



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKY A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

Vypracoval :

**PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy**

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: riaditel@mzsrajec.edu.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov sa v školskom roku 2011/2012 riadila podľa vopred vypracovaného plánu , ktorý dňa 4. októbra 2011 prerokovala a schválila pedagogická rada školy . Činnosť školy sa riadila ďalej v zmysle školského zákona č.245/2008 , štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu.

Samostatný plán práce bol priebežne rozpracovaný na konkrétne a podrobné mesačné plány práce . Ďalej sa činnosť školy riadila plánmi činnosti jednotlivých metodických orgánov , školského klubu detí , výchovného poradenstva , plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti , ale aj plánmi činnosti protidrogovej koordinátorky, koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga . Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov , vychovávateľiek ŠKD , vedúcich jednotlivých podujatí a súťaží , tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňala meniacia sa školská a iná legislatíva a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, Krajského školského úradu či MŠ SR.

Pokračovalo systematické financovanie regionálneho školstva, zo strany štátu. Podmienky práce školy však ovplyvňoval pokračujúci mierny úbytok žiakov vplyvom klesajúcej demografickej krivky. Opätovne boli uplatňované vzdelávacie a kultúrne poukazy.

Zlepšila sa kvalifikovanosť vo vyučovaní cudzích jazykov . Sú vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, či zvýšenie kvalifikácie v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov.

Možno však konštatovať , že napriek niektorým ťažkostiam a prekážkam boli na škole vytvorené primerané základné podmienky , aby škola mohla svoje naplánované úlohy plniť.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec.

V školskom roku 2011/12 sa na škole plne uplatňoval zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V 1.-4. a 5.-8. roč. nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

V 9. ročníku v zmysle UP pre 1.-9.ročník základnej školy schválených MŠ SR pod číslom 520/2003-41 zo dňa 14.mája 2003 s platnosťou od 1. septembra 2003.

Škola poskytovala priestor okrem rozvíjania vzdelávacích a vedomostných schopností aj podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov a využívala okrem odborných učební aj špeciálnu počítačovú učebňu a novovytvorenú multifunkčnú miestnosť s interaktívnou tabuľou, aby každý absolvent školy získal aspoň základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento zámer sa naplňal aj prostredníctvom širokospektrálnej ponuky záujmových aktivít.

Organizácia vnútorného života školy

Škola je plnoorganizovaná, navštevujú ju žiaci 1.-9. ročníka. Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 9 tried (dve prvé, tri druhé, dve tretie a dve štvrté triedy), na druhom stupni to bolo 16 tried (tri piate, tri šieste, štyri siedme, tri ôsme a tri deviate triedy). Začlenení žiaci 18. V škole pracovali tri oddelenia ŠKD. V škole pôsobilo 39 pedagogických zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupkyne riaditeľa školy, 6 nekvalifikovaní, 1 správca počítačovej učebne, katolícky dekan a evanjelický kaplán) + 3 vychovávateľky ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 1 asistent učiteľa.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň so 6 zamestnankyňami (vedúca ŠJ a 5 kuchárov). Medzi zamestnancov školy patrí i 9 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky a 6 upratovačiek. Spolu je to 59 zamestnancov.

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupkyňa. riad. školy:	Mgr. Mária Prokopovičová
Zástupkyňa riad. školy:	Mgr. Anastázia Jasenovcová
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Anna Roskošová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Marcela Tabačková -MD / Mgr. Katarína Polačková
Vedúca vychovávateľka ŠKD:	Bc. Anna Domanická
Vychovávateľka ŠKD:	Monika Galovičová
Vychovávateľka ŠKD:	Renáta Krňanová
Asistent učiteľa:	Jana Imrišková

Triednictvo

I. stupeň

- I.A Mgr. Zuzana Kováčiková
- I.B Mgr. Dagmar Ďurišová
- II.A Mgr. Marcela Orlinská
- II.B Mgr. Ľubomíra Uhliariková
- II.C Mgr. Jana Paulinyová
- III.A Mgr. Andrea Šebánová
- III.B Mgr. Magdaléna Drdáková
- IV.A Mgr. Peter Hanus
- IV.B Mgr. Beatrix Paprskárová

II. stupeň

- V.A Mgr. Alena Muchová
- V.B Bc. Dáša Gáperová nek.
- V.C Mgr. Eva Poličková
- VI.A Ing. Katarína Jasenovcová nek . od 1.2.2012 Ing. Martina Fraštiová
- VI.B Mgr. Stanislava Zafková
- VI.C Mgr. Dagmar Hajstrová
- VII.A Mgr. Vladislava Hojová
- VII.B Mgr. Michal Šupka
- VII.C Mgr. Jana Lukaniaková
- VII. D Ing. Alena Luptáková
- VIII.A Mgr. Ľubomír Majerčiak
- VIII.B Ing. Michal Čáni nek.
- VIII.C Ing. Marta Kopčanová nek.
- IX.A PaedDr. Mária Žuchová
- IX.B Mgr. Viera Fraštiová
- IX.C Mgr. František Rojik

Beztriedni vyučujúci :

- Mgr. Eva Kalinová
- Mgr. Jana Veselá
- Mgr. Ľudmila Holtáková
- Mgr. Erika Kavecká
- Mgr. Milan Jánoš
- Bc. Michal Jasenovec nek.
- Bc. Dominika Tordová nek.
- Mgr. Vladimír Kutiš dekan
- Mgr. Marián Kaňuch evanjelický farár

Začínajúci vyučujúci: Mgr. Erika Kavecká

Uvádzaajúci ped. zamestnanec: Mgr. Mária Prokopovičová

Prevádzkoví zamestnanci :

- Tajomníčka školy :** Irena Balážová
- Účtovníčka:** Jana Uriková
- Školník:** Jozef Kavec
- Údržbár:** Ján Mihalec

Upratovačky: Františka Hulínová	upratovačka
Mária Mihalcová	upratovačka
Anna Zadňančinová	upratovačka
Anna Kavcová	upratovačka
Jozefa Škatuliaková	upratovačka
Melánia Lednická	upratovačka
Anna Gabčíková	upratovačka
Mária Ivanková	upratovačka

Vedúca ŠJ:	Jozefa Janurová
Monika Tepličancová	vedúca kuchárka
Margita Veselá	pomoc. kuchárka
Edita Domanická	pomoc. kuchárka
Jana Dúbravková	pomoc. kuchárka
Klaudia Špániková	pomoc. kuchárka

Základné údaje

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo našu školu (údaj z 15.9.2011) 549 žiakov v 25 triedach z toho 18 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenení žiaci. Na prvom stupni to bolo 167 žiakov v 9 triedach a na druhom stupni 382 žiakov v 16 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 18,55 na druhom stupni 23,87 v rámci celej školy 21,96 . Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka-38.

