



Spojená škola, Lipová 155/2, 015 01 Rajec, organizačná zložka ZŠ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY A PODMIENKY
V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Vypracoval :

PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.lipova2.edupage.org

mail: lipova2riaditel@centrum.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov v školskom roku 2024/2025 bola naplánovaná podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý dňa 01.10.2024 prerokovala a schválila pedagogická rada školy. Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uplatňoval nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova aj primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Od 1.9.2024 sa základná škola stala organizačnou zložkou Spojenej školy, Lipová 155/2. Škola poskytovala priestor na rozvíjanie vzdelávacích a vedomostných schopností, umožňovať podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov. K dispozícii okrem odborných učební boli aj dve počítačové učebne tak, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (informatívna a komunikačná technológia). Tento výchovno-vzdelávací zámer školy dopĺňala aj široká ponuka záujmových aktivít.

Činnosť školy sa riadila plánmi jednotlivých metodických orgánov, školského klubu detí, výchovného poradenstva, plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti, ale aj plánmi činnosti koordinátorov protidrogovej výchovy, environmentálnej výchovy, kriminality a šikanovania, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga. Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov, vychovávateľiek ŠKD, vedúcich jednotlivých podujatí a tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňali legislatívne predpisy a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, RÚŠS, či MŠVV a Š SR.

Zo strany štátu prebiehalo systematické financovanie regionálneho školstva. Uplatňovali sa vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy nie. Taktiež boli naplánované finančné príspevky na realizáciu lyžiarskeho výcviku a pobytu školy v prírode.

Škola spĺňala 100 % kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kariérovom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plno organizovaná, navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka. Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 10 tried (dve prvé, tri druhé, dve tretie a tri štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 15 tried (tri piate, tri šieste, tri siedme, tri ôsme a tri deviate triedy).

V školskom roku 2024/2025 navštevovalo našu školu (údaj k 24.6.2025) 529 žiakov (260 chlapcov a 269 dievčat) v 25 triedach. Z toho 41 (k 24.6.2025) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 1 plnenie PŠD osobitným spôsobom v zahraničí.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol v rámci celej školy 21,16. Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka – 23.

Školský klub detí navštevovalo spolu 133 žiakov v 6 oddeleniach.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 50 z toho: počet žiakov ktorí pokračujú v predprimárnom vzdelávaní: 1 (MŠ), 6 (ÚR).

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 56.

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 56.

Z 8. ročníka odchádza 6 žiakov.

Spolu ukončilo školskú dochádzku 61 žiakov.

V škole pôsobilo 68 zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 38 učiteľov, 1 správca počítačovej učebne, 1 vých. poradkyňa, katolícky farár a evanjelický farár, 6 vychovávateľiek ŠKD, 1 špeciálny pedagóg, 1 sociálny pedagóg a 5 asistenti učiteľa). Medzi zamestnancov školy patrilo aj 16 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky, 6 upratovačiek, vedúca školskej jedálne a 7 kuchárov).

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca. riad. školy:	Mgr. Martina Fraštiová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Pauliny
Výchovná poradkyňa:	PhDr. Martina Husárová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Katarína Poláčková
Sociálny pedagóg:	Mgr. Ivana Žiačková
Vedúca vychovávateľka ŠKD:	Mgr. Katarína Dudáková
Vychovávateľky ŠKD:	Bc. Anna Domanická , Ing. Marta Kopčanová, Renáta Krňanová, Mgr. Eva Pauliniová, Mgr. Jana Nemčeková, Mgr. Nikoleta Balážová
Asistenti učiteľa:	Mgr. Zuzana Smiešková, Marta Vanáková, Bc. Jana Síčová, Mg. Denisa Bohdalová , Mgr. Ivana Žiačková

Triednictvo

I. stupeň

I. A	Mgr. Beatrix Paprskárová	
I. B	Mgr. Dagmar Ďurišová	
II. A	Mgr. Ľubomíra Uhliariková	
II. B	Mgr. Zuzana Kováčiková	
II. C	Mgr. Marcela Tabačková	
III. A	Mgr. Marcela Orlinská	
III. B	PaedDr. Lucia Žuffová	
IV. A	Mgr. Monika Muchová	
IV. B	Mgr. Andrea Šebánová	MZ 1.-4.
IV. C	Mgr. Jana Paulinyová	

II. stupeň

V. A	Mgr. Vladislava Hojová	OBN-ETV-NBV
V. B	Mgr. Oľga Škadrová	
V. C	Mgr. Michal Šupka	
VI. A	Mgr. František Rojik	
VI.B	Mgr. Anna Pekarová	
VI.C	Mgr. Alena Muchová	
VII. A	Mgr. Jana Veselá	
VII. B	Mgr. Alžbeta Súkeniková	VYV-HUV
VII. C	Mgr. Lenka Štefániková	
VIII. A	Mgr. Erika Kavecká	MAT-FYZ-INF-FGR
VIII. B	Mgr. Dáša Gáperová	ANJ-NEJ
VIII. C	Mgr. Dominika Tordová	
IX.A	Mgr. Jana Veselá	
IX.B	Ing. Martina Fraštiová	BIO-CHE-VKZ-SON
IX.C	Ing. Katarína Jasenovcová	

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Milan Jánoš
Mgr. Bc. Michal Jasenovec
Mgr. Richard Folučka katolícky farár
Mgr. Jozef Havrila evanjelický farár
Ing. Alena Luptáková
Mgr. Magdaléna Kobrtková PN
Mgr. Jana Imrišková MD
Mgr. Matej Vanák
PaedDr. Zuzana Fusková
PhDr. Martina Husárová
Mgr. Timotej Rybárik
Mgr. Natália Sudorová

Prevádzkoví zamestnanci :

Mgr. Bc. Michal Jasenovec	správca počítačovej siete
Irena Balážová	tajomníčka školy
Jana Jánošová	účtovníčka
Jozef Kavec	školník
Jozef Kováčik	údržbár
Marta Cibulková	upratovačkay
Anna Kavcová	upratovačka
Mária Albertová	upratovačka
Anna Gabčíková	upratovačka
Mária Ivanková	upratovačka
Marta Jánošová/ Melánia Lednická/ Šimúnová	
Bc. Mária Pialová	vedúca ŠJ /MD
Martina Úradníková	hlavná kuchárka
Edita Domanická	kuchárka
Ivana Vričanová	pomocná pracovníčka v prevádzke
Jana Dúbravková	pomocná pracovníčka v prevádzke
Mária Dolníková	kuchárka
Zuzana Ďurišová	pomocná pracovníčka v prevádzke/ zast, vedúca ŠJ
Monika Macková	pomocná pracovníčka v prevádzke
Miroslava Dávidíková	pomocná pracovníčka v prevádzke

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčky školy.....M. Fraštiová, A. Pekarová
- koordinátor pre drogovú závislosťD. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Jánoš
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D. Tordová
- poverený úlohami BOZP , PO , CO..... P. Pauliny
- vedúca vychovateľka ŠKD Mgr. K. Dudáková
- zástupca zamest. BOZP J. Kavec
- estetika prostredia školy K. Jasenovcová, A. Súkeniková
- starostlivosť o zeleň v areáliK. Jasenovcová + vyučujúci THD
- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- mediálna výchova, multikultúrna výchova..... V. Hojová
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. E. Uhliariková

5. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	V. Hojová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	M. Kotríková
- kabinet matematiky	E. Kavecká
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	A. Pekarová
- kabinet biológie	K.Jasenovcová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Jánoš
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	B. Paprskárová
- kabinet telesnej výchovy II	Ľ. Majerčiak
- kabinet telesnej výchovy I	D. Ďurišová
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	A. Súkeniková
- špeciálna učebna	P. Pauliny
- interaktívna učebna II – chemická	A. Pekarová
- kancelária výchovného poradcu	M. Husárová
- učebna špec. pedagóga	K. Poláčková
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov	I. Balážová
- školský archív	I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník -II.	M. Orlinská
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	Ľ. Uhliariková
- kabinet ŠKD	K. Dudáková
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J.Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť	M. Jasenovec
- jazykové laboratórium	D. Gáperová
- interaktívna učebňa	M. Šupka
- dielňa I	A. Luptáková
- dielňa II	M. Jánoš

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy, všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy, ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov, aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi, kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky. Myslenie mladých ľudí sa mení, menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt, menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú. V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole, mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca, nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu, zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť aj mnohým negatívnym javom v spoločnosti: arogancii, hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i neoprávnenej kritike a nekompetentným zásahom do výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 24.6.2025: 529
Počet žiakov 1. ročníka : 39
Z nich postúpi do 2. ročníka : 39
Klasifikovaní : 528
Neklasifikovaní : 1
Osobitný spôsob plnenia PŠD: 1

I. polrok /II. polrok

Prospeli s vyznamenaním: 362/ 356
Prospeli veľmi dobre : 121/ 122
Prospeli: 42/ 47
Neprospeli: 1/ 3
Povolené opravné skúšky (komisionálne) : 0/3
Opakujú ročník: 0/1
Znížené známky zo správania :
 - 2. stupeň : 2/ 4
 - 3. stupeň : 0/ 2
 - 4. stupeň : 0 /1
Výchovné opatrenie :
 - pochvala triednym učiteľom : 89/122
 - pochvala riaditeľom školy : 117/152
 - napomenutie triednym učiteľom : 21/ 12
 - pokarhanie triednym učiteľom : 16/13
 - pokarhanie riaditeľom školy : 10 /12

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. V školskom roku 2024/25 pracovali tieto krúžky:

1.	Krúžok šikovných rúk (3. - 5. ročník)	Zuzana Kováčiková
2.	Šachový krúžok	Ján Uhlárik
3.	Anglická knižnica (1. - 9.ročník)	Dominika Tordová
4.	Na ceste za chemickým dobrodružstvom (7. - 9. r.)	Anna Pekarová
5.	Čítanie v knižnici (1. – 9. ročník)	Martina Husárová
6.	Atletický krúžok 1 (1. – 4. ročník)	Jana Žideková
7.	Atletický krúžok 2 (5. – 9. ročník)	Jana Žideková
8.	Turistický krúžok	Timotej Rybárik
9.	Matematický krúžok 1 (9. A, B)	Erika Kavecká
10.	Matematický krúžok 2 (9. C)	Oľga Škadrová
11.	Krúžok slovenského jazyka 1 (9. A)	Miriama Kotríková
12.	Krúžok slovenského jazyka 2 (9. B)	Petra Pozníková

13.	Krúžok slovenského jazyka 3 (9.C)	vladislava Hojová
14.	Technický krúžok (5.– 9. ročník)	Milan Jánoš
15.	Strelecký krúžok (6. – 9. ročník)	Jana Kotrlecová
16.	Mažoretky	Zuzana Rizmanová
17.	Biologický krúžok (9. ročník)	Martina Fraštiová
18.	Krúžok španielskeho jazyka (6. a 8. ročník)	Dáša Gáperová
19.	Včelársky krúžok (3. a 4. ročník)	Ladislav Balvan
20.	Športový krúžok (7. ročník)	Petra Martinková

