



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKY A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011**

**Vypracoval :**

**PaedDr. Marian Paprskár  
riaditeľ školy**

**č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy**

**041 5422521 – riaditeľ školy**

**041 5422510 – školská jedáleň**

**fax: 041 5424833**

**web : [www.mzsrajec.edu.sk](http://www.mzsrajec.edu.sk)**

**mail: [riaditel@mzsrajec.edu.sk](mailto:riaditel@mzsrajec.edu.sk)**

# Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov sa v školskom roku 2010/2011 riadila podľa vopred vypracovaného plánu , ktorý dňa 5. októbra 2010 prerokovala a schválila pedagogická rada školy . Činnosť školy sa riadila ďalej v zmysle školského zákona č.245/2008 , štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu.

Samostatný plán práce bol priebežne rozpracovaný na konkrétne a podrobné mesačné plány práce . Ďalej sa činnosť školy riadila plánmi činnosti jednotlivých metodických orgánov , školského klubu detí , výchovného poradenstva , plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti , ale aj plánmi činnosti protidrogovej koordinátorky, koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga . Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov , vychovávateľiek ŠKD , vedúcich jednotlivých podujatí a súťaží , tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňala meniacia sa školská a iná legislatíva a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, Krajského školského úradu či MŠ SR.

Pokračovalo systematické financovanie regionálneho školstva, zo strany štátu. Podmienky práce školy však ovplyvňoval pokračujúci mierny úbytok žiakov vplyvom klesajúcej demografickej krivky. Opätovne boli uplatňované vzdelávacie poukazy. Kultúrne poukazy mali byť uplatňované tiež, ale do 29.6.2011 neboli dodané!

Stále pretrvávala nižšia kvalifikovanosť vo vyučovaní cudzích jazykov a prírodopise. Boli však vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, či zvýšenie kvalifikácie v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov.

Možno však konštatovať , že napriek niektorým ťažkostiam a prekážkam boli na škole vytvorené primerané základné podmienky , aby škola mohla svoje naplánované úlohy plniť.

## Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metod. riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec.

V školskom roku 2010/11 sa na škole plne uplatňoval zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V 1.-3. a 5.-7. roč. nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

V 4.8. a 9. ročníku v zmysle UP pre 1.-9.ročník základnej školy schválených MŠ SR pod číslom 520/2003-41 zo dňa 14.mája 2003 s platnosťou od 1. septembra 2003.

Škola poskytovala priestor okrem rozvíjania vzdelávacích a vedomostných schopností aj podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov a využívala okrem odborných učební aj špeciálnu počítačovú učebňu, aby každý absolvent školy získal aspoň základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento zámer sa naplňoval aj prostredníctvom širokospektrálnej ponuky záujmových aktivít.

## Organizácia vnútorného života školy

Škola je plnoorganizovaná, navštevujú ju žiaci 1.-9. ročníka. Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 9 tried (tri prvé, dve druhé, dve tretie a dve štvrté triedy), na druhom stupni to bolo 16 tried (tri piate, štyri šieste, tri siedme, tri ôsme a tri deviate triedy). Začlenení žiaci 10. V škole pracovali tri oddelenia ŠKD. Na škole pôsobilo 38 pedagogických zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupkyne riaditeľa školy, 6 nekvalifikovaní, 1 správca počítačovej učebne, katolícky dekan a evanjelický kaplán) + 3 vychovávateľky ŠKD, 1 špeciálny pedagóg.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň so 6 zamestnankyňami (vedúca ŠJ a 5 kuchárov). Medzi zamestnancov školy patrí i 9 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky a 6 upratovačiek. Spolu je to 58 zamestnancov.

### Personálne obsadenie školy, funkcie

<b>Riaditeľ školy:</b>	PaedDr. Marian Paprskár
<b>Zástupkyňa. riad. školy:</b>	Mgr. Mária Prokopovičová
<b>Zástupkyňa riad. školy:</b>	Mgr. Anastázia Jasenovcová
<b>Výchovná poradkyňa:</b>	Mgr. Anna Roskošová
<b>Špeciálny pedagóg :</b>	Mgr. Marcela Tabačková
<b>Vedúca vychovávateľka ŠKD:</b>	Bc. Anna Domanická
<b>Vychovávateľka ŠKD:</b>	Monika Galovičová
<b>Vychovávateľka ŠKD:</b>	Renáta Krňanová

### **Triednictvo**

#### **I. stupeň**

I.A Mgr. Marcela Orlinská

I.B Mgr. Ľubomíra Uhliariková

I.C Mgr. Jana Paulinyová  
II.A Mgr. Andrea Šebánová  
II.B Mgr. Dagmar Ďurišová  
III.A Mgr. Peter Hanus  
III.B Mgr. Beatrix Paprskárová  
IV.A Mgr. Eva Kalinová  
IV.B Mgr. Zuzana Kováčiková

## **II. stupeň**

V.A Ing. Katarína Jasenovcová nek  
V.B Mgr. Stanislava Zafková  
V.C Mgr. Dagmar Hajstrová  
VI.A Mgr. Vladislava Hojová  
VI.B Mgr. Michal Šupka  
VI.C Mgr. Jana Lukaniaková  
VI. D Ing. Alena Luptáková  
VII.A Mgr. Jana Veselá  
VII.B Ing. Michal Čáni nek.  
VII.C Ing. Marta Kopčanová nek.  
VIII.A PaedDr. Mária Žuchová  
VIII.B Mgr. Antónia Filipová  
VIII.C Mgr. František Rojik  
IX.A Mgr. Magdaléna Drdáková  
IX.B Mgr. Alena Muchová  
IX.C Mgr. Viera Fraštiová

## **Beztriedni vyučujúci :**

Mgr. Mária Mikolková MBA  
Mgr. Milan Jánoš  
Bc. Dáša Gáperová nek.  
Bc. Michal Jasenovec nek.  
Dominika Tordová nek.  
Mgr. Eva Poličková  
Mgr. Ľubomír Majerčiak  
Mgr. Vladimír Kutiš dekan  
Mgr. Ing. Martin Ondráček evanjelický kaplán

**Začínajúci vyučujúci:** Mgr. Eva Poličková

**Uvádzajúci ped. zamestnanec:** Mgr. Jana Lukaniaková

## **Prevádzkoví zamestnanci :**

**Tajomníčka školy :** Irena Balážová  
**Účtovníčka:** Jana Uríková  
**Školník:** Jozef Kavec  
**Údržbár:** Ján Mihalec  
**Upratovačky:** Františka Hulínová, Mária Mihalcová, Anna Kavcová, Anna Zadňančinová, Jozefa Škatuliaková, Mária Ivanková  
**Vedúca ŠJ:** Jozefa Janurová  
**Kuchárky:** Adela Dúbravková , Monika Tepličancová  
**Pomocné kuchárky** Edita Domanická , Mária Pialová, Margita Veselá

## **Základné údaje**

V školskom roku 2010/2011 navštevovalo našu školu (údaj z 15.9.2010) 557 žiakov v 25 triedach z toho 10 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenení žiaci.