Školský klub detí navštevovalo spolu 57 žiakov v troch oddeleniach.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 49 z toho odkladov 7.

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 70 (37 dievčat) žiakov.

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 70 (37).

Počet prijatých žiakov 5. ročníka do iných škôl - 0

Počet prijatých žiakov 8. ročníka - 2

Z 8. ročníka odchádzajú 2 žiaci na Bilingválne gymnázium do Žiliny.

Spolu ukončilo školskú dochádzku 72 žiakov.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou.

Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - 6

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčka školy , VMR J. Lukaniaková
- koordinátor pre drogovú závislosť D. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Čáni
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D.Tordová
- poverená úlohami BOZP , PO , CO..... A. Jasenovcová
- zodpovednosť za činnosť v ŠKD A. Domanická
- zástupca zamest. BOZP A. Luptáková
- estetika prostredia školy L. Holtáková
- kvetinová výzdoba školy vychovávateľky ŠKD, K.Jasenovcová, A. Luptáková

Všetky súťaže (i iné podujatia so žiakmi) – účasť, príprava, nominácia, organizácia a vedenie boli konzultované v rámci jednotlivých metodických orgánov školy a stali sa súčasťou obsahu plánov činnosti týchto orgánov. Všetkým súťažiam (i iným podujatiam so žiakmi) je potrebné venovať náležitú pozornosť – a to už v dostatočnom predstihu, nakoľko termín každej súťaže je zvyčajne už vopred známy. Zodpovednosť za prípravu a organizáciu na úrovni školy preberajú vedúci MZ a PK a oni poverujú konkrétnych pedagogických pracovníkov jednotlivými úlohami. To platí aj pre prípadné ďalšie kolá jednotlivých súťaží.

4. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	A. Roskošová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	E. Poličková
- kabinet prírodopisu	K. Jasenovcová / M. Fraštiová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Kopčanová
- sklad materiálu civilnej ochrany	M. Čáni
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	A. Jasenovcová
- kabinet telesnej výchovy	L. Majerčiak
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	L. Holtáková
- interaktívna učebňa I. stupeň	M. Orlinská
- kancelária výchovného poradcu a špec. pedagóga M. Tabačková/K. Polačková	
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov	I. Balážová
- školský archív	I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - II.	E. Uhliariková
- kabinet ŠKD	A. Domanická
- klubovňa školy	A. Roskošová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J. Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť I+ II	M. Jasenovec
- jazykové laboratórium	D. Tordová

Rada školy

Do 27.3. 2012:

Predsedníčka: Mgr. Viera Fraštiová

Členovia: Mgr. Peter Hanus, Jozefa Janurová, Vladimíra Sleziaková, Ing. Mária Dubcová/
Peter Škola, Janka Veselá, RNDr. Jaroslav Pecho (Ing. Gustáv Mucha), Gabriel Špánik, Ivana Zbýňovcová, Zuzana Ščasná

Od 27.3.2012:

Predseda: Mgr. Peter Hanus

Podpredseda: Mgr. Michal Šupka

Členovia: Jozefa Janurová, Katarína Jánošíková, Ing. Gustáv Mucha, Jozef Pekara,
Anna Poljačková, Vladimíra Sleziaková, Zuzana Ščasná, Gabriel Špánik, Ivana
Zbýňovcová

Zberové akcie

V škole prebiehal iba zber starého papiera, nakoľko výkupňa liečivých rastlín v Žiline ukončila činnosť. Nazbieralo sa 9 620 kg starého papiera v celkovej hodnote 577, 20 €

Výchovno – vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy, všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy, ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov, aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešnými pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi, kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky. Myslenie mladých ľudí sa mení, menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt, menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú. V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole, mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca, nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu, zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť rôznym negatívnym javom v spoločnosti, arogancii, hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i alibizmu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 30.6.2012:	549 – 273 ch- 276 d
Počet žiakov 1. ročníka :	35
Z nich postúpí do 2. ročníka :	34
Počet žiakov 2.-9. ročníka:	514
Klasifikovaní :	514
Neklasifikovaní :	6 - mimo územia SR 3 - v diagnostických centrách 3
Prospeli s vyznamenaním (z 514) :	232
Prospeli veľmi dobre :	135
Prospeli:	171
Neprospeli:	6
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	5
Opakujú ročník:	1
Znížené známky zo správania :	20
- 2. stupeň :	15
- 3. stupeň :	5
- 4. stupeň :	0

Výchovné opatrenie – spolu :	259	(za celý školský rok)
- pochvala triednym učiteľom :	131	
- pochvala riaditeľom školy :	68	
- napomenutie triednym učiteľom :	16	
- pokarhanie triednym učiteľom :	28	
- pokarhanie riaditeľom školy :	16	

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠSR. Zamerali sme sa najmä na vedenie záujmových krúžkov odborníkmi zo strany pedagogických zamestnancov i nepedagogických zamestnancov. Záujmové krúžky sa svojím zameraním orientovali na rozvíjanie záujmov, talentu, zručností i vedomostí žiakov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Boli využívané aj na pestovanie potrebných vlastností zdravého vývinu žiakov, na formovanie ich charakterových a vôľových vlastností a najmä na cieľaplne využívanie voľného času. V školskom roku 2011/12 pracovali tieto krúžky.

