



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKY A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

Vypracoval :

**PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy**

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: riaditel@mzsrajec.edu.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov sa v školskom roku 2018/2019 riadila podľa vopred vypracovaného plánu , ktorý dňa 26. 9. 2018 prerokovala a schválila pedagogická rada školy . Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uplatňoval nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program a inovovaný štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

Škola poskytovala priestor okrem rozvíjania vzdelávacích a vedomostných schopností aj podmienky pre pohybové, športové , umelecké a jazykové aktivity žiakov . Okrem odborných učební využívala aj dve počítačové učebne , jednu s interaktívnou tabuľou, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento zámer sa naplňal aj prostredníctvom širokej ponuky záujmových aktivít.

Plán práce bol priebežne rozpracovávaný na konkrétne mesačné plány práce . Činnosť školy sa riadila aj plánmi jednotlivých metodických orgánov , školského klubu detí , výchovného poradenstva , plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti , ale aj plánmi činnosti koordinátorov protidrogovej výchovy, enviromentálnej výchovy, kriminality a šikanovania, dopravnej výchovy , mediálnej výchovy , multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga . Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov , vychovávateľiek ŠKD , vedúcich jednotlivých podujatí a tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňali legislatívne predpisy a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, okresného úradu – odboru školstva, či MŠVV a Š SR.

Zo strany štátu prebiehalo systematické financovanie regionálneho školstva . Uplatňovali sa vzdelávacie a kultúrne poukazy. Taktiež sa uplatňovali finančné príspevky na realizáciu lyžiarskeho výcviku a pobytu školy v prírode zo strany MŠVV a Š SR

Škola spĺňala 100 % kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Konštatujeme , že napriek niektorým ťažkostiam a prekážkam boli v škole vytvorené primerané základné podmienky pre výchovu a vzdelávanie , aby mohli byť naplánované úlohy splnené.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plno organizovaná , navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka . Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 10 tried (tri prvé , dve druhé , tri tretie a dve štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 15 tried (tri piate , tri šieste, tri siedme , tri ôsme a tri deviate triedy). V školskom roku 2018 / 2019 navštevovalo našu školu (údaj k 24.6.2019) 516 žiakov (265 chlapcov a 251 dievčat) v 25 triedach. Z toho 61 (k 24.6.2019) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenení žiaci a v intervencii 11 . Na prvom stupni bolo 187 žiakov (97 d/90ch) a na druhom stupni 329 žiakov (154d/175ch) v 15 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 18,70 na druhom stupni 21,93 v rámci celej školy 20,64 . Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka – 20. Školský klub detí navštevovalo spolu 127 žiakov v štyroch oddeleniach (k 24.6). Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 44 z toho odkladov 8. Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 63 / 32d. Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 63 / 32d. Z 8. ročníka odchádzajú 3 žiaci na bilingválne gymnáziá. Spolu ukončilo školskú dochádzku 66 žiakov.

V škole pôsobilo zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 32 učiteľov, 1 správca počítačovej učebne, 1 vých. poradkyňa, katolícky farár a evanjelický farár, 5 vychovávateľky ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 1 asistent učiteľa). Medzi zamestnancov školy patrí i 16 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky , 6 upratovačiek, vedúca školskej jedálne a 5 kuchárov). **Spolu to bolo 61 zamestnancov .**

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca. riad. školy:	Mgr. Mária Prokopovičová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Hanus
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Anna Roskošová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Katarína Poláčková
Vedúca vychovávateľka ŠKD/ poverená vedením:	Renáta Krňanová/Mgr. Jana Imrišková
Vychovávateľky ŠKD:	Bc. Anna Domanická , Renáta Krňanová, Ing. Marta Kopčanová, Mgr. Katarína Dudáková
Asistent učiteľa:	Mgr. Eva Pauliniová

Triednictvo

I. stupeň

I. A	Mgr. Marcela Orlinská
I. B	Mgr. Marcela Tabačková
I. C	Mgr. Lucia Žuffová
II. A	Mgr. Andrea Šebánová
II. B	Mgr. Jana Paulinyová
III. A	Mgr. Dagmar Ďurišová
III. B	Mgr. Beatrix Paprskárová
III. C	Mgr. Monika Muchová
IV. A	Mgr. Zuzana Kováčiková
IV. B	Mgr. Lubomíra Uhliariková

II. stupeň

V. A	Mgr. Dominika Tordová
V. B	Mgr. Magdaléna Kobrtková
V. C	Mgr. František Rojik
VI. A	Mgr. Alžbeta Súkeníková
VI.B	Mgr. Jana Veselá
VI.C	Mgr. Ľubomír Majerčiak
VII. A	Mgr. Dáša Gáperová
VII. B	Mgr. Alena Muchová
VII. C	Mgr. Erika Kavecká
VIII. A	Ing. Martina Fraštiová
VIII. B	Ing. Katarína Jasenovcová
VIII. C	PhDr. Petra Špániková
IX . A	Mgr. Vladislava Hojová
IX. B	Mgr. Michal Šupka
IX. C	Mgr. Jana Lukaniaková

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Dagmar Hajstrová	
Mgr. Milan Jánoš	
Mgr. Bc. Michal Jasenovec	
Mgr. Anna Pekarová MD	
Ing. Alena Luptáková	
Mgr. Eva Páleníková MD	
Mgr. Peter Hluzák	katolícky farár
Mgr. Jozef Havrila	evanjelický farár

Prevádzkoví zamestnanci :

Mgr. Michal Jasenovec	správca počítačovej siete
Irena Balážová	tajomníčka školy
Jana Jánošová	účtovníčka
Jozef Kavec	školník
Jozef Kováčik	údržbár
Mária Mihalcová	upratovačka
Anna Zadňančinová	upratovačka
Anna Kavcová	upratovačka
Melánia Lednická	upratovačka
Anna Gabčíková	upratovačka
Mária Ivanková	upratovačka
Jozefa Janurová	vedúca ŠJ
Martina Úradníková	hlavná kuchárka
Edita Domanická	kuchárka
Margita Veselá	pomocná kuchárka
Jana Dúbravková	pomocná kuchárka
Zuzana Ďurišová	pomocná kuchárka
Mária Dolníková	pomocná kuchárka

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčka školy.....M. Fraštiová, J. Lukaniaková, B. Paprskárová
- koordinátor pre drogovú závislosť D. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Jánoš
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D.Tordová
- poverený úlohami BOZP , PO , CO..... P. Hanus

- poverená vedením v ŠKD/vedúca.....R. Krňanová/ J. Imrišková
- zástupca zamest. BOZP J. Kavec
- estetika prostredia školyK. Jasenovcová, A. Súkeniková, J.Imrišková
- starostlivosť o zeleň v areáli ...K. Jasenovcová+vyučujúci THD a SEE
- starostlivosť o akvárium P. Hanus
- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- dopravná výchova P. Hanus
- mediálna výchova V. Hojová
- multikultúrna výchova M. Kobrtková
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. L. Uhliariková
- VMR, červené stužky K. Jasenovcová
- skrinka dôvery A. Roskošová
- koordinátor pre objednávanie pracovných zošitov 1.-4. J. Paulinyová

Metodické orgány :

Metodické združenie pre 1. - 4. ročník	A.Šebánová
Predmetová komisia SJL – DEJ	M.Kobrtková
Predmetová komisia ANJ-NEJ (cudzí jazyky)	D. Gáperová
Predmetová komisia OBV – ETV – NBV	V. Hojová
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF-FGR.....	E. Kavecká
Predmetová komisia BIO – CHE	M. Fraštiová
Predmetová komisia VYV - HUV	A. Súkeniková
Predmetová komisia THD,SEE	A. Luptáková
Predmetová komisia TSV - GEG	L. Majerčiak

Príprava žiakov na súťaže a iné aktivity:

- olympiáda slovenského jazyka A. Roskošová
- literárne a recitačné súťaže..... M.Kobrtková, J.Paulinyová
- Hviezdoslavov Kubín P. Špániková, E. Kavecká
- olympiáda anglického jazyka D. Gáperová, A. Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeňD. Ďurišová, J.Paulinyová
- Šaliansky Matko V. Hojová, J. Paulinyová
- škola v prírode..... Z. Kováčiková, L. Uhliariková
- ekologická olympiáda, geografická olympiáda , Taktik
 M. Šupka || - plavecký výcvik 2. a3. roč. | triedni vyučujúci |
| - dejepisná olympiáda | P. Špániková |
| - fyzikálna olympiáda | M. Fraštiová, A. Luptáková |
| - astronomická súťaž, technická olympiáda | A. Luptáková |
| - chemická olympiáda | K. Henzelová |
| - biologická olympiáda | M. Fraštiová, K. Jasenovcová |
| - biblická olympiáda | M. Jánoš |
| - výtvarné súťaže | A. Súkeniková |
| - športové súťaže | L. Majerčiak |
| - lyžiarsky, plavecký výcvik | J. Veselá |
| - súťaže IKT | M. Jasenovec, P. Hanus |