Na prvom stupni to bolo 162 žiakov v 9 triedach a na druhom stupni 395 žiakov v 16 triedach. Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 18,00 na druhom stupni 24,68 v rámci celej školy 22,28 . Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka-31. Školský klub detí navštevovalo spolu 61 žiakov v troch oddeleniach. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 44 z toho odkladov 7. Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 81 (38 dievčat) žiakov. Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 81 (38). Počet prijatých žiakov 5. ročníka do iných škôl - 0 Počet prijatých žiakov 8. ročníka - 1 Spolu odišlo 82 /39 žiakov. Z 8. ročníka odchádza 1 žiačka na Bilingválne gymnázium do Sučian. Spolu ukončilo školskú dochádzku 82 žiakov. Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - 22

### Ďalšie vnútroškolské funkcie :

Zdravotníčka školy , VMR ..... J. Lukaniaková  
 Koordinátor pre drogové závislosti .....D. Tordová  
 Prevencia kriminality ..... M. Čáni  
 Zodp. za vedenie fotodok. a kroniky školy...M. Šupka , J. Paulinyová  
 Poverená úlohami BOZP , PO , CO.....A. Jasenovcová  
 Zodpovednosť za činnosť v ŠKD .....A. Domanická  
 Zástupca zamest. BOZP ..... A.Filipová  
 Zber liečivých rastlín .....D. Hajstrová  
 Estetika prostredia školy .....L. Holtáková  
 Kvetinová výzdoba školy .....vychovávateľky ŠKD, K.Jasenovcová  
 Starostlivosť o pozemok .....M. Kopčanová  
 Starostlivosť o akvárium .....P. Hanus  
 Koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka  
 Dopravná výchova .....P. Hanus  
 Mediálna výchova .....V. Hojová  
 Multikultúrna výchova .....M. Drdáková

### Metodické orgány :

Metodické združenie pre 1. - 4. ročník .....D. Ďurišová  
 Predmetová komisia SjaL – D ..... V. Fraštiová  
 Predmetová komisia CJ (cudzie jazyky) ... A.Muchová  
 Predmetová komisia OV – EV – NV ..... V. Hojová  
 Predmetová komisia M – F – Z ..... A. Filipová  
 Predmetová komisia Pr – Ch .....J. Lukaniaková  
 Predmetová komisia VV - HV .....L. Holtáková  
 Predmetová komisia TchV .....M. Čáni  
 Predmetová komisia TaŠV ..... L. Majerčiak

### Príprava žiakov na súťaže a ich vedenie:

- plavecký výcvik .....Z. Kováčiková
- olympiáda slovenského jazyka ..... V. Hojová,M.Drdáková
- prednes duch. poézie a prózy - A.Škrábik .....M.Drdáková,J.Paulinyová
- Hviezdoslavov Kubín ..... S. Zafková,V.Fraštiová

- olympiáda nemeckého jazyka .....	F. Rojik
- olympiáda anglického jazyka .....	A. Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeň .....	D. Ďurišová, J. Paulinyová
- geografická olympiáda .....	M. Šupka
- biblická olympiáda .....	M. Jánoš
- výtvarné súťaže .....	Ľ. Holtáková
- športové súťaže .....	Ľ. Majerčiak
- lyžiarsky, plavecký výcvik .....	J. Veselá
- súťaže IKT .....	M. Jasenovcov
- zdravotnícke súťaže .....	J. Lukaniaková
- dejepisné súťaže .....	D. Hajstrová
- matematické súťaže MO 4 .....	Z. Kováčiková
MO 5 .....	J. Lukaniaková
MO 6 .....	J. Lukaniaková
MO 7 .....	M. Žuchová
MO 8 .....	M. Žuchová
MO 9 .....	A. Filipová
MAKSÍK .....	P. Hanus
MAKS .....	M. Žuchová
MP 3 .....	B. Paprskárová
MP 4 .....	Z. Kováčiková
MP 5 .....	M. Prokopovičová
MP 6 .....	M. Kopčanová
MP 7, 8 .....	A. Filipová
KLOKAN .....	A. Filipová
TAKTIK .....	M. Šupka
Celoplošné testovanie 2011 .....	M. Prokopovičová

Všetky súťaže (i iné podujatia so žiakmi) – účasť, príprava, nominácia, organizácia a vedenie boli konzultované v rámci jednotlivých metodických orgánov školy a stali sa súčasťou obsahu plánov činnosti týchto orgánov. Všetkým súťažiam (i iným podujatiam so žiakmi) je potrebné venovať náležitú pozornosť – a to už v dostatočnom predstihu, nakoľko termín každej súťaže je (aspoň približne) už vopred dávno známy. Zodpovednosť za prípravu a organizáciu na úrovni školy preberajú vedúci MZ a PK a oni poverujú konkrétnych pedagogických pracovníkov jednotlivými úlohami. To platí aj pre prípadné ďalšie kolá jednotlivých súťaží.

#### **4. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc**

- metodická knižnica .....	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica .....	A. Roskošová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky .....	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky .....	A. Filipová
- kabinet chémie .....	E. Poličková
- kabinet prírodopisu .....	K. Jasencová
- kabinet technickej výchovy .....	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia .....	M. Kopčanová
- sklad materiálu civilnej ochrany .....	M. Čáni
- kabinet dejepisu a zemepisu .....	M. Šupka
- cvičná kuchynka .....	A. Jasencová
- kabinet telesnej výchovy .....	Ľ. Majerčiak
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy .....	Ľ. Holtáková

- školská fotokomora .....	M. Paprskár
- kancelária výchovného poradcu a špec. pedagóga .....	M. Tabačková
- sklad učebníc .....	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok .....	I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov .....	I. Balážová
- školský archív .....	I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I. ....	P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - II. ....	E. Uhliariková
- kabinet ŠKD .....	A. Domanická
- klubovňa školy .....	A. Roskošová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa .....	J. Kavec
- zborovňa školy – veľká .....	A. Luptáková
- zborovňa školy – malá .....	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť .....	M. Jasenovec

### **Rada školy**

Predsedníčka: Mgr. Viera Fraštiová

Členovia: Mgr. Peter Hanus, Jozefa Janurová, Vladimíra Sleziaková, Ing. Mária Dubcová/ Peter Škola, Janka Veselá, RNDr. Jaroslav Pecho (Ing. Gustáv Mucha), Gabriel Špánik, Ivana Zbýňovcová, Zuzana Ščasná

## **Zberové akcie**

V škole prebiehal iba zber starého papiera, nakoľko výkupňa liečivých rastlín v Žiline ukončila činnosť. Nazbieralo sa 12 015 kg starého papiera v celkovej hodnote 600 €

## **Výchovno – vzdelávacie výsledky**

Celá činnosť školy, všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy, ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov, aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi, kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky. Myslenie mladých ľudí sa mení, menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt, menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú. V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole, mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca, nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu, zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť rôznym negatívnym javom v spoločnosti, arogancii, hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov.

<b>Celkový počet žiakov k 30.6.2011:</b>	553 – 275 ch- 278 d
<b>Počet žiakov 1. ročníka :</b>	46
<b>Z nich postúpi do 2. ročníka :</b>	45
<b>Počet žiakov 2.-9. ročníka:</b>	507
<b>Klasifikovaní :</b>	507
<b>Neklasifikovaní :</b>	0
<b>Prospeli s vyznamenaním (z 507) :</b>	211
<b>Prospeli veľmi dobre :</b>	141
<b>Prospeli:</b>	190
<b>Neprospeli:</b>	9
<b>Povolené opravné skúšky (komisionálne) :</b>	6
<b>Opakujú ročník:</b>	3

**Znížené známky zo správania :** 17

- 2. stupeň : 12
- 3. stupeň : 4
- 4. stupeň : 1

**Výchovné opatrenie – spolu :** 233 ( za celý školský rok )

- pochvala triednym učiteľom : 96
- pochvala riaditeľom školy : 59
- napomenutie triednym učiteľom : 25
- pokarhanie triednym učiteľom : 24
- pokarhanie riaditeľom školy : 29

