



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKY A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**

Vypracoval :

**PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy**

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: riaditel@mzsrajec.edu.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov sa v školskom roku 2012/2013 riadila podľa vopred vypracovaného plánu , ktorý dňa 3. októbra 2011 prerokovala a schválila pedagogická rada školy . Činnosť školy sa riadila ďalej v zmysle školského zákona č.245/2008 , štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu.

Samostatný plán práce bol priebežne rozpracovaný na konkrétne a podrobné mesačné plány práce . Ďalej sa činnosť školy riadila plánmi činnosti jednotlivých metodických orgánov , školského klubu detí , výchovného poradenstva , plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti , ale aj plánmi činnosti protidrogovej koordinátorky, koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga . Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov , vychovávateľiek ŠKD , vedúcich jednotlivých podujatí a súťaží , tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňala meniacia sa školská a iná legislatíva a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, Krajského školského úradu (Obvodného úradu – odbor školstva) či MŠ SR.

Pokračovalo systematické financovanie regionálneho školstva, zo strany štátu. Podmienky práce školy však naďalej ovplyvňoval pokračujúci mierny úbytok žiakov vplyvom klesajúcej demografickej krivky. Opätovne boli uplatňované vzdelávacie a kultúrne poukazy.

Zlepšila sa kvalifikovanosť vo vyučovaní cudzích jazykov a kvalifikovanosť vyučujúcich vôbec. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Možno však konštatovať , že napriek niektorým ťažkostiam a prekážkam boli na škole vytvorené primerané základné podmienky , aby škola mohla svoje naplánované úlohy plniť.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plnoorganizovaná , navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka . Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 9 tried (dve prvé , dve druhé , tri tretie a dve štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 17 tried (tri piate , tri šieste, štyri siedme , štyri ôsme a tri deviate triedy). V školskom roku 2012/2013 navštevovalo našu školu (údaj 28.6.2013) 541 žiakov (266 chlapcov a 275 dievčat) v 26 triedach z toho 25 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenení žiaci.

Na prvom stupni to bolo 169 žiakov (77/92) v 9 triedach a na druhom stupni 372 žiakov (189/183) v 17 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 18,77 na druhom stupni 21,88 v rámci celej školy 20,80 . Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka - 27 .

Školský klub detí navštevovalo spolu 76 žiakov v troch oddeleniach.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 45 z toho odkladov 2.

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 74 (31/43)

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 74 (31/43).

Počet prijatých žiakov 5. ročníka do iných škôl - 0

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia – 5.

V škole pôsobilo 41 pedagogických zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 4 nekvalifikovaní, 1 správca počítačovej učebne, katolícky dekan a evanjelická farárka, 3 vychovávateľky ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 1 asistent učiteľa).

Súčasťou školy je aj školská jedáleň so 6 zamestnankyňami (vedúca ŠJ, 2 kuchárky, 3 pomocné sily v kuchyni). Medzi zamestnancov školy patrilo i 10 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky a 6 upratovačiek. V škole pracovali tri oddelenia ŠKD. Spolu je to 60 zamestnancov.

V školskom roku 2012/13 sa v škole plne uplatňoval zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V 1.-4. a 5.-9. roč. nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

Škola poskytovala priestor okrem rozvíjania vzdelávacích a vedomostných schopností aj podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov. Okrem odborných učební využívala aj špeciálnu počítačovú učebňu a novovytvorenú multifunkčnú miestnosť s interaktívnou tabuľou, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento zámer sa naplňal aj prostredníctvom širokospektrálnej ponuky záujmových aktivít.

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca. riad. školy:	Mgr. Mária Prokopovičová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Hanus
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Anna Roskošová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Marcela Tabačková -MD / Mgr. Katarína Polačková
Vedúca vychovávateľka ŠKD/ poverená vedením:	Bc. Anna Domanická / Bc. Jana Imrišková
Vychovávateľka ŠKD:	Bc. Anna Domanická / Bc. Jana Imrišková
Vychovávateľka ŠKD:	Renáta Krňanová
Asistent učiteľa:	Jana Imrišková

Triednictvo

I. stupeň

- I.A Mgr. Beatrix Paprskárová
- I.B Mgr. Monika Muchová
- II.A Mgr. Zuzana Kováčiková
- II.B Mgr. Dagmar Ďurišová
- III.A Mgr. Marcela Orlinská
- III.B Mgr. Ľubomíra Uhliariková
- III.C Mgr. Jana Paulinyová
- IV.A Mgr. Andrea Šebánová
- IV.B Mgr. Magdaléna Drdáková

II. stupeň

- V.A PaedDr. Mária Žuchová
- V.B Mgr. Erika Kavecká
- V.C Mgr. Jana Veselá
- VI.A Mgr. Alena Muchová

VI.B Mgr. Dáša Gáperová
VI.C Mgr. Eva Poličková
VII.A Mgr. Martina Fraštiová
VII.B Mgr. Stanislava Zafková
VII.C Mgr. Dagmar Hajstrová
VII. D Mgr. František Rojik
VIII.A Mgr. Vladislava Hojová
VIII.B Mgr. Michal Šupka
VIII.C Mgr. Jana Lukaniaková
VIII.D Ing. Alena Luptáková
IX.A Mgr. Ľubomír Majerčiak
IX.B Ing. Michal Čáni nek.
IX.C Ing. Marta Kopčanová nek.

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Ľudmila Holtáková
Mgr. Milan Jánoš
Bc. Michal Jasenovec nek.
Mgr. Dominika Tordová
Mgr. Vladimír Kutiš - katolícky dekan
Mgr. Oľga Kaňuchová evanjelická farárka

Začínajúci vyučujúci: Mgr. Monika Muchová, Mgr. Katarína Poláčková, Bc. Jana Imrišková

Uvádzajúci ped. zamestnanec: Mgr. Beatrix Paprskárová, Mgr. Daniela Durajová, PaedDr. Marian Paprskár

Tajomníčka školy : Irena Balážová

Účtovníčka: Jana Uríková

Školník: Jozef Kavec

Údržbár: Ján Mihalec

Upratovačky: Františka Hulínová	upratovačka
Mária Mihalcová	upratovačka
Anna Zadňančinová	upratovačka
Anna Kavcová	upratovačka
Melánia Lednická	upratovačka
Anna Gabčíková	upratovačka
Mária Ivanková	upratovačka

Vedúca ŠJ: Jozefa Janurová
Monika Tepličancová vedúca kuchárka
Edita Domanická kuchárka
Margita Veselá pomocník v prevádzke
Jana Dúbravková pomocník v prevádzke
Klaudia Španiková pomocník v prevádzke

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčka školy , VMR J. Lukaniaková
- koordinátor pre drogovú závislosť D. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Čáni
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D.Tordová

- poverená úlohami BOZP , PO , CO..... P. Hanus
- zodpovednosť za činnosť v ŠKDA. Domanická /J. Imrišková
- zástupca zamest. BOZP A. Luptáková
- estetika prostredia školy E. Holtáková,Z.Kováčiková
- kvetinová výzdoba školy vychovávateľky ŠKD, A.Luptáková
- starostlivosť o pozemok M. Kopčanová
- starostlivosť o akvárium P. Hanus
- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- dopravná výchova P. Hanus
- mediálna výchova V. Hojová
- multikultúrna výchova M. Drdáková
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. E. Uhliariková

Metodické orgány :

- Metodické združenie pre 1. - 4. ročník A.Šebánová
- Predmetová komisia SJL – DEJ M.Drdáková
- Predmetová komisia ANJ-NEJ (cudzie jazyky)A.Muchová
- Predmetová komisia OBV – ETV – NBV V. Hojová
- Predmetová komisia MAT – FYZ – GEG - INF-FG..... M.Žuchová
- Predmetová komisia BIO – CHE J. Lukaniaková
- Predmetová komisia VYV - HUV E. Holtáková
- Predmetová komisia THD,SEE M. Čáni
- Predmetová komisia TSV E. Majerčiak

Príprava žiakov na súťaže a ich vedenie:

- olympiáda slovenského jazykaV.Frašťiová, E.Kavecká
- recitačné súťaže.....M.Drdáková,J.Paulinyová
- literárne súťaže S. Zafková
- Hviezdoslavov Kubín A.Roskošová,V.Hojová
- olympiáda nemeckého jazyka F. Rojik
- olympiáda anglického jazyka A.Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeňD. Ďurišová,J.Paulinyová
- geografická olympiáda , Taktik M. Šupka
- dejepisná olympiádaD. Hajstrová,M.Drdáková
- fyzikálna olympiáda A. Luptáková
- chemická olympiáda E. Poličková
- biologická olympiáda M. Frašťiová
- biblická olympiáda M. Jánoš
- výtvarné súťaže E. Holtáková
- športové súťaže E. Majerčiak
- lyžiarsky, plavecký výcvik J. Veselá
- súťaže IKT M. Jasenovec, P. Hanus
- zdravotnícke súťaže J. Lukaniaková
- matematické súťaže MO 4 A.Šebánová
- MO 5 M. Žuchová
- MO 6 E. Kavecká
- MO 7 J. Lukaniaková
- MO 8 J. Lukaniaková

MO 9	M. Žuchová
GVOBOJ	J. Lukaniaková
Pikofyz	A. Luptáková
Pytagoriáda	E.Kavecká, M. Kopčanová
MP 3	J.Paulinyová, Ľ.Uhliariková, M.Orlinská
MP 4	A.Šebánová
KLOKAN	M. Žuchová
Testovanie - 2013, KOMPARO	M. Prokopovičová

Všetky súťaže (i iné podujatia so žiakmi) – účasť, príprava, nominácia, organizácia a vedenie boli konzultované v rámci jednotlivých metodických orgánov školy a stali sa súčasťou obsahu plánov činnosti týchto orgánov. Všetkým súťažiam (i iným podujatiam so žiakmi) je potrebné venovať náležitú pozornosť v dostatočnom predstihu, nakoľko termín každej súťaže je zvyčajne už vopred známy. Zodpovednosť za prípravu a organizáciu na úrovni školy preberajú vedúci MZ a PK a oni poverujú konkrétnych pedagogických zamestnancov jednotlivými úlohami. To platí aj pre prípadné ďalšie kolá jednotlivých súťaží.

4. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	A. Roskošová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	E.Poličková
- kabinet prírodopisu	M.Frašťiová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Kopčanová
- sklad materiálu civilnej ochrany	M.Čáni
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	B.Paprskárová, E. Kavecká
- kabinet telesnej výchovy	Ľ. Majerčiak
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	Ľ. Holtáková
- interaktívna učebňa I. stupeň	M. Orlinská
- kancelária výchovného poradcu a špec. pedagóga	K. Poláčková
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov	I. Balážová
- školský archív	I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - II.	Ľ.Uhliariková
- kabinet ŠKD	A.Domanická
- klubovňa školy	A. Roskošová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J.Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť I+ II	M. Jasenovec
- jazykové laboratórium	D. Tordová

Výchovno – vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy , všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu , aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy ,ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov , aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi , kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky . Myslenie mladých ľudí sa mení , menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt , menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú .V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole , mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca , nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu , zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť rôznym negatívnym javom v spoločnosti, arogancii , hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i alibizmu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 30.6.2013:	541 – 266 ch- 275 d
Počet žiakov 1. ročníka :	42
Z nich postúpi do 2. ročníka :	41
Počet žiakov 2.-9. ročníka:	499
Klasifikovaní :	495
Neklasifikovaní :	4 - mimo územia SR 4

Prospeli s vyznamenaním:	222
Prospeli veľmi dobre :	137
Prospeli:	187
Neprospeli:	7
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	6
Opakujú ročník:	1
Znížené známky zo správania :	14
- 2. stupeň :	7
- 3. stupeň :	6
- 4. stupeň :	1

Výchovné opatrenie – spolu :	472	(za celý školský rok)
- pochvala triednym učiteľom :	200	
- pochvala riaditeľom školy :	124	
- napomenutie triednym učiteľom :	54	
- pokarhanie triednym učiteľom :	47	
- pokarhanie riaditeľom školy :	47	

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. Zamerali sme sa najmä na vedenie záujmových krúžkov odborníkmi zo strany pedagogických zamestnancov i nepedagogických zamestnancov. Záujmové krúžky sa svojím zameraním orientovali na rozvíjanie záujmov, talentu, zručností i vedomostí žiakov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Boli využívané aj na pestovanie potrebných vlastností zdravého vývinu žiakov, na formovanie ich charakterových a vôľových vlastností a najmä na cieľaplné využívanie voľného času. V školskom roku 2012/13 pracovali tieto krúžky:

1.	Dramatický krúžok I.stupeň	J. Paulinyová
2.	Čitateľský krúžok I. + II. stupeň	M. Drdáková
3.	Šachový krúžok	J. Uhlárik
4.	FYTO krúžok	A.Luptáková
5.	Strelecký krúžok (od 6. roč.)	M. Čáni
6.	Šikovné ruky (1. – 5.ročník)	Z. Kováčiková
7.	Krúžok KREATIV (2. - 9. ročník)	E. Pecná
8.	Tanečný krúžok 1 (juniori)	M. Orlinská
9.	Tanečný krúžok 2 (deti)	M. Orlinská
10.	Tanečný krúžok 3 (jedn. + DUO)	M. Orlinská
11.	Akvaristický krúžok	P. Hanus
12.	Pohybové hry (1. a 2. ročník)	D. Ďurišová
13.	Krúžok malých kuchtíkov	B. Paprskárová
14.	Internetový krúžok II. stupeň	M. Jasenovec
15.	Golfový krúžok (3.- 5. roč.)	J. Veselá
16.	Turistický krúžok (8. - 9. roč.)	M. Šupka
17.	Futbalový krúžok 3. - 9. ročník	P. Kumančík
18.	Futbalový krúžok 1. - 2. ročník	P. Kumančík
19.	Športový krúžok II.stupeň	Ľ. Cesnek
20.	Krúžok mladých prírodovedcov - od 6. ročníka	M. Fraštiová
21.	Mažoretky - 1. skupina	Z. Rizmanová
22.	Mažoretky - 2. skupina	Z. Rizmanová
23.	Matematický krúžok 1 (9. A)	M. Žuchová
24.	Matematický krúžok 2 (9. B) + Cabrigeometria	J. Lukaniaková
25.	Matematický krúžok 3 (9. C)	M. Kopčanová
26.	Krúžok sloven. jazyka 1 (9. A)	V. Hojová
27.	Krúžok sloven. jazyka 2 (9. B)	A.Roskošová
28.	Krúžok slov. jazyka 3 (9. C)	S. Zafková
29.	Francúzsky jazyk od 4. ročníka	E. Poličková
30.	Krúžok varenia II. stupeň	E. Kavecká
31.	Krúžok anglického jazyka	D. Gáperová
32.	Práca s knihou (ŠKD)	R. Krňanová

Dokumentácia , kontrola :

- triedne knihy 1. - 4. ročník P. Hanus
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník P. Hanus
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- triedne výkazy 1. - 4. ročník P. Hanus
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár
- záznamy o nepovinných predmetoch M. Prokopovičová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Prokopovičová
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka P.Hanus
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka
- spoločensko-vedné predmety M. Paprskár

- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka
prírodo-vedné predmety M. Prokopovičová
- dokumentácia o prevzatí učební P.Hanus
- ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na celý školský rok M. Paprskár,
M. Prokopovičová, P. Hanus
- mesačné plány práce M. Paprskár
- dokumentácia BOZP na škole P. Hanus
- rokový poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- bezpečnosť a ochrana zdravia P. Hanus
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- evidencia potrebných školských tlačív M. Prokopovičová

Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

Irena BALÁŽOVÁ administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
 Jana URÍKOVÁ účtovníčka
 Jozefa JANUROVÁ vedúca ŠJ
 Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
 Peter HANUS zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ, CHEM, IKT :

Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Bc. M. Jasenovec, Mgr. E. Políčková

IK PP, TEP, KUCH, CO:

Ing. M. Čáni (predseda), Mgr. M. Kopčanová, Mgr. B. Paprskárová, Mgr. E. Kavecká

IK Knížnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. A. Roskošová (predseda), Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. V. Hojová, Bc. D. Tordová