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 529

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 426

8. Dokumentácia , kontrola :

- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka spoločensko-vedné predmety M. Paprskár
- mesačné plány práce M. Paprskár
- rokový poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Fraštiová
- evidencia potrebných školských tlačív M. Fraštiová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka prírodovedné predmety M. Fraštiová
- dokumentácia o prevzatí učební P. Pauliny
- BOZP v škole P. Pauliny
- triedne knihy 1. - 4. ročník P. Pauliny
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník P. Pauliny
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka P. Pauliny
- primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie – ŠkvP, plán práce školy na školský rok M. Paprskár, M. Fraštiová, P. Pauliny

9. Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

Irena BALÁŽOVÁ administratívna pracovníčka školy, predsedníčka
Jana JÁNOŠOVÁ účtovníčka
Mária PIALOVÁ vedúca ŠJ MD (Z. Ďurišová)
Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
Peter PAULINY zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ,CHEM, IKT :

Mgr. Erika Kavecká (predseda), Ing. A. Luptáková, Mgr. Bc. M. Jasenovec, Mgr. A. Pekarová

IK PP, TEP, KUCH:

Ing. K. Jasenovcová (predseda) , Mgr. M. Jánoš, B. Paprskárová

IK Knížnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. V. Hojová (predseda), Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. D. Gáperová, M. Husárová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr. M.Šupka (predseda), Mgr. J. Veselá, Mgr. Ľ. Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr. Ľ. Uhliariková (predseda), Mgr. K. Dudáková, Mgr. M. Orlinská

IK BIO, HUV,VYV:

Mgr. A. Súkeniková (predseda), Mgr. P. Martinková, Mgr. M. Kotríková

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, Bc. M. Pialová (Z. Ďurišová)

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCII, SKLADOVÉ ZÁSoby A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

Bc. M. Pialová (predseda)(Z. Ďurišová) , M. Úradníková, E. Domanická,

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS,BUDOVY,STAVBY,POZEMKY

I. Balážová (predseda), J.Jánošová, Mgr. P.Pauliny, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Bc. M. Pialová (Z. Ďurišová)

POKLADŇA

Mgr. P. Pauliny(predseda) , I. Balážová, J. Jánošová

10. Zloženie Rady školy a Združenia rodičov školy (viď. zoznam)**Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov**

Kvalifikačné štúdium: M. Vanáková

Rozšírený modul funkčného vzdelávania:

Základný modul funkčného vzdelávania: P. Pauliny

Škola vykazuje plnú kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov a dáva priestor pre ich ďalšie vzdelávanie .

KOMPARO 2024/2025

Počet žiakov 9. ročníka : zo žiakov 56 / písalo 28

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	57,10%	36,70%	-20,40%
Matematika	47,30%	52,20%	4,90%

TESTOVANIE 9 - 2024/2025 riadny termín

Dátum : 19.03.2025

Počet žiakov 9. ročníka : 56

z toho písalo: 55

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	60,00%	54,30%	-5,70%
Matematika	57,40%	48,80%	-8,60%

TESTOVANIE 9 - 2024/2025 náhradný termín

Dátum : 02.04.2025

Počet žiakov 9. ročníka : 56

z toho písalo: 1

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	N/A	43,30%	N/A
Matematika	N/A	43,30%	N/A

N/A - nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu žiakov

Vnútro-školská kontrola bola v uplynulom školskom roku počas zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov, na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie, na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty, kontrolné práce, laboratórne práce) a na celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy. Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- prácu začínajúcich učiteľov
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v zmysle usmernení zo strany MŠVVaŠ.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov, plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov.

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na I. ako aj na II. stupni pre všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami, ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú. Naďalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi.

Vykonané práce v školskom roku 2024/25:

- výmena elektroinštalácie na poschodí (V. etapa-záverečná)
- montáž tabúl
- montáž dotykových displejov
- maľovanie vybratých priestorov (triedy, chodby, školská jedáleň)
- výmena podlahovej krytiny vo vybraných triedach
- príprava priestorov pre úvodný ročník
- oprava sprchovacieho priestoru v šatni pri telocvični

Pokračujúce a plánované práce:

- parkovisko pre autá
- stojisko pre bicykle
- výmena dverí na triedach
- maľovanie priestorov
- samostatné priestory pre ŠKD

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Riešili sa aj poruchy hlavne vo vodovodnom a odpadovom systéme a elektroinštalácii. Priebežne sa realizuje úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Učebné pomôcky:

Aj v tomto tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej

miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Ekonomické ukazovatele a zakúpený materiál

Digitálne displeje, keramické tabule, dataprojektory, PC, notebook, kancelársky nábytok, kopírky, roboty, mapy, chladnička, vybavenie do školskej jedálne -šatníková skriňa, pracovný stôl, vozík, drez, skrine do tried.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2024 bola vo výške 1 576 176 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov ZŠ v roku 2024 vo výške 1 501 595 €, a z presunu finančných prostriedkov z roku 2023 vo výške 74 581 €. Za rok 2024 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 16 304 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a VZN č.6/2023, výška poplatku je 10,00 € na jedno dieťa platné do 31.08.2024 a VZN č. 4/2024 platné od 01.09.2024, výška poplatku 12,00 €. V roku 2024 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 14 208 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 16 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 444 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky : strelecký, šachový, mažoretky 1,2, čítanie v knižnici, krúžok šikovních rúk, krúžok SJ 1,2, matematiky 1,2, včelársky krúžok, technický krúžok, anglická knižnica , cesta za chemickým dobrodružstvom, krúžok varenia a pečenia a atletický krúžok 1,2. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 3 930,00€, na odvody vo výške 1 393,00€. Ostatné finančné prostriedky vo výške 8 885 € boli použité na materiálové vybavenie a dohody. Stravné vo výške 42 587 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,31 na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2024 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 23 395 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 1 266,00 €, finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 44 522 €. edukačné publikácie vo výške 12 381 €.

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky, ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach. Ďalšie prekážky, ktoré „bránia“ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektívnosti školskej práce sú najmä tieto:

a) obmedzené priestorové možnosti

Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazyková trieda, chemické laboratórium, počítačová učebňa I,II, dielňa 1,2, kuchynka, dve telocvične, vonkajšie priestory školského areálu – ihrisko, trávnaté plochy . Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej a výtvarnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu, na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Toto podlieha aj

hospodárskemu rozboru zo strany zriaďovateľa za uplynulý kalendárny rok. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy. Hospodárske rozboru za rok 2024 nevykázali žiadne nedostatky v hospodárení s pridelenými normatívnymi prostriedkami.

c) problémy s učebnicami

Počas školského roka sme sa snažili zabezpečiť dostatok kvalitnej metodickéj a inej odbornej literatúry .

d) absencia žiakov

Čísla, ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov, majú z roka na rok vysokú hodnotu. 20 451/22 831/43 282 vymeškaných hodín v priebehu školského roka. Priemer 81,81 hodín na jedného žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 180 . Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov, ale v prípade neospravedlnenej dochádzky to bolo hlavne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

e) absencia pedagogických zamestnancov

Práceschopnosť (PN, lekár) :	2 954
OČR:	224
Pracovné voľno (súťaže, exkurzie, výlety, divadlo, zážitkové učenie a pod.) :	221
Náhradné voľno :	533
Dovolenka:	100
Rodinné dôvody:	23
Spolu:	4 055

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2024 / 2025

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	160	160	100		0
	Anglický jazyk	102	102	100		0
	Nemecký jazyk	2	2	100		0
Človek a príroda	Fyzika	20	20	100		0
	Chémia	18	18	100		0
	Biol.+Prírod.+Prvouka	46	46	100		0
Človek a spoločnosť	Dejepis	24	24	100		0
	Geografia+ Vlastiveda	31	31	100		0
	Obč. nauka + Reg.vých.	15	15	100		0
	Svet okolo nás	6	3	50	3	50
Človek a hodnoty	Etická,náboženská výchova	29	29	100		0
Matematika apráca s informáciami	Matematika	115	110	95,7	5	4,3
	Informatika	34	34	100		
	Finančná gramotnosť	3	3	100		0
Človek a svet práce	Technika,pracovné vyučovanie	35	30	85,7	5	14,3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	22	22	100		0
	Výtvarná výchova	33	32	97		3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	60	60	100		0
Voliteľné hodiny	Výchova k zdraviu	3	3	100		0
Počet hodín spolu :		758	744	98,20%	13	1,80%

Vyhodnotenie činnosti v ŠKD

Činnosť ŠKD prebiehala v súlade s platnou legislatívou, konkrétne so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

V školskom roku 2024/2025 pôsobilo na našej škole šesť oddelení ŠKD. Klub navštevovali prevažne žiaci prvého stupňa, no súčasťou kolektívu bolo aj päť žiakov druhého stupňa. V septembri bolo do ŠKD zapísaných 151 detí, ku koncu školského roka ich počet klesol na 134. Vychovávateľky počas roka aktívne uplatňovali svoje edukačno-odborné kompetencie pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavné ciele a zameranie

Cieľom činnosti ŠKD bolo vytvoriť bezpečné, podnetné a tvorivé prostredie, ktoré deťom poskytovalo priestor na relaxáciu, oddych, seberealizáciu a rozvoj sociálnych zručností. Výchovno-vzdelávacie aktivity prebiehali podľa tematických plánov a boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Oblasti činnosti

- **Odpočinková a relaxačná činnosť** – voľné rozhovory, výtvarné aktivity, vychádzky, pobyt na školskom dvore.
- **Sebarozvoj a svet práce** – práca so stavebnicami, kreslenie, lepenie, tvorenie výrobkov, rozvoj fantázie a jemnej motoriky.
- **Zdravie a subjektívna pohoda** – pohybové aktivity, kolektívne hry, osvojenie si pravidiel a zásad zdravého životného štýlu.
- **Spoločnosť a príroda** – výchova k ochrane prírody, rozvoj občianskych postojov, diskusie o hodnotách a tolerancii.
- **Komunikácia a práca s informáciami** – práca s knihou, rozvoj jazykových a čitateľských schopností, tvorba jednoduchých textov.
- **Kultúra a umenie** – dramatizácia, hudobné a tanečné aktivity, výtvarná tvorba, spoznávanie ľudových tradícií a kultúrneho dedičstva.
- **Príprava na vyučovanie** – individuálny prístup, zmyslové a didaktické hry, rozvoj slovnej zásoby a logického myslenia.

Spolupráca s rodičmi a špeciálne aktivity

Dôležitou súčasťou našej práce bola aj spolupráca s rodičmi, ktorú sa nám podarilo úspešne prehlbovať prostredníctvom viacerých spoločných podujatí:

- **Tvorivé veľkonočné dielne** – spoločná výroba dekorácií s rodičmi, posilňovanie väzieb medzi školou a rodinou.
- **Noc v škole** – netradičné večerné aktivity, čítanie rozprávok, hľadanie pokladu, čaro spoločného dobrodružstva.
- **Návšteva sokoliarov** – interaktívna ukážka práce s dravcami, výchovno- náučné podujatie.
- **Výstava ovocia a zeleniny** – v spolupráci s mestom sa deti zapojili do tradičnej výstavy, kde prezentovali svoje tematické výtvarné práce a dekorácie z prírodnín.
- **Vianočné trhy** – počas školských vianočných trhov deti spolu s vychovávateľkami pripravili rôzne výrobky, ktorými prispeli k vytvoreniu sviatočnej atmosféry a zároveň mali možnosť zažiť radosť zo zdieľania vlastnej tvorby.