1. Akvaristický krúžok	- P. Hanus
2. Čitateľsko-dramatický krúžok	- V. Hojová
3. Čitateľský –práca s knihou	- R. Krňanová
4. Dramatický krúžok	- J. Paulinyová
5. Francúzsky jazyk	- E. Poličková
6. Futbalový krúžok	- P. Kumančík
7. FYTO krúžok	- K. Jasenovcová / A. Luptáková
8. Golfový krúžok	- J. Veselá
9. Internetový krúžok	- M. Jasenovec
10. Konverzácie z nemeckého jazyka	- M. Kopčanová
11. Krúžok KREATIV	- E. Pekná
12. Krúžok sloven. jazyka 1	- M. Drdáková
13. Krúžok sloven. jazyka 2	- S. Zafková
14. Krúžok slov. jazyka 3	- V. Fraštiová
15. Šikovné ruky	- Z. Kováčiková
16. Matematický krúžok 1	- M. Žuchová
17. Matematický krúžok 2	- A. Filipová
18. Matematický krúžok 3	- J. Lukaniaková
19. Mažoretky	- Z. Rizmanová
20. Mladý redaktor	- A. Roskošová
21. Počítačový krúžok	- P. Hanus
22. Pohybové hry	- D. Ďurišová
23. Stolnotenisový krúžok	- J. Kavec
24. Strelecký krúžok	- M. Čáni
25. Šachový krúžok	- J. Uhlárik
26. Športový krúžok	- Ľ. Cesnek
27. Tanečný krúžok I., II., III	- M. Orlinská
28. Turistický	- M. Šupka

Dokumentácia , kontrola :

- triedne knihy 1. - 4. ročníkA. Jasenovcová
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročníkA. Jasenovcová
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- triedne výkazy 1. - 4. ročníkA. Jasenovcová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár
- záznamy o nepovinných predmetoch M. Prokopovičová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Prokopovičová
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníkaA. Jasenovcová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka spoločensko-vedné predmety M. Paprskár
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka prírodo-vedné predmety M. Prokopovičová
- dokumentácia o prevzatí učebníA. Jasenovcová
- ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na celý školský rok
M. Paprskár, M. Prokopovičová, A. Jasenovcová
- mesačné plány práce M. Paprskár
- dokumentácia BOZP na škole A. Jasenovcová
- rokovací poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- ;
- bezpečnosť a ochrana zdravia A. Jasenovcová
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- evidencia potrebných školských tlačív M. Prokopovičová

Hlavná inventarizačná komisia pracovala v zložení :

Irena BALÁŽOVÁ, administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
Jana URÍKOVÁ účtovníčka
Mária ŽUCHOVÁ, učiteľka
Peter HANUS, učiteľ

Ďalšie IK

IK MAT, FYZ, CHEM, IKT :

Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Bc. M. Jasenovec, Mgr. E. Políčková

IK PP, TEP, KUCH, CO:

Ing. M. Čáni (predseda), Mgr. M. Kopčanová, Mgr. A. Jasenovcová

IK Knížnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. A. Roskošová (predseda), Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. V. Hojová, Bc. D. Tordová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr.M.Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, L.Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr.L.Uhliariková (predseda),Bc. A. Domanická, Mgr.B.Paprskárová

IK PRI,HUV,VYV:

Ing. K.Jasenovcová (predseda),Mgr.L.Holtáková,Mgr.S.Zafková

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, J. Janurová

DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OT-PPS, BUDOvy, STAVBY, POZEMKY

I. Balážová (predseda), J. Uríková, Mgr. P.Hanus, PaedDr. M. Žuchová, J. Kavec

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

Funkčné –	Mgr. M. Prokopovičová
Aktualizačné –	PaedDr. M. Žuchová , Mgr. M. Prokopovičová , Mgr. Milan Jánoš, Mgr. Magdaléna Drdáková
Inovačné -	Mgr. J.Lukaniaková
Kvalifikačné –	Mgr. D. Ďurišová, Mgr. A. Šebánová (ukončené), Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. M. Orlinská (ukončené)
Adaptačné -	Mgr. E. Kavecká
Rozširujúce -	Bc. A . Domanická

Nekvalifikovaní zamestnanci

Mgr. Dáša Gáperová	ukončené
Bc. Dominika Tordová	študuje Anglický jazyk a literatúra Pedagogická fakulta Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Ing. Katarína Jasenovcová	študuje Univerzita Komenského Pedagogická fakulta, odbor biológia

Vzhľadom na meniace sa učebné osnovy , obsah učebníc a jednotlivých predmetov a avizované zmeny v školstve vôbec sa ukazuje , že priebežné kontinuálne, resp. kariérové vzdelávanie sa postupne stane nutným a permanentným pre všetkých pedagogických zamestnancov .

Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie

14.3.2012 prebehlo celoplošné testovanie úrovne vedomostí žiakov 9. ročníka v rámci Slovenskej republiky. Celkové výsledky v našej škole: Testovania sa zúčastnilo 70 žiakov.

TESTOVANIE 2011 / 2012

Dátum :14.3.2012

Počet žiakov : 70

	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	54,46	50,74	34,39
Matematika	57,54	55,14	45

Okrem toho prebehlo aj dobrovoľné testovanie KOMPARO.

KOMPARO 2011 / 2012

Dátum : 8.11.2011

Počet žiakov: 67

	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	52,2	52,8	59,5
Matematika	42,6	38,1	31,5

V školskom roku 2011/2012 dňa 14.3.2012 vykonal Krajský školský úrad v Žiline v súlade s poverením inšpekciu, ktorej predmetom bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Správa z inšpekčnej činnosti tvorí prílohu tejto vyhodnocovacej správy .

Vnútroškolská kontrola bola v uplynulom školskom roku zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov , na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie , na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty , kontrolné práce , laboratórne práce) , na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. I keď úrovňou sa tieto kontrolované oblasti líšili , výrazné nedostatky zistené neboli .

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy . Celkový počet 26. Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ,
- úroveň personalizácie, socializácie a kognitivizácie vo vyučovacom procese
- celkovú úroveň vedomostí žiakov, ich pozornosť , aktivita , pohotovosť , vyjadrovacie schopnosti, sebahodnotenie a hodnotenie
- vystupovanie a profesionalitu pedagóga – jeho prejav , štruktúra hodiny , použité metódy a formy, využívanie pomôcok
- prácu začínajúceho učiteľa
- adaptáciu žiakov v 1. a 5. ročníku
- úroveň písomného prejavu žiakov
- využívanie nových foriem práce a využívanie IKT
- využívanie dostupných pomôcok a didaktickej techniky
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných schopností
- obsah učiva, adekvátnosť, rozsah, zrozumiteľnosť, logická štruktúra, názornosť, pojmotvorný proces, vedeckosť
- matematická a čitateľská gramotnosť
- AUS (aktívne učenie sa) dotazník v predmetoch matematika a slovenský jazyk

Po každej hospitácii sa vykonal pohospitačný rozhovor, z ktorého bol urobený záznam s následnými závermi.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov , plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov i na mimotriedne a mimoškolské aktivity .