## **Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:**

V tejto oblasti sa už druhý rok uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠSR. Zamerali sme sa najmä na vedenie záujmových krúžkov odborníkmi zo strany pedagogických zamestnancov i nepedagogických zamestnancov. Záujmové krúžky sa svojím zameraním orientovali na rozvíjanie záujmov, talentu, zručností i vedomostí žiakov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Boli využívané aj na pestovanie potrebných vlastností zdravého vývinu žiakov, na formovanie ich charakterových a vôľových vlastností a najmä na cieľaplne využívanie voľného času. V školskom roku 2010/11 pracovali tieto krúžky.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Dramatický krúžok                           | - J. Paulinyová  |
| 2. Čitateľsko-dramatický krúžok                | - V. Hojová      |
| 3. Šachový krúžok                              | - J. Uhlárik     |
| 4. FYTO krúžok                                 | - K. Jasenovcová |
| 5. Strelecký krúžok (od 6. roč. )              | - M. Čáni        |
| 6. Šikovné ruky                                | - Z. Kováčiková  |
| 7. Krúžok KREATIV (4.- 9. ročník )             | - E. Pekná       |
| 8. Tanečný krúžok                              | - M. Orlinská    |
| 9. Akvaristický krúžok                         | - P. Hanus       |
| 10. Volejbalový krúžok ( 9. roč.)              | - Ľ. Majerčiak   |
| 11. Počítačový krúžok 3. ročník                | - P. Hanus       |
| 12. Internetový krúžok                         | - M. Jasenovec   |
| 13. Golfový krúžok (5. – 7. roč. )             | - J. Veselá      |
| 14. Športovo- turistický (8. a 9. roč. )       | - M. Šupka       |
| 15. Futbalový krúžok 3.- 9. ročník             | - P. Kumančík    |
| 16. Futbalový krúžok 1.a 2. roč. ( prípravka ) | - M. Šupka       |
| 17. Stolnotenisový krúžok                      | - J. Kavec       |
| 18. Mažoretky (po konkurze + staré)            | - Z. Rizmanová   |
| 19. Matematický krúžok 1 (9. roč.)             | - A. Filipová    |
| 20. Matematický krúžok 2 (9. roč.)             | - M. Žuchová     |
| 21. Matematický krúžok 3 (9. roč.)             | - J. Lukaniaková |
| 22. Krúžok sloven. jazyka 1 (9. roč. )         | - M. Drdáková    |
| 23. Krúžok sloven. jazyka 2 (9. roč )          | - A. Roskošová   |
| 24. Krúžok slov. jazyka 3 (9. roč. )           | - V. Fraštiová   |
| 25. Francúzsky jazyk                           | - E. Poličková   |
| 26. Mladý redaktor                             | - A. Roskošová   |
| 27. Konverzácie z nemeckého jazyka             | - M. Kopčanová   |
| 28. Čitateľský –práca s knihou                 | - R. Krňanová    |
| 29. Basketbalový krúžok dievčatá (7. -9. roč.) | - F. Rojik       |
| 30. Angličtina hrou                            | - M. Orlinská    |
| 31. Športový krúžok                            | - Ľ. Cesnek      |



### **Dokumentácia , kontrola :**

- triedne knihy 1. - 4. ročník .....A. Jasenovcová
  - klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník .....A. Jasenovcová
  - triedne knihy 5. - 9. ročník ..... M. Prokopovičová
  - klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník ..... M. Prokopovičová
  - triedne výkazy 1. - 4. ročník .....A. Jasenovcová
  - triedne výkazy 5. - 9. ročník ..... M. Prokopovičová
  - plány MZ a PK ..... M. Paprskár
  - zápisnice zo zasadnutí MZ a PK ..... M. Paprskár
  - triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD ..... M. Paprskár
  - plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva ..... M. Paprskár
  - plány vychádzok, výletov a exkurzií ..... M. Paprskár
  - záznamy o nepovinných predmetoch ..... M. Prokopovičová
  - záznamy o práci záujmových krúžkov ..... M. Prokopovičová
  - písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka .....A. Jasenovcová
  - písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka  
spoločensko-vedné predmety ..... M. Paprskár
  - písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka  
prírodo-vedné predmety ..... M. Prokopovičová
  - dokumentácia o prevzatí učební .....A. Jasenovcová
  - ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na celý školský rok  
M. Paprskár, M. Prokopovičová, A. Jasenovcová
  - mesačné plány práce ..... M. Paprskár
  - dokumentácia BOZP na škole ..... A. Jasenovcová
  - rokovací poriadok ..... M. Paprskár
  - vnútorný poriadok školy ..... M. Paprskár
- ;
- bezpečnosť a ochrana zdravia ..... A. Jasenovcová
  - plán vnútroškolskej kontroly ..... M. Paprskár
  - evidencia potrebných školských tlačív ..... M. Prokopovičová

### **Zloženie hlavnej inventarizačnej komisie :**

*Irena BALÁŽOVÁ,* administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie  
*Jana URÍKOVÁ* účtovníčka  
*Mária ŽUCHOVÁ,* učiteľka  
*Peter HANUS,* učiteľ

### **IK MAT, FYZ,CHEM, IKT :**

Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Mgr. A.Filipová,Bc.M.Jasenovec,Mgr.E.Poličková

### **IK PP, TEP,KUCH,CO:**

Mgr. F.Rojik (predseda), Mgr. M.Kopčanová, Ing.M.Čáni

### **IK Knižnica, SJL, CUJ:**

Mgr. A. Roskošová, Mgr. Z.Kováčiková, Mgr.V.Hojová

### **IK GEG,DEJ,ONV,TEV:**

Mgr.M.Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, L.Majerčiak

## **IK I.stupeň-1, 2,ŠKD,FOTO:**

Mgr.L.Uhliariková (predseda),Mgr.A.Šebánová,Mgr.B.Paprskárová

## **IK PRI,HUV,VYV:**

Ing. K.Jasenovcová (predseda),Mgr.L.Holtáková,Mgr.S.Zafková

## **Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov**

<b>Špecializačné štúdium-</b>	Mgr. P. Hanus (ukončené)
<b>Funkčné –</b>	Mgr. M. Prokopovičová
<b>Aktualizačné –</b>	Mgr. .M. Šupka (ukončené), PaedDr. M. Žuchová , Mgr. M. Prokopovičová , PaedDr. M.Paprskár (ukončené)
<b>Kvalifikačné –</b>	Mgr. D. Ďurišová, Mgr. A. Šebánová, Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. M. Orlinská
<b>Adaptačné -</b>	Mgr. E.Poličková

### **Nekvalifikovaní zamestnanci**

<b>Bc. Dáša Gáperová -</b>	študuje Anglický jazyk a literatúra - Filozofická fakulta Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava
<b>Bc. Dominika Tordová</b>	študuje Anglický jazyk a literatúra Pedagogická fakulta Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
<b>Ing. Katarína Jasenovcová</b>	študuje Univerzita Komenského Pedagogická fakulta, odbor biológia
<b>Bc. Michal Jasenovec</b>	informatika

Vzhľadom na meniace sa učebné osnovy , obsah učebníc a jednotlivých predmetov a avizované zmeny v školstve vôbec sa ukazuje , že priebežné kontinuálne, resp. kariérové vzdelávanie sa postupne stane nutným a permanentným pre všetkých pedagogických zamestnancov .

## **Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie**

9.3.2011 prebehlo celoplošné testovanie úrovne vedomostí žiakov 9. ročníka v rámci Slovenskej republiky. Celkové výsledky v našej škole: Testovania sa zúčastnilo 81 žiakov.