Naším cieľom bolo vytvoriť otvorený, podnetný a bezpečný priestor, kde každé dieťa môže objavovať svoje záujmy, rozvíjať zručnosti a tráviť popoludnia v príjemnej atmosfére. Bohatá a rôznorodá činnosť prispela k tomu, že deti navštevovali ŠKD s radosťou, nadšením a pocitom prijatia.

SEPTEMBER

- príprava oddelenia ŠKD na činnosť v novom školskom roku
- oboznámenie sa so školským poriadkom

- orientácia v škole a blízkom okolí
- pravidlá bezpečného školského klubu
- stanovenie pravidiel spolužitia v oddelení
- výzdoba priestorov ŠKD a priestorov školy

OKTÓBER

- zapojenie sa do výstavy ovocia a zeleniny v spolupráci s mestom Rajec
- pozorovanie zmien v prírode
- mesiac úcty k starším /darčeky pre starých rodičov/
- práca s prírodným materiálom
- vychádzky do prírody, zber prírodného materiálu
- košík plný ovocia – výtvarné práce detí
- tekvice a tekvičky, tvoríme z ovocia a zeleniny, výstava prác detí
- kreatívne výtvarné techniky - téma jeseň

NOVEMBER

- základy zdravej výživy
- správne stolovanie
- zásady slušného správania sa v škole i mimo nej (besedy, rozhovory na tému : oslovenie, pozdrav, poďakovanie (zázračné slová), poprosenie, odmietnutie)
- základné pravidlá cestnej premávky

DECEMBER

- Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba
- vianočné prekvapenia a darčeky pre svojich najbližších
- výroba vianočných ozdôb z rôzneho materiálu
- tvorba výrobkov na vianočné trhy
- počúvanie vianočných kolied
- popoludnie s vianočnými rozprávkami
- list Ježiškovi –tvorivé písanie detí

JANUÁR

- zimné hry, súťaže
- stavby zo snehu
- súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- sánkovačka
- starostlivosť o vtáčiky a zvieratká v zime

FEBRUÁR

- fašiangy – ľudové tradície
- súťaž o najkrajšiu masku

MAREC

- moja kniha
- príchod jari –pohybové hry
- veľká noc – zvyky a tradície
- tvorivé Veľkonočné dielne s rodičmi

APRÍL

- deň Zeme
- ochrana prírody , triedenie odpadu
- práca s odpadovým materiálom
- edukačno- náučná aktivita Sokoliari Majstra Vagana

MÁJ

- deň matiek -darčeky pre mamičky
- športové a pohybové aktivity
- dodržiavanie pitného režimu pri športe

JÚN

- deň detí
- deň otcov
- hry na školskom ihrisku
- prespávačka v škole
- kreslenie farebnými kriedami na chodník –najkrajší obrázok
- hodnotenie celoročnej práce ŠKD - bezpečnosť cez prázdniny –poučenie detí

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2025

Gymnázia	15/9
Umelecké školy	2/1
Zdravotnícke školy	1/1
Stredné športové školy	1/1
Poľnohospod., lesnícke školy	4/2
Ekonomické, obchodné školy	12/10
Pedagogické školy	1/1
Technické, dopravné školy	7/1
SOŠ ostatné	18/1
PRIJATÍ SPOLU:	61/27
Neprijatí	1/1

V 9. ročníku končí ZŠ 56 / 25 – žiakov / dievčat.

Jedna žiačka nebola umiestnená na strednú školu ani ku dňu 30. 06. 2025 a preto o jej umiestnení a následnom pokračovaní v štúdiu rozhodne RŠÚ Žilina.

Z 8. ročníka odchádza 6 / 3 - žiakov / dievčat.

Z toho štyria žiaci pokračujú v štúdiu na Gymnázium v Rajci, jedna žiačka nastúpi na Súkromné gymnázium Oravská Žilina a ďalší žiak bude pokračovať v štúdiu na Gymnázium Dominika Tatarku v Považskej Bystrici

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2024/2025 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2024/2025 pracovala s tromi triedami deviatakov, v počte žiakov 56 a individuálne so žiakmi ôsmych ročníkov, ktorí mali záujem o štúdium na bilingválnych gymnáziách.

Žiaci boli pravidelne informovaní o možnostiach štúdia na SŠ, pripravovaných DOD, ako aj o prijímacom konaní, formou oznamov na webovej stránke školy, prostredníctvom systému Edu Page, oznamov na oficiálnej nástenke, resp. nástenky v jednotlivých triedach. Formou individuálnych pohovorov, pohovorov v jednotlivých triedach, mali žiaci možnosť získať informácie o stránke ŠVS Michalovce, prípadne stránkach jednotlivých stredných škôl. Tak isto dostali možnosť individuálneho prístupu na stránku ŠVS Michalovce, kde mohli priebežne sledovať počty záujemcov na stredné školy a kritériá prijímania. Činnosť VP pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. VP motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Informácie pre rodičov žiakov 9. ročníka, ako aj 8. ročníka, o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ boli sprostredkované formou oznamov na EduPage a webe školy. Pre rodičov žiakov týchto ročníkov bolo v mesiaci január zorganizované spoločné rodičovské združenie za účasti triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a zástupcov SŠ. Rodičia tak získali kompletne informácie o príprave a organizácii Celoslovenského testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Pre žiakov 8. ročníka pripravili psychologičky z CPP Žilina program k voľbe povolania, ktorý sa uskutočnil v mesiaci máj a bude pokračovať druhou časťou testov aj v mesiaci september spolu s následným vyhodnotením a pohovorom so žiakmi. Poradenstvo umožňuje získať a vyhodnotiť informácie o záujmoch žiaka, o jeho profesionálnom zameraní, o všeobecných vedomostiach, schopnostiach potrebných pre jednotlivé okruhy povolání. Úlohou programu je skvalitniť výber stredných škôl podľa záujmov a výsledkov testov.

Počas celého školského roka výchovná poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala so ŠVS v Liptovskom Mikuláši, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do SVŠ Liptovský Mikuláš.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu Proforient.

Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga

1. Východisková situácia

V školskom roku 2024/2025 bolo do starostlivosti špeciálneho pedagóga zaradených 43 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Najčastejšie išlo o žiakov s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchami pozornosti a správania, ako aj žiakov s intelektovým oslabením. Taktiež sme sa venovali aj 6 žiakom z Ukrajiny.

2. Hlavné ciele práce

- poskytovanie špeciálnopedagogickej intervencie žiakom so ŠVVP,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, pedagogickými asistentami a rodičmi pri nastavovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov,

- metodická podpora pedagogických zamestnancov pri práci so žiakmi so ŠVVP,
- pravidelné sledovanie pokroku žiakov a hodnotenie efektivity podporných opatrení.

3. Realizované činnosti

- individuálna a skupinová práca so žiakmi (rozvoj čítania, písania, matematických predstáv, jazykových schopností, pozornosti, pamäti a sociálnych zručností),
- vedenie dokumentácie o priebehu intervencií, vypracovanie a aktualizácia IVP,
- konzultácie s rodičmi a poskytovanie odporúčaní na domácu prípravu,
- spolupráca s CPPaP/ŠCPP,
- metodické usmernenia pre učiteľov v oblasti diferenciacie a individualizácie výučby,
- účasť na poradách

4. Zhodnotenie výsledkov

Počas školského roka 2024/2025 bolo možné u viacerých žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pozorovať postupné napredovanie v jednotlivých oblastiach. V čítaní, písaní a porozumení textu sa u časti žiakov prejavil mierny pokrok, ktorý však zostáva nerovnomerný a vyžaduje si ďalšiu podporu. Žiaci s poruchou pozornosti a správania dokázali vo väčšej miere reagovať na pokyny a dlhšie udržať sústredenie, avšak výkon u nich zostáva kolísavý a naďalej potrebujú zvýšené vedenie. V prípade žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou bolo možné pozorovať rozšírenie slovnej zásoby a zlepšenie plynulosti komunikácie, aj keď v rozdielnej miere u jednotlivcov. Individuálne ciele uvedené v IVP boli prevažne napĺňané, pričom pri niektorých žiakoch došlo len k čiastočnému napredovaniu. Podporné opatrenia realizované v spolupráci s učiteľmi a rodičmi sa ukázali ako prospešné a prispeli k stabilizácii výkonu žiakov, ich dlhodobé uplatňovanie však ostáva nevyhnutné aj v nasledujúcom období.

5. Problémy a odporúčania

- pretrváva potreba intenzívnej podpory u niektorých žiakov s kombinovanými poruchami,
- odporúča sa pokračovať v systematickej spolupráci so všetkými vyučujúcimi,
- posilniť komunikáciu s rodičmi pri domácej príprave,
- navrhujem pokračovať v poskytovaní podporných opatrení, vrátane pôsobenia pedagogických asistentov.

6. Záver

Práca špeciálneho pedagóga v školskom roku 2024/2025 prispela k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a k zvýšeniu inkluzívneho charakteru školy. Navrhuje sa v nastavenom systéme pokračovať a ďalej ho rozvíjať v nasledujúcom školskom roku.

Sociálny pedagóg

Sociálna pedagogička spolupracovala s vedením školy, učiteľským zborom, so školským podporným tímom. CPPaP a ÚPSVaR.

Poskytovala poradenstvo a intervenciu najmä deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a slaboprospeievajúcim žiakom. Riešila výchovno-vzdelávacie otázky, vzťahy v triede, šikanu, záškoláctvo, sebapoškodzovanie. Následne poskytovala spätnú väzbu vyučujúcim, rodičom, a vedeniu školy.

Sociálna pedagogička pracovala na 0.16 pracovný úväzok, čo predstavovalo 6 hod priamej činnosti. Z toho 2 hodiny boli určené ako konzultačné hodiny každú stredu 4. - 5. vyučovacia hodina.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2024/2025 v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli na našej škole zrealizované nasledovné aktivity:

1. Október 2024 prednáška pre chlapcov a dievčatá I. a II. stupňa:
 - siedmy ročník:
 - chlapci: Na štarte k mužnosti
 - šiesty ročník:
 - dievčatá: Dospievam alebo život plný zmien
 - štvrtý ročník:
 - dievčatá, chlapci: Z húsenice motýľom
 - **„Čas premien“ (prednášala lektorka pre danú tematiku pani Mgr. Holecová)**
 - rodičia informovaní prostredníctvom návratiek
2. December 2024 **„Červené stužky“** – celosvetová kampaň boja proti HIV/AIDS
1.12.2024 sme vyjadrili pochopenie pre ľudí, deti postihnutých touto zákernou, nevyliciteľnou chorobou.
 - Príspevok do školského rozhlasu
 - Nástenka pri vstupe do školy
 - Nosenie červených stužiek, bielych a červených tričiek v týždni 25.11.-29.11.2024
3. Počas **vyučovania predmetu biológia** rozhovory, diskusie pre žiakov siedmich ročníkov na témy: *rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, pohlavné ochorenia, rodina a jej význam v živote človeka, plánované rodičovstvo.*
4. Priebežne, **počas triednických hodín** preberané témy :
 - Starostlivosti o svoje telo a zovňajšok
 - Slušnosť, tolerancia, priateľstvo
 - Správna životospráva, zdravý životný štýl - v nadväznosti s predmetom Výchova k zdraviu
 - Deň matiek, deň otcov, úcta k starším
 - Medzinárodné a svetové dni k danej téme – Deň rodiny, Deň boja proti rakovine, Svetový deň manželstva, Sviatok sv.Valentína, Deň zaľúbených, ...