Záver z kontrolnej a hospitačnej činnosti možno zhrnúť do týchto bodov :

Pozitíva:

- premyslená štruktúra a postup na vyučovacej hodine, efektívne využívaný čas
- uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem práce
- využívanie samostatnej a tvorivej činnosti žiakov
- objektívne a motivačné hodnotenie
- vytváranie vhodnej klímy
- vhodné striedanie činností
- uplatňovanie spätnej väzby
- vhodná názornosť , využívanie učebných pomôcok
- využívanie medzipredmetových vzťahov
- využívanie IKT

- dodržiavanie učebných a čas.- tem. plánov
- žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor, diskutovať a hľadať riešenia
- primerané vystupovanie pedagógov, ochota žiakom pomáhať pri učení sa
- pedagógovia sa venujú žiakom so ŠVVP a problémovým žiakom
- frekvencia známok je dostačujúca
- známky v žiackych knižkách korešpondujú s klasifikačným záznamom
- písomné preverky bez väčších nedostatkov
- uplatňovanie netradičných foriem práce vo výchovných predmetoch

Zistené ojedinelé negatíva:

- upúšťať od pamäťového osvojovania si učiva, viac priestoru venovať podpore logického myslenia tvorivej činnosti, spolupráci a projektovému učeniu
- v niektorých prípadoch venovať pozornosť spätnej väzbe a precvičovaniu učiva
- pozornosť venovať záveru vyuč. hodiny a využívaniu vyuč. času
- venovať pozornosť zvýšenej disciplíne, hlavne vo vyšších ročníkoch
- nedostatočné využívanie spätnej väzby
- viac pozornosti venovať písomnému prejavu (hlavne na II. stupni)
- málo prejavov vlastného chápania, samostatnosti, vyjadrovania samotných žiakov – stále viac pracuje učiteľ,
- efektívnejšie využívanie pochvál, povzbudenia a slovného hodnotenia vôbec,
- v niektorých prípadoch väčšiu pozornosť venovať štruktúre vyučovacej jednotky a príprave na vyučovanie
- častokrát absentuje hodnotenie žiakov priamo v procese vzdelávania, a využívanie dostupných učebných pomôcok
- je treba sa vyvarovať protikladu málo a veľa známok, v prvom prípade treba dať viac šancí a v druhom nerozdávať známky zadarmo
- aj pri hodnotení a klasifikovaní žiakov treba uvažovať v širších súvislostiach, nepreceňovať známky
- pri práci na hodine voliť správny obsah a rozsah učiva, správne tempo výkladu, zapájať doň žiakov, využívať ich poznatky a postoje, ale aj sledovať ich sústredenosť, záujem, reagovať na možnú únavu a klesajúcu pozornosť, nehovoriť do nesústredenej a nepozornej triedy, dokázať vhodne improvizovať, využiť hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- sprehľadniť, zjasniť a zjednodušovať často zložité a ťažko pochopiteľné formulácie a definície
- nechať ich pochopiť a vyjadriť vlastnými slovami žiakov, pokúsiť sa o vytvorenie podmienok na vlastný spôsob hľadania daného cieľa
- dbať na jasné, hlasné a jednoznačné odpovede žiakov, viac využívať ich už získané poznatky, zručnosti a skúsenosti,
- písomné práce a diktáty nielen opravovať a hodnotiť, ale predovšetkým analyzovať a vyvodiť závery,
- osobitnú pozornosť treba venovať dozorum v školskej jedálni a na chodbách
- neustálu pozornosť treba venovať práci triedneho učiteľa
- umožniť žiakom učiť sa v skupinách, viesť žiakov k vzájomnému pomáhaniu si
- dať možnosť žiakom voľby ľahších a ťažších úloh aby mohli zažiť úspech
- vytvoriť priestor, aby žiak mohol prezentovať spolužiakom čo sa mu na hodine darí

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na 1. aj na 2. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami, ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú.

Nadalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými miestnosťami. Značné problémy vznikajú aj tým, že o priestory oboch telocviční, kabinetov pri telocvičniach a školského ihriska sa škola musí neustále deliť so susediacim gymnáziom. Samotné priestory veľkej a malej telocvične vykazujú známky havarijnej situácie z dôvodu nevyhovujúceho stavu stien (presakovanie vody, opadávajúca omietka, deravé drevotriekové bloky, opotrebovaná a miestami zničená palubovka a pod.).

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Maľovanie vybratých priestorov, riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme, úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod. Pokračovalo sa v zariaďovaní interiérových priestorov novými školskými ergonomickými lavicami, žiackymi stoličkami, a učiteľskými stolmi a stoličkami, zariadila sa druhá počítačová učebňa a v chemickej učebni sa realizovala rekonštrukcia priestorov, zakúpil sa nový pracovný pult, žiacky nábytok a inštalovala sa interaktívna tabuľa. Celkovo sa využívajú v škole 3 interaktívne tabule. Do vybraných tried sa inštalovalo 12 keramických tabúl, úprava školského areálu po rekonštrukčných prácach, vybudovanie chodníka a čiastočné vybudovanie odstavnej plochy pre motorové vozidlá zamestnancov.

Žiaľ, nevyhovujúci stav prevláda ešte vo väčšine maľoviek školských priestorov, ale i vybavenia dievčenských sociálnych zariadení.

Učebné pomôcky. Aj v tomto tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné, a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Častokrát si potrebný materiál vyučujúci pripravujú svojpomocne. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2011 bola vo výške 656 142 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2011 vo výške 650 884 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2010 vo výške 5258 €.

Za rok 2011 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 2 440 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN č.5/2010, výška poplatku je 5,00 € na jedno dieťa.

V roku 2011 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 13 227 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 34 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 815 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky: angličtina hrou, dramatický, strelecký, basketbalový, volejbalový, počítačový, tanečný, akvaristický, stolnotenisový, šachový,

mažoretky, čitateľský, šikovných rúk, futbalový, fyto krúžok, krúžok AJ, SJ, NJ, matematiky, biblický, historický, kreatív, literárny, lukostrelecký, športovo-turistický. mladý redaktor. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na dohody a odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 6 624 €, na odvody vo výške 2 112 €. Ostatné finančné prostriedky vo výške 4 491 € boli použité na materiálové vybavenie a služby v rámci týchto krúžkov.

ZŠ v roku 2011 získala finančné prostriedky formou darovania 2% z daní vo výške 1 168 €. Tieto prostriedky boli použité na zakúpenie učebných pomôcok. .