	<b><u>Matematika :</u></b>	<b><u>Slovenský jazyk a literatúra:</u></b>
Priemerný počet bodov školy :	9,81	10,67
Priemerná percentuálna úspešnosť školy :	49,1 (priemer v SR 52,9)	53,3 (58,2)
Percentil školy :	37,2	30,4

Percentil z matematiky - 37,2 - znamená, že v celoslovenskom testovaní 37,2 % škôl riešilo daný test horšie ako žiaci našej školy.

Percentil zo slovenského jazyka a literatúry - 30,4 - znamená, že v celoslovenskom testovaní 30,4 % škôl riešilo daný test horšie ako žiaci našej školy.

V školskom roku 2010/2011 dňa 9.3.2011 vykonala Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Žilina v súlade s poverením inšpekciu, ktorej predmetom bola realizácia

celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Správa z inšpekčnej činnosti tvorí prílohu tejto vyhodnocovacej správy .

Vnútroškolská kontrola bola v uplynulom školskom roku zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov , na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie , na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností ( diktáty , kontrolné práce , laboratórne práce ) , na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. I keď úrovňou sa tieto kontrolované oblasti líšili , výrazné nedostatky zistené neboli .

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy . Celkový počet 20. Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ,
- úroveň personalizácie, socializácie a kognitivizácie vo vyučovacom procese
- celkovú úroveň vedomostí žiakov, ich pozornosť , aktivita , pohotovosť , vyjadrovacie schopnosti, sebahodnotenie a hodnotenie
- vystupovanie a profesionalitu pedagóga – jeho prejav , štruktúra hodiny , použité metódy a formy, využívanie pomôcok
- prácu začínajúcich učiteľov
- adaptáciu žiakov v 1. a 5. ročníku
- úroveň písomného prejavu žiakov
- využívanie nových foriem práce a využívanie IKT
- využívanie dostupných pomôcok a didaktickej techniky

Po každej hospitácii sa vykonal pohospitačný rozhovor, z ktorého bol urobený záznam s následnými závermi.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov , plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov i na mimotriedne a mimoškolské aktivity .

Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti možno zhrnúť do týchto bodov :

#### **Pozitíva:**

- premyslená štruktúra a postup na vyučovacej hodine, efektívne využívaný čas
- uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem práce
- využívanie samostatnej a tvorivej činnosti žiakov
- objektívne a motivačné hodnotenie
- vytváranie vhodnej klímy
- vhodné striedanie činností
- uplatňovanie spätnej väzby
- vhodná názornosť , využívanie učebných pomôcok
- využívanie medzipredmetových vzťahov
- využívanie IKT
- dodržiavanie učebných a čas.- tem. plánov
- primerané vystupovanie pedagógov
- frekvencia známok je dostatočná
- známky v žiackych knižkách korešpondujú s klasifikačným záznamom
- písomné preverky bez väčších nedostatkov
- uplatňovanie netradičných foriem práce vo výchovných predmetoch

#### **Zistené ojedinelé negatíva :**

- upúšťať od pamäťového osvojovania si učiva, viac priestoru venovať podpore logického myslenia tvorivej činnosti, spolupráci a projektovému učeniu
- v niektorých prípadoch venovať pozornosť spätnej väzbe a precvičovaniu učiva
- pozornosť venovať záveru vyuč. hodiny a využívaniu vyuč. času
- venovať pozornosť zvýšenej disciplíne, hlavne vo vyšších ročníkoch
- nedostatočné využívanie spätnej väzby

- viac pozornosti venovať písomnému prejavu (hlavne na II. stupni)
- málo prejavov vlastného chápania , samostatnosti , vyjadrovania samotných žiakov – stále viac pracuje učiteľ ,
- efektívnejšie využívanie pochvál , povzbudenia a slovného hodnotenia vôbec ,
- v niektorých prípadoch väčšiu pozornosť venovať štruktúre vyučovacej jednotky a príprave na vyučovanie
- častokrát absentuje hodnotenie žiakov priamo v procese vzdelávania , a využívanie dostupných učebných pomôcok
- je treba sa vyvarovať protikladu málo a veľa známok, v prvom prípade treba dať viac šancí a v druhom nerozdávať známky zadarmo
- aj pri hodnotení a klasifikovaní žiakov treba uvažovať v širších súvislostiach , nepreceňovať známky
- pri práci na hodine voliť správny obsah a rozsah učiva , správne tempo výkladu , zapájať doň žiakov , využívať ich poznatky a postoje , ale aj sledovať ich sústredenosť , záujem , reagovať na možnú únavu a klesajúcu pozornosť , nehovoriť do nesústredenej a nepozornej triedy , dokázať vhodne improvizovať , využiť hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- sprehľadniť , zjasniť a zjednodušať často zložité a ťažko pochopiteľné formulácie a definície
- nechať ich pochopiť a vyjadriť vlastnými slovami žiakov , pokúsiť sa o vytvorenie podmienok na vlastný spôsob hľadania daného cieľa
- dbať na jasné , hlasné a jednoznačné odpovede žiakov , viac využívať ich už získané poznatky , zručnosti a skúsenosti ,
- písomné práce a diktáty nielen opravovať a hodnotiť , ale predovšetkým analyzovať a vyvodiť závery ,
- osobitnú pozornosť treba venovať dozorom v školskej jedálni a na chodbách
- neustálu pozornosť treba venovať práci triedneho učiteľa .

## **Materiálne podmienky školy**

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na 1. aj na 2. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami , ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú .

Na zlepšenie situácie v spolupráci so zriaďovateľom bol ukončený projekt, ktorý využil európske fondy na zmenu kvality opláštenia budovy, výmenu okien, interiérové úpravy (jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, bezbariérový prístup) a vnútorné vybavenie (interaktívne tabule, počítače a pod.). Po prehodnotení finančných možností školy sme pristúpili po schválení zriaďovateľom k zakúpeniu nových radiátorov, nakoľko pôvodné plechové boli už v havarijnom stave a navyše montáž a demontáž bola započítaná v realizovanom projekte rekonštrukcie opláštenia. Naďalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými miestnosťami. Značné problémy vznikajú aj tým , že o priestory oboch telocviční , kabinetov pri telocvičniach a školského ihriska sa škola musí neustále deliť so susediacim gymnáziom . Samotné priestory veľkej a malej telocvične vykazujú známky havarijnej situácie z dôvodu nevyhovujúceho stavu stien (presakovanie vody, opadáajúca omietka, deravé drevotriestkové bloky, opotrebovaná a miestami zničená palubovka a pod.).

Od februára 2010 (začiatok realizácie ) škola musela výchovno-vzdelávací proces prispôbovať a riadiť v zmysle nárokov stavebných úprav a po nevyhnutných koordinačných krokoch s vedením prestavby. Ku koncu augusta 2010 boli priestory školy pripravené na začatie nového školského roka tak, aby už nenastalo obmedzenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Maľovanie vybratých priestorov, riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme, úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Žiaľ, nevyhovujúci stav prevláda ešte vo väčšine maľovník školských priestorov , ale i vybavenia dievčenských sociálnych zariadení.

Učebné pomôcky. Aj v tomto tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva . Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné , ale vo väčšine finančne veľmi náročné , a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy . V menšej miere sa už využívajú aj také , ktoré sú fyzicky opotrebované . Častokrát si potrebný materiál vyučujúci pripravujú svojpomocne . Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2010 bola vo výške 661 225 € Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2010 vo výške 652 795 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2009 vo výške 8430 €

Za rok 2010 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 1 388 € Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. vo výške 1,65 € a od 1.10.2010 bola stanovená VZN č.5/2010 suma vo výške 5,00 € na jedno dieťa.