V nasledujúcom školskom roku 2025/2026 pokračovať v aktivitách, besedách, prednáškach vyplývajúcich z plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Možnosť doplnenia o iné zaujímavé témy.

Školská knižnica

Školská knižnica funguje už od roku 2007. Aj v tomto školskom roku bola pre žiakov našej školy otvorená od októbra do júna.

Činnosť školskej knižnice sa riadila Vnútnym poriadkom knižnice. Prístup do nej mali všetci žiaci školy a výpožičky boli bezplatné. Čitatelia sa preukazovali čitateľským preukazom. Výpožičná doba bola jeden mesiac. Knižnica ponúka svojim návštevníkom najmä beletriu, ale aj náučnú literatúru. Môžu si vybrať knihy z pomerne veľkého množstva titulov. V tomto školskom roku pribudlo do knižnice 40 nových kníh v hodnote 494 eur. Knižnica bola otvorená 2x do týždňa, a to vždy v pondelok a utorok od 13:15 do 14:15. Počet výpožičiek v tomto školskom roku dosiahol 281, čo je o 100 viac ako v minulom školskom roku. Svedčí to o tom, že záujem detí o čítanie je, ale nie taký, aký by sme uvítali.

V školskej knižnici nepracujú profesionálni knihovníci.

Mediálna výchova

Mediálna výchova sa aj tento školský rok realizovala najmä ako prierezová téma cez vzdelávacie oblasti do jednotlivých vyučovacích predmetov. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci na II. stupni ZŠ postupne oboznámili s pojmami komunikácia, debata, diskusia, interview, správa, oznámenie, inzerát, plagát, reklama, televízny film a film. Cez vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť na hodinách občianskej náuky získavali poznatky o komunikácii v rodine a škole. Na hodinách dejepisu sa dozvedeli, čo sa stane, keď zlyhá komunikácia. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty na hodinách etickej výchovy sa venovali témam komunikácia a vyjadrenie citov, reálne a zobrazené vzory. Mediálna výchova sa realizovala aj vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v predmetoch výtvarná výchova, hudobná výchova a výchova umením.

Z konkrétnych aktivít uvedených v pláne práce sa uskutočnili takmer všetky činnosti. V septembri a októbri sa žiaci zúčastnili viacerých exkurzií. Piataci navštívili stredoveké dominanty Považia – Trenčiansky hrad a hrad Beckov, siedmci zavítali do nášho hlavného mesta, kde sa zabávali v multifunkčnom centre Team Up a krásny výhľad na Bratislavu si užili z reštaurácie Ufo na Moste SNP. Žiaci 9. ročníka absolvovali exkurziu do múzea holokaustu v Osvienčime. V októbri žiaci našej školy navštívili tradičnú výstavu ovocia a zeleniny v Mestskej tržnici v Rajci. Vianočnú atmosféru okrem tradičnej vianočnej burzy na škole sme si užili aj v Kultúrnom dome v Rajci, kde OZ Škola života pod taktovkou Jána Gažu usporiadalo vianočný koncert. V apríli piataci na hodine slovenského jazyka zhotovili plagáty ku Dňu Zeme a následne sa všetci žiaci školy zúčastnili 25.4.2025 čistenia mesta a jeho okolia od odpadkov. V mesiaci marec sa štvrtáci a tretiaci zúčastnili v zasadačke Mestského úradu v Rajci besedy so známym spisovateľom a spevákom Braňom Jobusom. V novembri a v máji sa na škole uskutočnila výstava kníh spojená s ich predajom. V máji a júni sa žiaci všetkých ročníkov zúčastnili rôznych školských výletov, ktoré si pripravili spolu so svojimi triednymi učiteľmi.

Naši pedagógovia na triednických hodinách priebežne rozoberali so žiakmi pozitívne a negatívne stránky televízie, venovali sa prevencii kyberšikany v školskom prostredí. Aktivity a pracovné listy s touto tematikou sú stále k dispozícii v pláne koordinátora mediálnej výchovy na škole.

Počas celého školského roka naši učitelia spolu so žiakmi pripravovali rôzne relácie do školského rozhlasu a články do časopisu Rajčan. Na stránke našej školy i na Facebooku pravidelne informovali o plánovaných alebo zrealizovaných podujatiach na našej škole. Okrem toho sa zúčastňovali na súťažiach školského, obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde reprezentovali nielen našu školu, ale aj naše mesto a celý región.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova bola rozložená počas celého školského roka v rámci vyučovacieho procesu, záujmových krúžkov a ďalších školských aktivít. Škola sa orientovala na získavanie teoretických vedomostí a na osvojenie praktických zručností žiakov. Hlavné okruhy činnosti boli:

1. osvojiť si učivo s dôrazom na environmentálnu výchovu zapracované v predmetoch podľa štandardov MŠ SR.

Chémia : vyučujúci : A. Pekarová

6.r.: ochrana vzduchu, vody, pôdy, kolobeh vody v prírode

7.-8. r.: zloženie vzduchu, kolobeh vody v prírode, kyslý dážď, skleníkový efekt, škodlivé vplyvy na ovzdušie.

9.r.: chemické látky a ich význam v bežnom živote v priemyselnej a poľnohospodárskej výrobe, chemické reakcie v živých organizmoch.

Biológia : vyučujúci : K. Jasenovcová, M. Fraštiová,

5.r. : les, význam a ochrana lesa.

6.r. : rozšírenie, význam a ochrana živočíchov- spoločenstvá.

7. r.: zdravie a človek, zdravé ŽP

8.-9. r.: globálne ekologické problémy, ochrana prírody, základy ekológie, ekosystém, starostlivosť o ŽP, kategórie chránených území.

Geografia : vyučujúci : M. Šupka, O. Škadrová

5.r.: príroda Zeme- ovzdušie, voda, pôda.

6.r.: ochrana oceánov, základné ekologické pojmy, globálne ekologické problémy.

7.r.: environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

8.-9.r.: environmentálne problémy v Európe a na Slovensku, chránené územia.

Svet okolo nás -Environmentálna výchova : vyučujúci : T. Rybárik, A. Ľuptáková

7.r.: globálne environmentálne problémy, odpady, deň Zeme, recyklácia, environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

2. uplatňovanie environmentálnej výchovy v rámci ÚC

2x ročne (teoretická a praktická časť):

Sekcia venovaná ekológii- Pohyb a pobyt v prírode :

- Starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo, význam čistého ovzdušia pre človeka
- Ochrana ŽP, Európska charta o vode a pôde

Sekcia s názvom Civilná ochrana :

- Ochrana potravín a vody, ochrana pred požiarimi, ochrana pred povodňami

3. starostlivosť o čistotu tried, šetrenie elektrickej energie a vody

4. triedenie odpadu na škole (papier, plasty, kovové obaly, použité batérie a žiarivky)

5. výtvarné práce s tematikou ochrany prírody

Vyučujúci VYV, SON a Regionálnej výchovy

6. úprava areálu školy

zodpovední učitelia predmetov SON a Technická výchova

7. Deň Zeme- úprava areálu školy a vybratých priestoroch v meste Rajec (apríl)

zodpovední : M. Šupka

8. vytvorenie projektov ku Dňu Zeme

zamerané na problematiku globálnych ekologických problémov a recyklácie odpadu (predmety SON, VYV)

9. triedenie odpadu a jeho štatistické vyhodnotenie pre mesto Rajec (žiaci 8.C)

10. zber papiera (máj)

11. zber použitých batérií a žiaroviek

12. premietanie filmov s ekologickými témami počas Dňa Zeme

13. školské výlety a exkurzie

poznávanie významných chránených oblastí a mestských pamiatkových rezervácií a rezervácií ľudovej architektúry.

14. Ekologická súťaž : Envirotázniky – celoslovenská súťaž

úspešní riešitelia A. Masárová, E. Grofčíková (7.B)

Koordinácia prevencie kriminality a šikanovania

Prevencia kriminality a šikanovania bola jednou z hlavných výchovných priorít každej školy. Kľúčom k **eliminácii šikany je systematická prevencia, vytváranie bezpečného a podporného prostredia** pre všetkých žiakov, teda predchádzanie a včasné riešenie prejavov (zárodkov) šikanovania. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi. Preventívne systémové opatrenia tiež umožňujú zachytiť príznaky šikanovania v počiatočných fázach, čo sa ukazuje ako kľúčové pri jeho riešení. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole sa prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole a v prostredí v ktorom žijú, sa uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj ich rodičov, prípady oprávneného podozrenia sa operatívne a dôsledne riešili.

Prevencia kriminality na našej škole vyplýva z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike.

Našou snahou bolo spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násillia v škole. Prevenciu kriminality sa darilo zainteresovanými (koordinátor, triedni učitelia, rodičia, ...) vnímať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam bolo potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky – vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti kriminalite a šikanovaniu.

V tomto školskom roku sa na splnenie cieľov využívali tieto metódy a formy práce:

- Identifikácia a zabezpečenie kritických miest
- monitorovali sa priestory, kde je predpoklad výskytu šikanovania
- zahrnuli sa témy kriminality a šikanovania *do vyučovacích predmetoch,*

- jednoduchá a prehľadná informačná kampaň ohľadom postupov „čo robiť, ak...“, (nástenky, plagáty, výstavy)
- zvyšovalo sa u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania
- diskutovalo sa na triednických hodinách o šikanovaní a kriminalite,
- logistika prijímania podnetov od žiakov (schránka dôvery, mail, chat, kontaktné osoby a pod.)
- cvičenie na škole s odborníkmi ORPZ
- práca s internetom, návšteva internetových stránok s kriminalitou na školách
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi na rod. združeníach a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Úlohy a ich realizácia:

Na vstupných rodičovských združeníach sa rodičia žiakov oboznámili so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti kriminalite, šikanovaniu, kyberšikanovaniu a patologických javov žiakov v školskom prostredí.

Prevencia kriminality a šikanovania sa zapracovali do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov.

Od 16.04. – 17.04. 2025 sa uskutočnilo cvičenie „Ochrana mäkkých cieľov“ s odborníkmi ORPZ v Žiline ako ukážka pri zasahovaní, pri vniknutí cudzích osôb do školy.

Priebežne boli monitorované zmeny v správaní sa detí, kriticky sa hodnotila atmosféra v triedach, zabezpečovali sa opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Do skrinky dôvery si žiaci mohli dávať napísané svoje problémy, ktoré sa potom riešili.