- matematické súťaže :
 - MO 5 M. Prokopovičová
 - MO 6 A. Súkeniková
 - MO 7 E. Kavecká
 - MO 8 J. Lukaniaková
 - MO 9 M. Žuchová
 - GVOBOJ J. Lukaniaková
 - Pikommat A. Súkeniková
 - Pytagoriáda A. Súkeniková, E. Kavecká
 - MP 3 D. Ďurišová, B. Paprskárová, M. Muchová
 - MP 4 Z. Kováčiková, Ľ. Uhliariková
 - KLOKAN M. Žuchová
 - Informatika, i-Bobor M. Jasenovec, A. Súkeniková
 - T5, T9, KOMPARO M. Prokopovičová

5. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica Z. Kováčiková
- žiacka knižnica A. Roskošová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov V. Hojová
- kabinet matematiky J. Lukaniaková
- kabinet fyziky A. Luptáková
- kabinet chémie K. Hanellová
- kabinet biológie M. Fraštiová
- kabinet technickej výchovy M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia K. Jasenovcová
- kuchynka v rekonštrukcii
- kabinet dejepisu a geografie M. Šupka
- kabinet telesnej výchovy II Ľ. Majerčiak
- kabinet telesnej výchovy I D. Ďurišová
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy A. Súkeniková
- interaktívna učebňa I P. Hanus
- interaktívna učebňa II – chemická K. Hanellová
- kancelária výchovného poradcu A. Roskošová
- učebňa špec. pedagóga K. Poláčková
- sklad učebníc F. Rojik
- sklad učebných pomôcok I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov I. Balážová
- školský archív I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I. P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - II. Ľ. Uhliariková
- kabinet ŠKD R. Krňanová
- klubovňa školy A. Roskošová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa J. Kavec
- zborovňa školy – veľká J. Veselá
- zborovňa školy – malá B. Paprskárová
- kabinet IKT + počítačová miestnosť I+ II M. Jasenovec
- jazykové laboratórium D. Gáperová
- interaktívna učebňa III M. Šupka
- dielňa I M. Žuchová
- dielňa II M. Jánoš

Výchovno – vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy , všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu , aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy ,ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov , aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi , kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky . Myslenie mladých ľudí sa mení , menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt , menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú .V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole , mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca , nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu , zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť mnohým negatívnym javom v spoločnosti: arogancii , hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i neoprávnenej kritike a nekompetentným zásahom do výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 24.6.2019:	516/ 265 ch/ 251 d
Počet žiakov 1. ročníka :	59
Z nich postúpí do 2. ročníka :	58
Klasifikovaní :	467
Neklasifikovaní :	0
Osobitný spôsob plnenia PŠD:	5

I. polrok/II. polrok/ Celý školský rok

Prospeli s vyznamenaním:	252/245/ 497
Prospeli veľmi dobre :	127/119/246
Prospeli:	125/142/267
Neprospeli:	6/ 5/11
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	4
Opakujú ročník:	1
Znížené známky zo správania :	
- 2. stupeň :	8/6/14
- 3. stupeň :	1/1/2
- 4. stupeň :	0/0/0

Výchovné opatrenie – spolu :	182/267/ 449
- pochvala triednym učiteľom :	80/92/172
- pochvala riaditeľom školy :	100/110 /210
- napomenutie triednym učiteľom :	14/20 /34
- pokarhanie triednym učiteľom :	12/27 /39
- pokarhanie riaditeľom školy :	4/15 /19

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. Zamerali sme sa najmä na vedenie záujmových krúžkov zo strany pedagogických zamestnancov i nepedagogických zamestnancov. Záujmové krúžky sa svojím zameraním orientovali na rozvíjanie záujmov, talentu, zručností i vedomostí žiakov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Boli využívané aj na pestovanie potrebných vlastností zdravého vývinu žiakov, na formovanie ich charakterových a vôľových vlastností a najmä na využívanie voľného času. V školskom roku 2018/19 pracovali tieto krúžky:

1.	Čítanie v knižnici	J. Paulinyová
2.	Krúžok mladých prírodovedcov	M. Fraštiová
3.	Kreativ 1. – 2. ročník	M. Muchová
4.	Krúžok ľudových tradícií	P. Špániková
5.	Turistický 8. - 9. ročník	M. Šupka
6.	Krúžok šikovných rúk 3. - 6. ročník	Z. Kováčiková
7.	Krúžok slovenského jazyka 1	V. Hojová
8.	Krúžok slovenského jazyka 2	M. Kobrtková
9.	Krúžok slovenského jazyka 3	A. Roskošová
10.	Matematický krúžok 2	J. Lukaniaková
11.	Matematický krúžok 1	M. Žuchová
12.	Na ceste za chemickým dobrodružstvom	K. Hanelová
13.	Akvaristický krúžok	P. Hanus
14.	Tenisový krúžok 1. stupeň	J. Jarina
15.	Šachový krúžok	J. Uhlárik
16.	Internetový krúžok II. stupeň	M. Jasenovc
17.	Športový atletický krúžok ml. žiaci	J. Koledová
18.	Športový atletický krúžok st. žiaci	E. Cesnek
19.	Mažoretky	Z. Rizmanová
20.	Futbalový krúžok 1. – 4. ročník	R. Kadurik
21.	Disco, hip hop, shuffle tance	M. Veselý

8. Dokumentácia , kontrola :

- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka spoločensko-vedné predmety M. Paprskár
- mesačné plány práce M. Paprskár
- rokovací poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Prokopovičová
- videncia potrebných školských tlačív M. Prokopovičová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka prírodo-vedné predmety M. Prokopovičová
- dokumentácia o prevzatí učební P. Hanus
- dokumentácia BOZP na škole P. Hanus
- bezpečnosť a ochrana zdravia, evidencia úrazov..... P. Hanus

- triedne knihy 1. - 4. ročník P. Hanus
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník P. Hanus
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka P.Hanus
- ISCED I, ISCED II – ŠkVP, plán práce školy na celý školský rok M. Paprskár,
M. Prokopovičová, P. Hanus

9. Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

Irena BALÁŽOVÁ administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
 Jana JÁNOŠOVÁ účtovníčka
 Jozefa JANUROVÁ vedúca ŠJ
 Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
 Peter HANUS zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ,CHEM, IKT :

Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Mgr.Bc.M.Jasenovec, Mgr. K. Hannelová

IK PP, TEP,KUCH,CO:

Ing. K. Jasenovcová (predseda) , PaedDr. M. Žuchová

IK Knížnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. A. Roskošová (predseda), Mgr. Z.Kováčiková, Mgr.V.Hojová, Mgr. D. Gáperová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr. M.Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, Mgr. L.Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr. Ľ.Uhliariková (predseda), R. Krňanová /Mgr. J. Imrišková, Mgr. J.Paulinyová

IK PRI, HUV,VYV:

Ing. M.Frašťiová (predseda), Mgr. A. Súkeniková, PhDr.. P. Špániková

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, J. Janurová

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCII, SKLADOVÉ ZÁSoby A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

J.Janurová (predseda) , M. Úradníková, E.Domanická, M.Veselá

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS,BUDOVY,STAVBY,POZEMKY

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Mgr. P.Hanus, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, J.Janurová

POKLADŇA

Mgr. P.Hanus(predseda) , I.Balážová, J.Jánošová

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

Prípravné atestačné: Mgr. M. Muchová, Mgr. A. Muchová, Ing. K. Jasenovcová, Ing. M. Fraštiová, Mgr. D. Tordová, Mgr. B. Paprskárová, Mgr. Ľ. Uhliariková, Mgr. L. Žuffová

Kvalifikačné: Mgr. K. Dudáková

Rozširujúce: Mgr. J. Imrišková

Aktualizačné: Mgr. J. Paulinyová

Inovačné: Mgr. J. Paulinyová, Mgr. A. Šebánová

Funkčné inovačné: Mgr. M. Prokopovičová

Vzhľadom na meniace sa učebné osnovy , obsah učebníc a jednotlivých predmetov a zmeny v školstve vôbec sa ukazuje , že priebežné kontinuálne, resp. kariérové vzdelávanie sa postupne stáva nutným a permanentným pre všetkých pedagogických zamestnancov . Škola vykazuje plnú kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov.

Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie

KOMPARO 2018 / 2019

Dátum : 15.11.2018

Počet žiakov 9. ročníka : zo 63 / písalo 44

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	54,80%	56,50%	1,70%
Matematika	60,30%	61,00%	0,70%

Počet žiakov 8. ročníka : z 56 písalo 10

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	61,80%	51,00%	-10,80%

Matematika	60,60%	60,00%	-0,60%
Dejepis	53,30%	57,00%	3,70%
Fyzika	56,90%	47,60%	-9,30%
Všeob. štúdijné predpoklady	59,20%	58,00%	-1,20%

TESTOVANIE 9 - 2018 / 2019

Dátum : 3. 04. 2019

Počet žiakov 9. ročníka : 63

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	62,30%	60,40%	-1,90%
Matematika	63,10%	63,40%	0,30%

TESTOVANIE 5 - 2018 / 2019

Dátum : 21.11. 2018

Počet žiakov 5. ročníka : zo 71 písalo 70 žiakov

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	58,40%	53,40%	-5,00%
Matematika	59,30%	60,40%	1,10%

Kontrolná činnosť iných orgánov.

