

SWOT analýza

V mesiacoch máj - jún 2017 bola zrealizovaná v základnej škole SWOT analýza určená pre rodičov našich žiakov. Bola zameraná na hodnotenie všeobecnej spokojnosti so školou. Takéto meranie slúži k zvyšovaniu kvality školy a celkovo k spätnej väzbe v jej činnosti.

Parametre dotazníka:

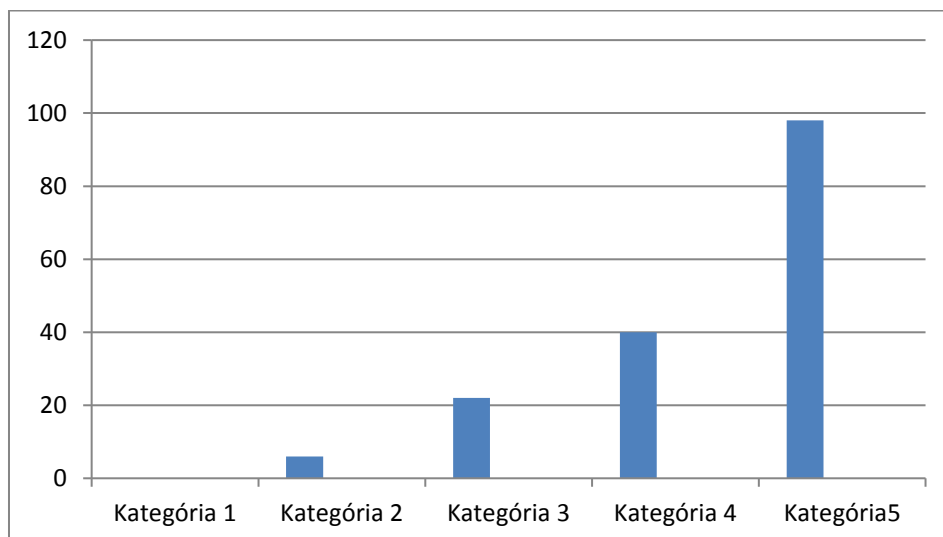
Zúčastnené ročníky (rodičia): 3.,4.,6.,7.,8.,9.

Rozdaných 354 dotazníkov, 166 vrátených - 46,89 %. Dotazník bol anonymný.

Škála hodnotenia 1-5. 1 najmenej spokojný, 5 najviac spokojný.

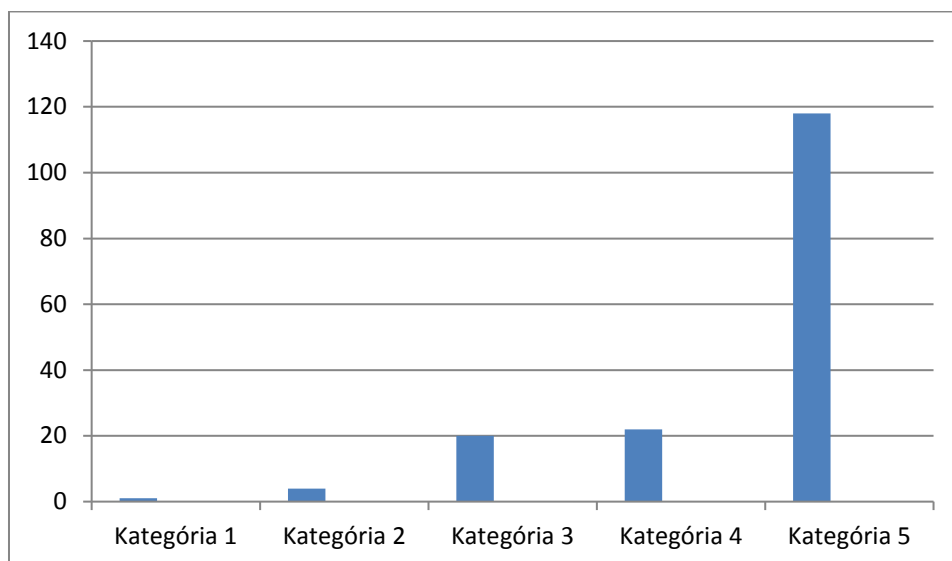
Výsledky:

	0	6	22	40	98 (166)
1. Vyjadrite svoju celkovú spokojnosť s našou školou.	1	2	3	4	5