Aktívne sa využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho obťažovania a zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

Žiakom sa ponúkalo zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie ich športových aktivít s cieľom eliminácie rizík kriminality a šikanovania.

V priebehu školského roka 2024/2025 boli akcie zamerané, aj na obsah násteniek na chodbách školy a v jednotlivých triedach.

Výsledky:

Pomocou rôznych aktivít sme sa snažili zvýšiť pocit bezpečia u žiakov a rodičov. Zvýšila sa snaha o zabezpečenie ochrany každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu. Osvedčila sa snaha doceliť osvojenie si u detí zdravý životný štýl, prehĺbiť právne vedomie detí. Pokúšali sme sa naučiť našich žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor.

Našou dôležitou snahou bolo ochrániť prostredie školy od náznakov a prejavov toxikománie, prejavov kriminality a šikanovania v akejkoľvek forme.

Multikultúrna výchova

Cieľom multikultúrnej výchovy je výchovné pôsobenie na žiakov zamerané na pochopenie a akceptovanie iných kultúr, ako aj na rozvoj medziľudskej tolerancie. Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať.

Multikultúrna výchova nie je samostatným predmetom, je začlenená do predmetov: vlastiveda, občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, geografia, technika. Učitelia sa aj v tomto školskom roku snažili naplňovať jej ciele pri preberaní jednotlivých tém, ktoré boli zakomponované do TVVP a súviseli s multikultúrnou výchovou.

- multikultúrna výchova sa rozvíja aj pri účasti na rôznych divadelných, hudobných či iných kultúrnych prestaveniach, ktoré žiaci absolvujú počas školského roka
- multikultúrna výchova sa ďalej rozvíja aj na exkurziách či školských výletoch, kedy žiaci navštevujú rôzne kultúrne pamiatky a zoznamujú sa tak s vlastnou kultúrou, ale aj kultúrou iných národov či národností
- návštevy múzeí počas záverečných školských výletov ďalších ročníkov

Koordinácia drogovej prevencie a ostatných sociálno-patologických javov

Programy v oblasti prevencie závislostí, kriminality a ďalších sociálno-patologických javov boli realizované v súlade so smernicami Európskeho monitorovacieho centra pre drogy a drogovú závislosť, ako aj s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva SR k prevencii drogovej závislosti a kriminality.

Z Národného programu boja proti drogám pre školu vyplývajú úlohy zamerané na systematickú prevenciu šikanovania, fajčenia, konzumácie alkoholu, užívania psychotropných a návykových látok. Do školského vzdelávacieho programu, ako aj do tematických plánov bolo začlenené protidrogové vzdelávanie, prevencia diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ďalších prejavov intolerancie, a to v súlade s Antidiskriminačným zákonom. Triedni učitelia mali za úlohu monitorovať aktuálny stav v oblasti závislostí a rizikového správania žiakov.

Plnenie stanovených úloh prebiehalo podľa vypracovaného **plánu práce koordinátora prevencie**, pričom rešpektovanou prioritou bola prevencia a podpora zdravého životného štýlu. Všetky prednášky, diskusie a aktivity boli orientované na ochranu fyzického i psychického zdravia žiakov, rozvoj sociálnych zručností a podporu pozitívnych foriem trávenia voľného času.

Koordinátor prevencie úzko spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, pedagogickým zborom, CPP a zákonnými zástupcami. Prevencia bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom viesť žiakov ku kvalitnému životnému štýlu bez alkoholu a drog, podporiť ich odolnosť voči rizikovému správaniu a poskytnúť im širokú ponuku zmysluplných aktivít.

Plán práce koordinátora vychádzal z:

- **Národného programu boja proti drogám,**
- **Národného akčného plánu pre deti,**
- **Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu a xenofóbie,**
- **Dohovoru o právach dieťaťa,**
- **Národného programu podpory zdravia.**

Hlavné úlohy koordinátora:

- vykonávať poradenskú a konzultačnú činnosť v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov,
 - posilňovať odolnosť žiakov voči negatívnym vplyvom a rizikovému správaniu,
 - iniciovať a realizovať preventívne aktivity,
 - monitorovať aktuálny stav užívania návykových látok, šikanovania a iných prejavov rizikového správania,
 - priebežne sa vzdelávať v oblasti prevencie,
 - koordinovať spoluprácu medzi školou, rodičmi a odbornými inštitúciami.
-

Prehľad preventívnych aktivít v školskom roku 2024/2025:

September

- vypracovanie plánu preventívnych aktivít,
- oboznámenie pedagogických zamestnancov a žiakov s cieľmi a pravidlami prevencie,
- začlenenie protidrogovej tematiky do triednických hodín,
- inštalácia informačno-preventívnych materiálov.

Október

- Október – mesiac úcty k starším (dôraz na medzigeneračnú toleranciu a rešpekt).

November

- Európsky týždeň boja proti drogám – rozhlasová relácia, nástenky, tvorba posterov,
- diskusie v triedach na tému závislostí,
- pripomenutie významných dní:
 - 19. 11. – Svetový deň prevencie týrania detí,
 - Medzinárodný deň bez fajčenia.

Február

- Maškarný ples – propagácia zdravého životného štýlu bez alkoholu,
- priebežná poradenská činnosť.

Marec

- monitoring rizikového správania (záškoláctvo, agresivita, šikanovanie, delikvencia, závislosti),
- 12.marec – Deň vody – celoškolská akcia s aktivitami
- 25. marec – Deň boja za ľudské práva – vzdelávacie aktivity k právam a povinnostiam detí.

Apríl

- Deň narcisov (boj proti rakovine),
- Svetový deň zdravia.

Máj

- Medzinárodný deň Červeného kríža (8. 5.),
- Školská prespávačka pre žiakov 7. – 9. roč. – nočná školská akcia s hrami a súťažami
- Svetový deň bez tabaku (31. 5.) – preventívna kampaň a triednické hodiny.

Jún

- koncoročné výlety, ktoré podporujú **sociálne vzťahy v triednom kolektíve a rozvíjajú osobnostné a sociálne kompetencie**
- 26. 6. – Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami.
Prevenčia sociálno-patologických javov a drogovej závislosti bola v školskom roku 2024/2025 realizovaná systematicky, s dôrazom na rozvoj ochranných faktorov, podporu zdravého životného štýlu a spoluprácu s rodičmi i odbornými inštitúciami. Preventívne aktivity prispeli k zvýšeniu povedomia žiakov o rizikách závislostí, k rozvoju ich sociálnych kompetencií a k posilneniu pozitívnej školskej klímy.

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.lipova2.edupage.org.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod.

SEPTEMBER

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Exkurzia Osvienčim Poľsko IX. ročník | 23.09.2024 |
| ▪ Exkurzia Budapešť VIII. ročník | 26.09.2024 |
| ▪ Hodina TSV v La Skala (IV.A a B) | 12.09.2024 |
| ▪ Exkurzia Praha IV.C | 12.09. – |
| 14.09.2024 | |
| ▪ Exkurzia Letisko Žilina (VI.A, B, C) | 20.09.2024 |
| ▪ Beseda o drogách VIII. ročník | 23.09.2024 |
| ▪ Mobilné planetárium (1. až 5. ročník) | 25.09.2024 |
| ▪ Plavecký výcvik (II.A,B,C) | 30.09. – 04.10.2024 |
| ▪ Projektové vyučovanie Porubská dolina III.A | 05.09.2024 |
| ▪ Výstava ovocia a zeleniny | 21.09. – |
| 24.09.2024 | |
| ▪ Deň jazykov (3. – 9. ročník) | 25.09.2024 |

OKTÓBER

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Beseda o drogách VIII. a IX. ročník | 03.10.2024 |
| ▪ Technická olympiáda-školské kolo (7-9 r.) | 09.10.2024 |
| ▪ Plavecký výcvik III.A | 21.10. – 25.10.2024 |
| ▪ Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.ročníka | 23.10.2024 |
| ▪ Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 3.ročníka | 22.10.2024 |
| ▪ Účelové cvičenia a didaktické hry | 17. – 18.10.2024 |
| ▪ Olympiáda SJL – školské kolo | 17.10.2024 |
| ▪ Divadelné predstavenie „Sľub slečien“ | |
| ▪ Exkurzia (5.ročník) | 24.10.2024 |
| ▪ Púšťanie šarkanov 1. stupeň | priebežne |

NOVEMBER

- Technická olympiáda okresné kolo 21.11.2024
- Olympiáda SJL – okresné kolo 13.11.2024
- Portrétové fotografovanie 12.11.2024
- Exkurzia 7. ročník Bratislava 05.11.2024
- Súťaž YPSILON (1. – 9. ročník) 28.11.2024
- Súťaž GVOBOJ (7. – 9. r.) 29.11.2024
- Súťaž iBOBOR (3. – 9. ročník) 04.11 – 08.11.2024
- KOMPARO 2024 (9. ročník) 07.11.2024
- Olympiáda ANJ školské kolo (6. až 9. ročník)
- Exkurzia 4.ročník Považie 07.11.2024
- Imatrikulácie prvákov 15.11.2024
- Trojkolkou do Mongolska 11.11.2024
- Bowling VI.B 28.11.2024
- Objav čaro lesoparku III.A 07.11.2024
- Červené stužky 29.11.2024
- Workshop učiteľov chémie Slovnaft 25.11.2024
- Plavecký výcvik 7. ročník 11.11. – 15.11.2024
- Beh 17. novembra 08.11.2024
- Futbalový turnaj „Sever proti Juhu“ 21.11. – 22.11.2024
- Čas premien (4., 6. a 7. ročník) 21.11.2024
- Z húsenice motýľom 4. ročník 21.11.2024
- Šarkaniáda (žiaci v ŠKD)

DECEMBER

- Kino Žilina (II.A, III.A) 18.12.2024
- Šaliarsky Matko (2. – 7. ročník) ŠK
- Pytagoriáda (3.- 5.roč.) 10.12.2024
- Pytagoriáda (6.- 8.roč.) 11.12.2024
- Mikuláš 2024 v spolupráci so ZRŠ 06.12.2024
- Vianočná burza 12.12.2024
- Domáce kolo chemickej olympiády T priebežne
- Domáce kolo fyzikálnej olympiády priebežne
- Viedeň (8. – 9.roč. – výber) 18.12.2024
- Školské kolo dejepisnej olympiády 06.12.2024
- Vianočný turnaj vo vybíjanej (6. r.) 11.12.2024
- Zdobenie medovníkov (1. – 4. ročník) 17.12.2024
- Filmové predstavenie MÚ Rajec 19.12.2024

JANUÁR

- Olympiáda ANJ – okresné kolo 15.01.2025
- Olympiáda BIO – školské kolo (8.9.r) 17.01.2025
- Olympiáda GEG – školské kolo 14.01.2025
- Chemická olympiáda – domáce kolo priebežne
- Fyzikálna olympiáda – domáce kolo priebežne
- Lyžiarsky výcvik - 8.A, 8.B 20.-24.01.2025
- Lyžiarsky výcvik - 8.C, 9.B, 9.C 27.-31.01.2025
- Colours of Industry priebežne