Dňa 29.5. 2019 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou následná inšpekcia, zameraná na odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch 25.01.-26.01.2018 a 29.01.-30.01.2018 zameranej na stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. Následnú inšpekciu vykonala Mgr. Jozefína Šarlayová. Výsledky inšpekčnej činnosti sú súčasťou školskej dokumentácie.

Vnútroškolská kontrola bola v uplynulom školskom roku zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov , na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie , na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty , kontrolné práce , laboratórne práce) , a na celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy . Celkový počet RŠ 3 ZRŠ 3 + 3 Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese

- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ,
- úroveň personalizácie, socializácie a kognitivizácie vo vyučovacom procese
- celkovú úroveň vedomostí žiakov, ich pozornosť , aktivita , pohotovosť , vyjadrovacie schopnosti, sebahodnotenie a hodnotenie
- vystupovanie a profesionalitu pedagóga – jeho prejav , štruktúra hodiny , použité metódy a formy, využívanie pomôcok
- adaptáciu žiakov v 1. a 5. ročníku
- úroveň písomného prejavu žiakov
- využívanie nových foriem práce a využívanie IKT
- využívanie dostupných pomôcok a didaktickej techniky
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných schopností
- obsah učiva, adekvátnosť, rozsah, zrozumiteľnosť, logická štruktúra, názornosť, pojmotvorný proces, vedeckosť
- matematická a čitateľská gramotnosť
- prácu začínajúceho učiteľa

Po každej hospitácii bol vykonaný rozbor a záznam .

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov , plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov i na mimo triedne a mimoškolské aktivity . Závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti možno zhrnúť do týchto bodov :

Pozitíva:

- premyslená štruktúra a postup na vyučovacej hodine, efektívne využívaný čas
- uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem práce
- využívanie samostatnej a tvorivej činnosti žiakov
- objektívne a motivačné hodnotenie
- vytváranie vhodnej klímy
- vhodné striedanie činností
- uplatňovanie spätnej väzby
- vhodná názornosť , využívanie učebných pomôcok
- využívanie medzi predmetových vzťahov
- využívanie IKT
- dodržiavanie učebných osnov a tematických výchovno-vzdel. plánov
- žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor, diskutovať a hľadať riešenia
- primerané vystupovanie pedagógov, ochota žiakom pomáhať pri učení sa
- pedagógovia sa venujú žiakom so ŠVVP a problémovým žiakom
- frekvencia známok je dostačujúca
- známky v žiackych knižkách korešpondujú s klasifikačným záznamom
- písomné previerky bez väčších nedostatkov
- uplatňovanie netradičných foriem práce vo výchovných predmetoch

Zistené ojedinelé negatíva:

- upúšťať od pamäťového osvojovania si učiva, viac priestoru venovať podpore logického myslenia tvorivej činnosti, spolupráci a projektovému učeniu
- v niektorých prípadoch venovať pozornosť spätnej väzbe a precvičovaniu učiva
- pozornosť venovať záveru vyuč. hodiny a využívaniu vyuč. času
- venovať pozornosť zvýšenej disciplíne, hlavne vo vyšších ročníkoch
- nedostatočné využívanie spätnej väzby
- viac pozornosti venovať písomnému prejavu (hlavne na II. stupni)
- málo prejavov vlastného chápania , samostatnosti , vyjadrovania samotných žiakov – stále

- viac pracuje učiteľ ,
- absentuje efektívnejšie využívanie pochvál , povzbudení a slovného hodnotenia vôbec ,
 - v niektorých prípadoch väčšiu pozornosť venovať štruktúre vyučovacej jednotky a príprave na vyučovanie
 - častokrát absentuje hodnotenie žiakov priamo v procese vzdelávania, a využívanie dostupných učebných pomôcok IKT
 - je treba sa vyvarovať protikladu málo a veľa známok
 - aj pri hodnotení a klasifikovaní žiakov treba uvažovať v širších súvislostiach, nepreceňovať známky
 - pri práci na hodine voliť správny obsah a rozsah učiva , správne tempo výkladu , zapájať doň žiakov , využívať ich poznatky a postoje , ale aj sledovať ich sústredenosť , záujem , reagovať na možnú únavu a klesajúcu pozornosť , nehovoriť do nesústredenej a nepozornej triedy , dokázať vhodne improvizovať , využiť hodnotenie a seba hodnotenie žiakov
 - sprehľadniť , zjasniť a zjednodušiť často zložité a ťažko pochopiteľné formulácie a definície
 - nechať ich pochopiť a vyjadriť vlastnými slovami žiakov , pokúsiť sa o vytvorenie podmienok na vlastný spôsob hľadania daného cieľa
 - dbať na jasné , hlasné a jednoznačné odpovede žiakov , viac využívať ich už získané poznatky , zručnosti a skúsenosti ,
 - písomné práce a diktáty nielen opravovať a hodnotiť , ale predovšetkým analyzovať a vyvodiť závery ,
 - osobitnú pozornosť treba venovať dozorom v školskej jedálni a na chodbách
 - neustálu pozornosť treba venovať práci triedneho učiteľa
 - umožniť žiakom učiť sa v skupinách, viesť žiakov k vzájomnému pomáhaniu si
 - dať možnosť žiakom voľby ľahších a ťažších úloh aby mohli zažiť úspech
 - vytvoriť priestor, aby žiak mohol prezentovať spolužiakom čo sa mu na hodine darí

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na I. ako aj na II. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami , ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú .

Nadalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi.

Vykonané práce v školskom roku 2018/19:

- zriadenie učebne pre špeciálneho pedagóga – maľovanie, svietidlá, podlaha;
- ukončenie komplexnej rekonštrukcie chlapčenských a dievčenských záchodov – obklady, dlažba, maliarske, vodoinštalátorske a elektroinštaláčne práce;
- omaľovanie tried na poschodí;
- komplexná obnova školskej kuchynky (maľovanie, podlaha, elektroinštalácia, vodoinštalácia, obklady, kuchynská linka)
- vytvorenie stojiska na triedenie komunálneho odpadu;

- zriadenie výlevky v priestoroch šatní;
- výmena PVC krytiny na chodbách;
- terénne úpravy – vyrezanie stromov, úprava kríkov;
- výmena umývadiel;
- výmena ističov v elektrických rozvodných skrinách;
- zavedenie internetu do učební;
- fixácia krytov svietidiel v triedach;

Pokračujúce a plánované práce:

- rekonštrukcia malej telocvične a kotolne;
- modernizácia interiérového vybavenia odborných učební (2 x učebňa IKT, učebňa techniky, biologicko – chemická učebňa)
- maľovanie tried a priestorov školy;
- komplexná oprava multifunkčného ihriska – výmena dosiek, sietí, oprava brán;
- výmena dverí na triedach;
- oprava PVC krytiny v triedach a na chodbách;
- samostatné priestory pre ŠKD;

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme a elektroinštalácii. Priebežne sa realizuje úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Učebné pomôcky:

Aj v tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné, a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

ZAKÚPENÝ MATERIÁL:

- farebné tlačiarne;
- umývačka riadu;
- školský nábytok do ŠKD;
- vybavenie školskej kuchyne (kotol, elektrická panvica)
- PC;

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2018 bola vo výške 944 573 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2017 vo výške 926 273 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2017 vo výške 18 300 €. Za rok 2018 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 5 295 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN č.2/2017, výška poplatku je 5,00 € na jedno dieťa.

V roku 2018 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 13 798 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 22 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 439 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky : strelecký, internetový, akvaristický, atletický, tenisový, šachový, mažoretky 1,2, čitateľský, šikovných rúk, biologický, krúžok SJ 1,2, matematiky 1,2,3, krúžok kreatív, turistický, krúžok mladých prírodovedcov, krúžok ľudových tradícií, hravá matematika, na ceste za chemickým dobrodružstvom, umenie v pohybe . Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 6 606 €, na odvody vo výške 1 678 €. Ostatné finančné prostriedky vo výške 5 514 € boli použité na materiálové vybavenie, dohody a služby v rámci týchto krúžkov.

ZŠ v roku 2018 získala finančné prostriedky formou darovania 2% z daní vo výške 3 309 €. Tieto prostriedky boli použité na podporu a rozvoj telesnej kultúry a podporu vzdelávania.

Stravné vo výške 24 435 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,31 € na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2018 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 15 543 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 558 €, finančné prostriedky pre žiakov zo znevýhodneného prostredia vo výške 0,00 €, finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 10 080 €.