IK GEG, DEJ, ONV, TEV:

Mgr. M. Šupka (predseda), Mgr. J. Veselá, L. Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2, ŠKD:

Mgr. Ľ. Uhliariková (predseda), Bc. A. Domanická, Mgr. J. Paulinyová

IK PRI, HUV, VYV:

Ing. M. Fraštiová (predseda), Mgr. Ľ. Holtáková, Mgr. S. Zafková

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, J. Janurová

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCII, SKLADOVÉ ZÁSoby A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

J. Janurová (predseda), M. Tepličancová, E. Domanická, M. Veselá

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS, BUDOVY, STAVBY, POZEMKY

I. Balážová (predseda), J. Uríková, Mgr. P. Hanus, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I. Balážová (predseda), J. Uríková, J. Janurová

POKLADŇA

Mgr. P. Hanus predseda, I. Balážová, J. Uríková

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

Funkčné –	Mgr. M. Prokopovičová (ukončené), Mgr. P. Hanus
Špecializačné -	PaedDr. M. Žuchová , Mgr. M. Prokopovičová (ukončené)
Aktualizačné –	Mgr. E. Poličková (ukončené)
Inovačné -	Mgr. J.Lukaniaková, PaedDr. M. Žuchová , Mgr. M. Prokopovičová Mgr. M. Jánoš, Mgr. Magdaléna Drdáková Mgr. D. Ďurišová, Mgr. A. Šebánová, Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. M. Orlinská, Mgr. P. Hanus Mgr. E. Kavecká, Mgr. A.Roskošová, PaedDr. M. Paprskár, Mgr. B. Paprskárová, Mgr. L. Uhliariková, Mgr. E. Poličková, Mgr. V. Hojová, Ing. M. Čáni, Ing. A.Luptáková, Mgr. J. Paulinyová, Mgr. M. Šupka, Mgr. D. Gáperová (ukončené)
Kvalifikačné –	Mgr. Z. Kováčiková, Mgr. D. Ďurišová (ukončené)
Adaptačné -	Mgr. K. Polačková, Mgr. M. Muchová (ukončené) Bc. J. Imrišková
Rozširujúce -	Bc. A . Domanická , Mgr. M. Jánoš

Nekvalifikovaní zamestnanci

Mgr. Dominika Tordová - Anglický jazyk a literatúra Pedagogická fakulta
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra - ukončila jún 2013

Vzhľadom na meniace sa učebné osnovy , obsah učebníc a jednotlivých predmetov a zmeny v školstve vôbec sa ukazuje , že priebežné kontinuálne, resp. kariérové vzdelávanie sa postupne stáva nutným a permanentným pre všetkých pedagogických zamestnancov .

Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie

KOMPARO 2012/ 2013

Dátum : 8.11.2012

Počet žiakov 9. ročníka : 69

	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	54,8	53,3	44,7
Matematika	50,5	48,3	42,2

Počet žiakov 8. ročníka : 16

	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	51	51,4	55,5
Matematika	44,4	47,8	68,7
Prírodovedný blok	50,4	57,5	84,2
Spoločenskovedný blok	43,5	53	87
Všeob. štúdijské predpoklady	55,3	55,3	55,2

TESTOVANIE 2013

Dátum :13.3.2013

Počet žiakov 9. ročníka :

73

	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	67,51	69,04	59,68
Matematika	60,07	59,45	48,23

Vnútroškolská kontrola bola v uplynulom školskom roku zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov , na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie , na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty , kontrolné práce , laboratórne práce) , na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. I keď úrovňou sa tieto kontrolované oblasti líšili , výrazné nedostatky zistené neboli .

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy . Celkový počet 11. Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ,
- úroveň personalizácie, socializácie a kognitívizácie vo vyučovacom procese
- celkovú úroveň vedomostí žiakov, ich pozornosť , aktivita , pohotovosť , vyjadrovacie schopnosti, sebahodnotenie a hodnotenie
- vystupovanie a profesionalitu pedagóga – jeho prejav , štruktúra hodiny , použité metódy a formy, využívanie pomôcok
- prácu začínajúceho učiteľa
- adaptáciu žiakov v 1. a 5. ročníku
- úroveň písomného prejavu žiakov
- využívanie nových foriem práce a využívanie IKT
- využívanie dostupných pomôcok a didaktickej techniky
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných schopností
- obsah učiva, adekvátnosť, rozsah, zrozumiteľnosť, logická štruktúra, názornosť, pojmotvorný proces, vedeckosť

- matematická a čitateľská gramotnosť
- AUS (aktívne učenie sa) dotazník v predmetoch matematika a slovenský jazyk

Po každej hospitácii sa vykonal pohospitačný rozhovor, z ktorého bol urobený záznam s následnými závermi.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov, plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov i na mimotriedne a mimoškolské aktivity. Závbery z kontrolnej a hospitačnej činnosti možno zhrnúť do týchto bodov:

Pozitíva:

- premyslená štruktúra a postup na vyučovacej hodine, efektívne využívaný čas
- uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem práce
- využívanie samostatnej a tvorivej činnosti žiakov
- objektívne a motivačné hodnotenie
- vytváranie vhodnej klímy
- vhodné striedanie činností
- uplatňovanie spätnej väzby
- vhodná názornosť, využívanie učebných pomôcok
- využívanie medzipredmetových vzťahov
- využívanie IKT
- dodržiavanie učebných a čas.- tem. plánov
- žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor, diskutovať a hľadať riešenia
- primerané vystupovanie pedagógov, ochota žiakom pomáhať pri učení sa
- pedagógovia sa venujú žiakom so ŠVVP a problémovým žiakom
- frekvencia známok je dostačujúca
- známky v žiackych knižkách korešpondujú s klasifikačným záznamom
- písomné previerky bez väčších nedostatkov
- uplatňovanie netradičných foriem práce vo výchovných predmetoch

Zistené ojedinelé negatíva:

- upúšťať od pamäťového osvojovania si učiva, viac priestoru venovať podpore logického myslenia tvorivej činnosti, spolupráci a projektovému učeniu
- v niektorých prípadoch venovať pozornosť spätnej väzbe a precvičovaniu učiva
- pozornosť venovať záveru vyuč. hodiny a využívaniu vyuč. času
- venovať pozornosť zvýšenej disciplíne, hlavne vo vyšších ročníkoch
- nedostatočné využívanie spätnej väzby
- viac pozornosti venovať písomnému prejavu (hlavne na II. stupni)
- málo prejavov vlastného chápania, samostatnosti, vyjadrovania samotných žiakov – stále viac pracuje učiteľ,
- efektívnejšie využívanie pochvál, povzbudenia a slovného hodnotenia vôbec,
- v niektorých prípadoch väčšiu pozornosť venovať štruktúre vyučovacej jednotky a príprave na vyučovanie
- častokrát absentuje hodnotenie žiakov priamo v procese vzdelávania, a využívanie dostupných učebných pomôcok
- je treba sa vyvarovať protikladu málo a veľa známok, v prvom prípade treba dať viac šancí a v druhom nerozdávať známky zadarmo
- aj pri hodnotení a klasifikovaní žiakov treba uvažovať v širších súvislostiach, nepreceňovať známky
- pri práci na hodine voliť správny obsah a rozsah učiva, správne tempo výkladu, zapájať doň žiakov, využívať ich poznatky a postoje, ale aj sledovať ich sústredenosť, záujem, reagovať na možnú únavu a klesajúcu pozornosť, nehovoriť do nesústredenej a nepozornej triedy, dokázať vhodne improvizovať, využiť hodnotenie a sebahodnotenie žiakov

- sprehľadniť , zjasniť a zjednodušovať často zložité a ťažko pochopiteľné formulácie a definície
- nechať ich pochopiť a vyjadriť vlastnými slovami žiakov , pokúsiť sa o vytvorenie podmienok na vlastný spôsob hľadania daného cieľa
- dbať na jasné , hlasné a jednoznačné odpovede žiakov , viac využívať ich už získané poznatky , zručnosti a skúsenosti ,
- písomné práce a diktáty nielen opravovať a hodnotiť , ale predovšetkým analyzovať a vyvodiť závery ,
- osobitnú pozornosť treba venovať dozorom v školskej jedálni a na chodbách
- neustálu pozornosť treba venovať práci triedneho učiteľa
- umožniť žiakom učiť sa v skupinách, viesť žiakov k vzájomnému pomáhaniu si
- dať možnosť žiakom voľby ľahších a ťažších úloh aby mohli zažiť úspech
- vytvoriť priestor, aby žiak mohol prezentovať spolužiakom čo sa mu na hodine darí

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na 1. aj na 2. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami , ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú .

Nadalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi. Značné problémy vznikajú aj tým , že o priestory oboch telocviční , kabinetov pri telocvičniach a školského ihriska sa škola musí neustále deliť so susediacim gymnázium . Samotné priestory veľkej a malej telocvične vykazujú známky havarijnej situácie z dôvodu nevyhovujúceho stavu stien (presakovanie vody, opadávajúca omietka, deravé drevotriekové bloky, opotrebovaná a miestami zničená palubovka a pod.).

Vykonané práce počas šk. roku 2012/13:

- Dokončenie odstavnej plochy na parkovanie
- Zriadenia novej školskej dielne
- Oprava učebne (V.A) – PVC krytina, maľovanie
- Terénne úpravy okolia školy (úprava plochy školského ihriska, siatie trávy, postreky)
- Zakúpenie kosačky
- Maľovanie učebne IKT (bývalá fotokomora)
- Výmena svietidiel (klubovňa, dielňa, IKT učebňa)
- Výmena niektorých WC zariadení na prízemí
- Oprava zárubne a dverí, murárske práce – šatne TEV
- Maľovanie chodbových okien skiel, zárubne III.A, III.B
- Zriadenia šatne pre upratovačky
- Oprava odpadu WC – prasknutá rúra
- Pivničné priestory – zriadenie skladu CO, maľovanie, výmena izolácie
- Sťahovanie skladu CO
- Odstraňovanie kolaudačných nedostatkov
- Montáž elektromeru v priestoroch telocviční, revízia a oprava bleskozvodov

Pokračujúce a plánované práce:

- Regulácia tepla (gymnázium)

- Stavebné úpravy v kotolni
- Maľovanie tried
- Lokálna oprava PVC krytiny v triedach a na chodbách
- Oprava odpadu WC – presakuje
- Výmena WC na poschodí
- Kabinet SJL – murárske a maliarske práce
- Oprava vonkajších schodov (dlažba)
- Maľovanie skiel, okenných rámov - vnútorné priestory
- Oprava multifunkčného ihriska (zváranie, siete, mantinely)
- Samostatné priestory pre ŠKD

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Maľovanie vybratých priestorov, riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme, úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod. Pokračovalo sa v zariaďovaní interiérových priestorov novými školskými ergonomickými lavicami, žiackymi stoličkami a učiteľskými stolmi a stoličkami. Celkovo sa využívajú v škole 3 interaktívne tabule. Do vybraných tried sa inštalovalo 12 keramických tabúl, úprava školského areálu po rekonštrukčných prácach, vybudovanie chodníka a čiastočné vybudovanie odstavnej plochy pre motorové vozidlá zamestnancov.

Žiaľ, nevyhovujúci stav prevláda ešte vo väčšine maľoviek školských priestorov, ale i vybavenia dievčenských sociálnych zariadení.

Učebné pomôcky. Aj v tomto tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné, a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Častokrát si potrebný materiál vyučujúci pripravujú svojpomocne. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2012 bola vo výške 682 671 € Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2012 vo výške 670 729 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2011 vo výške 11942 €

Za rok 2012 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 3065 € Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN č.5/2010, výška poplatku je 5,00 € na jedno dieťa.

V roku 2012 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 12 859 € Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 32 krúžkov (viď. zoznam), v ktorých bolo zapojených 815 žiakov. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na dohody a odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 7 498 €, na odvody vo výške 2 097 € Ostatné finančné prostriedky vo výške 3 264 € boli použité na materiálové vybavenie a služby v rámci týchto krúžkov.

ZŠ v roku 2012 získala finančné prostriedky formou darovania 2% z daní vo výške 1 326 € Tieto prostriedky boli použité na zakúpenie učebných pomôcok.

Stravné vo výške 25 804 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,10 € od 1.9.2012 vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,10 €, od 1.9.2012 vo výške 1,31 € na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2012 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 25 889 € nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 761 € finančné

prostriedky za mimoriadne výsledky vo výške 200 € finančné prostriedky pre žiakov zo znevýhodneného prostredia vo výške 567 € finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 3600 € odchodné pre 2 pedagogických a 1 nepedagogického zamestnanca v celkovej výške 4919 €

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky, ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach. Ďalšie prekážky, ktoré „bránia“ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce, sú najmä tieto javy:

a) obmedzené priestorové možnosti

Nútia nás využívať provizórnu učebňu na chodbe. Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazykové laboratórium, chemické laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, druhá špeciálna počítačová učebňa, učebne s interaktívnymi tabuľami, dielňa, kuchynka). Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne na vyučovanie pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu, na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Do úvahy pripadajú aj kapitálové výdavky zo strany zriaďovateľa, ktoré však poskytnuté neboli. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy.

c) problémy s učebnicami

Pre mnohých učiteľov sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodologickej a inej odbornej literatúry. Pre jednotlivé predmety sú v platnosti štandardy. Je potrebné, aby ich dôkladne poznali všetci vyučujúci jednotlivých predmetov (osnovy, plány, štandardy). Niektoré učebnice, či skôr pracovné zošity, najmä z cudzích jazykov, hradili rodičia žiakov z vlastných príjmov. Pretrvávajúcim problémom sú naďalej učebnice k novému štátnemu vzdelávaciemu programu.

d) kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

Táto skutočnosť z roka na rok ovplyvňuje skladbu pedagogického kolektívu, ako aj kvalitu vyučovacieho procesu. V našom prípade smerujeme k tomu, aby sme sa neustále blížili k 100 % kvalifikovanosti. Nároky na kvalifikovanosť sa zvyšujú, legislatíva jasne zakotvila podmienky práce pedagogických zamestnancov v školstve. Vyžaduje sa plná kvalifikácia s následným možným individuálnym tzv. kontinuálnym vzdelávaním.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	157	150	95,5	7	4,5
	Anglický jazyk	98	65	66,3	33	33,7
	Nemecký jazyk	28	24	85,7	4	14,3
Človek a príroda	Fyzika	25	23	92	2	8

	Chémia	24	23	95,8	1	4,2
	Biológia+Prírodoveda	43	40	93	3	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	27	27	100	0	0
	Geografia+ Vlastiveda	39	3	82	0	18
	Občianska nauka	14	14	100	0	0
	Regionálna výchova	3	3	100	0	0
Človek a hodnoty	Etická,náboženská výchova	29	28	96,6	1	3,4
Matematika apráca s informáciami	Matematika	118	109	92,4	9	7,6
	Informatika	24	7	29,2	17	70,8
	Finančná gramotnosť	1	1	100	0	0
Človek a svet práce	Svet práce,technika,pracovné vyučovanie	36	6	16,7	30	83,3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	19	19	100	0	0
	Výtvarná výchova	27,5	27,5	100	0	0
	Výchova umením	7	7	100	0	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	58	58	100	0	0
Voliteľné hodiny	Zdravotná výchova	1	1	100	0	0
	Dopravná výchova	1,5	1,5	100	0	0
Počet hodín spolu		780	666	85,40%	114	14,60%

e) absencia žiakov

Čísla , ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov , majú z roka na rok vysokú hodnotu 39 862 (36 411) vymeškaných hodín za celý školský rok tvorí priemer 73,68 (66,32) hodín na jedného žiaka. Ospravedlnených hodín bolo 39 596(36 361). Neospravedlnených hodín bolo 218 (150). Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedľňovanie zo strany rodičov.

f) absencia pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2012 / 2013 chýbali pedagógovia školy na pracovisku z rôznych dôvodov spolu 1 920 hodín .