V roku 2010 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 13 569 € Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 34 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 815 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky : angličtina hrou, dramatický, strelecký, basketbalový, volejbalový, počítačový, tanečný, akvaristický, stolnotenisový, šachový, mažoretky, čitateľský, šikovných rúk, futbalový, fyto krúžok, krúžok AJ, SJ, NJ, matematiky, biblický, historický, kreatív, literárny, lukostrelecký, športovo-turistický. mladý redaktor. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na dohody a odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 7 090 € na odvody vo výške 2 112 € Ostatné finančné prostriedky boli použité na materiálové vybavenie a služby v rámci týchto krúžkov.

ZŠ v roku 2010 získala finančné prostriedky formou darovania 2% z daní vo výške 1 638 € Tieto prostriedky boli použité na zakúpenie učebných pomôcok. .

Stravné vo výške 24 951 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 0,93 € (VZN č.5/2011 zvýšilo na 1,1 €) na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 0,80 €(VZN č. 5/2011 zvýšilo na 1,1 €na každý odobratý obed).  
Z dobropisov vo výške 0 €

Medzi iné finančné prostriedky získané podľa osobitých predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 18 464 € nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 759 €

## **Problémy a prekážky vo vyučovaní**

Niektoré problémy a prekážky , ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach .Ďalšie prekážky , ktoré „bránia “ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce , sú najmä tieto javy :

### **a) obmedzené priestorové možnosti**

Nútia nás využívať provizórnu učebňu na chodbách. Čiastočne sa situácia zlepšila po realizácii prestavby, ktorej súčasťou boli interiérové úpravy (jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy). Ešte stále by boli vítané i ďalšie priestory, hlavne na vyučovanie hudobnej výchovy, ďalšia počítačová učebňa a činnosť ŠKD. Tento nedostatok bráni výraznejšiemu rozvoju činnosti v oblasti kultúry a voľnočasových aktivít v ŠKD. Vízie a plány rozvoja školy z tohto hľadiska sú iné, než dovoľuje súčasná realita.

### **b) celková situácia vo financovaní školstva**

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu, na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Do úvahy pripadajú aj kapitálové výdavky zo strany zriaďovateľa, ktoré však poskytnuté neboli. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy.

### **c) problémy s učebnicami**

Pre mnohých učiteľov sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodologickej a inej odbornej literatúry. Pre jednotlivé predmety sú v platnosti štandardy. Je potrebné, aby ich dôkladne poznali všetci vyučujúci jednotlivých predmetov (osnovy, plány, štandardy). Niektoré učebnice, či skôr pracovné zošity, najmä z cudzích jazykov, hradili rodičia žiakov z vlastných príjmov. Problémom sa naďalej javia učebnice k novému štátnemu vzdelávaciemu programu.

### **d) kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania**

Táto skutočnosť z roka na rok ovplyvňuje skladbu pedagogického kolektívu, ako aj kvalitu vyučovacieho procesu. V našom prípade smerujeme k tomu, aby sme sa neustále blížili k 100 % kvalifikovanosti. Nároky na kvalifikovanosť sa zvyšujú, legislatíva jasne zakotvila podmienky práce pedagogických zamestnancov v školstve. Vyžaduje sa plná kvalifikácia s následným možným individuálnym tzv. kontinuálnym vzdelávaním. V uplynulom školskom roku možno vyjadriť odbornosť vyučovania v percentách číslom 83,38. Potrebu zvyšovania kvalifikovanosti zatiaľ pociťujeme v oblasti vyučovania cudzích jazykov, informatiky a prírodopisu. Odborne odučené hodiny 617. Neodborne 123. Podrobný stav v kontinuálnom vzdelávaní prinášame v časti: Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov.

### **e) absencia žiakov**

Čísla, ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov, majú z roka na rok vysokú hodnotu 37 771 vymeškaných hodín za celý školský rok tvorí priemer 67,81 hodín na jedného žiaka. Ospravedlnených hodín bolo 37 618. Neospravedlnených hodín bolo 153. Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov.

### **f) absencia pedagogických zamestnancov**

V uplynulom školskom roku chýbali pedagógovia školy na pracovisku z rôznych dôvodov spolu 2 150. Najviac sa na týchto číslach podieľa pracovná neschopnosť zo zdravotných dôvodov (1023), štúdium (281), OČR (91), pracovné voľno, neplatené voľno, exkurzie, výlety, kurzy, súťaž (570), rodinné dôvody (44), dovolenky (141).

### **g) reformy školstva**

Nové spoločenské pomery si vyžiadali aj základné reformy školstva . Ide o jeho štruktúru , organizáciu , obsah výchovy a vzdelávania , jeho riadenie a financovanie, postavenie zamestnancov v školstve . Zásadné zmeny sú naozaj nutné . Ich zavádzanie však má veľa rezerv . Z roka na rok sa objavuje prebytok kvalifikovaných pedagógov, žiaľ len v určitých aprobáciách.

## **Školský klub detí**

Hlavná činnosť bola zameraná na tematické oblasti výchovy: vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-enviromentálna, esteticko-výchovná a telovýchovná, zdravotná a športová oblasť.

Školský klub pôsobil vo väčšej miere aj na výchovu detí z hľadiska získavania si základných spoločenských a školských návykov, ako aj návykov pri stolovaní, nakoľko práve spomenuté prvky častokrát nemajú deti osvojené po príchode z rodiny do školského zariadenia.

Počas školského roka sa vykonali a ešte sa budú realizovať opatrenia nielen na posilnenie týchto stránok výchovy a vzdelávania v ŠKD ale aj v skvalitnení popoludňajšej činnosti .

## **Výchovné poradenstvo**

V školskom roku 2010/2011 v oblasti výchovného poradenstva boli úlohy plnené v súlade s plánom práce výchovnej poradkyne, súvislé s plánom práce školy a plánom práce protidrogovej koordinátorky, schváleného pedagogickou radou a vedením školy.

Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednymi učiteľmi plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov a v oblasti problémového správania sa. Spoluprácou s triednymi učiteľmi riešila problémy žiakov piateho až deviateho ročníka. Zároveň poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom dieťaťa. Svoju činnosť zaznamenávala do Denníka VP.

Maximálna pozornosť sa sústredila do oblasti poradenstva pri rozhodovaní o voľbe štúdia a povolania. Činnosť v tejto oblasti bola vykonávaná na niekoľkých úrovniach.

Na celoškolskom združení rodičov žiakov deviateho ročníka v decembri 2010 bola vykonaná osvetová činnosť k aktuálnym otázkam voľby povolania a ďalšom štúdiu na stredných školách. Prítomná bola zástupkyňa školy a výchovná poradkyňa z Gymnázia v Rajci a riaditeľka pre výchovnú činnosť zo SOŠ obchodnej zo Žiliny, ktorí informovali rodičov o podmienkach a možnostiach štúdia.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastňovali počas celého prvého polroka Dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, na ktorých im pedagógovia a študenti týchto škôl poskytli informácie, ktoré im mohli uľahčiť rozhodovanie o výbere strednej školy.

Na škole prebehla v mesiacoch október až január motivačná osvetová činnosť zástupcov jednotlivých stredných škôl z regiónu pre žiakov deviateho ročníka. Na týchto stretnutiach zástupcovia SŠ poskytovali informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole.

Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne konzultácie rodičom žiakov deviateho ročníka (celkom 30 konzultácií), kde im sprístupňovala informácie potrebné na zvýšenie prehľadu o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatnenia ich detí. Rovnako poskytla informácie na rod. združení rodičom žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia na budúci rok.

Pri vyhľadávaní informácií o stredných školách bol často využívaný program Proforient a veľmi dôležité informácie rodičia získavali na webovej stránke ŠVS Michalovce.