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky , ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach .Ďalšie prekážky , ktoré „ bránia “ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce , sú najmä tieto javy :

a) obmedzené priestorové možnosti

Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazykové laboratórium, chemické laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, počítačová učebňa , interaktívna učebňa I, II, III (interaktívne tabule), dielňa 1,2, kuchynka, dve telocvične, vonkajšie priestory školského areálu – ihrisko, trávnaté plochy . Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu , na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Do úvahy pripadali aj kapitálové výdavky, ktoré boli poskytnuté zriaďovateľom vo výške 9162 (elektrická panvica a elektrický kotol). Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Toto podlieha aj hospodárskemu rozboru zo strany zriaďovateľa za uplynulý kalendárny rok. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy. Hospodárske rozboru za rok 2018 nevykázali žiadne nedostatky v hospodárení s pridelenými normatívnymi prostriedkami.

c) problémy s učebnicami

Počas školského roka sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodickéj a inej odbornej literatúry .

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2018 / 2019

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	158	158	100		
	Anglický jazyk	99	99	100		
	Nemecký jazyk	10	10	100		
Človek a príroda	Fyzika	18	18	100		
	Chémia	21	21	100		
	Biol.+Prírod.+Prvouka	44,5	44,5	100		
Človek a spoločnosť	Dejepis	24	24	100		
	Geografia+ Vlastiveda	30	28	93,3	2	6,7
	Obč. nauka + Reg.vých.	15	11	73,3	4	26,7
	Svet okolo nás	6	6	100		
Človek a hodnoty	Etická,náboženská výchova	29	29	100		
Matematika apráca s informáciami	Matematika	116	116	100		
	Informatika	33	33	100		
	Finančná gramotnosť	3	3	100		
Človek a svet práce	Svet práce,technika,pracovné vyučovanie	35	35	100		
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	22	22	100		
	Výtvarná výchova	27	24	88,9	3	11,1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	60	60	100		
Voliteľné hodiny	Mladý záchranár	1	1	100		
	Dopravná výchova	1,5	1,5	100		
	Výchova k zdraviu	3	3	100		
Počet hodín spolu :		756	747	97,90%	9	2,10%

e) absencia žiakov

Čísla , ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov , majú z roka na rok vysokú hodnotu. 16 251/21 022/37 273 vymeškaných hodín v priebehu školského roka. rok tvorí priemer 72,23 hodín na jedného žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 79 . Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov, ale v prípade neospravedlnenej dochádzky to bolo hlavne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

f) absencia pedagogických zamestnancov

Spolu vymeškaných hodín : 3 194 hodín

V jednotlivých štvrtrokoch:	I. štvrtrok	II. štvrtrok	III. štvrtrok	IV. štvrtrok	SPOLU
Práceschopnosť (PN, lekár) :	670	327	573	273	1843
OČR:	17	0	59	0	76
Pracovné voľno (súťaže,výlety, exkurzie, divadlo a pod.)	210	50	278	245	783
Rodinné dôvody:	0	15	0	4	19
Iné(štúdium) :	80	30	98	29	237
Dovolenka:	61	31	6	80	178
Náhradné voľno :	18	0	22	18	58

Školský klub detí

Činnosť ŠKD je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí.

V šk. roku 2017/2018 bolo do ŠKD zapísaných v septembri 127 detí, ktoré boli následne zaradené do piatich oddelení. Na konci školského roka zaniklo tretie oddelenie a počet detí sa znížil na 119. Vychovávateľky ŠKD preukazovali edukačno-odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií.

Cieľom výchovného procesu v ŠKD bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD pri ZŠ Lipová 2 v Rajci bola realizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so záujmovými a výchovno-vzdelávacími činnosťami. Odpočinková a relaxačná činnosť sa realizovala najmä prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, tvorivých činností, vychádzok a pobytu detí na školskom dvore. Pracovno-technická činnosť bola zameraná na rozvoj manuálnych zručností a schopností. Telovýchovná, zdravotná a športová bola zameraná najmä na relaxáciu, rôzne telovýchovné aktivity a kolektívne hry. Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí detí, a to formou didaktických a zmyslových hier. V spoločensko-vednej oblasti výchovy bola hlavným cieľom vzájomná komunikácia v skupine, vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania. Naším cieľom

bolo vytvorenie otvoreného priestoru pre každého žiaka, kde môže prirodzene realizovať svoje obľúbené aktivity i tvorivé činnosti.

Tento tvorivý proces smeroval predovšetkým k tomu, aby deti radi navštevovali ŠKD, oddýchli si a zároveň sa naučili nové veci.

SEPTEMBER - vzájomné zoznamovacie sa detí zo všetkých oddelení ŠKD

- účasť na tematickej výstave ovocia a zeleniny

OKTÓBER - zber rôznych prírodnín a ich úžitkové spracovanie

-účasť na výstave prác v mestskej Radnici na tému jeseň

NOVEMBER - výroba adventných vencov z prírodných materiálov

DECEMBER - návšteva mikulášskeho predstavenia na námestí v Rajci

- výroba a príprava darčiekov pre blízkych

- účasť na Vianočnej burze

JANUÁR - výroba darčkových predmetov pre budúci prvák našej školy

-výzdoba priestorov školy

FEBRUÁR - vytváranie karnevalových masiek, prípravy na školský karneval

-účasť na výtvarnej súťaži „Vesmír očami detí“

MAREC - výroba pozdravov na Veľkú noc, maľovanie kraslíc

APRÍL - aktivity zamerané na upevňovanie medziľudských vzťahov

- deň venovaný Zemi

- maľovanie na sklo

MÁJ - výrobky na tému jarnej prírody, darčeky ku Dňu matiek

- prírodovedné vychádzky

JÚN -účasť na výstave prác žiakov štvrtého ročníka na hodinách VYV a krúžkovej

činnosti - kolektívne a skupinové hry

- súťaže v rámci jednotlivých oddelení ŠKD

- maľovanie na asfalt

- výroba osobných darčiekov ku Dňu otcov

- športové hry, pobyt v prírode

Pri svojej práci sme sa riadili celoročným plánom, pričom sme vychádzali z jeho hlavných úloh a cieľov.

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 29.6.2019

Gymnázia	14/11
Umelecké školy	1/1
Zdravotnícke školy	2/2
Stredné športové školy	1/1
Poľnohospod., lesnícke školy	2/2
Ekonomické, obchodné školy	14/13
Technické, dopravné školy	6/0
SOŠ ostatné	26/5

Spolu: 66/35

V 9. ročníku končí ZŠ 63/ 32 žiakov.

Z 8. ročníka odchádzajú 3 žiačky na Bilingválne gymnázium do Rajca a Žiliny.

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2018/2019 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2018/2019 sme pracovali s tromi triedami deviatakov, v počte žiakov 62.

Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, skupinových sedení, kde mali možnosť informovať sa prostredníctvom stránky ŠVS Michalovce, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Tak isto dostali možnosť individuálneho prístupu na stránku ŠVS Michalovce, kde mohli priebežne sledovať počty záujemcov na stredné školy a kritéria prijímania. Pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách.

V októbri sa vybratí žiaci 9. ročníka s výchovnou poradkyňou zúčastnili „Burzy informácií“ k voľbe povolania, kde sa prezentovali školy z celého Žilinského kraja.

V mesiaci december 2018 bolo zorganizované rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka aj 8. ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoslovenského testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Rodičovského združenia sa zúčastnila riaditeľka Gymnázia v Rajci, PaedDr. Henrieta Melišová, nakoľko gymnázium prešlo na novú formu päťročného bilingválneho štúdia zameraného na štúdium ruského jazyka. P. riad. využila možnosť náboru aj pre žiakov 8. ročníka.

Pre žiakov 8. ročníka pripravili psychologičky z CPPP Žilina program k voľbe povolania, ktorý sa uskutočnil v mesiacoch apríl a máj a bude pokračovať v mesiaci október 2019 už pre žiakov 9. ročníka vyhodnotením a následným pohovorom so žiakmi ako aj ich zákonnými zástupcami. Poradenstvo umožňuje získať a vyhodnotiť informácie o záujmoch žiaka, o jeho profesionálnom zameraní, o všeobecných vedomostiach, schopnostiach potrebných pre jednotlivé okruhy povolání. Úlohou programu je skvalitniť výber stredných škôl podľa záujmov a výsledkov testov.

Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS v Liptovskom Mikuláši, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosielala do SVŠ Liptovský Mikuláš.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila všetkých pracovných porád, ktoré boli organizované ŠPPP Žilina.