Najviac sa na týchto číslach podieľa pracovná neschopnosť zo zdravotných dôvodov (944), ošetrovanie člena rodiny (59), štúdium popri zamestnaní (110), neplatené voľno (44), exkurzie, výlety, kurzy, súťaže a pod. (737), rodinné dôvody (0) , dovolenky (26).

Poznámka : Mgr. M. Tabačková MD od marca 2012

g) reformy školstva

Nové spoločenské pomery si vyžiadali aj základné reformy školstva . Ide o jeho štruktúru , organizáciu , obsah výchovy a vzdelávania , jeho riadenie a financovanie, postavenie zamestnancov v školstve . Zavádzanie reforiem má však veľa rezerv a častokrát i rozporuplných zmien. Z roka na rok sa objavuje prebytok kvalifikovaných pedagógov, žiaľ len v určitých aprobáciách.

Školský klub detí

Činnosť ŠKD je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí.

V šk. roku 2012/2013 bolo do ŠKD zapísaných v septembri 76 detí. ŠKD tvorili 2 oddelenia, v polovici septembra sa otvorilo 3 oddelenie. Na konci školského roka sa znížil stav počtu detí na 68. Vychovávateľky ŠKD preukazovali edukačno-odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií.

Cieľom výchovného procesu v ŠKD bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD pri ZŠ Lipová 2 v Rajci bola realizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so záujmovými a výchovno-vzdelávacími činnosťami. Odpočinková a relaxačná činnosť sa realizovala najmä prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, vychádzok a pobytu detí na školskom dvore. Pracovno-technická činnosť bola zameraná na rozvoj manuálnych zručností. Telovýchovná, zdravotná a športová bola zameraná najmä na relaxáciu, telovýchovné chvíľky a kolektívne hry. Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí detí formou didaktických a zmyslových hier. V spoločensko-vednej oblasti výchovy bola hlavným cieľom vzájomná komunikácia v skupine, vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania. Naším cieľom bolo vytvorenie otvoreného priestoru pre každého žiaka, kde môže prirodzene realizovať svoje obľúbené aktivity i tvorivé činnosti.

Tento tvorivý proces smeroval predovšetkým k tomu, aby deti radi navštevovali ŠKD, oddýchli si a zároveň naučili sa nové veci.

SEPTEMBER- zoznamovacie stretnutie detí zo všetkých troch oddelení

OKTÓBER- účasť na tematickej výstave ovocia a zeleniny

- výroba svetlonosov z tekvic

NOVEMBER- vytváranie adventných vencov

DECEMBER- návšteva mikulášskeho predstavenia na námestí v Rajci

- príprava darčiekov pre blízkych

JANUÁR – výroba vianočných darčkových predmetov pre budúcich prvkov

FEBRUÁR- vytváranie karnevalových masiek

MAREC- výroba pozdravov na Veľkú noc

APRÍL- výchovný program zameraný na upevňovanie medziľudských vzťahov a vzťahov v skupine

MÁJ- výrobky na tému jarná príroda, darčeky ku Dňu matiek

- prírodovedné vychádzky

JÚN- kolektívne a skupinové hry

- maľovanie na tému: kamarát, kamarátka, výroba osobných darčiekov

Pri svojej práci sme sa riadili celoročným plánom. Vychádzali sme z jeho hlavných úloh a cieľov.

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 29.6.2013

Gymnázia	16/11
Umelecké školy	5/4
Zdravotnícke školy	4/4
Poľnohospod., lesnícke školy	1/1
Ekonomické, obchodné školy	19/17
Pedagogické školy	2/2
Technické, dopravné školy	14/11
SOS ostatné	13/3

Spolu: 74(31/43)

Z 8. ročníka odchádzajú 3 žiaci na bilingválne gymnázia. Jeden žiak odchádza zo 7. roč. a jeden z 8. roč. na 2.roč. učebný odbor stavebná výroba.

Spolu ukončilo školskú dochádzku **79(36/43)** žiakov.

V školskom roku 2012/2013 v oblasti výchovného poradenstva boli úlohy plnené v súlade s plánom práce výchovnej poradkyne a plánom práce školy a metodickým usmernením CPPPaP v Žiline. Výchovná poradkyňa v koordinácii s triednymi učiteľmi plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov. Spoluprácou s triednymi učiteľmi riešila problémy žiakov piateho až deviateho ročníka. Zároveň poskytovala metodickú a informačnú pomoc zákonným zástupcom dieťaťa. Svoju činnosť zaznamenávala do Denníka VP.

Maximálna pozornosť sa sústredila do oblasti poradenstva pri rozhodovaní o voľbe štúdia a povolania. Činnosť v tejto oblasti bola vykonávaná na niekoľkých úrovniach.

Na celoškolskom združení rodičov žiakov deviateho ročníka v decembri 2012 bola vykonaná osvetová činnosť k aktuálnym otázkam voľby povolania a ďalšom štúdiu na stredných školách. Prítomná bola zástupkyňa školy z Gymnázia v Rajci, ktorá formou prezentácie v Power Pointe informovala rodičov o podmienkach a možnostiach štúdia.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastňovali počas celého prvého polroka Dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, na ktorých im pedagógovia a študenti týchto škôl poskytli informácie, ktoré im mohli uľahčiť rozhodovanie o výbere strednej školy.

Na škole prebehla v mesiacoch október až január motivačná osvetová činnosť zástupcov jednotlivých stredných škôl z regiónu pre žiakov deviateho ročníka. Na týchto stretnutiach zástupcovia SŠ poskytovali informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na ich škole.

Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne konzultácie rodičom a žiakom deviateho ročníka (celkom 20 konzultácií), kde im sprístupňovala informácie potrebné na zvýšenie prehľadu o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatnenia sa na trhu práce. Rovnako poskytla informácie na rod. združení v máji rodičom žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2014/15.

V školskom roku 2012/13 MŠ SR určilo predmety, z ktorých pozostávalo prijímacie konanie podľa §64 ods.1 zákona č. 254/2008 školského zákona na všetkých typoch stredných škôl v 4. ročných študijných odboroch.

Pri vyhľadávaní informácií o stredných školách bol často využívaný program Proforient a veľmi dôležité informácie rodičia získavali na webovej stránke ŠVS Michalovce. Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

V mesiaci máj sa uskutočnil celoslovenský depistážny prieskum výskytu žiakov odporúčaných do poradenskej starostlivosti CPPPaP pod názvom: „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“.

Cieľom projektu je, aby sa čo najväčšia časť detí a mládeže, ktorých výchovný, vzdelávací, psychický, sociálny a kariérový vývin sa z rozličných príčin dostal do pásma ohrozenia, postupne úspešne začlenila do spoločnosti, rešpektujúc v dospelosti vo svojom živote všeobecne prijímané normy morálky a etiky. Na základe depistážnych dotazníkov, ktoré vyplnili triedny učitelia, bude prieskum pokračovať v nasledujúcom roku.

Špeciálna pedagogika

Činnosť špeciálnej pedagogičky sa riadila vopred vypracovaným plánom. Bola zameraná na

- a) individuálnu prácu so žiakmi na vyučovaní a mimo neho
- b) spoluprácu s pedagógmi
- c) vytváranie individuálnych vzdelávacích plánov
- d) vytváranie materiálnych podmienok pre žiakov s individuálnymi vzdelávacími potrebami
- e) pomoc pri zaraďovaní žiakov do integrovaného vzdelávania a určovaní diagnózy
- f) spoluprácu s rodičmi, PPP a ŠPPP

Po diagnostikovaní problému z dôvodu ktorého sa žiak nemôže vzdelávať bežnými vzdelávacími postupmi preberá starostlivosť o žiaka školský špeciálny pedagóg. V spolupráci s poradenským zariadením, s učiteľmi, rodičmi a samotným žiakom určí najvhodnejší spôsob jeho vzdelávania. Niekedy mu stačí viac času, používanie kompenzačných pomôcok (napr. tabuliek násobenia, gramatického prehľadu), zmena hodnotenia diktátu (napr. sa neznámkuje, len sa uvedie počet chýb) a písomného prejavu. Inokedy v ťažších prípadoch je potrebné zasiahnuť do učebného plánu a nahradiť, zjednodušiť, alebo vynechať učivo o ktorom vieme, že ho žiak nedokáže zvládnuť, v najťažších prípadoch predmet redukovať, alebo ho nahradiť iným. Žiaka potom hodnotíme podľa výsledkov ktoré dosiahol s priznanými úľavami (kompenzačnými pomôckami, predĺženým časom, zmenami v učebných pánoch). Žiak má tak pri primeranej snahe možnosť dosiahnuť aj v predmete, v ktorom má problém hodnotenie primerané svojím schopnostiam.