Žiaci deviateho ročníka našej základnej školy boli prijatí na stredoškolské štúdium v nasledujúcich počtoch na jednotlivé typy stredných škôl :

Gymnázia	11/6
Umelecké školy	2/2
Zdravotnícke školy	6/6
Poľnohospod., lesnícke školy	5/1
Ekonomické, obchodné školy	16/12
Pedagogické školy	3/3
Technické, dopravné školy	13/2
SOŠ ostatné	25/6

**Spolu: 81/38**

## Špeciálna pedagogika

Činnosť špeciálnej pedagogičky sa riadila vopred vypracovaným plánom. Bola zameraná na

- a) individuálnu prácu so žiakmi na vyučovaní a mimo neho
- b) spoluprácu s pedagógmi
- c) vytváranie individuálnych vzdelávacích plánov
- d) vytváranie materiálnych podmienok pre žiakov s individuálnymi vzdelávacími potrebami
- e) pomoc pri zaraďovaní žiakov do integrovaného vzdelávania a určovaní diagnózy
- f) spoluprácu s rodičmi, PPP a ŠPPP

V školskom roku 2010/ 2011 sme registrovali 10 začlenených (integrovaných) žiakov. Ukázalo sa, že špeciálna pedagogika má svoje miesto aj v našej škole a počet žiakov s individuálnymi potrebami sa z roka na rok zvyšuje. Informácie o takýchto žiakoch sú dôverné a v tomto zmysle s nimi aj pracujeme.

## Vyhodnotenie činnosti školskej knižnice

Školská knižnica v nových priestoroch funguje od roku 2007. Každý rok sa police naplňajú novými titulmi. V tomto školskom roku 2010/11 sme nakúpili knihy v hodnote 500 € Činnosť v školskej knižnici sa riadi Vnútrošným poriadkom knižnice. Prístup do školskej knižnice a výpožičky sú bezplatné. Čitatelia sa preukážu čitateľským preukazom. Výpožičná doba je do jedného mesiaca. Školská knižnica ponúka – detskú literatúru, - odbornú literatúru, - metodickú pomoc čitateľom. Knižnica je otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v čase od 12:30 do 15:00.

Každý rok sa počet čitateľov zvyšuje. V tomto školskom roku navštívilo knižnicu 561 žiakov.

Najlepšími čitateľmi boli žiaci: 1.Simona Vysoká, IV.A, ktorá prečítala 21 kníh

2. Dávid Prieložný, III.B, prečítal 18 kníh

3, Viktória Kubová, VIII.B, prečítala 17 kníh

V priestoroch knižnice sa uskutočňujú rôzne podujatia. Najobľúbenejšie je podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc, ktoré sa konalo v našej knižnici už štyrikrát od roku 2006.

Radi by sme postupne modernizovali priestory knižnice a vybudovali relaxačné centrum pre žiakov, kde by mali možnosť tráviť voľný čas v príjemnom prostredí . Preto sme vypracovali Projekt MŠ **Revitalizácia a elektronizácia školskej knižnice**, za ktorý by sme chceli dostať dotáciu 3000€



V školskej knižnici nemáme profesionálnych pracovníkov, za činnosť sú zodpovedné Mgr. Vladislava Hojová a Mgr. Anna Roskošová

## **Zapojenie do projektov**

### **Mliečny program**

V spolupráci s firmou RAJO, ktorá sa zaoberá výrobou a distribúciou mlieka už tretí školský rok funguje inteligentný školský mliečny program v zmysle podpory zdravej výživy. Jeho súčasťou sú aj dva nainštalované automaty, ktoré vydávali štyri druhy mlieka, kakaové, vanilkové, jahodové a acidofilné a ovocné šťavy. Automaty fungovali na čipovú kartu, ktoré si môže každý žiak našej školy pravidelne dobíjať. Na karte má k dispozícii 20 ks mliek v hodnote 5 €

### **Správaj sa normálne**

Výchovno-vzdelávací projekt smerujúci proti kriminalite mladistvých a maloletých, prebiehal v troch triedach 5. ročníka a viedli ho príslušníci PZ v Rajci . Program bol naplánovaný a splnený. Žiakov zaujal , pristupovali k nemu veľmi aktívne . Na záver dostal každý piatok certifikát o absolvovaní. Celý projekt bol rozhodne prínosom a mal by pokračovať aj v budúcom školskom roku .

### **Európske fondy**

Zriaďovateľom Mestom Rajec bol realizovaný projekt na celkovú **rekonštrukciu opláštenia** školy, financovaný z európskych zdrojov v hodnote 1,45 mil. € Prebiehala aj príprava projektu na rekonštrukciu oboch telocvičníc.

### **Premena tradičnej školy na modernú**

V máji škola v spolupráci s agentúrou Apres podala projekt. Napriek zvládnutej dokumentačnej príprave zo strany projektového tímu , ale vďaka neprimeraným časovým nárokom , samotné podanie projektu spomínaná agentúra nestihla. Celá dokumentácia však zostane k dispozícii k následnej výzve zo strany MŠ SR.

### **Finančná gramotnosť**

9. ročník , Mgr. Zuzana Žilinčíková

### **Nie je škola ako škola**

Naša škola bola minulý školský rok prizvaná do projektu Nie je škola ako škola, nie je žiak ako žiak, ktorý realizovala Únia Dafné v Žilinskom a Trenčanskom kraji. Zúčastnilo sa ho viac ako 500 žiakov a niekoľko desiatok učiteľov. 30 minuloročných tretiaakov ( dnes štvrtákov ) našej školy absolvovalo blokové vyučovanie zamerané na zážitkové učenie s cieľom akceptácie prijatia handicapovaného dieťaťa ( v prípade projektu išlo o nevidiace deti) do kolektívu intaktných detí. Výsledkom boli okrem iného aj výtvarné práce, ktoré boli vystavené v Krajskej knižnici v Žiline a následne boli aj ocenené. Žiaci získali odmeny a škola získala viac ako dve desiatky kníh od autorky Jany Kšiňanovej Rozprávka zo škrupinky, ktorá bola súčasťou zážitkového učenia.

V rámci projektu sa uskutočnilo školenie i seminár zameraný na deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorých sa zúčastnila Jana Paulinyová. Zároveň koncom minulého školského roka absolvovala aj týždennú stáž v Nórsku, kde mala mala možnosť sledovať školský systém v tejto krajine.

Od začiatku do konca realizácie tohto projektu, ktorý bol financovaný Nórsnym finančným mechanizmom za účasti Vlády SR, prešlo viac ako päť rokov.

Koncom júna 2011 sa uskutočnila v Bratislave konferencia za účasti predsedníčky vlády SR a veľvyslankyne Nórskeho kráľovstva, kde spomínaný projekt bol vybraný z takmer stovky projektov prebiehajúcich v SR ako jeden z najlepších. Projekt prezentovali prezident únie Dafné, jeho garantka a Jana Paulinyová.

## **Primárna prevencia drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov**

Koordinátor prevencie: Bc. Dominika Tordová

Plán práce PPDZ vychádza z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa, Národného programu podpory zdravia.