Dňa 1. apríla 2015 nadobudol účinnosť nový zákon č. **61/2015 Z. z.** o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o OVP“) s cieľom umožniť plynulý prechod žiakov zo vzdelávania na trh práce a zvýšiť uplatniteľnosť absolventov stredných odborných škôl na trhu práce. Zákon o OVP od školského roku 2015/2016 zavádza možnosť

prípravu žiakov v systéme **duálneho vzdelávania**, ktorý zamestnávateľom umožňuje prípravu žiaka presne a konkrétne na povolanie alebo pracovnú pozíciu podľa ich potrieb a požiadaviek.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Špeciálna pedagogika

Činnosť špeciálnej pedagogičky sa riadila vopred vypracovaným plánom. Bola zameraná na:

- a) individuálnu prácu so žiakmi na vyučovaní a mimo neho
- b) spoluprácu s pedagógmi
- c) vytváranie individuálnych vzdelávacích plánov
- d) vytváranie materiálnych podmienok pre žiakov s individuálnymi vzdelávacími potrebami
- e) pomoc pri zaraďovaní žiakov do integrovaného vzdelávania a určovaní diagnózy
- f) spoluprácu s rodičmi, CPPP a ČŠPPaP

Po diagnostikovaní problému z dôvodu ktorého sa žiak nemôže vzdelávať bežnými vzdelávacími postupmi preberá starostlivosť o žiaka školský špeciálny pedagóg. V spolupráci s poradenským zariadením, s učiteľmi, rodičmi a samotným žiakom určí najvhodnejší spôsob jeho vzdelávania. Niekedy mu stačí viac času, používanie kompenzačných pomôcok (napr. tabuliek násobenia, gramatického prehľadu), zmena hodnotenia diktátu (napr. sa neznámkuje, len sa uvedie počet chýb) a písomného prejavu. Inokedy v ťažších prípadoch je potrebné zasiahnuť do učebného plánu a nahradiť, zjednodušiť, alebo vynechať učivo o ktorom vieme, že ho žiak nedokáže zvládnuť, v najťažších prípadoch predmet redukovat', alebo ho nahradiť iným. Žiaka potom hodnotíme podľa výsledkov ktoré dosiahol s priznanými úľavami (kompenzačnými pomôckami, predĺženým časom, zmenami v učebných pánoch). Žiak má tak pri primeranej snahe možnosť dosiahnuť aj v predmete, v ktorom má problém hodnotenie primerané svojim schopnostiam.

V školskom roku 2018/2019 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 61 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (12) a druhého stupňa (49). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

1 žiačka bola vzdelávaná podľa osnov ŠZŠ variant A.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa uplatňoval:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10FO s platnosťou od 1.9.2016.

Narušená komunikačná schopnosť: 6 žiakov

Porucha aktivity a pozornosti: 22 žiakov

VPU: 22 žiakov

Žiak chorý a zdravotne oslabený: 1 žiak

Poruchy správania: 1 žiak

Poruchy reči: 2 žiaci

Sluchové postihnutie: 4 žiaci

Mentálne postihnutie: 1 žiak

Špecificky narušený vývin reči: 1 žiak

Viacnásobné postihnutie: 1 žiak

Školský špeciálny pedagóg úzko spolupracoval so SCŠPP v Žiline, SCŠPP v Rajci, CPPP a P Predmestská v Žiline, CPPP a P Kysucké Nové Mesto a rešpektuje ich závery.

Individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, s účinnosťou od 01.05.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby. Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy A. Šedibová: Moje učenie, S. Batiková – K. Chovancová: Makovička, R. Sečánska: Vyslov čítaj . . ., RAABE – Žiak so ŠVVP . . . a iné. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov) nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa. Niekedy žiakovi stačilo viac času, používanie kompenzačných pomôcok (napr. tabuliek násobenia, gramatického prehľadu), zmena hodnotenia diktátu (napr. sa neznámkuje, len sa uvedie počet chýb) a písomného prejavu. Inokedy v ťažších prípadoch bolo potrebné zasiahnuť do učebného plánu a nahradiť, zjednodušiť, alebo vynechať učivo, o ktorom vieme, že ho žiak nedokáže zvládnuť, v najťažších prípadoch predmet redukovať, alebo ho nahradiť iným. Žiaka hodnotíme podľa výsledkov, ktoré dosiahol s priznanými úľavami (kompenzačnými pomôckami, predĺženým časom, zmenami v učebných plánoch). Žiak má tak pri primeranej snahe možnosť dosiahnuť aj v predmete, v ktorom má problém, hodnotenie primerané svojím schopnostiam. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mali široký záber pôsobenia. Prioritou celého snaženia učiteľ – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na dobrej úrovni a s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili všetci pedagógovia. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistentky učiteľa, ktorá pracovala pod vedením vyučujúcich a pomáhala žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne, ale aj mimo kolektívu triedy. Pod vedením školského špeciálneho pedagóga sa podieľala pri vzdelávaní začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú v celku pozitívne.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2018/2019 v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli na našej škole zrealizované nasledovne aktivity:

1. Október 2018 - „Čas premien“ (prednášala lektorka pre danú tematiku pani Holešová) – prednáška pre chlapcov a dievčatá siedmich ročníkov – *Ja a moje Ja*.
2. November – december 2018 - „Červené stužky“ – celosvetová kampaň boja proti HIV/AIDS – pripnutím červenej stužky 1.12.2018 sme vyjadrili pochopenie pre ľudí, deti postihnutých touto zákernou, nevyliciteľnou chorobou,
 - Príspevok do školského rozhlasu,
 - Nástenka pri vstupe do školy,
 - Nosenie červenej stužky,
 - Účasť na konferencii Červené stužky v Žiline.
3. Jún 2019, počas vyučovania predmetu biológia rozhovory, diskusie pre žiakov siedmich ročníkov na témy: rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, pohlavné ochorenia, rodina a jej význam v živote človeka.
4. Priebežne, počas triednických hodín preberané témy :
 - Starostlivosti o svoje telo a zovňajšok.
 - Slušnosť, tolerancia, priateľstvo.
 - Deň sv. Valentína.
 - Deň narcisov.
 - Deň matiek.
 - Deň otcov.
 - Deň detí.

V nasledujúcom školskom roku 2019/2020 pokračovať v aktivitách, besedách, prednáškach vyplývajúcich z plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Možnosť doplnenia o iné zaujímavé témy.

Školská knižnica

Knižnica v tomto školskom roku bola otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v čase od 12:30 do 14:00. Za činnosť čitateľského krúžku a výpožičky kníh zodpovedala **Mgr. Jana Paulinyová**.

V školskom roku 2018/19 sme nakúpili knihy v hodnote 200 €. Tieto peniaze nám boli pridelené za činnosť čitateľského krúžku. V tomto školskom roku navštívilo knižnicu 270 **čitateľov**.

V priestoroch knižnice sa uskutočňujú rôzne podujatia a každý deň podľa rozvrhu je priestor knižnice obsadený žiakmi, ktorí využívajú knižnicu na vyučovanie alebo premietanie DVD či sledovanie filmov cez internet.

V školskej knižnici sa konajú školské kolá súťaží - Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín, ako aj vedomostná súťaž - Olympiáda zo slovenského jazyka.

Školská knižnica funguje od roku 2007. Od založenia knižnice sa každý rok police naplňajú novými titulmi. V súčasnosti evidujeme viac ako 1350 kníh.

Činnosť v školskej knižnici sa riadi Vnútorným poriadkom knižnice. Prístup do školskej knižnice a výpožičky sú bezplatné. Čitatelia sa preukážu čitateľským preukazom. Výpožičná doba je do jedného mesiaca. Školská knižnica ponúka beletriu i encyklopédie.

V školskej knižnici nemáme profesionálnych pracovníkov, za činnosť sú zodpovedné Mgr. Vladislava Hojová, Mgr. Anna Roskošová a všetci učitelia slovenského jazyka a literatúry.

Mediálna výchova

Mediálna výchova sa aj tento školský rok realizovala najmä ako prierezová téma cez vzdelávacie oblasti do jednotlivých vyučovacích predmetov. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci na II. stupni ZŠ postupne oboznámili s pojmami komunikácia, debata, diskusia, interview, správa, oznámenie, inzerát, plagát, reklama, televízny film a film. Cez vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť na hodinách občianskej náuky získavali poznatky o komunikácii v rodine a škole. Na hodinách dejepisu sa dozvedeli, čo sa stane, keď zlyhá komunikácia. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty na hodinách etickej výchovy sa venovali témam komunikácia a vyjadrenie citov, reálne a zobrazené vzory. Mediálna výchova sa realizovala aj vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v predmetoch výtvarná výchova, hudobná výchova a výchova umením.

Okrem toho sa naši pedagógovia venovali mediálnej výchove na triednických hodinách, kde rozoberali so žiakmi pozitívne a negatívne stránky televízie, internetu. Aktivity a pracovné listy s touto tematikou sú k dispozícii v pláne koordinátora mediálnej výchovy na škole.

Počas celého školského roku naši pedagógovia spolu so žiakmi pripravovali rôzne relácie do školského rozhlasu a články do časopisu Rajčan o podujatiach na škole a zúčastňovali sa na súťažiach školského, obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde reprezentovali nielen našu školu, ale aj naše mesto a celý región.

Enviromentálna výchova

Environmentálna výchova bola rozložená počas celého školského roka v rámci vyučovacieho procesu, záujmových krúžkov a ďalších školských aktivít. Škola sa orientovala na získavanie teoretických vedomostí a na osvojenie praktických zručností žiakov. Hlavné okruhy činnosti boli:

1. osvojiť si učivo s dôrazom na environmentálnu výchovu zapracované v predmetoch podľa štandardov MŠ SR.

Chémia : vyučujúci : K. Henellová

6.r.: ochrana vzduchu, vody, pôdy, kolobeh vody v prírode

7.-8. r.: zloženie vzduchu, kolobeh vody v prírode, kyslý dážď, skleníkový efekt, škodlivé vplyvy na ovzdušie.