Školský špeciálny pedagóg pracuje so žiakom individuálne. Pri tejto činnosti zisťuje a diagnostikuje oslabené funkcie žiaka a posilňuje ich a tým odstraňuje, alebo zmiernuje priamo príčiny porúch učenia.

Pracuje teda so žiakmi, koordinuje spoluprácu učiteľa, rodičov, žiaka, triedneho kolektívu a spolupracuje s poradenským zariadením.

Stará sa o dokumentáciu žiakov so ŠVVP (programy, plány, návrhy na prijatie, návrhy na preradenie, správy z vyšetrení, návrhy na vyšetrenia), vedie ich presnú štatistiku, vytvára a dopĺňa zoznamy žiakov, zariaďuje a navrhuje ich preradenie podľa aktuálnej potreby, vyrába a poskytuje metodické materiály pre učiteľov, rodičov, pracovné listy pre individuálnu činnosť žiakov.

Poskytuje konzultačné hodiny pre učiteľov, žiakov a rodičov. Problémy žiakov konzultuje hlavne so psychológom a špeciálnym pedagógom (CŠPP, CŠPP), klinickým a školským logopédom, ďalšími špeciálnymi pedagógmi podľa zamerania, špeciálnymi školami aj s ostatnými základnými školami a inými inštitúciami.

V školskom roku 2012/2013 sme viedli 25 začlenených žiakov, ukázalo sa, že špeciálna pedagogika má miesto aj na našej škole a počet začlenených žiakov sa každoročne zvyšuje. Informácie o začlenených žiakoch sú vysoko dôverné a v tom zmysle s nimi aj pracujeme.

Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu: školský rok

Koordinátorkou bola Mgr. Jana Lukaniaková. Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva, v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

Žiaci boli vedení k osvojeniu takých životných zásad a postojov, aby v reálnych životných situáciách konali zodpovedne v súlade s mravnými, etickými, zdravotnými a spoločenskými požiadavkami.

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu tvoria tematické celky: **manželstvo a rodina, rodičovstvo a intímne vzťahy.**

1. VMR sa realizovala v súlade s platnými učebnými osnovami, ktoré boli vydané MŠ 29.6.1998 a nadobudli platnosť 1.9.1998.
2. VMR sa vyučovala hlavne v predmetoch ako je prírodopis, prírodoveda, biológia, občianska, etická, náboženská výchova a slovenský jazyk. Niektoré témy sa riešili na triednických hodinách.
3. Pri realizovaní VMR sa využívala dostupná literatúra pre 1. a 2. stupeň- „Nenič svoje múdre telo“, „Umenie komunikovať bez zábran“, „Žiť naplno“ a DVD pre 9.ročník „Vážim si Ťa láska“, „Mením sa na ženu, mením sa na muža“
4. So žiakmi VI. ročníka v mesiaci jún lektorka z Procter & Gamble p.Čapová uskutočnila výchovno - vzdelávací program : „Čas premien“ – dospievanie, puberta. Bolo to zaujímavá prednáška ukončená diskusiou. Vystúpenie lektorky bolo zaujímavé, profesionálne a vekuprimerané.
5. Dievčatá IX. ročníka s vyučujúcou biológie absolvovali prednášku a besedu na tému:
„Sexualita a plánované rodičovstvo“.

Vyhodnotenie činnosti školskej knižnice

Školská knižnica v nových priestoroch funguje od roku 2007. Každý rok sa police naplňajú novými titulmi.

Činnosť v školskej knižnici sa riadi Vnútrotným poriadkom knižnice. Prístup do školskej knižnice a výpožičky sú bezplatné. Čitatelia sa preukážu čitateľským preukazom. Výpožičná doba je do jedného mesiaca. Školská knižnica ponúka – detskú literatúru, - odbornú literatúru, - metodickú pomoc čitateľom.

Knižnica je otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v čase od 12:30 do 14:00. Za činnosť čitateľského krúžku a výpožičky kníh v tomto školskom roku zodpovedala Mgr. Magdaléna Drdáková.

V tomto školskom roku 2012/13 sme nakúpili knihy v hodnote 360 € Tieto peniaze nám boli pridelené za činnosť čitateľského krúžku. Každý rok sa počet čitateľov zvyšuje. V tomto školskom roku sme mali vypožičaných 991 kníh.

V priestoroch knižnice sa uskutočňujú rôzne podujatia. Najobľúbenejšie je podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc, ktoré sa konalo v našej knižnici už šiestykrát od roku 2006. Rovnakej obľube sa teší aj školské kolo Hviezdoslavov Kubín. Na Medzinárodný deň detí sme sprístupnili knižnicu deťom, ktoré mali možnosť v príjemnom prostredí pozerat' film, čítať knihy alebo len tak relaxovať.

Radi by sme postupne modernizovali priestory knižnice a vybudovali relaxačné centrum pre žiakov, kde by mali možnosť tráviť voľný čas v príjemnom prostredí. Preto sme vypracovali Projekt MŠ **Revitalizácia a elektronizácia školskej knižnice**, za ktorý by sme chceli dostať dotáciu 3000€

V školskej knižnici nemáme profesionálnych pracovníkov, za činnosť sú zodpovedné Mgr. Vladislava Hojová, Mgr. Anna Roskošová a Mgr. Magdaléna Drdáková.

Zapojenie do projektov

1. Nadácia PETIT PRESS, chémia bežného života pre žiakov 9., ročníka, pracovné zošity
2. Moja família 9 . ročník - OWB - finančná gramotnosť

Mliečny program

V spolupráci s firmou RAJO, ktorá sa zaoberá výrobou a distribúciou mlieka už štvrtý školský rok funguje inteligentný školský mliečny program v zmysle podpory zdravej výživy. Jeho súčasťou je aj jeden nainštalovaný automat, ktorý vydáva štyri druhy mlieka, kakaové, vanilkové, jahodové a ovocné šťavy. Automat funguje na čipovú kartu.

Správaj sa normálne

Z personálnych dôvodov tento projekt prebiehal počas školského roka len v dvoch triedach 5. ročníka, konkrétne v 5. A a 5. B.

Primárna prevencia drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov

Vyhodnotenie plánu práce primárnej drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov
v škols. roku 2012/2013

Koordinátor prevencie: Bc. Dominika Tordová

Plán práce PPDZ vychádza z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Hlavné ciele činnosti:

- koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných

závislostí

- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny
- rozdanie dotazníku o drogách žiakom 9. ročníkov

OKTÓBER:

- zaradenie detí do krúžkov (využívanie voľného času)
- vytvorenie nástenky s jesennou tematikou
- Október – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)

NOVEMBER-DECEMBER - „Európsky týždeň proti drogám“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia,

- propagácia témy na nástenke, web-stránke
- prednáška na tému drogovej závislosti s ukážkami krátkych videí
- hudobné predstavenie Vzdušné zámky s protidrogovou tematikou

JANUÁR:

- obnova informačných materiálov vo vitrínach školy
- príprava na fašiangy

FEBRUÁR-MAREC- APRÍL- MÁJ- JÚN

- školský maškarný ples – bavíme sa bez alkoholu
- priebežné poskytovanie poradenských služieb
- obnovenie informačných materiálov
- Večierok deviatakov– bavíme sa bez alkoholu

26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Vyhodnotenie činnosti mediálnej výchovy

1. Koordinátor:

Meno a priezvisko, titul	aprobácia	iné
Vladislava Hojová, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra - občianska náuka - etická výchova	

2. Akcie:

20.12. 2013	Medzinárodný deň školských knižníc – relácia do školského rozhlasu	pre žiakov 1.-9.roč.	Mgr. Vladislava Hojová
13.12. 2013	Slovenské ľudové zvyky na Luciu – relácia do školského rozhlasu	pre žiakov 1.-9.roč.	Mgr. Vladislava Hojová
20.12. 2013	Slovenské ľudové zvyky a tradície na Vianoce – relácia do školského rozhlasu	pre žiakov 1.-9.roč.	Mgr. Vladislava Hojová

3. Príspevky do mestského časopisu Rajčan – 1-krát mesačne počas celého školského roku, všetci pedagógovia školy.

4. Pozitíva a negatíva televízie a internetu – na triednických hodinách, triedni učitelia.

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.mzsrajec.edu.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod. Pravidelne prispievame do miestnych novín Rajčan. Členky mažoretkového a tanečného krúžku sa zúčastňujú okresných, krajských, celoslovenských ba aj medzinárodných prehliadok činnosti. Dramatický krúžok vystupuje na verejnosti pri rôznych príležitostiach. Školu reprezentujú aj členovia športových krúžkov na rôznych súťažiach a turnajoch.