### **Hlavné ciele činnosti:**

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

OKTÓBER:

- zaradenie detí do krúžkov (využívanie voľného času)
- vytvorenie nástenky s jesennou tematikou
- Október – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)
- hudobno – motivačný program TERRA MAGICA FANTASTICA (antidiskriminačný a ekodiskriminačný program) – 6. – 9. ročník

NOVEMBER:

- „Európsky týždeň proti drogám“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia, propagácia témy na nástenke, web-stránke, v školskom časopise Srdce školy
- PPT prezentácia a prednáška na tému drogovej závislosti s ukážkami krátkych videí – Stačí povedať NIE
- kúzelník LANKSON 5. – 9. ročník
- pripomenutie svetových a medzinárodných dní:
  - 01. 11. – Sviatok všetkých svätých
  - 13. 11. – Svetový deň dobrosrdečnosti
  - 16. 11. – Svetový deň tolerancie
  - 19. 11. – Svetový deň prevencie týrania detí, Medzinárodný deň bez fajčenia
  - 20. 11. – Svetový deň detí
  - 21. 11. – Svetový deň pozdravov
- vytvorenie nástenky so zimnou tematikou + výzdoba školy

- DECEMBER: - vianočná výzdoba školy  
 - exkurzia do vianočnej Viedne  
 - mikulášske a vianočné triedne besiedky  
 - vianočný koncert ZUŠ Kysucké Nové Mesto  
 - Kino Žilina 1. – 5. Ročník  
 - Lucie – pripomenutie tradícií, vymetanie kútov  
 - potulky zimnou prírodou  
 - Živý betlehem na námestí v Rajci  
 - vianočný koncert ZUŠ Rajec v KD
- JANUÁR: - obnova informačných materiálov vo vitrínach školy  
 - Súťaž o vytvorenie najoriginálnejšej stavby zo snehu ( školsk. dvor)
- FEBRUÁR: - Maškarný ples – pod názvom „Hovoríme drogám NIE“  
 - priebežné poskytovanie poradenských služieb  
 - Lyžiarsky výcvik 9. roč. – „Radšej športovať ako drogovat“
- MAREC: - Marec – mesiac knihy – výstavka kníh spojené s predajom v šk. knižnici  
 - jarná výzdoba školy  
 - v rámci Svetového dňa vody - vytvorenie nástenky  
 - Správaj sa normálne – 5. roč.  
 - „Čo je veľa, to je veľa“ – koncert pre II. Stupeň  
 - Deň učiteľov – žiaci pripravili program pre učiteľov
- APRÍL: - Hodina dejepisu naživo  
 - veľkonočná výstavka s prezentáciou regionálnych zvykov, originálnych kraslíc vytvorených našimi žiakmi  
 - Medzinárodný deň detskej knihy (02. 04) – návšteva MSKs v Rajci  
 - Deň narcisov (07. 04.) – Deň boja proti rakovine  
 - Svetový deň zdravia (07. 04)  
 - Deň Zeme (22. 04) – celoškolská akcia zameraná na čistenie rôznych častí mesta Rajec; I. stup.recyklácia papiera, navštívenie kotlne + čistenie exteriéru školy
- MÁJ: - Škola v prírode IV. A  
 - Parádny deň IV. B – „Súťažíme spoločne s hendikepovanými deťmi“  
 - „Mačacie dievča“ – divadelné predstavenie pre žiakov 1. – 3. ročníka  
 - pripraviť darčeky pre mamy  
 - Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)  
 - exkurzia žiakov 9. roč. do Oswiečima a Krakowa
- JÚN: - Medzinárodný deň detí – športové a iné aktivity  
 - návšteva divadelného predstavenia Imanuel Kant  
 - Správaj sa normálne – ukončenie projektu pre žiakov 5. roč.  
 - plavecký výcvik pre žiakov 7. Roč. – „Radšej športovať ako drogovat“  
 - vytvorenie nástenky s podtitulom „ Tešíme sa na prázdniny“  
 - rozlúčka a koncoročný večierok žiakov 9. roč.  
 - pripomenutie svetových a medzinárodných dní  
 05. 06. – Svetový deň životného prostredia  
 08. 06. – Medzinárodný deň oceánov  
 21. 06. – Deň kvetov  
 26. 06. – medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

## Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese [www.mzsrajec.edu.sk](http://www.mzsrajec.edu.sk), kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod. Pravidelne prispievame do miestnych novín Rajčan. Členky mažoretkového a tanečného krúžku sa zúčastňujú okresných, krajských, celoslovenských ba aj medzinárodných prehliadok činnosti. Dramatický krúžok vystupuje na verejnosti pri rôznych príležitostiach. Školu reprezentujú aj členovia športových krúžkov na rôznych súťažiach a turnajoch.

### **Školské exkurzie :**

Spolu bolo uskutočnených 7 exkurzií . Mali predovšetkým kultúrnohistorické, prírodovedné a predovšetkým poznávacie zameranie .

### **Školské výlety :**

Boli organizované podľa platných smerníc .Ukázalo sa, že pri organizovaní školských výletov je veľmi dôležité venovať pozornosť prípravnej fáze . Ide o to , aby výlet priniesol žiakom nové poznatky a zážitky , aby pôsobil na žiakov aj výchovne . Nakoľko ceny takýchto podujatí nie sú zanedbateľné, treba si preveriť možnosti a konzultovať zámery v tejto oblasti s rodičmi . Vhodné je aj citlivo posúdiť otázku účasti žiakov na výletoch. Treba pri tom brať do úvahy celkové správanie žiakov v škole, v triednom kolektíve , ale i na verejnosti.

### **Škola v prírode :**

V uplynulom školskom roku sa podarilo vo štvrtom ročníku zorganizovať pobyt v škole v prírode a to konkrétne v rekreačnom zariadení Oliwa v Trenčianskych Tepliciach. Už tradične je tento pobyt obľúbený u žiakov i rodičov. Vyžaduje si dôkladné organizačné zabezpečenie a svoj efekt prináša.

### **Aktivity organizované školou:**

V školskom roku 2010/2011 vychádzal aj 3. ročník školského časopisu, s názvom „Srdce školy“ v počte 4 výtlačkov.

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy ([www.mzsrajec.edu.sk](http://www.mzsrajec.edu.sk)). Výsledky a aktivity krúžkov, sú súčasťou prílohy .

## Celoročné aktivity 2010 / 2011

**Celoročné súťaže :** MAKS, MAXÍK, Výtvarné súťaže ( Lidice, Bohúňova paleta)

### SEPTEMBER

### OKTÓBER

Výstava ovocia a zeleniny

Medzinárodný deň knižníc

Exkurzia V.A,B,C

Exkurzia IX.A,C

Exkurzia VIII.A,B,C, VII.C

„Divočina zachráni svet “ výstava –film- beseda -6. ročník

Beh do schodov Žilina

Exkurzia VI.A,B,C,D Trenčín

Výchovný koncert „Terra Magica“ 6. – 9. ročník  
Exkurzia Hvezdáreň IV. A, IV. B  
Olympiáda SJL- školské kolo  
Výstava ovocia a zeleniny 1.-9. ročník  
Medzinárodný deň knižníc

### **NOVEMBER**

Gvoboj matematická súťaž Žilina  
Pasovanie prvákov - ZRŠ  
Pasovanie za čitateľov nižnice 1. ročník  
KOMPARO Testovanie žiakov 9. ročníka  
Kúzelník Lakson 5.- 9. ročník  
Beh 17. novembra Žilina  
Plavecký výcvik IV. B, III. A, B

### **DECEMBER**

Olympiáda SJL- okresné kolo  
Olympiáda v anglickom jazyku  
Mikuláš  
Matematická Pytagoriáda 3. – 8. ročník  
Matematická olympiáda – domáce kolá 5. a 9. ročník  
Koncert ZUŠ Kysucké Nové Mesto  
Kino Žilina 1. – 5. ročník  
TAKTIK  
Geografická olympiáda  
Lucie – relácia do školského rozhlasu + ľudové trdície  
Exkurzia Viedeň  
Vianočný koncert ZUŠ Rajec  
Živý Betlehem