FEBRUÁR

▪ Dejepisná olympiáda - okresné kolo	10.02.2025
▪ Šaliensky Matko – okresné kolo	06.02.2025
▪ Biologická olympiáda 8.-9.roč. (okresné kolo)	11.02.2025
▪ Hviezdoslavov Kubín (školské kolo)	
– 1.-4.ročník	11.02.2025
– 5.-9.ročník	13.02.2025
▪ Biblická olympiáda 7. ročník dekanátne kolo	11.02.2025
▪ Chemická olympiáda 7. – 9. roč. (školské kolo)	06.02.2025
▪ Fyzikálna olympiáda ŠK 9. ročník	14.02.2025
▪ Zábavná TSV v Jump Street aréne III.A	03.02.2025
▪ Školský karneval	07.02.2025
▪ Beseda „Od dievčaťa k žene“ matky zo (IV.C)	13.02.2025
▪ Noc v škole	21.02.2025
▪ Šaliensky Matko školské kolo	05.02.2025
▪ Hviezdoslavov Kubín OK	
▪ HK okresné kolo (1. stupeň)	26.02.2025
▪ HK okresné kolo (5. až 6. ročník)	27.02.2025
▪ HK okresné kolo (7. až 9. ročník)	28.02.2025

MAREC

▪ Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice	12.03.2025
▪ BIO olympiáda školské kolo (6., 7. ročník)	25.03.2024
▪ Matematický KLOKAN (1. až 9. ročník)	25.03.2025
▪ Geografická olympiáda OK (5. až 9. roč.)	11.03.2025
▪ FYZ olympiáda OK (9. ročník)	12.03.2025
▪ CHE olympiáda okresné kolo	13.03.2025
▪ Colors of Industry – vyhodnotenie súťaže	14.03.2025
▪ Deň vody	22.03.2025
▪ Beseda so spisovateľom D. Jobusom (3., 4. r.)	24.03.2025
▪ Intenzívny jazykový kurz r. ročník	17.03. – 21.03.2025
▪ Testovanie T 9 2025 (9. ročník)	19.03.2025
▪ Stolnotenisový turnaj triedne kolá	13.03.2025
▪ workshop „Plné vrecká rozumu“ (7.C)	31.03.2025
▪ Darovanie krvi	18.03.2025
▪	

APRÍL

▪ Kurz anglického jazyka (VIII. ročník)	07. – 11.04.2025
▪ Deň pre predškolákov	11.04.2025
▪ ENGLISH STAR (1. – 9. ročník)	15.04.2025
▪ GVOBOJ (7.-9.roč.)	11.04. 2025
▪ Medzinárodný deň florbalu – súťaž	11.04.2025
▪ BIO olympiáda – okresné kolo (6.-7.roč.)	24.04. 2025
▪ Zápis do 1. ročníka	25.-26.04. 2025
▪ Pytagoriáda OK (3. – 8. ročník)	07. – 08.04.2024
▪ Lesná škôlka (1. – 4. ročník ŠKD)	04.04.2025
▪ Veľkonočné tvorivé dielne ŠKD	11.04.2025
▪ Deň Zeme - aktivity	25.04.2025
▪ Cvičenie „Ochrana mäkkých cieľov“	16.04. – 17.04.2025

MÁJ

- Konkoročné fotografovanie 20.05. 2025
- Beh do Strečnianskych schodov (5. – 9. r.) 16.05.2025
- Bábkové divadlo II. ročník 29.05.2025
- Turnaj vo vybíjanej (6. ročník)
- ÚC, didaktické hry 30.04.. – 02.05.2025
- Profesijná orientácia 8. ročník 16.05.2025
- Volejbalový turnaj IX. ročník 06.05.2025
- Prijímacie pohovory na SŠ 05.05. a 12.05.2025
- Plavecký výcvik III.B 12.05. – 16.05.2025
- Zber papiera 26.05 – 30.05.2025
- MDD 30.05.2025

JÚN

- Ekologická olympiáda 05.06.2025
- Školský výlet IX.B 12. - 13.06.2025
- Školský výlet VII.B, VII.C 17. - 18.06.2025
- Školský výlet VIII.B, VIII.C 11. - 13.06.2025
- Školský výlet VI.A, B, C 05.6.2025
- Školský výlet II.A,B,C 10.06.2025
- Školský výlet I. A, B 12.06.2025
- Školský výlet III.A 18.06.2025
- Školský výlet III.A 18.06.2025
- Školský výlet III.B 12.06.2025
- Školský výlet VII.A 06.06.2025
- Školský výlet IX.C 09.06.2025
- Školský výlet IX.A 05. – 06.06.2025
- Škola v prírode IV.ABC 02. – 06.06.2025
- Noc v škole ŠKD
- FUTURASKO CUP 20.06.2025

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.lipova2.edupage.org). Výsledky žiackych súťaží a aktivita krúžkov sú súčasťou prílohy .

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, s oddelením kultúry a športu, základnými školami v Rajeckom regióne, oboma materskými školami v Rajci, ZUŠ Rajec , KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorá má 25 členov. Tradičné aktivity: imatrikulácia prvákov, spoločný rodičovsko-učiteľský ples či detský karneval. ZRŠ prispelo finančne na MDD. Predsedom ZRŠ bol Ján Kasák. .

Rada školy:

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Petra Martinková. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy, aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenáša do jej činnosti.

Odborová organizácia

Spolupráca primeraná. Predseda Mgr. František Rojik. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci škola poskytovala žiakom primeranú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle. Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v pedagogicko-organizačných pokynoch (Sprievodca) ministerstva školstva.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú, resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prispeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu i smerovanie, existuje jej najnovšia vízia na roky 2024-2025, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasná podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu
- súčasný počet zamestnancov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle maximálnej naplnenosti. Kvalifikovanosť pedagogického zboru je 100%
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet neprospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť kvalitnú prácu triedneho učiteľa, dobrú prácu metodických orgánov, a spravodlivé hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou, nekompetentnými zásahmi rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež
- v ŠKD sa postupne zlepšuje efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa. Je potrebné pokračovať v činnosti na zlepšenie v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali stabilný záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD. Činnosť je veľmi limitovaná nedostatkom priestorov

- spokojnosť a pozitívne hodnotenie možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i s činnosťou jednotlivých koordinátorov mediálnej výchovy, multikultúrnej, environmentálnej, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie kriminality a šikanovania
- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky spolu s pedagogickými asistentami je nevyhnutnosťou, nakoľko počet začlenených žiakov je permanentne vysoký a jej pôsobenie tým naberá na stále väčšej dôležitosti
- prínosom bola aj činnosť sociálnej pedagogičky v oblasti individuálneho prístupu ku žiakom či zúčastňovania sa konzultácií s rodičmi
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úcel. Je potrebné udržať si ich pestrú ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované, je treba pracovať na ich odstránení alebo zmiernení
- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber či Deň Zeme tiež dotvárajú obraz práce školy, najmä z hľadiska výchovného momentu, čo hodnotíme veľmi pozitívne
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich, ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov.

Pozitíva v práci školy treba patrične oceniť. Tých je veľmi veľa, jasne prevažujú, je to všetko to ostatné, čo možno zhrnúť do jednej vety. Škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej, náročnej a efektívnej práce. Škola si dokáže otvorene priznať a postaviť sa aj k vyskytnutým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú.

V školstve je celkom prirodzené, že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok. Náročný, zložitý, ale aj zvládnutý a verím, že v mnohých prípadoch radostný. Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne, poctivo, na úrovni aj v sťažených podmienkach, je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať.

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2024/2025 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 07.10.2025 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená.

V Rajci 07.10.2025

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch
2. Štatistické údaje o školských súťažiach

Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Lipová 155/2 v Rajci za školský rok 2024/2025

Predkladá : PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ SŠ, zástupkyňa riaditeľa pre organizačnú zložku gymnázium RNDr. Henrieta Melišová

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 07.10.2025.

Prerokované v pedagogickej rade GYM dňa 30.06.2025.

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Rajec, **schváliť** správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v Spojenej škole, Lipová 155/2, Rajec za školský rok 2024/2025.

.....
Mgr. Petra Martinková
predsedníčka Rady školy pri SŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Rajec **schvaľuje** Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v Spojenej škole, Lipová 155/, Rajec za školský rok 2024/2025.

.....
Mgr. Peter Hanus
primátor mesta

Trieda	1.polrok	2.polrok
1.A	1,08	1,14
1.B	1,16	1,25
2.A	1,08	1,13
2.B	1,1	1,19
2.C	1,06	1,1
3.A	1,15	1,17
3.B	1,25	1,23
4.A	1,25	1,23
4.B	1,24	1,29
4.C	1,16	1,12
5.A	1,35	1,38
5.B	1,26	1,38
5.C	1,38	1,46
6.A	1,53	1,58
6.B	1,24	1,28
6.C	1,48	1,48
7.A	1,52	1,5
7.B	1,34	1,29
7.C	1,44	1,36
8.A	1,71	1,59
8.B	1,48	1,45
8.C	1,28	1,24
9.A	1,65	1,77
9.B	1,51	1,63
9.C	1,85	1,97

Výsledky súťaží ŠR 2024/2025 – I.POLROK

i- BOBOR iBobor 2024/2025

Kategória Drobec:

☐	1869.-3177.	Bibiána Miková	III.A	60	87,38	úspešný riešiteľ
☐	1869.-3177.	Timur Haás	III.A	60	87,38	úspešný riešiteľ
☐	4283.-4447.	Tomáš Stránský	III.A	54	82,33	úspešný riešiteľ
☐	4460.-5464.	Rebeka Puterová	III.A	52	78,3	úspešný riešiteľ
☐	4460.-5464.	Timotej Barnet	III.A	52	78,3	úspešný riešiteľ

Kategória Bobrík:

☐	338.-405.	Richard Musil	IV.B	92	98,76	úspešný riešiteľ
☐	2899.-4137.	Aneta Domanická	IV.A	72	87,38	úspešný riešiteľ
☐	2899.-4137.	Nela Hajstrová	IV.B	72	87,38	úspešný riešiteľ

Kategória Benjamín:

☐	832.-957.	Emma Grofčíková	VII.B	70,67	96,72	úspešný riešiteľ
☐	995.-1042.	Šarlota Kupková	VI.B	69,34	96,43	úspešný riešiteľ
☐	1591.-1816.	Michal Slyško	VI.A	66,66	93,78	úspešný riešiteľ
☐	2018.-2325.	Lukáš Singer	VI.B	64	92,04	úspešný riešiteľ
☐	4509.-4810.	Žofia Paučinová	VII.A	56	83,53	úspešný riešiteľ
☐	6135.-6608.	Nina Haásová	VI.A	52	77,38	úspešný riešiteľ

Kategória Kadet:

☐	313.-322.	Michal Pekara	VIII.C	69,67	98,67	úspešný riešiteľ
☐	1601.-1699.	Filip Súkenik	VIII.B	56	92,98	úspešný riešiteľ

Všetci úspešní žiaci majú pochvalu triednym učiteľom, okrem Richarda Musila.

Richard Musil – pochvala riaditeľom školy za 95% úspešnosť v súťaži iBobor.