Stravné vo výške 23 845 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 0,93 € od 1.6.2011 vo výške 1,10 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 0,93 €, od 1.6.2011 vo výške 1,10 € na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2011 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 22 825 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 814 €, finančné prostriedky za mimoriadne výsledky vo výške 200 €, finančné prostriedky pre žiakov zo znevýhodneného prostredia vo výške 1500 €

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky, ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach. Ďalšie prekážky, ktoré „bránia“ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce, sú najmä tieto javy:

a) obmedzené priestorové možnosti

Nútia nás využívať provizórnu učebňu na chodbe. Čiastočne sa situácia zlepšila po realizácii prestavby, ktorej súčasťou boli interiérové úpravy (jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, druhá počítačová učebňa). Ešte stále by boli vítané i ďalšie priestory, hlavne na vyučovanie hudobnej výchovy a činnosť ŠKD.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu, na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Do úvahy pripadajú aj kapitálové výdavky zo strany zriaďovateľa, ktoré však poskytnuté neboli. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy.

c) problémy s učebnicami

Pre mnohých učiteľov sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodologickej a inej odbornej literatúry. Pre jednotlivé predmety sú v platnosti štandardy. Je potrebné, aby ich dôkladne poznali všetci vyučujúci jednotlivých predmetov (osnovy, plány, štandardy). Niektoré učebnice, či skôr pracovné zošity, najmä z cudzích jazykov, hradili rodičia žiakov

z vlastných príjmov. Problémom sa naďalej javia učebnice k novému štátnemu vzdelávaciemu programu .

d) kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

Táto skutočnosť z roka na rok ovplyvňuje skladbu pedagogického kolektívu, ako aj kvalitu vyučovacieho procesu . V našom prípade smerujeme k tomu, aby sme sa neustále blížili k 100 % kvalifikovanosti. Nároky na kvalifikovanosť sa zvyšujú, legislatíva jasne zakotvila podmienky práce pedagogických zamestnancov v školstve. Vyžaduje sa plná kvalifikácia s následným možným individuálnym tzv. kontinuálnym vzdelávaním. V uplynulom školskom roku možno vyjadriť odbornosť vyučovania v percentách číslom 79,4 . Potrebu zvyšovania kvalifikovanosti zatiaľ pociťujeme v oblasti vyučovania cudzích jazykov, informatiky a prírodopisu. Odborne odučené hodiny 584,5. Neodborne 149. Podrobný stav v kontinuálnom vzdelávaní prinášame v časti: Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov.

e) absencia žiakov

Čísla , ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov , majú z roka na rok vysokú hodnotu 36 411 vymeškaných hodín za celý školský rok tvorí priemer 66,32 hodín na jedného žiaka. Ospravedlnených hodín bolo 36 361. Neospravedlnených hodín bolo 150. Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov.

f) absencia pedagogických zamestnancov

V uplynulom školskom roku chýbali pedagógovia školy na pracovisku z rôznych dôvodov spolu 1 833. Najviac sa na týchto číslach podieľa pracovná neschopnosť zo zdravotných dôvodov (823), štúdium popri zamestnaní (218), neplatené voľno(95), exkurzie, výlety, kurzy, súťaže a pod. (669), rodinné dôvody(13), dovolenky (15).

Poznámka : Mgr. M. Tabačková PN od septembra 2011 – februára 2012

MD od marca 2012

Ing. K. Jasenovcová MD od februára 2012

g) reformy školstva

Nové spoločenské pomery si vyžiadali aj základné reformy školstva . Ide o jeho štruktúru , organizáciu , obsah výchovy a vzdelávania , jeho riadenie a financovanie, postavenie zamestnancov v školstve . Zásadné zmeny sú naozaj nutné . Ich zavádzanie však má veľa rezerv a častokrát veľa zmien. Z roka na rok sa objavuje prebytok kvalifikovaných pedagógov, žiaľ len v určitých aprobáciách.

Školský klub detí

Činnosť ŠK je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí.

V šk. roku 2011/2012 bolo do ŠK zapísaných v septembri 59 detí. ŠK tvorili 2 oddelenia, v mesiaci október sa otvorilo 3 oddelenie. Vychovávateľky ŠK spĺňali kvalifikačné

požiadavky stanovené zákonom, preukazovali edukačno-odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií. Pracovali na čiastočne upravený úväzok. V rámci ŠK pôsobil aj krúžok šikovných rúk.

Cieľom výchovného procesu v ŠK bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní. Hodnoty, ktoré tvorili prvoradé miesto v ŠK boli – rozvoj osobnosti, spokojnosť a bezpečnosť. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so záujmovými a výchovno-vzdelávacími činnosťami. Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí žiakov, hlavne formou didaktických a zmyslových hier. Činnosť bola zameraná aj na prácu s detskými časopismi. Odpočinková a relaxačná činnosť bola realizovaná hlavne prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, pozeraním rozprávok, atď. V spoločenskej oblasti výchovy v ŠK bolo hlavným cieľom rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa. V pracovno-technickej činnosti sme sa zameriavali na rozvoj základných manuálnych zručností. V prírodovedno-enviromentálnej činnosti bolo cieľom poznanie základných princípov ochrany životného prostredia. Práce detí mali svoje miesto na chodbách školy. Telovýchovná, zdravotná a športová činnosť sa zameriavala hlavne na relaxáciu, základné princípy zdravého životného štýlu, telovýchovné chvíľky, kolektívne loptové hry.

Vychovávateľky vychádzali pri svojej práci z plánu práce ŠK - súčasťou aktivít boli i príležitostné akcie v ŠK. V mesiaci september to bola zoznamovacia diskotéka. V mesiaci október – súťaž v maľovaní o najkrajšiu „tekvicu“ a Púšťanie šarkanov na školskom dvore. November bol zameraný na spoločné čítanie kníh. V mesiaci december deti v každom oddelení pripravovali vlastné vyrobené darčeky pre najbližších. V januári sa uskutočnil karneval v spolupráci s radou rodičov školy. V zimných mesiacoch vychovávateľky využívali školské ihrisko a klzisko. V marci sa uskutočnila návšteva predajne kníh v Rajci. Apríl bol zameraný na ochranu životného prostredia, uskutočňovali sa vychádzky s deťmi do prírody. V máji – vedomostné súťaže v prírode pre staršie deti. V júni ŠK navštívil výstavu poľovníctva na radnici.

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 29.6.2012

Gymnázia	16/10
Umelecké školy	2/2
Zdravotnícke školy	6/6
Poľnohospod., lesnícke školy	3/3
Ekonomické, obchodné školy	13/9
Pedagogické školy	4/4
Technické, dopravné školy	11/2
SOS ostatné	15/1

Spolu: 70/37

Z 8. ročníka odchádzajú 2 žiaci na Bilingválne gymnázium do Žiliny.
Spolu ukončilo školskú dochádzku **72** žiakov.