Deň Zeme

Dňa 26.4.2013 žiaci našej školy zapojili do Rajeckého dňa Zeme. Žiaci vyšších ročníkov vyčistili od odpadkov sídlisko Sever a k nemu príľahlé územie, žiaci nižších ročníkov upravovali okolie školy, navštívili Zberný dvor na dotried'ovanie odpadu a kotolňu na štiepky. Ďalšou aktivitou bola príprava projektov, ktoré boli vystavené v priestoroch Radnice.

Zberové akcie

V škole prebiehal iba zber starého papiera. Nazbieralo sa 6 500 kg starého papiera v celkovej hodnote 325 € Okrem toho prebiehal počas roka aj separovaný zber opotrebovaných batérií, starého papiera, plastových i kovových obalov a starých mobilných telefónov.

Školské exkurzie :

Spolu bolo uskutočnených 9 exkurzií . Mali predovšetkým kultúrnohistorické, prírodovedné a predovšetkým poznávacie zameranie .

Školské výlety :

Boli organizované podľa platných smerníc. Počet 11. Ukázalo sa, že pri organizovaní školských výletov je veľmi dôležité venovať pozornosť prípravnej fáze . Ide o to , aby výlet priniesol žiakom nové poznatky a zážitky , aby pôsobil na žiakov aj výchovne . Nakoľko ceny takýchto podujatí nie sú zanedbateľné, treba si preveriť možnosti a konzultovať zámery v tejto oblasti s rodičmi . Vhodné je aj citlivo posúdiť otázku účasti žiakov na výletoch. Treba pri tom brať do úvahy celkové správanie žiakov v škole, v triednom kolektíve , ale i na verejnosti.

Škola v prírode :

V uplynulom školskom roku sa podarilo vo štvrtom ročníku zorganizovať pobyt v škole v prírode a to konkrétne v rekreačnom zariadení Chata Bystrá v Bystrianskej doline. Už tradične je tento pobyt obľúbený u žiakov i rodičov. Vyžaduje si dôkladné organizačné zabezpečenie a svoj efekt prináša.

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky a aktivita krúžkov, sú súčasťou prílohy .

Celoročné aktivity 2012 / 2013

SEPTEMBER

Exkurzia IX.A Bratislava , Gabčíkovo, Devín
Exkurzia VIII.A,C Bratislava The human body
Exkurzia VII.A,B,C, D Banská Štiavnica, Múzeum sv. Anton
Exkurzia VI.A,B,C V. B Demänovská jaskyňa, Vlkošinec
Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu

OKTÓBER

Výstava ovocia a zeleniny (práce žiakov našej školy)- „ Zelenina a ovocie“
Plavecký výcvik Žilina VIII. A
Včelárstvo – beseda 1. – 7. ročník

Exkurzia do SOŠ stavebná , Tulipánová ul. Žilina - výchovná poradkyňa + výber žiakov z 9.ročníka

Futbalový turnaj Sever – Juh (5. – 9. ročník)

Deň školských knižníc (minulosť, prítomnosť, budúcnosť)

Putovanie povestiami – divadelné predstavenie pre žiakov 2. – 4. ročníka

Účelové cvičenia II. stupeň – teoretická časť

Jesenné prázdniny

Mesiac úcty starším, Víťanie detí do života - dramatický krúžok

Exkurzia 4. ročník Hvezdáreň KNM, Kaštieľ Radoľa, Budatínsky hrad, Vodné dielo Žilina

Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo

NOVEMBER

Mesiac úcty starším - dramatický krúžok

Zážitkové čítanie II. A, B

Beh 17. novembra

GVOBOJ matematická súťaž

Hudobné predstavenie NATURA I. stupeň (ekológia, ochrana prírody)

Hudobné predstavenie BONA FORTUNA II.stupeň

Plavecký výcvik 3. ročník

Imatrikulácie prvákov ZRŠ

Pasovanie prvákov za čitateľov mestskej knižnice

Komparo 2012/ 2013 -9. ročník

Minitalent – súťaž žiakov

História tkania 7. ročník MsKS Rajec, Mestské múzeum

DECEMBER

Divadelné predstavenie Anglický jazyk

Mikuláš v spolupráci so ZRŠ

Expert – medzinárodná vedomostná súťaž

Vševvedko – vedomostná súťaž

Geografická olympiáda - školské kolo

Pytagoriáda školské kolo (3. – 8. ročník)

Dejepisná olympiáda – školské kolo

Expedičná kamera – filmový festival o dobrodružstve, divokej prírode, extrémnych športoch a zážitkoch 6, - 9. ročník

Olympiáda Slovenského jazyka- okresné kolo

SOŠ Kysucké Nové Mesto - beseda pre žiakov 9. ročníka

Lucie - relácia do školského rozhlasu a chodenie Lucíí po škole

Exkurzia Viedeň výber žiakov 8- a 9. ročníka

Olympiáda z anglického jazyka- školské kolo

Návšteva kina v Žiline „Legendárna partia“ (1. – 5- ročník)

Vianočný koncert ZUŠ kultúrny dom Rajec

Živý betlehem Námestie Rajec

Účelové cvičenia II. stupeň – teoretická časť

Športový deň dievčat – vybíjaná 5. a 6. ročník, basketbal 7. –a 8. ročník , volejbal 9. ročník

Projekt „,Správaj sa normálne“ (Polícia + V. A a V. B trieda)

Kurz aranžovania (TULIP + žiaci I. stupňa)

Zážitkové čítanie 3. ročník

Talentmánie 1. – 4. ročník

Futsalový turnaj

Európa v škole medzinárodná súťaž - školské kolo

JANUÁR

Okresné kolo matematickej olympiády
Otvorené hodiny pre deti Materských škôl
Zážitkové čítanie 4. ročníka
Zápis do I.ročníka

FEBRUÁR

Dejepisná olympiáda - obvodové kolo
Geografická olympiáda - obvodové kolo
Chemická olympiáda – školské kolo
Sezónne pohybové činnosti 1. – 4. ročník
Detský karneval
Zážitkové čítanie 2. ročník
Biblická olympiáda – školské kolo
Maľovanie veľkonočných vajíčok VIII. A,B,C,D
Európa v škole medzinárodná súťaž - celoslovenské kolo

MAREC

Lyžiarsky výcvik (8. ročník)
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, okresné kolo
Klokan – medzinárodná matematická súťaž
Pytagoriáda - okresné kolo
Biblická olympiáda – dekanátne kolo
Testovanie 9 – 2013
Deň učiteľov
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí
Kurz sebaobrany JIUDZIU 7. a 8.roč
Dúha – celoslovenská výtvarná súťaž
Deti v záhrade – celoslovenská výtvarná súťaž
Lidice 41. ročník medzinárodná výtvarná súťaž
Zelený svet - medzinárodná výtvarná súťaž súťaž
Vítanie detí do života – dramatický krúžok
Zážitkové čítanie 3. ročník
žiaci 1.B triedy sa zapojili do marcovej výtvarnej súťaže pre kolektívy žiakov ZŠ a MŠ s témou **KYTICA** a stali sa jej výhercami