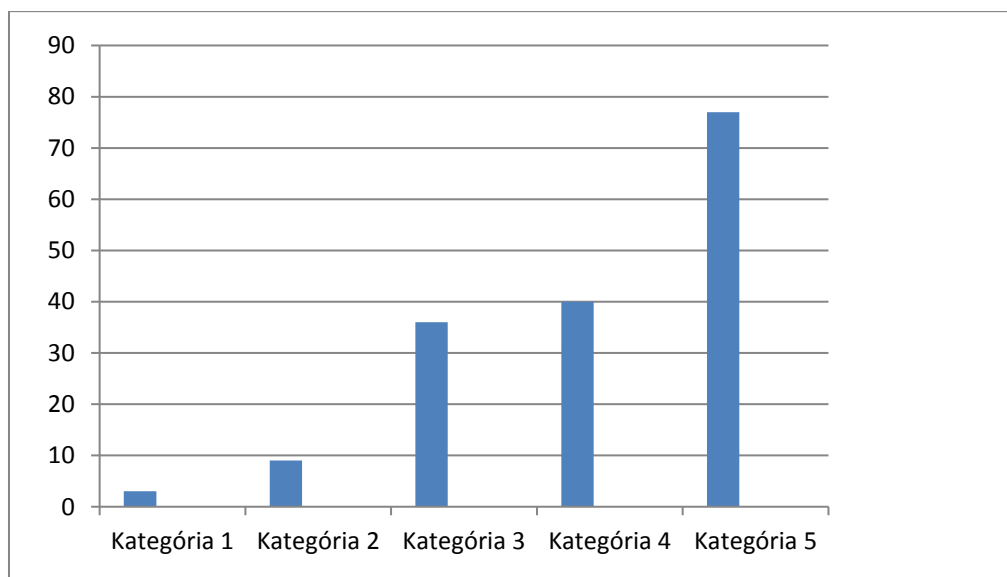
2. Ako ste spokojný s vedením školy ?

1	4	20	22	118	(165)
1	2	3	4	5	



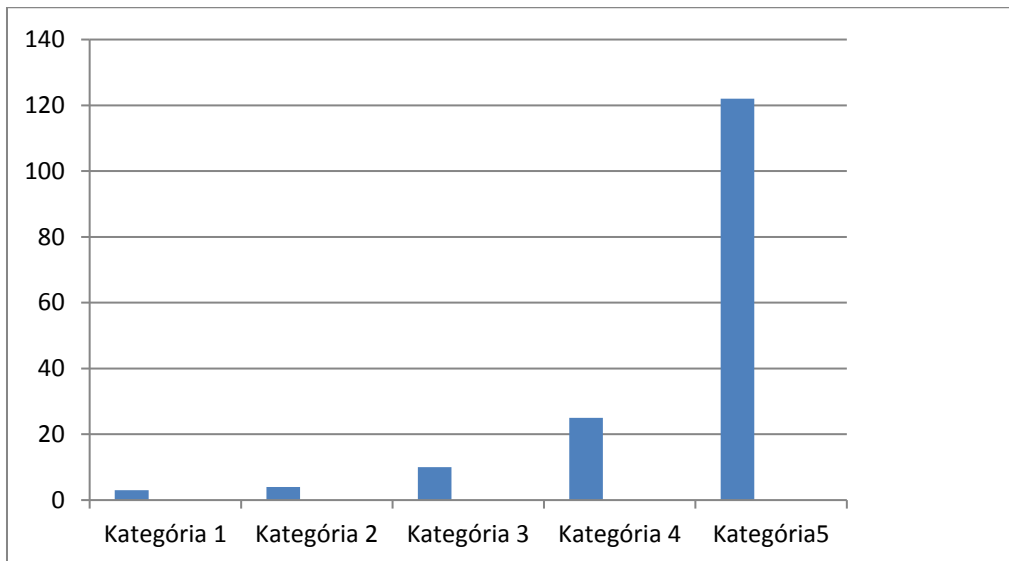
3. Máte dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole ?

3	9	36	40	77	(165)
1	2	3	4	5	



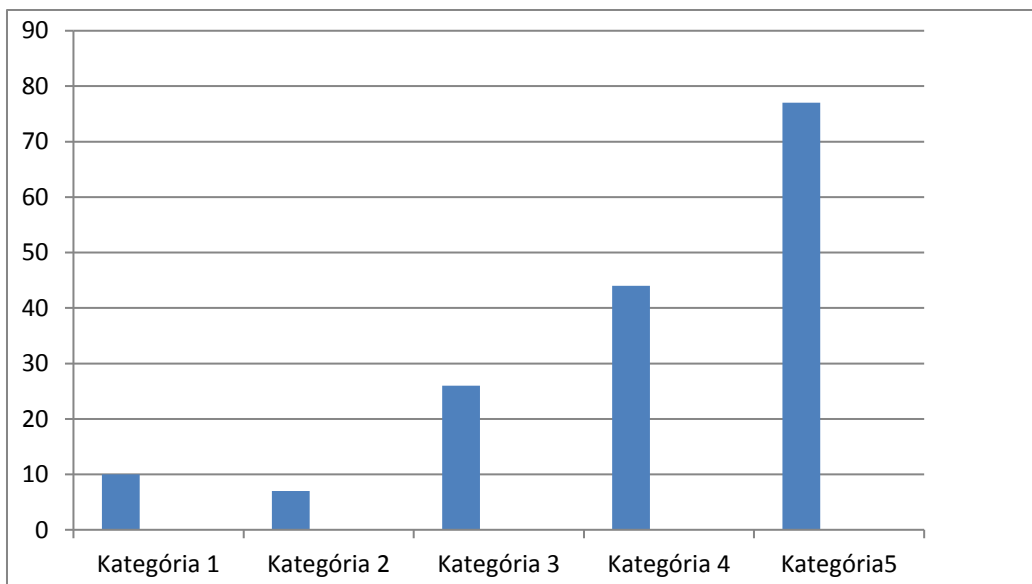
4. Ako ste spokojný s činnosťou triedneho učiteľa ?