V školskom roku 2011/2012 v oblasti výchovného poradenstva boli úlohy plnené v súlade s plánom práce výchovnej poradkyne a plánom práce školy.

Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednymi učiteľmi plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov. Spoluprácou s triednymi učiteľmi riešila problémy žiakov piateho až deviateho ročníka. Zároveň poskytovala metodickú a informačnú pomoc zákonným zástupcom dieťaťa. Svoju činnosť zaznamenávala do Denníka VP.

Maximálna pozornosť sa sústredila do oblasti poradenstva pri rozhodovaní o voľbe štúdia a povolania. Činnosť v tejto oblasti bola vykonávaná na niekoľkých úrovniach.

Na celoškolskom združení rodičov žiakov deviateho ročníka v decembri 2011 bola vykonaná osvetová činnosť k aktuálnym otázkam voľby povolania a ďalšom štúdiu na stredných školách. Prítomná bola zástupkyňa školy z Gymnázia v Rajci, ktorá formou prezentácie v PowerPointe informovala rodičov o podmienkach a možnostiach štúdia.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastňovali počas celého prvého polroka Dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, na ktorých im pedagógovia a študenti týchto škôl poskytli informácie, ktoré im mohli uľahčiť rozhodovanie o výbere strednej školy.

Na škole prebehla v mesiacoch október až január motivačná osvetová činnosť zástupcov jednotlivých stredných škôl z regiónu pre žiakov deviateho ročníka. Na týchto stretnutiach zástupcovia SŠ poskytovali informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole.

Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne konzultácie rodičom a žiakom deviateho ročníka (celkom 27 konzultácií), kde im sprístupňovala informácie potrebné na zvýšenie prehľadu o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatnenia sa na trhu práce. Rovnako poskytla informácie na rod. združení v máji rodičom žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2013/14.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Špeciálna pedagogika

Činnosť špeciálnej pedagogičky sa riadila vopred vypracovaným plánom. Bola zameraná na

- a) individuálnu prácu so žiakmi na vyučovaní a mimo neho
- b) spoluprácu s pedagógmi
- c) vytváranie individuálnych vzdelávacích plánov
- d) vytváranie materiálnych podmienok pre žiakov s individuálnymi vzdelávacími potrebami
- e) pomoc pri zaraďovaní žiakov do integrovaného vzdelávania a určovaní diagnózy
- f) spoluprácu s rodičmi, PPP a ŠPPP

V školskom roku 2011/ 2012 sme registrovali 18 začlenených (integrovaných) žiakov. Ukázalo sa, že špeciálna pedagogika má svoje miesto aj v našej škole a počet žiakov s individuálnymi potrebami sa z roka na rok zvyšuje. Informácie o takýchto žiakoch sú dôverné a v tomto zmysle s nimi aj pracujeme.

Vyhodnotenie činnosti školskej knižnice

Školská knižnica v nových priestoroch funguje od roku 2007. Každý rok sa police naplňajú novými titulmi.

V tomto školskom roku činnosť v školskej knižnici bola zameraná na výpožičky kníh pre žiakov 2.- 9. ročníka, na činnosť krúžku dramatického a redaktorského. Školská knižnica funguje už 5 rokov. Ponúka beletriu, náučnú literatúru i široký výber encyklopédií. Celkom máme 600 nových titulov, ktoré postupne kupujeme od roku 2007

V tomto školskom roku sme kúpili knihy v hodnote 500€

V minulom školskom roku sme ocenili najlepších čitateľov, ktorí za školský rok prečítali najviac kníh. V tomto školskom roku sa počet čitateľov zvýšil. Celkom našu knižnicu navštívilo 748 čitateľov.

Činnosť v školskej knižnici sa riadi Vnútnym poriadkom knižnice. Prístup do školskej knižnice a výpožičky sú bezplatné. Čitatelia sa preukážu čitateľským preukazom. Výpožičná doba je do jedného mesiaca. Knižnica je otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v čase od 12:30 do 14:00.

V priestoroch knižnice sa uskutočňujú rôzne podujatia. Najobľúbenejšie je podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc, ktoré sa konalo v našej knižnici už štyrikrát. Na Medzinárodný deň detí sme sprístupnili knižnicu deťom, ktoré mali možnosť v príjemnom prostredí pozerat' film, čítať knihy alebo len tak relaxovať.

V školskej knižnici nemáme profesionálnych pracovníkov, za činnosť sú zodpovedné Mgr. Vladislava Hojová a Mgr. Anna Roskošová

Zapojenie do projektov

- Nadácia PETIT PRESS, chémia bežného života pre žiakov 9., ročníka, pracovné zošity
- Moja família 9 . ročník - OWB - finančná gramotnosť
- prednáška na tému finančná gramotnosť pre žiakov 9. ročníka -Mgr. Zuzana Žilinčíková

Mliečny program

V spolupráci s firmou RAJO, ktorá sa zaoberá výrobou a distribúciou mlieka už štvrtý školský rok funguje inteligentný školský mliečny program v zmysle podpory zdravej výživy. Jeho súčasťou sú aj dva nainštalované automaty, ktoré vydávali štyri druhy mlieka, kakaové, vanilkové, jahodové a ovocné šťavy. Automaty fungovali na čipovú kartu.

Správaj sa normálne

Európske fondy

Premena tradičnej školy na modernú

Nie je škola ako škola

Primárna prevencia drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie: Bc. Dominika Tordová

Vyhodnotenie plánu práce primárnej drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov v škols. roku 2011/2012

Plán práce PPDZ vychádza z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Hlavné ciele činnosti:

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

NOVEMBER:

- „Európsky týždeň proti drogám“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia, propagácia témy na nástenke, web-stránke
- prednáška na tému drogovej závislosti s ukázkami krátkych videí
- pripomenutie svetových a medzinárodných dní:

19. 11. – Medzinárodný deň bez fajčenia
- vytvorenie nástenky so zimnou tematikou + výzdoba školy
- hudobné predstavenie Pesničky z vrecka pre veselé decká

JANUÁR: - obnova informačných materiálov vo vitrínach školy

FEBRUÁR: - priebežné poskytovanie poradenských služieb

APRÍL: - Svetový deň zdravia (07. 04)

MÁJ: - Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)

JÚN: - Medzinárodný deň detí – športové a iné aktivity „Športujeme pretože naše zdravie nám nie je ľahostajné“

26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.mzsrajec.edu.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod. Pravidelne prispievame do miestnych novín Rajčan. Členky mažoretkového a tanečného krúžku sa zúčastňujú okresných, krajských, celoslovenských ba aj medzinárodných prehliadok činnosti. Dramatický krúžok vystupuje na verejnosti pri rôznych príležitostiach. Školu reprezentujú aj členovia športových krúžkov na rôznych súťažiach a turnajoch.