### **JANUÁR**

Olympiáda ANJ  
Otvorené hodiny pre MŠ  
Zápis do 1. ročníka na šk. rok 2011 / 2012  
Okresné kolo matematickej olympiády

### **FEBRUÁR**

Dejepisná olympiáda okresné kolo  
Detský karneval  
Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína  
Geografická olympiáda okresné kolo  
Lyžiarsky výcvik 8. ročník

### **MAREC**

Hviezdoslavov Kubín okresné kolo  
Správaj sa normálne 5. ročník  
Testovanie T9 - 2011  
Doprava, doľava - koncert pre I. stupeň  
Čo je veľa to ja veľa - koncert pre II. stupeň  
Biblická olympiáda  
Klokan – matematická súťaž  
Majstrovstvá okresu v basketbale

Deň učiteľov

## APRÍL

Matematická olympiáda okresné kolo  
Deň venovaný Andersenovi 1.-4.  
Cvičme spolu - pre MŠ  
GVOBOJ Žilina  
Účelové cvičenia  
Dejepis na živo  
Veľkonočný volejbalový turnaj žiakov IX. ročníka  
Pytagoriáda okresné kolo  
Deň Zeme  
Hodina dejepisu naživo

## MÁJ

Basketbalový turnaj dievčat  
Škola v prírode IV. A  
Turnaj vo vybíjanej dievčatá  
Cvičme spolu - materská škola  
Basketbalový turnaj chlapcov  
Školský výlet IV. B  
ZOO v škole - I. stupeň + 5. a 6. ročník  
Divadelná Šuja  
Les ukrytý v knihe + Lesopark I. stupeň  
Školský výlet VII. A  
Škrábikov Rajec  
Exkurzia Osvienčin- Krakov IX. A, VIII.A  
Beh do Strečianskych hradných schodov  
Školský výlet VIII. C  
Parádny deň IV. B - „Súťažíme spoločne s hendikepovanými deťmi“  
„Mačacie dievča“ – divadelné predstavenie pre žiakov 1. – 3. ročníka

## JÚN

MDD- deň súťaží a hier  
Účelové cvičenie a didaktické hry v prírode  
Plavecký výcvik VII. ročník  
Zážitkové čítanie 1. a 2. ročník  
MAKS ,MAXÍK (celoročné matematické súťaže)  
Deň bezpečnosti (v spolupráci s KRPZ)  
Školský výlet V. A,B,C  
Školský výlet I.A,B,C  
Školský výlet VI. A,C  
Školský výlet VI.B  
Školský výlet IX. B  
Výlet III.A,B  
Výlet II. A,B  
Finančná gramotnosť 9.ročník p Žilinčíková  
„Správaj sa normálne“ - ukončenie projektu pre žiakov 5. ročníka  
Beseda „Pohlavné dozrievanie“ pre dievčatá 6. ročníka  
Návšteva kasárne Žilina IV. B  
Návšteva divadelného predstavenia **Immanuel Kant** VIII. B  
Rozlúčkový večierok 9. ročník  
Noc v škole 3. ročník

## **Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami**

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, MsKS, základnými školami v obvode Rajecka, oboma materskými školami v Rajci, ZUŠ Rajec a Gymnáziom v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytl, Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní) a iní.

## **Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy**

### **Rodičovské združenie :**

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorá má 25 členov. Spolupráca školy s rodičovským združením bola veľmi otvorená a efektívna. Riaditeľ školy sa zúčastňoval na zasadnutiach rodičovskej rady, ktorú informoval o práci v škole, o jej problémoch a potrebách a spätne prenášal požiadavky a návrhy rodičov do pedagogického zboru. Okrem toho boli uskutočnené spoločné podujatia: Mikuláš 2010, spoločný rodičovsko-učiteľský ples 2011, detský karneval, MDD. ZRŠ sa finančne podieľalo na rôznych školských aktivitách (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, súťaže a pod.). Predsedníčkou ZRŠ bola p. Vladimíra Sleziaková.

### **Rada školy :**

Má 11 členov a jej predsedníčkou je p. Mgr. Viera Fraštiová. Pravidelne zasadala, na jej zasadnutiach sa zúčastňoval riaditeľ školy, aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom prenášal do jej činnosti.

### **Odborová organizácia :**

Spolupráca primeraná. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

## **Záver**

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci, škola poskytuje žiakom pestrú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú, resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prospeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov. Jednou z výhod je aj málo rušivé vonkajšie prostredie, čo vyplýva zo situovania budovy.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v Pedagogicko-organizačných pokynoch Ministerstva školstva platných pre konkrétny školský rok.

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov:

- škola má svoju koncepciu i smerovanie, existuje aj jej vízia, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasné podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.
- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle maximálnej naplnenosti. Vylepšuje sa aj kvalifikovanosť pedagogického zboru.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy (najmä pokiaľ ide o finančné možnosti)
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené a splnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet neprospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa, v práci metodických orgánov, v hodnotení a klasifikácii žiakov. Je nutné aktívne si osvojovať prvky novej školskej reformy, ktorá kladie do popredia sebarozvoj žiaka za vytvorenia určitých podmienok, a taktiež jeho sociálny a poznávací rozvoj. Tieto atribúty, to je individuálna otázka pre každého z nás. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež.
- v ŠKD je treba viac pôsobiť v oblasti efektívnejšieho využívania času pobytu dieťaťa v ŠKD, výraznejšie sa musí činnosť prejavovať najmä v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov
- spokojnosť možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i, s činnosťou koordinátorky drogovej prevencie a výchovou k manželstvu a rodičovstvu
- činnosť preventistu kriminality sa javila ako veľmi potrebná v súvislosti s organizáciou preventívnych podujatí v oblasti stúpajúcej kriminality mládeže
- činnosť špeciálnej pedagogičky hodnotíme ako prínos, hlavne v súvislosti so začlenenými žiakmi
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úspech a rozšírila sa i ponuka
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované, je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých, ktoré sú v našich silách a možnostiach,
- zberové akcie tiež dotvárajú obraz práce školy, najmä z hľadiska výchovného momentu. Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich, ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov.

Pozitíva v našej práci treba patrične oceniť. A tých je veľmi veľa, jasne prevažujú, je to všetko ostatné, čo možno zhrnúť do jednej vety: škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej, náročnej a efektívnej práce, dosiahla mnoho nezanedbateľných výsledkov a pozoruhodných úspechov, jej žiakov i pedagógov bolo naozaj vidieť, má svoju tvár



i príťažlivosť pre verejnosť , o čom svedčí stále vysoký počet žiakov . Dokáže si otvorene priznať a postaviť sa aj k nejakým tým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý a vzhľadom na viacero okolností aj vyčerpávajúci . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca . Platí, že každý zo zamestnancov by si mal podiel svojich zásluh na obraze školy zhodnotiť aj sám .

---

*Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2010/2011 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 29.6.2011 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená a prijatá.*

---

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár  
riaditeľ školy

**Prílohy:**

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch.
2. Prehľad o odbornosti vyučovania.
3. Štatistické údaje o školských súťažiach

V Rajci 29.6.2011

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY  
A PODMIENKY ZÁKLADNEJ ŠKOLY , LIPOVÁ 2 V ŠKOLSKOM ROKU  
2010/2011**

**Predkladá:** PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ školy

**Prerokované v Rade školy dňa:**

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Rajec schváliť Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2010/2011.

.....  
Mgr. Viera Fraštiová  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Rajec dňa ..... schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2010/2011.

.....  
Ing. Ján Rybárik  
primátor mesta