Pytagoriáda, školské kolo, 10.12.-11.12.2024

Úspešní riešitelia:

P3

- 1. Matej Vereš III.A**
- 2. Timur Haás III.A**
- 3. Rebeka Puterová III.A**
- 4. Nina Baránková III.A**

P5

- 1. Ema Dávidiková V.B**
- 2. Lucas Ďurčanský V.A**

P6

- 1. Ladislav Gutten VI.B**
- 2. Alex Vereš VI.B**
- 3. Lukáš Singer VI.B**
- 4. Šarlota Kupková VI.B**
- 5. Nad'a Dubcová VI.B**
- 6. Tomáš Pekný VI.B**
- 7. Nina Haásová VI.A**

P7

- 1. Matúš Bajzath VII.A**
- 2. Emma Grofčíková VII.B**

P8

- 1. Filip Súkenik VIII.B**
- 2. Michal Jakubes VIII.C**

OLYMPIÁDA ZO SJL kat. C ŠKOLSKÉ KOLO:

Dňa 17. októbra 2024 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Zúčastnili sa ho žiaci ôsmeho a deviatego ročníka. Naši odvážni slovenčinári si prešli troma výzvami. Začali písomným Poradie víťazov bolo nasledovné:

1. miesto: Ema Blunárová, VIII.B – postupuje do OK

**2. miesto: Michal Pekara, VIII.C
Sandra Žideková, IX.C**

**3. miesto: Lea Jakubesová, VIII.B
Dorota Sádecká, VIII.C**

OLYMPIÁDA ZO SJL kat. C OKRESNÉ KOLO :

31. miesto: Ema Blunárová, VIII.B

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo 14.1.2025:

Kategória E (8.a 9. ročník) 1. miesto: Michal Pekara VIII.C úspešný riešiteľ

2. miesto: Dávid Kendera VIII.C úsp.

3. miesto: Adrián Kotrík VIII.B

Kategória F (6. a 7. ročník) 1. miesto: Šarlota Kupková VI.B úsp.

2. miesto: Michal Slyško VI.A úsp.

3. miesto: Andrea Masárová VII.B úsp.

4. miesto: Lukáš Singer VI.B úsp.

5. miesto: Nina BOHDALOVÁ VII. B úsp.

6. miesto: Viola Bieliková VII.B

7. miesto: Diana Masárová VI.A úsp.

Kategória G (5. ročník) 1. miesto: Ema Dávidíková V.B úsp.

2. miesto: Ella Štaffenová V.A úsp.

3. miesto: Ema Bahledová V.A úsp.

4. miesto: Petra Janurová V.B

5. miesto: Pavol Smuda V.C

6. miesto: Jakub Kalma V.C úsp.

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU školské kolo:

Kategória 1A:

- 1. Baránek Tobias (VII.A)**
- 2. Bajzath Matúš (VII.A)**
- 3. Brezániová Alica (VII.C)**

Úspešný riešiteľ:

Marcinek Michal (VII.C)

Šimúnová Monika (VII.C)

Paučinová Žofia (VII.A)

Dávidíková Lilien (VII.C)

Kategória 1B:

- 1. Medzihradská Nela (IX.B)**
- 2. Gažúr Martin (VIII.C)**
- 3. Mandáková Dominika (IX.A)**

Úspešný riešiteľ:

Pekara Michal (VIII.C)

Adamec Hugo (VIII.C)

Habrúnová Laura (VIII.A)

Randová Liana (IX.B)

Veselický Marek (VIII.B)

Kubišová Linda (VIII.B)

Novanská Tatiana (VIII.B)

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU okresné kolo 15.01.2025:

29. miesto: Tobias Baránek VII.A

34. miesto: Nela Medzihradská IX.B

CELOŠTÁTNA SÚŤAŽ FOODFLAG

Začiatkom decembra sa žiaci VIII.C zapojili do celoštátnej súťaže FoodFlag. Súťaž sa venovala zdravej výžive, Európskemu kódexu proti rakovine, výžive ako prevencii, poruchám príjmu potravy a potravinovým alergiám a intoleranciám. Cieľom bolo poukázať na to, že telo nie je odpadkový kôš a nepatrí do neho všetko. Štyria žiaci sa stali **úspešnými riešiteľmi** - Michal Pekara, Jakub Slyško, Nina Dubcová, Dorota Sádecká.

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA – školské kolo 09.12.2024:

Kategória C (9. ročník) 1. miesto: Jakub RAGAS IX.B

2. miesto: Natália KUBALOVÁ IX.C

Kategória D (8. ročník) 1. miesto: Dorota SÁDECKÁ VIII.C

Kategória E (7. ročník) 1. miesto: Andrea MASÁROVÁ VII.B

2. miesto: Viola BIELIKOVÁ VII.B

3. miesto: Nela MIŠIAKOVÁ VII.B

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo :

9. októbra 2024 sa v priestoroch našej školy uskutočnilo školské kolo technickej olympiády pod vedením Ing. Luptákovvej a Mgr. Jánoša. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 18 žiakov z ročníkov 7., 8., 9. Žiaci boli rozdelení do dvoch kategórií:

Kategória B, žiaci 7. ročníka, 1. miesto: MATÚŠ SMIEŠKO, 7.C

Kategória A, žiaci 8. a 9. ročníka:

1. miesto: dvojica: LUKÁŠ JAKUBÍK, 9.B a LEONARD ŽIDEK, 9.B.

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA 21.11.2024 okresné kolo:

V kategórií B:

Matúš Smieško zo VII.C - 8. miesto

V kategórií A:

Lukáš Jakubík a Leonard Židek z IX.B - 6. miesto

GVOBOJ – 12. miesto:

Lukáš JAKUBÍK IX.B

Leonard ŽIDEK IX.B

Martina GUTTEN IX.A

Filip SÚKENIK VIII.B

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo 17.1.2024:

1. miesto: Nina Dubcová VIII.C úsp.

2. miesto : Dominika Mandáková IX.A úsp.

3. miesto: Simona Macáková VIII.B úsp.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Sever proti Juhu – 21.11. a 22.11.2024

Futbalový turnaj SEVER proti JUHU otvára na našej škole tradičné školské turnaje. Tímy sa rozdelili podľa ročníkov, pričom hranicou bola radnica na námestí. K Juhu sa pripojili aj žiaci z dedín Ďurčiná, Veľká a Malá Čierna a všetky obce smerom nahor.

Tím Sever tvorili žiaci z od "ratúza v rinku" nadol až po Stránske. Na ihrisku si zmerali sily nielen chlapci, ale aj niektoré dievčatá, ktoré turnaj nielen ozdobili, ale aj bojovali. Zápasy sa niesli v znamení

napínavých a vyrovnaných súbojov a o výsledku rozhodli až dramatické duely žiakov VIII. a IX. ročníka. Po strhujúcich výkonoch a neuveriteľnom nasadení všetkých hráčov si nakoniec prvenstvo vybojoval **tím Sever**.

Beh 17. novembra (08.11.2024)

Beh 17. novembra sa konal v piatok v Žiline ako súčasť univerzitných dní. Tento náročný cezpoľný beh na trávnom povrchu preveril výdrž a odhodlanie všetkých pretekárov.

V kat.13-roč. a mlad., ktorí bežali jeden okruh, sa predstavilo 81 pretekárov. Naše žiačky dosiahli skvelé výsledky:

Šarlota Kupková obsadila **2. miesto**

Charlot Macáková skončila na **11. mieste**

Sabinka Brezaniová na **29. mieste**.

V rovnakej kategórii chlapcov dobehol Mathias Jurický na **38. mieste** zo 97 pretekárov.

Sandra Žideková súťažila v staršej kategórii. Po energickom štarte bola na vrchole kopca prvá, no napokon finišovala na **18.m.** z 81 súťažiacich.

Turnaj vo vybíjanej – 11.12.2024

Ku koncu roka sa konal Vianočný turnaj vo vybíjanej dievčat 6. ročníkov. Tohtoročnými víťazkami sa stali dievčatá zo VI.B.

Výsledky súťaží ŠR 2024/2025 – II.POLROK

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória C (8. a 9. ročník) **okresné kolo**
11.02.2025:

10. miesto: Nina DUBCOVÁ VIII.C - úspešná

13. miesto: Dominika MANDÁKOVÁ IX.A - úspešná

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória D (6. a 7. ročník) **školské kolo**
24.03.2025:

1. miesto: Andrea MASÁROVÁ (VII.B)

2. miesto: Emma GROFČÍKOVÁ (VII.B)

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória D (6. a 7. ročník) **okresné kolo**
24.04.2025:

1. miesto: Andrea MASÁROVÁ (VII.B)

19. miesto: Emma GROFČÍKOVÁ (VII.B) + úspešný riešiteľ

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA kategória žiaci 2. stupňa **dekanátne kolo**
11.02.2025:

1. miesto: Michaela DUBCOVÁ – VII.B

2. miesto: Andrea MASÁROVÁ – VII.B

3. miesto: Natália ROLINCOVÁ – VII.B

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN školské kolo:

I. Kategória – 2. – 4. ročník

Poézia:

- 1.miesto: Klára ČERNÁNSKÁ - II.C**
- 2. miesto: Martin LACUŠKA - III.B**
- 3. miesto: Timur HAÁS – III.A**
- 4. miesto: Matej PEKARA – II.A**

Próza:

- 1. miesto: Aneta ZADŇANČINOVÁ – II.B**
- 2. miesto: Olívia BALOŠÁKOVÁ - IV.B**
- 3. miesto: Rebeka STRAŇANKOVÁ – IV.C**

II. kategória – 5. - 6. ročník

Poézia:

- 1. miesto: Nina VANÁKOVÁ – V. C**
- 2. miesto: Charlotte MAJERČÍKOVÁ – V.C**
- 3. miesto: Lukáš DOMANICKÝ – V.A**

Próza:

- 3. miesto: Simona KARDOŠOVÁ - V. A**

III. kategória – 7. – 9. ročník

Poézia:

- 1. miesto: Ema BLUNÁROVÁ – VIII. A**
- 2. miesto : Natália KUBALOVÁ – VIII. C / Kvetoslava
MACCOVÁ – VII. C**
- 3. miesto: Lea JAKUBESOVÁ – VIII.B**
Žofia PAUČINOVÁ – VII.A

Próza:

- 1. miesto: Nina TABAČKOVÁ – VII.B**
- 2. miesto: Ema TABAČKOVÁ – VII.B**
- 3. miesto: Hugo ADAMEC – VIII.C**

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – školské kolo:

1. miesto: Martin GUTTEN – IX.A
2. miesto: Dominika MANDÁKOVÁ - IX. A
3. miesto: Leonard ŽIDEK – IX.B

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – okresné kolo:

7. miesto: Martin GUTTEN – IX.A + úsp.
12. miesto: Dominika MANDÁKOVÁ – IX.A + úsp.
13. miesto: Leonard ŽIDEK – IX.B + úsp.

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – domáce kolo:

1. miesto: Martin GUTTEN – IX.A

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – okresné kolo:

2. miesto: Martin GUTTEN – IX.A

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – krajské kolo:

7. – 8. miesto: Martin GUTTEN – IX.A

Výtvarno – chemická súťaž celoslovenská Colours of Industry:

3. miesto: Natália KUBALOVÁ IX.C

Výsledky GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY okresné kolo :

Kategória F

7.miesto: Andrea Masárová VII.B + úsp.