Školské exkurzie :

Spolu bolo uskutočnených 18 exkurzií . Mali predovšetkým kultúrnohistorické, prírodovedné a predovšetkým poznávacie zameranie .

Školské výlety :

Boli organizované podľa platných smerníc . Počet 20. Ukázalo sa, že pri organizovaní školských výletov je veľmi dôležité venovať pozornosť prípravnej fáze . Ide o to , aby výlet priniesol žiakom nové poznatky a zážitky , aby pôsobil na žiakov aj výchovne . Nakoľko ceny takýchto podujatí nie sú zanedbateľné, treba si preveriť možnosti a konzultovať zámery v tejto oblasti s rodičmi . Vhodné je aj citlivo posúdiť otázku účasti žiakov na výletoch. Treba pri tom brať do úvahy celkové správanie žiakov v škole, v triednom kolektíve , ale i na verejnosti.

Škola v prírode :

V uplynulom školskom roku sa podarilo vo štvrtom ročníku zorganizovať pobyt v škole v prírode a to konkrétne v rekreačnom zariadení Chata Bystrá v Bystrianskej doline. Už tradične je tento pobyt obľúbený u žiakov i rodičov. Vyžaduje si dôkladné organizačné zabezpečenie a svoj efekt prináša.

Iné aktivity organizované školou:

V školskom roku 2011/2012 vychádzal aj 4. ročník školského časopisu, s názvom „Srdce školy“ v počte 4 výtlačkov.

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky a aktivita krúžkov, sú súčasťou prílohy .

Celoročné aktivity 2011 / 2012

SEPTEMBER

Exkurzia VII.A,B,C, D Tatry Hrebienok

Exkurzia VI. A, B, C Bojnice- Praveké múzeum(jaskyňa), ZOO, Dinosaury

OKTÓBER

Exkurzia V.A,B,C Hrad Strečno, plavba plťou, Skanzen slovenskej dediny Martin Jahodníky

Exkurzia IX.A,B,C, VIII.B, C Planetárium Žiar nad Hronom, Tajov – rodný dom J.G. Tajovského
Múzeum SNP Banská Bystrica

Čaro vesmíru 3. ročník + 5. – 8. ročník

Výstava ovocia a zeleniny (práce žiakov našej školy)

Plavecký výcvik Považská Bystrica III. A, III. B

Zážitkové čítanie IV.A

Exkurzia do SOŠ, Tulipánová ul. Žilina - výchovná poradkyňa + výber žiakov z 9.ročníka

Deň školských knižníc

Účelové cvičenia II. stupeň

Olympiáda SJL

Helloweenský večierok 5. ročníky

Dopravná výchova I. + II. stupeň v spolupráci s mestskou políciou Rajec

Beseda žiakov 9.roč. s riaditeľkou Súkromného gymnázia Považská Bystrica

Strašidelné čítanie 1. a 2. ročník

Návšteva hasičského zboru VI. ročník

NOVEMBER

Beseda s kozmetičkou VII.-IX. ročník

Dopravná výchova I. + II. stupeň v spolupráci s mestskou políciou Rajec

Pesničky z vrecka pre veselé decká 1. – 5. ročník

Vzdušné zámky 6. – 9. ročník (drogová prevencia)

Komparo 2011/ 2012 -9. ročník

Beh 17. novembra súťaž

Exkurzia do hvezdárne v K. N. Meste, Strečno, Vodné dielo Žilina 4.ročník

Imatrikulácie prvákov

Súkromná OA Žilina - beseda pre žiakov 9. ročníka

SOŠ strojárska Považská Bystrica - beseda pre žiakov 9. ročníka

Dopravná akadémia Žilina - beseda pre žiakov 9. ročníka

OA Tomáša Akvinského - beseda pre žiakov 9. ročníka

DECEMBER

Mikuláš

Divadelné predstavenie: Červeňkráľ a zlatovláska 1. – 5. roč., Báthoryčka 6. – 9. ročník

Expert – medzinárodná vedomostná súťaž

Pytagoriáda školské kolo (3. – 8. ročník)

Tvorivé dielne I.B, II.A,B,C

Divadelné predstavenie pre materské škôlky

Geografická olympiáda školské kolo

Futsalový turnaj v Rajeckých Tepliciach

SOŠ Kysucké Nové Mesto - beseda pre žiakov 9. ročníka

Vianočná besiedka 1. a 2. ročník (I. B, II. A, II. C)

Lucie - relácia do školského rozhlasu a chodenie Lucíí po škole

Exkurzia Viedeň výber žiakov

Olympiáda z anglického jazyka- školské kolo

Návšteva kina v Žiline 1. – 5- ročník

Vianočný koncert ZUŠ kultúrny dom Rajec

Živý betlehem Námestie Rajec

JANUÁR

Okresné kolo matematickej olympiády

Bábkové divadlo I. stupeň

OA Považská Bystrica - beseda pre žiakov 9. ročníka

Návšteva múzea v Rajci V. ročník

FEBRUÁR

Dejepisná olympiáda - obvodové kolo

Geografická olympiáda - obvodové kolo

Lyžiarsky výcvik (8. ročník)

Hviezdoslavov Kubín –okresné kolo

Hokejbalový turnaj ZŠ Rajec V.-VII. ročník

MAREC

Kroje nášho regiónu -beseda

Lyžiarsky výcvik (8. ročník)

Výstava a beseda: Veľké šelmy - Považské múzeum v Žiline (2. ročník)

Návšteva Vodného diela v Žiline pri príležitosti Dňa vody (2. ročník)