3	4	10	25	122	(164)
1	2	3	4	5	



5. Je Vaše dieťa spokojné s klímou v triede ?

10	7	26	44	77	(164)
1	2	3	4	5	



Najčastejšie odpovede:

6. Silné (pozitívne) stránky školy:

- žiadna kriminalita
- dobrá strava
- modernizácia školy a telocvične
- príjemná komunikácia s učiteľským zborom všeobecne
- dobrí, kvalifikovaní učitelia
- spolupráca a prístup učiteľov k žiakom
- zodpovedný prístup pedagógov
- výborné vedomosti žiakov
- veľa školských aktivít a výletov
- veľký výber zaujímavých krúžkov
- ústretovosť triednych učiteľov
- dobrá spolupráca rodičov s učiteľmi
- dobré technické vybavenie školy
- blízkosť dochádzky z okolitých dedín
- príjemná trieda, kvety, projekty
- upravené prostredie okolo školy
- výborný školský ples,
- rodinná atmosféra
- dobrá úroveň vzdelávania
- ranný ŠKD
- dostupnosť informácií
- učebňa pre začlenených
- táto anketa
- školská knižnica
- poctivé vedenie detí pri príprave na niektoré súťaže
- prístup RŠ je to človek na správnom mieste, odborné vedenie školy

7. Slabé (negatívne) stránky školy:

- žiadne doučovanie
- málo výletov do prírody
- na webe žiadne informácie o učive, - slabá web strana
- nedajú sa zistiť úlohy počas vymeškaného vyučovania
- zničené triedy
- malý výber jazykov, vyučovanie nemeckého jazyka
- u viacerých vyučujúcich neexistuje možnosť opravy známok
- chýba klimatizácia a polička na pestovanie
- neprepláca sa cestovné všetkým žiakom
- veľa učenia
- jedáleň a jednotvárna strava v jedálni

- dieťa malo každý rok iného triedneho učiteľa aj iného učiteľa matematiky
- vysoká hlučnosť
- slabo prospievajúci žiaci nemajú zabezpečené doučovanie
- chýba spravodlivé hodnotenie žiakov
- zlepšiť prístup niektorých učiteľov ku žiakom
- slabá práca s deťmi v ŠKD
- neprofesionálne názory vyučujúceho náboženstva
- škaredé WC , zlé podlahy, pergola
- častá absencia vyučujúcich
- rodičia a žiaci musia čakať do 7.30 kým sa otvorí škola aj v zime
- žiadne letné tábory
- žiakom II. stupňa často odpadávajú posledné hodiny
- učitelia zadávajú príliš veľa projektov veľkoformátových, ktoré niekedy nie je čas prezentovať
- nedostatočná informovanosť o známkach z písomiek

8. Nápady a pripomienky:

- pridať stojany na bicykle
- zrušiť 2.cudzí jazyk a naplno sa venovať jednému
- zaradiť viac výletov aj viacdňové, viac exkurzií a zážitkového učenia
- zvážiť formu plaveckého výcviku
- zaviesť doučovanie z matematiky
- zaviesť inú formu stravovania, inak všetko v poriadku
- zlepšiť činnosť školskej jedálne – výber z dvoch jedál , pestrejšia strava menej bravčového mäsa, viac rýb – nie vysmázaných a zeleniny, menej soliť
- vybudovať aspoň dve triedy pre začlenených žiakov, dať im asistenta učiteľa
- zrekonštruovať WC
- konzultovať neprispôsobivých žiakov so psychológom
- zabezpečiť stravu pre celiakov
- otvoriť floorbalový krúžok
- skôr uzatvárať známky
- zaradiť viac TV
- aby autobus stál pri Lipovej na zastávke
- zabezpečiť lavičky na prezúvanie aspoň pre 1. a 2. ročník, v zime sú žiaci celí mokří z prezúvania
- aby si žiaci mohli zvoliť spolusediaceho
- dávať menej domácich úloh
- informovať na webe o školských aktivitách s dostatočným časovým predstihom (Deň Zeme), viac informácií na web
- inštalovať semafor cez hlavnú cestu
- zverejniť na začiatku šk. roka pred výberom krúžku ich zameranie a dátum konania
- zamedziť krádežiam
- posilať každú písomku na podpis rodičom
- aby boli rodičia častejšie informovaní v ktorých predmetoch jeho dieťa dosahuje slabšie výsledky a na čo by sa mali rodičia sústrediť, aby sa to zlepšilo
- zaviesť rovnošaty
- zabezpečiť atlasy a všetky potrebné učebné pomôcky

Vážení rodičia (zákonní zástupcovia)!

Vyslovujeme úprimné poďakovanie všetkým tým, ktorí sa zapojili do tejto SWOT analýzy.

PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ školy