ŠALIANSKY MAŤKO školské kolo

ŠALIANSKY MAŤKO:

Kategória (2.-3.roč.):

1. miesto: Klára Čerňanská, II.C
2. miesto: Vanesa Kseničová, II.C
3. miesto: neudelené

Kategória (4.-5.roč.):

1. miesto: Olívia Balošáková, IV.B
2. miesto: Nela Singerová, IV.A
3. miesto: Nikola Harantová, IV.A

Kategória (6.-7.roč.):

Najsilnejšej kategórii sa porota rozhodla udeliť 2 druhé a 2 tretie miesta.

1. miesto: Lilien Dávidíková, VII.C
2. miesto: Nina Haášová, VI.A
Nina Kamenská, VII.A
3. miesto: Shanya Michalíková, VI.A
Nela Halková, VI.B

Všetci víťazi okrem diplomov získali aj pekné knihy. Ostatní súťažiaci dostali na pamiatku Pamätné listy.



Pytagoriáda, okresné kolo, 8.4.2025

Úspešní riešitelia (Pochvala triednym učiteľom):

11. – 12. miesto Šarlota Kupková, VI.B

44. miesto Ladislav Gutten, VI.B

48. miesto Lukáš Singer, VI.B

18.-. 19. miesto Matúš Bajzath, VII.A

Matematický klokan (medzinárodná matematická súťaž) – výsledky

Úspešní riešitelia- 15 žiakov:

Matej CINTULA 1.B

Max MANIAK 2.A

Aneta ZADŇANČINOVÁ 2.B

Peter KASMAN 2.C

Timur HAÁS 3.A 100%

Rebeka PUTEROVÁ 3.A 100%

Nela ZADŇANČINOVÁ 4.B

Lukáš DOMANICKÝ 5.A

Nina HAÁSOVÁ 6.A

Ladislav GUTTEN 6.B

Matúš BAJZATH 7.A

Emma GROFČÍKOVÁ 7.B

Alexander RYBÁR 8.B

Michal PEKARA 8.C

Martin GUTTEN 9.A

GVOBOJ OK

18. miesto: Lukáš Jakubík IX.B

Leo Židek IX.B

Martin Gutten IX.A

Filip Súkenik VIII.B

ENGLISH STAR (15.04.2025)

1.ročník

Priezvisko meno	trieda	%		
Kramár Oliver	I.A	100		
Čibenka Dušan	I.A	100		

2.ročník

Súkeniková Adela	II.A	100	phone	
Špánik Patrik	II.A	100		
Pekara Matej	II.A	93		
Pekarová Nela	II.A	88		
Gábiková Monika	II.A	84		
Benešová Dorota	II.A	92		
Veselá Timea	II.A	-----		Max Maniak 79%
Sičáková Karin	II.A	100		
Paríšek Tomáš	II.A	98		
Čibenková Victória	II.B	94		
Čerňanská Klára	II.C	97		
Kseničová Vanesa	II.C	94		

3.ročník

Miková Bibiána	III.A	95		
Rakovanová Denisa	III.A	92		
Pialová Anna	III.A	88		
Haás Timur	III.A	99		
Puterová Rebeka	III.A	93		
Huljaková Alexandra	III.A	91		
Stránský Tomáš	III.A	92		
Baránková Nina	III.A	92		
Nižný Peter	III.B	96		
Šimún Jozer	III.B	90		

4. ročník

Rybár Jakub	IV.A	96		
Dorinská Sára	IV.A	100		
Hajstrová Nela	IV.B	100		
Masárová Júlia	IV.B	100		
Musil Richard	IV.B	97		
Pavlíková Terézia	IV.B	93		
Repkovská Anetta	IV.B	100		
Špániková Nataša	IV.B	100		
Jakubesová Linda	IV.C	98		
Janík Daniel	IV.C	100		
Januš Lukáš	IV.C	94		
Janušová Terézia	IV.C	100		
Kavcová Eliška	IV.C	95		
Lednický Mário	IV.C	98		
Lipková Adriana	IV.C	100		
Rybáriková Michaela	IV.C	98		
Straňanková Rebeka	IV.C	98		
Bad'ura Adam	IV.C	99		
Kromková Alžbeta	IV.C	100		

ENGLISH STAR (15.04.2025)

Priezvisko meno	trieda	%		
Žilíková Karolinka	V.B	87		
Krajčí Martin	V.B	82		
Kanis Marián	V.C	89		

Priezvisko meno	trieda	%		
Slyško Michal	VI.A	96		
Kupková Šarlota	VI.B	88		
Halková Nela	VI.B	94		
Majoroš Jakub	VI.B	92		

Priezvisko meno	trieda	%		
Paučinová Žofia	VII.A	84		
Baránek Tobias	VII.A	81		
Bajzath Matúš	VII.A	84		
Šimúnová Monika	VII.C	86		
Brezániová Alica	VII.C	95		
Dávidíková Lilien	VII.C	88		

Priezvisko meno	trieda	%		
Novanská Tatiana	VIII.B	85		
Rybár Alexander	VIII.B	82		
Gažúr Martin	VIII.C	82		

STOLNOTENISOVÝ TURNAJ

Vít'azi:

Chlapci

5. ročník:

- 1. miesto: Pavol Smuda (V.C)**
- 2. miesto: Adam Piš (V.B)**
- 3. miesto: Dominik Horník (V.B)**

6. ročník

- 1. miesto: Marián Smejkal (VI.C)**
- 2. miesto: Karol Vachan (VI.C)**
- 3. miesto: Tomáš Pekný (VI.B)**

7. ročník

- 1. miesto: matúš Hajster (VII.C)**
- 2. miesto: Matúš Smieško (VII.C)**
- 3. miesto: Michal jasenovec (VII.C)**

8. ročník

- 1. miesto: Max Domanický (VIII.B)**
- 2. miesto: Michal Jakubes (VIII.C)**
- 3. miesto: Alex Škola (VIII.C)**

Dievčatá:

5. ročník:

- 1. miesto: Diana Dávidíková (V.C)**
- 2. miesto: Sabina Brezániová (V.B)**
- 3. miesto: Nikola Súkeníková (V.C)**

6. ročník

- 1. miesto: Livia Kmetíková (VI.C)**
- 2. miesto: Charlot Macáková (VI.B)**
- 3. miesto: Lucia Jakubíková (VI.A)**

- 1. miesto: Lea Jakubesová (VII.C)**
- 2. miesto: Lilien Dávidíková (VII.C)**
- 3. miesto: Nina Bohdalová (VII.B)**

- 1. miesto: Sofia Blunárová (VIII.A)**
- 2. miesto: Viktória Dubcová (VIII.A)**
- 3. miesto: Dorota Sádecká (VIII.C)**

Beh do Strečnianskych hradných schodov 16.05.2025

kat. 2011-2013:

Sabina Brezániová (V.B) skončila na výbornom 4. mieste
Šarlotka Kupková (VI.C) skončila na fantastickom 1. mieste a
Charlot Macáková (VI.B) na výbornom 9. mieste.

V kategórii chlapcov

nás reprezentoval **Mathias Jurický** (VII.A), ktorý skončil na 76. mieste.

V kategórii chlapcov sa naši nenechali zahanbiť, keď

Dávid Kendera (VIII.C) dobehol na 4. mieste.

Michal Jakubes (VIII.C) dobehol na 48. mieste.

VOLEJBALOVÝ MEDZITRIEDNY TURNAJ

Vít'azi z IX.A:

Samuel Pauliny

Viktória Fašánková

Lea Veselá

Jakub Súkenik

Dominika Mandáková

Tobias Mikolka

Juraj Záh

Dominik bucha

BEDMINTONOVÝ TURNAJ vo štvorhre

Na prvých troch priečkach sa umiestnili: Dievčatá

- 1. miesto: Adriana Filová (IX.C) a Sofia Hyclová (IX.B)**
- 2. miesto: Claudia Hájková (IX.C) a Sára Klenčáková (IX.C)**
- 3. miesto: Vanesa Chúpková (IX.B) Aneta Ďurčanská (IX.B)**

Na prvých troch priečkach sa umiestnili: Chlapci

- 1. miesto: Adam Sul'a (IX.C) a Tomáš Herda (IX.C)**
- 2. miesto: Jakub Zvrškovec (IX.C) a Dominik Sýkora (IX.C)**
- 3. miesto: Jakub Baláž (IX.C) a Adam Macko (IX.C)**

Futbalový turnaj FUTURASKO CUP Rajec 20.06.2025

Naši žiaci získali 1. miesto.

Reprezentovali nás:

Dávid Kendera (VIII.C)

Roman Urík (VIII.C)

Michal Jakubes (VIII.C)

Adam Knapec (VIII.C)

Matej Jánošík (VIII.C)

Hugo Adamec (VIII.C)

Samuel Pekara (VIII.A)

Vratko Vríčan (VIII.A)

Samuel Pauliny (IX.A)

Adam Slyško (IX.A)

Jakub Súkeník (IX.A)

Dávid Brezáni (IX.A)

Jakub Baláž (IX.C)

Adam Sul'a (IX.C)

Nikolas Košút (VIII.B)

Turnaj škôl Rajeckej doliny vo vybíjanej dievčat

1. miesto: SŠ Rajec, Lipová 155/2

Súťažiaci:

Šarlota Kupková (VI.B)

Shanya Michalíková (VI.A)

Lucia Jakubíková (VI.A)

Anhelina Babych (VI.A)

Nela Halková (VI.B)

Lucia Mazáková (VI.C)

Alexandra Veselá (VI.B)

Ema Rybárová (VI.B)

Diana Golierová(VI.B)

Charlot Macáková (VI.B)

Lívia Kmetíková (VI.C)

Zoja Zaťková (VI.B)

Beh olympijského dňa 25.06.2025

Mathias Jurický

Samuel Pekara

Charlot Macáková – 2. miesto

Sabina Brezániová – 3. miesto

MAŽORETKY úspešná reprezentáciu školy na Majstrovstvách Slovenska

Kamila Baroniaková VII.A

Sofia Čerňanská VII.A

Petra Janisková VII.A

Tamara Slotová VII.A

Natália Bieliková VII.C

Michaela Dávidíková VII.C

Nina Melicherová VII.C

Lea Jakubesová VII.C

Sofia Fusková V.A

Simona Kardošová V.A

Ivana Rolinčinová IV.A

Klaudia Rolinčinová IV.A

Nela Hajstrová IV.B

Júlia Masárová IV.B

Terézia Pavlíková IV.B

Nela Zadňančinová IV.B

Nela Janíková VI.A

Lilien Rolinčinová VI.B

Mia Špániková I.A

Justína Lukáčová I.B

Laura smutná I.B

Aneta Zadňančinová II.B

Simona Turancová II.C

Anna Pialová III.A

Aneta Ďurčanská IX.B

Pochvala TU Mažoretky

Nina Baránková III.A

Nina Oravíková III.B

Anabela Domanická IV.C

Monika Gábiková II.A

Karolína Mazáková II.C

Rebeka Musilová II.B

Bianka Hulínová II.B

Laura Balážová II.B

Rebeka Puterová III.A