APRÍL

Dejepisná olympiáda krajské kolo
Z rozprávky do rozprávky I. stupeň
Geografická olympiáda - krajské kolo
Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo
Matematická olympiáda okresné kolo
Deň Zeme - úprava okolia školy a zelene mesta Rajec
Účelové cvičenia – praktická časť
Florbalový turnaj Zvolen
Ekologická olympiáda
Hudobno-tanečné popoludnie so ZŠ Lipová v ZOC Max
Minifutbalový turnaj McDonald´s cup
Veľkonočný volejbalový turnaj – dievčatá a chlapci 9.ročník

Biologická olympiáda - školské kolo

Obrázky žiakov pre projekt: „Parkuj svoje auto bezpečne, alebo neprekážaj iným“

MÁJ

Beseda s mestskou políciou – Preventívny projekt: „Parkuj svoje auto bezpečne, alebo neprekážaj iným“

Ochotnícke divadlo Kožkár „Svadba“ - Divadelné predstavenie pre žiakov 8. a 9. ročníka

Škola v prírode 4. ročník

Účelové cvičenie – teoretická a praktická časť

Škrábikov Rajec - recitačná súťaž

Biologická olympiáda - Obvodové kolo

Výlet VII. D, VIII. C - Viedeň, Bratislava

Parádny deň IV. ročník

Vybíjaná dievčat 6. ročníka - obvodové kolo

Športový deň, tvorivé dielne MDD

Vystúpenie detí 1. – 3. ročníka pre deti z Materskej škôlky Obrancov mieru Rajec

Zážitkové čítanie 1. ročník

Exkurzia žiakov 2. – 4. ročník do Čistiarne odpadových vôd v Rajci

Exkurzia žiakov 2. ročníka spojená s besedou o kronike v Mestskom múzeu Rajec

Zber papiera

Geografická olympiáda celoslovenské kolo

Vítanie detí do života dramatický krúžok

Vystúpenie detí 1. a 2. ročníka ku Dňu matiek – Kultúrny dom Rajec

JÚN

Bohúňová paleta – medzinárodná výtvarná súťaž

Slovensko v srdci Európy celoslovenská súťaž

Výlet IX.A – Horský hotel Kľak, Fačkovské sedlo

Výlet V.A - Horský hotel Kľak, Fačkovské sedlo

Výlet III. A,B,C – Habakuky, Harmanecká jaskyňa

Výlet IX.C – Horský hotel Kľak, Fačkovské sedlo

Výlet VI. C – Podskalie

Výlet VI. B – Belá

Výlet I.A, B - Bojnice

Výlet II.A, B - Strečno – Hradná škola, Lesopark Žilina

Divadelné predstavenie 3. – 7. ročník : „Tretia veštba“

Výlet VI. A VII. A, VII. B - ZOO Lešná

Hviezdoslavov Kubín – celoslovenské kolo Dolný Kubín

Výlet V. B,C – Horský hotel Kľak, Fačkovské sedlo

Vítanie detí do života Dramatický krúžok

Stretnutie žiakov 3. ročníka s Mestskou políciou Rajec

Otvorená hodina v ZUŠ Rajec – 2. - 4. ročník

Slovensko v srdci Európy – celoslovenská výtvarná súťaž

Prebranie ocenení v CVČ Žilina pre žiakov umiestnených na 1. až 3. mieste v olympiádach a iných súťažiach

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, MsKS , základnými školami v obvode Rajeka, oboma materskými školami v Rajci , ZUŠ Rajec a Gymnáziom v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada , ktorá má 26 členov . Spolupráca školy s rodičovským združením bola otvorená a efektívna . Riaditeľ školy sa v prípade potreby zúčastňoval na zasadnutiach rodičovskej rady , ktorú informoval o práci v škole , o jej problémoch a potrebách a spätne prenášal požiadavky a návrhy rodičov do pedagogického zboru . Okrem toho boli uskutočnené spoločné podujatia :Imatrikulácia prvákov , Mikuláš , spoločný rodičovsko-učiteľský ples, detský karneval , MDD . ZRŠ sa finančne podieľalo na rôznych školských aktivitách (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školské súťaže a pod.) . Predsedníčkou ZRŠ bola p. Vladimíra Sleziaková .

Rada školy

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Ľubomír Majerčiak. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy , aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenášao do jej činnosti .

Odborová organizácia :

Spolupráca primeraná . Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni. Členská schôdza Základnej organizácie OZ PŠV dňa 21.11.2012 schválila uznesenie, ktorým vyhlásila štrajk, ktorý sa začal dňa 26.11.2012 o 7.00 hod. a trval do 28.11.2012. Štrajk bol určený na podporu, naplnenia programového vyhlásenie vlády v oblasti školstva, aby hospodárske a sociálne postavenie zamestnancov školstva bolo na úrovni zamestnancov školstva štátov OECD.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci , škola poskytuje žiakom pestrú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú , resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný

štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prospeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov. Jednou z výhod je aj málo rušivé vonkajšie prostredie, čo vyplýva zo situovania budovy.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v Pedagogicko-organizačných pokynoch Ministerstva školstva platných pre konkrétny školský rok.

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu i smerovanie, existuje jej vízia, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasné podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.
- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle odporúčanej maximálnej naplnenosti. Vylepšuje sa aj kvalifikovanosť pedagogického zboru.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet nepospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa, v práci metodických orgánov, v hodnotení a klasifikácii žiakov. Je nutné aktívne si osvojovať prvky novej školskej reformy, ktorá kladie do popredia sebarozvoj žiaka za vytvorenia určitých podmienok, a taktiež jeho sociálny a poznávací rozvoj. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež.
- v ŠKD sa čiastočne zlepšilo efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa v ŠKD. Výraznejšie sa musí činnosť prejavovať ešte najmä v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali zvýšený záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD a jeho pozvoľné smerovanie k vylepšeniu jeho celkového obrazu.
- spokojnosť možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i, s činnosťou koordinátorky drogovej prevencie a výchovou k manželstvu a rodičovstvu
- činnosť preventistu kriminality sa javila ako veľmi potrebná v súvislosti s organizáciou preventívnych podujatí v oblasti stúpajúcej kriminality mládeže
- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky hodnotíme veľmi pozitívne, nakoľko sa počet začlenených žiakov z roka na rok zvyšuje a jej pôsobenie tým naberá na stále väčšej dôležitosti
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úspech. Je žiadúce udržať si ich pestrou ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované, je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých, ktoré sú v našich silách a možnostiach,
- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber tiež dotvárajú obraz práce školy, najmä z hľadiska výchovného momentu. Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich, ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov. Počas uplynulého školského roka sme zaznamenali mimoriadne množstvo žiackych úspechov.

- svoju popularitu , obľúbenosť a hlavne regionálny význam má aj aktivita počas Dňa Zeme

Pozitíva v našej práci treba určite patrične oceniť. A tých je veľmi veľa , jasne prevažujú , je to všetko to ostatné , čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej , náročnej a efektívnej práce , dosiahla množstvo nezanedbateľných výsledkov a pozoruhodných úspechov. Jej žiakov i pedagógov bolo naozaj vidieť , má svoju tvár i prítlačnosť pre verejnosť , o čom svedčí stále vysoký počet žiakov . Dokáže si otvorene priznať a postaviť sa aj k nejakým tým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý ale aj úspešný a verím, že v mnohých prípadoch radostný . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať. A naďalej platí aj to, že každý zo zamestnancov by si mal podiel svojich zásluh na obraze školy zhodnotiť aj sám .

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2012/2013 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 27.6.2013 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená a prijatá.

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch.
2. Prehľad o odbornosti vyučovania.
3. Štatistické údaje o školských súťažiach

V Rajci 27.6.2013

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY
A PODMIENKY ZÁKLADNEJ ŠKOLY , LIPOVÁ 2 V ŠKOLSKOM ROKU
2012/2013**

Predkladá: PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ školy

Prerokované v Rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Rajec schváliť Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2011/2012.

.....
Mgr. Ľubomír Majerčíak
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Rajec dňa schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti , výsledky a podmienky základnej školy, Lipová 2 v školskom roku 2011/2012.

.....
Ing. Ján Rybárik
primátor mesta