9.r.: chemické látky a ich význam v bežnom živote v priemyselnej a poľnohospodárskej výrobe, chemické reakcie v živých organizmoch.

Biológia : vyučujúci : K. Jasenovcová, M. Fraštiová,

5.r. : les, význam a ochrana lesa.

6.r. : rozšírenie, význam a ochrana živočíchov- spoločenstvá.

7. r.: zdravie a človek, zdravé ŽP

8.-9. r.: globálne ekologické problémy, ochrana prírody, základy ekológie, ekosystém, starostlivosť o ŽP, kategórie chránených území.

Geografia : vyučujúci : M. Šupka, L. Majerčiak

5.r.: príroda Zeme- ovzdušie, voda, pôda.

6.r.: ochrana oceánov, základné ekologické pojmy, globálne ekologické problémy.

7.r.: environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

8.-9.r.: environmentálne problémy v Európe a na Slovensku, chránené územia.

Svet okolo nás -Environmentálna výchova : vyučujúci : M. Šupka

7.r.: globálne environmentálne problémy, odpady, deň Zeme, recyklácia, environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

2. uplatňovanie environmentálnej výchovy v rámci ÚC

2x ročne (teoretická a praktická časť):

Sekcia venovaná ekológii- Pohyb a pobyt v prírode :

- Starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo, význam čistého ovzdušia pre človeka
- Ochrana ŽP, Európska charta o vode a pôde

Sekcia s názvom Civilná ochrana :

- Ochrana potravín a vody, ochrana pred požiarmi, ochrana pred povodňami

3. starostlivosť o čistotu tried, šetrenie elektrickej energie a vody

4. triedenie odpadu na škole (papier, plasty, kovové obaly, použité batérie a žiarivky)

5. výtvarné práce s tematikou ochrany prírody

Vyučujúci VYV, VUM a Regionálnej výchovy

6. úprava areálu školy

zodpovední učitelia predmetov Svet Práca a Technická výchova

7. Deň Zeme- úprava areálu školy a vybratých priestoroch v meste Rajec (apríl)

zodpovední : M. Šupka

8. vytvorenie projektov ku Dňu Zeme

zamerané na problematiku globálnych ekologických problémov a recyklácie odpadu (7. ročník)

9. zapojenie sa do besied s aktivistami ekologickej organizácie „ Priatelia Zeme“

Téma : Odpad a jeho triedenie v domácnosti

: Recyklácia odpadu

: Znižovanie odpadu v domácnostiach

- účasť žiakov prvého až deviateho ročníka

10. školské výlety a exkurzie spojené s poznávaním významných chránených oblastí a mestských pamiatkových rezervácií a rezervácií ľudovej architektúry.

11. zber papiera (máj)

12. zber použitých mobilných telefónov

13. zber použitých batérií a žiaroviek

14. premietanie filmov s témami ekológie, geografie a biológie

Miesto: Mestské kultúrne stredisko

Prevenca kriminality a šikanovania

1. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2018/2019

Prevenca kriminality a šikanovania bola jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenca kriminality a šikanovania sa stala súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu: - **osobnostný a sociálny rozvoj**

- **ochrana života a zdravia.**

Činnosť koordinátora prevencie spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi. Ťažiskom práce sa stala primárna prevencia, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole sa prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sa pravidelne monitorovalo správanie sa detí a ich zmeny v správaní sa a zabezpečovala sa ich aktívna ochrana. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti kriminalite a šikanovaniu.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole sa uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj ich rodičov, prípady oprávneného podozrenia sa operatívne a dôsledne riešili.

Prevenca kriminality na našej škole vyplýva z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2018.

Našou snahou bolo spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násillia v škole. Prevenciu kriminality sa darilo zainteresovanými (koordinátor, triedni učitelia, rodičia, ...) vnímať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam bolo potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky – vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

V tomto školskom roku sa na splnenie cieľov hlavne tieto metódy a formy práce:

- besedy, rozhovory, ankety, koncerty, dotazník,
- zahrnuť témy kriminality a šikanovania *do vyučovacích predmetoch,*
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi na rod. združeníach a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

II. Úlohy a ich realizácia:

1. Prevencia kriminality a šikanovania sa zapracovali do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov.
2. Na vstupných rodičovských združeníach sa rodičia žiakov oboznámili so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti kriminalite, patologickým javom a šikanovaniu žiakov v školskom prostredí.

3. Ako prevencia kriminality a šikanovania sa na našej škole uskutočnila s pracovníčkami socialneho úradu, beseda na tému kriminalita a šikanovanie na školách pre žiakov na II. stupni.
4. Priebežne boli zainteresovanými monitorované zmeny v správaní sa detí, kriticky sa hodnotila atmosféra v triedach, zabezpečovali sa opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.
5. Vytvorila sa skrinka dôvery, kde žiaci mohli dávať napísané svoje problémy, ktoré sa riešili.
6. Beseda na tému kiberšikanovanie alebo ako sa nezamotať do sociálnych sietí sa uskutočnila dňa 18.02.2019 v pondelok s policajtkou PZ zo Žiliny, zúčastnili sa jej žiaci 9. ročníkov.
7. Aktívne sa využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho obťažovania a zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.
8. Osvedčila sa aktívna spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole pri organizovaní podujatí zameraných na prevenciu šikanovania a kriminality. Deň Zeme, Deň narcisov, Deň boja za ľudské práva, ukážky prác členov policajného zboru, spolupráca s pracovníkmi MsP Rajec – výučba na dopravnom ihrisku.
9. Uskutočnil sa seminár pre koordinátorov, pre kriminalitu a šikanovanie.
10. Ako prevencia sa osvedčili aktivity pri príležitosti dní vyhlásených na podporu zdravia, prevenciu pred toxikomániou a posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov. Výchovne sa využil najmä Svetový deň výživy, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň prevencie HIV/AIDS, červené stužky. Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci .
11. V rôznych aktivitách sa vhodnou formou využívala práca s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti kriminalite, ochrane zdravia a šikanovania.
12. Žiakom sa ponúkalo zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie ich športových aktivít s cieľom eliminácie rizík kriminality a šikanovania.
13. V priebehu školského roka 2018/2019 boli akcie zamerané, obsah nástieniek na chodbách školy a v jednotlivých triedach po jednotlivých mesiacoch takto:

september	- zdravá výživa
október	- pohyb, šport, zdravie, vzťahy v triednych kolektívoch
november	- lieky nie sú cukríky..,
december, január	- problematika fajčenia,
február, marec	- problematika alkoholizmu,
apríl	- patologické hráčstvo, riziká, prejavy
máj, jún	- drogová závislosť a jej vplyv na nárast kriminality
priebežne	- prevencia proti šikanovaniu, kyberšikanovaniu
priebežne	- ľudské práva, práva detí
priebežne	- Linka detskej istoty

III. Očakávané výsledky:

Očakávania, že pomocou navrhovaných aktivít sa podarí zvýšiť pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu sa v tomto školskom roku podarilo naplniť. Osvedčila sa snaha doceliť osvojenie si u detí zdravý životný štýl, prehĺbiť právne vedomie detí. Pokúšali sme sa naučiť našich žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor.

Našou dôležitou snahou bolo ochrániť prostredie školy od náznakov a prejavov toxikománie, prejavov kriminality a šikanovania v akejkolvek forme. Darilo sa všetkými zainteresovanými dodržiavať zásadu **nulovej tolerancie** k spomínaným prejavom zvnútra i z vonkajšieho prostredia.

Od rodičov sme očakávali a naďalej očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich aktívnou pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. Očakávame, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme zdravého vývinu svojho dieťaťa, nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov.

Plán koordinátora prevencie kriminality a šikanovania je i naďalej otvorený, variabilný dokument a v prípade potreby bude priebežne upravený alebo doplnený.

Multikultúrna výchova

Cieľom multikultúrnej výchovy je výchovné pôsobenie na žiakov zamerané na pochopenie a akceptovanie iných kultúr, ako aj na rozvoj medziľudskej tolerancie. **Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať.**

Multikultúrna výchova nie je samostatným predmetom, je začlenená do predmetov: vlastiveda, občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis,

geografia, technika. **Učitelia sa aj v tomto školskom roku snažili naplňať jej ciele pri preberaní jednotlivých tém, ktoré boli zakomponované do TVVP a súviseli s multikultúrnou výchovou.**

Multikultúrnou výchovu sa rozvíjala v záujmovom útvare Krúžok ľudových tradícií aj p. uč. Petra Špániková, ktorá so žiakmi nacvičila: koledovanie po škole, fašiangovú obchôdzku s maskami či predstavenie ku Dňu učiteľov.