Klokan – medzinárodná matematická súťaž

Divadelné predstavenie : Pani učiteľke z lásky Divadlo Maska

Pytagoriáda - okresné kolo

Biblická olympiáda – dekanátne kolo

Geografická olympiáda - krajské kolo

Expert geniality show 8. a 9. ročník

APRÍL

Gvoboj matematická súťaž Žilina

Matematická olympiáda okresné kolo

Stolnotenisový turnaj

Deň Zeme - beseda OZ Vlk

Deň Zeme - úprava okolia školy a zelene mesta Rajec

Účelové cvičenia – praktická časť

Škola v prírode

Veľkonočný volejbalový turnaj žiakov 9. ročníka

MÁJ

Škola v prírode
Účelové cvičenie – teoretická časť
Škrábikov Rajec - recitačná súťaž
Výlet VIII. A - chata Kl'ak – Fačkovské sedlo
Beh do Strečnianskych hradných schodov
Výlet V.A - chata Kl'ak – Fačkovské sedlo
Výlet IX.C - chata Kunerad
Výlet VI. B - Rajecké Teplice
IMPROLIGA
Vystúpenie detí klub dôchodcov
Projekt „ SME v škole „ - chémia bežného života IX. B, C
Vybíjaná dievčat 6. ročníka - obvodové kolo
Geografická olympiáda - on-line súťaž
Návšteva pekárne V. ročník
Návšteva ZUŠ I.-III. ročník, IV.B
Barborka z Rajeckého hradu

JÚN

Návšteva kina VII.A,B,C,D, VI.A
Policajný deň II.A,B,C
Múzeum praveku II.A
Výlet VIII.B,C – Bojnice
Výlet II.A,B,C - Strečno
Výlet VII. C - chata Kl'ak – Fačkovské sedlo
Výlet VI. C - chata Kl'ak – Fačkovské sedlo
Výlet III. A,B – Habakuky, Harmanecká jaskyňa
Plavecký výcvik VII.B,C,D Kúpalisko Veronika Rajec
Výlet V. B,C – Terchová
Výlet VII. A – chata Rajecká Lesná
Výlet I.A, B - Bojnice
TAKTIK - on-line súťaž (geografia a dejepis)
Športový deň, tvorivé dielne MDD
Túry do slovenskej literatúry - on-line súťaž
Športové popoludnie - splavovanie Váhu (plte Strečno)
- Lesopark Chrasť Žilina (II. A, B, C, III.A,B, I.A,B)
Parádny deň - výber žiakov V. ročníka
Vyhodnotenie okresných súťaží

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, MsKS , základnými školami v obvode Rajeca, oboma materskými školami v Rajci , ZUŠ Rajec a Gymnáziom v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytlí, Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní) a iní.

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada , ktorá má 25 členov . Spolupráca školy s rodičovským združením bola veľmi otvorená a efektívna . Riaditeľ školy sa zúčastňoval na zasadnutiach rodičovskej rady , ktorú informoval o práci v škole , o jej problémoch a potrebách a spätne prenášal požiadavky a návrhy rodičov do pedagogického zboru . Okrem toho boli uskutočnené spoločné podujatia : Mikuláš 2011 , spoločný rodičovsko-učiteľský ples 2012, detský karneval , MDD . ZRŠ sa finančne podieľalo na rôznych školských aktivitách (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, súťaže a pod.) . Predsedníčkou ZRŠ bola p. Vladimíra Sleziaková .

Rada školy :

Má 11 členov a jej predsedníčkou bola p. Mgr. Viera Fraštiová . Od 27.3.2012 sa novým predsedom sa stal Mgr. Peter Hanus. Pravidelne zasadala , na jej zasadnutiach sa zúčastňoval riaditeľ školy , aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom prenášal do jej činnosti .

Odborová organizácia :

Spolupráca primeraná . Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci , škola poskytuje žiakom pestrú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú , resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prospeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov. Jednou z výhod je aj málo rušivé vonkajšie prostredie, čo vyplýva zo situovania budovy.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v Pedagogicko-organizačných pokynoch Ministerstva školstva platných pre konkrétny školský rok.

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy , možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu i smerovanie , existuje aj jej vízia , ku ktorej sa postupne približuje. Súčasná podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.

- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov . Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle maximálnej naplnenosti. Vylepšuje sa aj kvalifikovanosť pedagogického zboru.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy (najmä pokiaľ ide o finančné možnosti)
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať , že úlohy školy boli postupne plnené a splnené , že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké , že počet neprospievajúcich , opravných skúšok , znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov .V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa , v práci metodických orgánov , v hodnotení a klasifikácii žiakov . Je nutné aktívne si osvojovať prvky novej školskej reformy, ktorá kladie do popredia sebarozvoj žiaka za vytvorenia určitých podmienok, a taktiež jeho sociálny a poznávací rozvoj. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom , v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi , v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež.
- v ŠKD je treba viac pôsobiť v oblasti efektívnejšieho využívania času pobytu dieťaťa v ŠKD , výraznejšie sa musí činnosť prejavovať najmä v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov
- spokojnosť možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i , s činnosťou koordinátorky drogovej prevencie a výchovou k manželstvu a rodičovstvu
- činnosť preventistu kriminality sa javila ako veľmi potrebná v súvislosti s organizáciou preventívnych podujatí v oblasti stúpajúcej kriminality mládeže
- činnosť špeciálnej pedagogičky hodnotíme pozitívne hlavne v súvislosti so začlenenými žiakmi
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úspech a rozšírila sa i ponuka
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované , je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých , ktoré sú v našich silách a možnostiach ,
- zberové akcie tiež dotvárajú obraz práce školy , najmä z hľadiska výchovného momentu . Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich , ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov
- svoju popularitu , obľúbenosť a hlavne regionálny význam má aj aktivita počas Dňa Zeme
- celkový obraz školy dotvárajú aj iné aktivity školy na čele so školským časopisom "Srdce školy"

Pozitíva v našej práci treba patrične oceniť. A tých je veľmi veľa , jasne prevažujú , je to všetko to ostatné , čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej , náročnej a efektívnej práce , dosiahla mnoho nezanedbateľných výsledkov a pozoruhodných úspechov , jej žiakov i pedagógov bolo naozaj vidieť , má svoju tvár i príťažlivosť pre verejnosť , o čom svedčí stále vysoký počet žiakov . Dokáže si otvorene priznať a postaviť sa aj k nejakým tým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý a vzhľadom na viacero okolností aj vyčerpávajúci . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca . Platí, že každý zo zamestnancov by si mal podieľ svojich zásluh na obraze školy zhodnotiť aj sám .

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2011/2012 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 28.6.2012 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená a prijatá.

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch.
2. Prehľad o odbornosti vyučovania.
3. Štatistické údaje o školských súťažiach

V Rajci 28.6.2012

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY
A PODMIENKY ZÁKLADNEJ ŠKOLY , LIPOVÁ 2 V ŠKOLSKOM ROKU
2011/2012**

Predkladá: PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ školy

Prerokované v Rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Rajec schváliť Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2011/2012.

.....
Mgr. Peter Hanus
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Rajec dňa schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2011/2012.

.....
Ing. Ján Rybárik
primátor mesta