Multikultúrna výchova sa rozvíja aj pri účasti na rôznych divadelných, hudobných či iných kultúrnych prestaveniach, ktoré žiaci absolvujú počas školského roka. Tento rok bol taktiež bohatý na rôzne predstavenia, možno spomenúť napríklad tieto podujatia:

- Deň európskych jazykov pre žiakov 9. ročníka na Gymnáziu v Rajci (september 2018)
- KUBA – dve tváre slobody – filmové predstavenie, MsKS, Rajec (september 2018)
- intenzívny jazykový kurz s lektorom anglického jazyka p. Grahamom Lastom pre žiakov 8.- 9. ročníka (december 2018), pre žiakov 7. ročníka (apríl 2019)
- predstavenie Živý betlehem (december 2018)
- Expedičná kamera – 2. stupeň, MsKS Rajec (február - marec 2019)
- divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 3.- 9. ročníka – Tí, čo sú online, Smelý zajko v Afrike - organizované Divadelným centrom v Martine (apríl 2019)
- Mierový beh – privítanie bežcov z rôznych krajín na Námestí SNP v Rajci – 2.,3.,5. ročník (jún 2019)
- Kroje rajeckého regiónu – 5. roč. – v rámci predmetu Regionálna výchova (máj 2019)

Multikultúrna výchova sa ďalej rozvíja aj na exkurziách či školských výletoch, kedy žiaci navštevujú rôzne kultúrne pamiatky a zoznamujú sa tak s vlastnou kultúrou, ale aj kultúrou iných národov či národností. Opäť aj tento školský rok sa žiaci už od septembra zúčastňovali tematicky rôznorodých exkurzií:

- 1. ročník – Bojnický zámok, ZOO
- 2. ročník – Strečno – hradná škola a plte
- 3. ročník – Demänovská jaskyňa a Liptovské múzeum
- 4. ročník – Budatínsky zámok
- – Škola v prírode – Vlkolínec – svetové dedičstvo UNESCO, lesnícky skanzem v Čiernom Balogu, minciareň a múzeum mincí v Kremnici
- 6. ročník – Trenčín a Beckov – hrady
- 7., 8., 9. ročník – adventná Viedeň – Rakúsko
- 8. ročník – Inwald, Poľsko
- 9. ročník – Osvienčim, Poľsko

Cielenou multikultúrnou výchovou sme uvedenými aktivitami aj tento školský rok rozvíjali u žiakov vnímanie a hodnotenie rôznych, kultúrne podmienených spôsobov života a v rovine postojov a hodnôt pestovali u žiakov rešpekt, toleranciu, solidaritu a zmysel pre spravodlivosť.

Primárna drogová prevencia a iných sociálno-patologických javov

V protidrogovej prevencii v šk. r. 2018/2019 sa postupovalo podľa vopred vypracovaného plánu koordinátora protidrogovej prevencie, ktorý bol vypracovaný na začiatku šk. roka.

Preveniu drogových závislostí sme zabezpečovali ako integrálnu súčasť výchovy a vzdelávania. Naším cieľom bolo viesť žiakov ku kvalitnejšiemu spôsobu života bez alkoholu a drog, správnym využitím svojho voľného času a hľadať si činnosti, z ktorých má dieťa radosť a nejaký úžitok. Zamerali sme sa na to, aby sme žiakom poskytovali širokú škálu zaujímavých akcií, aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo vyučovania.

Plán práce KPD vychádzal z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Hlavné ciele činnosti:

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

OKTÓBER:

- zaradenie detí do krúžkov (využívanie voľného času)
- Október – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)

NOVEMBER:

- „**Európsky týždeň proti drogám**“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia, propagácia témy na nástenke
- prednáška o škodlivosti drog žiakmi z Gymnázia Javorová 5 v Rajci
- internetový dotazník „**NEBUĎ OTROK DROG**“ (TASR)
- diskusie na tému drogovej závislosti na triednických hodinách
- pripomenutie svetových a medzinárodných dní:
19. 11. – Svetový deň prevencie týrania detí, Medzinárodný deň bez fajčenia
20. 11. – Svetový deň detí
- vytvorenie nástenky so zimnou tematikou + výzdoba školy

DECEMBER – JANUÁR:

- dotazník „**NEBUĎ OTROK DROG**“ - online
- obnova informačných materiálov vo vitrínach školy
- 01. 12. Svetový deň AIDS
- vianočné aktivity
- aktivity so špecialistkami z CPPP a P Žilina pre 8. a 9. ročníky (aktivity realizované v triedach)

FEBRUÁR:

- Maškarný ples – zabávame sa bez alkoholu
- priebežné poskytovanie poradenských služieb

- aktivity so špecialistkami z CPPPaP Žilina pre 8. a 9. ročníky (aktivity realizované v triedach)

MAREC:

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a i.
- 25. marec – Deň boja za ľudské práva – spoznanie svojich práv a povinností
- „TRINÁSTA KOMNATA“ – interaktívny program s protidrogovou tematikou (telocvičňa školy)

APRÍL:

- inštalácia nástenky TRINÁSTA KOMNATA
- Deň narcisov (07. 04.) – Deň boja proti rakovine
- Svetový deň zdravia (07. 04)

MÁJ:

- Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)
- Svetový deň bez tabaku – 31.05. – oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcich z užívania tabakových výrobkov – rozhlasová relácia, triednické hodiny

JÚN:

- „PREŽILI SME HOLOKAUST“ – premietanie filmu a následná diskusia so žiakmi 9. roč. (vybrané skupiny) - xenofóbia
- 26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.mzsrajec.edu.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod. Pravidelne prispievame do miestnych novín Rajčan. Školu reprezentujú aj členovia jednotlivých krúžkov na rôznych súťažiach a turnajoch. Deti z ročníkov 1.-4. účinkujú na obrade mestského úradu –Vítanie detí do života.

Deň Zeme

Dňa 26.4.2019 žiaci našej školy zapojili do Rajeckého dňa Zeme. Žiaci vyšších ročníkov vyčistili od odpadkov sídlisko Sever a k nemu prilahlé územie, žiaci nižších ročníkov upravovali okolie školy, navštívili divadelné predstavenie a premietanie filmov s ekologickou tematikou. Ďalšou aktivitou bola príprava projektov, ktoré boli vystavené v priestoroch Radnice.

Zberové akcie

V škole prebiehal iba zber starého papiera. Nazbieralo sa 8 130 kg starého papiera v celkovej hodnote 569,10 €. Okrem toho prebiehal počas roka aj separovaný zber opotrebovaných batérií, starého papiera, plastových i kovových obalov a starých mobilných telefónov.

Školské exkurzie :

Spolu bolo uskutočnených 10 exkurzií . Mali predovšetkým kultúrnohistorické, prírodovedné a predovšetkým poznávacie zameranie . **NOVÉ** : Burza škôl – profesijná orientácia a informatika.

Školské výlety :

Boli organizované podľa platných smerníc. Zúčastnilo sa ich 25 tried . Ukázalo sa, že pri organizovaní školských výletov je veľmi dôležité venovať pozornosť prípravnej fáze . Ide o to , aby výlet priniesol žiakom nové poznatky a zážitky , aby pôsobil na žiakov aj výchovne . Nakoľko ceny takýchto podujatí nie sú zanedbateľné, treba si preveriť možnosti a konzultovať zámery v tejto oblasti s rodičmi . Vhodné je aj citlivo posúdiť otázku účasti žiakov na výletoch. Treba pri tom brať do úvahy celkové správanie žiakov v škole, v triednom kolektíve , ale i na verejnosti.

Škola v prírode :

V uplynulom školskom roku sa podarilo vo štvrtom ročníku zorganizovať pobyt v škole v prírode a to konkrétne v rekreačnom zariadení Chata Bystrá Nízke Tatry. Už tradične je tento pobyt obľúbený u žiakov i rodičov. Vyžaduje si dôkladné organizačné zabezpečenie a svoj efekt prináša.

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky a aktivita krúžkov, sú súčasťou prílohy .

Celoročné aktivity 2018/ 2019

SEPTEMBER

- Exkurzia II. A, B - Liptovský Mikuláš
- Športová súťaž „ Sever proti juhu“
- Svet okolo nás: KUBA – dve tváre slobody – filmové predstavenie
- Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu - Žilina 26. 09. 2018
- Deň jazykov pre žiakov 9. ročníka (Gymnázium Rajec) – 26. 09. 2018
- Exkurzia VIII.A, B, C Demänovská jaskyňa, Liptovská Mara
- Plenárne ZRŠ

OKTÓBER

- Výstava ovocia a zeleniny (práce žiakov našej školy) – Veľká zasadačka MÚ Rajec
- Futbalový turnaj dievčat s fit loptou Lietavská Lúčka
- Exkurzia VI. B, C Trenčín, Beckov
- Exkurzia VII.A, B, C, VI. A ZOO Lešná, Zlín
- Exkurzia V. A, B, C Levice - Atlantis
- Exkurzia IV.A, B Kysucké Nové Mesto hvezdáreň, Budatínsky zámok

- Exkurzia IX. A, B, C Osvienčim - Poľsko
- Olympiáda SJL školské kolo 24. 10. 2018
- Testovanie z TSV I. ročník
- Celoslovenská súťaž Bocian - ekovýchovný program) - Prezentácia posteru s názvom „Žiadosť bociana o prechodný pobyt v obci Rajec“.

NOVEMBER

- Čas premien 7. ročník. 8. 11. 2018
- **Dospievam, alebo život plný zmien** (dievčatá) **Na štarte k mužnosti** (chlapci)
- E- testovanie 5 – 2018 - zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania (výber 20 žiakov)
- Beh 17. novembra Žilina - 8. 11. 2018
- Technická olympiáda školské kolo
- Komparo 2018/ 2019 - 8. ročník (7 žiakov), a 9. ročník (42 žiakov)
- Testovanie T5 – 2018
- Technická olympiáda – školské kolo 6. 11. 2018
- Plavecký výcvik 2., 3. a 4. ročník
- Exkurzia „Burza škôl“ voľba povolania 9. ročník
- GvoBoj matematická súťaž Žilina
- Zážitkové čítanie 2. a 3. ročník
- Technická olympiáda okresné kolo
- Európsky týždeň boja proti drogám (rozhlasová relácia, prednáška pre žiakov 8. – 9. ročníka)
- Nebuď otrok drog - online kvíz (7. – 9. ročník)
- Červené stužky relácia v školskom rozhlase 28. 11. 2018
- Remeselné dielne – tkanie - žiaci 7. ročníka
- Florbalový turnaj chlapci Česká republika
- Florbalový turnaj dievčatá Česká republika
- Technická olympiáda okresné kolo 29. 11. 2018
- Olympiáda zo anglického jazyka – školské kolo 6. – 9. ročník 13. 11. 2018
- Olympiáda zo slovenského jazyka okresné kolo 28. 11. 2018
- iBobor – informatická súťaž pre 5. – 9. ročník 12. – 16. 11. 2018
- Imatrikulácie prvákov 23. 11. 2018
- EXPERTGeniality show - súťaž

DECEMBER

- Dejepisná olympiáda - školské kolo - 14. 12. 2018
- Projekt „Čítame s osmijankom“ 1. A 15. ročník celoslovenskej čitateľskej súťaže
- Geografická olympiáda školské kolo 4. 12. 2018
- Červené stužky od 1. 12. 2018
- Fotografovanie žiakov 7. 12. 2018
- Biologická olympiáda – školské kolo 8. a 9. ročník – 11. 12. 2017
- Intenzívny jazykový kurz – 8. a 9. ročník od 10. 12. 2018 – 14. 12. 2018
- Návšteva kina v Žiline (1. – 4. ročník) 18. a 20. 12. 2018
- Návšteva kina v Žiline (5.ročník + 7. A) 6. 12. 2018
- Triedne schôdzky ZRŠ
- Pytagoriáda školské kolo (3. – 8. ročník) - 12. a 13.. 12. 2017
- Mikuláš v spolupráci so ZRŠ 6. 12. 2018
- Šalianský Maľko 2. – 7. ročník – školské kolo 19. 12. 2017

- Futbalový turnaj Lietavská Lúčka
- Vianočná Viedeň exkurzia - výber žiakov 20. 12. 2018
- Vianočná burza 12. 12.2018
- Živý betlehem 22. 12. 2017
- Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž

JANUÁR

- Beseda na tému Kriminalita a šikanovanie na školách (7.A,B,C, 6. C) 18. a 21. 01. 2019
- Šaliarsky Matko - okresné kolo 28. 01.2019
- Matematická olympiáda 5. ročník - okresné kolo 30. 01.2019
- Biblická olympiáda – školské kolo 30. 01. 2019
- Profesijná orientácia žiakov končiacich PŠD – prihlášky žiakov na overenie talentu
- Olympiáda zo anglického jazyka okresné kolo 16. 01. 2019
- Triedne aktivity zamerané na drogovú prevenciu (8. a 9. ročník) v spolupráci s CPPPpP

FEBRUÁR

- Dejepisná olympiáda 6. – 9. ročník - okresné kolo - 14. 02. 2019
- „Zamotaný v sociálnej sieti“ - beseda VIII. A, B
- Karneval - 22. 02. 2019
- Spoločný rodičovsko – učiteľský ples 16. 02. 2019
- Lyžiarsky výcvik - 8. ročník od 18. 02 – do 22.02.2019 Tatranská Lomnica
- Geografická olympiáda kategória E, F - okresné kolo 7. 02. 2019
- Biologická olympiáda kategória C - okresné kolo 12. 02. 2019
- Chemická olympiáda – školské kolo 8. 02. 2019
- Workshop k recitácii Žilina 6. 02. 2019
- Hviezdoslavov Kubín 2. – 9. ročník - školské kolo – 4. – 5. 02. 2019
- Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo – 25. - 28. 02. 2019
- Športový deň dievčat - 8. a 9. ročník
- Prihlášky končiacich žiakov (talentové skúšky)
- E – TEST generálna skúška - výber žiakov 9. ročníka
- Inštalácia výtvarných prác našich žiakov Žilina
- Expedičná kamera 5. – 9. ročník 28. 02. – 1. 03. 2019
- Fašiangy 2019 - výtvarná súťaž
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž

MAREC

- Biblická olympiáda NBK – dekanátne kolo Rajec - 20. 03. 2019
- Biologická olympiáda D kategória - školské kolo 19. 03. 2019
- Biologická olympiáda kategória C krajské kolo 20. 03.2019
- Klokan – medzinár. mat. súťaž - 21. 03. 2019
- Pytagoriáda 3. – 8. ročník - okresné kolo 26. a 27.03. 2019
- Medzníky 2. svetovej vojny a SNP 9. ročník školské kolo 15. 03. 2019
- Krásky našej záhrady 5. – 9. ročník 15. 03. 2019
- Koncert skupiny AYA 29. 03. 2019:
 „ 13. komnata“ – hudobno – výchovný koncert pre žiakov 5. – 9. ročníka
 „ Dr. Zemboli“ - hudobno – výchovný koncert pre žiakov 1. – 4. ročníka
- Deň učiteľov 29. 3. 2019

- Dobročinná zbierka Pomoc labkám pre OZ Žilinské labky a OZ mačky v meste Považská Bystrica (12. 03 – 31. 03. 2019)
- Pasovanie prvkov za čitateľov knižnice - 1. ročník 27. 03. 2019
- Grafický návrh obálky žiackej knižky – výtvarná súťaž
- Rodina a základné ľudské práva na život – výtvarná súťaž
- Priatelia Zeme – EKO ALARM 1. – 4. ročník 15. 03. 2019 interaktívna prednáška

APRÍL

- Matematická olympiáda - okresné kolo 6. – 8. ročník 9. 04. 2019
- Deň Zeme - úprava okolia školy a zelene mesta Rajec 26. 04. 2019
- Beseda so spisovateľom Matejom Zámečnikom . Nezábudka a divozel (2. 3. ročník
- Zápis do 1. ročníka 26. a 27. 04. 2019
- Biologická olympiáda D kategória - okresné kolo - 25. 04. 2019
- Geografická olympiáda – krajské kolo 11. 04. 2019
- Čítame s Osmijankom 1.A odovzdávanie prác 30. 04. 2019
- GVOBOJ – matematická súťaž 8. a 9. ročník – 12. 04. 2019
- Dejiny statočného národa SK beseda 5. ročník 1. 04. 2019
- Slovensko – krajina plná tajomstiev 3. – 4. ročník 2. 04. 2019
- Testovanie T9 3. 04. 2019
- Florbalový turnaj Lietavská Lúčka 17. 04. 2019
- Jazykový kurz VII. A, B, C 8. -12. 4. 2019
- Divadelné predstavenie ANJ 3. – 9. ročník 29. 04. 2019
- Profesijná orientácia VIII. A, B, C 24. 04. 2019
- Exkurzia - informatika 26. 04. 2019
- Súťaž „ŽIVEKO“
- Otvorené hodiny v 1. ročníku – MŠ Mudrochová, MŠ Obrancov mieru Rajec (9.04. 2019 - 10. 04. 2019)
- Otvorená hodina telesnej výchovy a športu pre MŠ Veľká Čierna I. A a I.C 3. 04. 2019
- Zážitkové učenie v prírode 1. – 4. ročník 17.04. 2019

MÁJ

- Školský výlet V. B, C (ZOO Lešná Zlín) 23. 05 2019 Kobrtková, Rojik, Prokopovičová
- MDD – Súťaže, vychádzky a pod. 31. 05. 2019
- FYZIO (I.A,B,C)
- Florbalový turnaj dievčat 10. 05. 2019
- Beh do Strečnianskych hradných schodov 17. 05. 2019
- Zber papiera
- Medzníky II. svetovej vojny a SNP okresné kolo 21. 05. 2019
- Beseba sa pracovníkmi ČSPPPaP Žilina VII. B
- Profesijná orientácia VIII. A, B, C 13. 05. 2019
- Turnaj vybíjaná ZŠ Rajeckej doliny 14. 05. 2019
- Výlet VII. Malinô Brdo, Ružomberok 29. 05 -31. 05. 2019 Kavecká
- Výstava prác žiakov 4. ročníka na hodinách VYV, PVC, ŠKDä5. oddelenie) a krúžku Šikovné ruky - Radnica Rajec
- Deň matiek – kultúrny program- II. A, II. B 10.05.2019

JÚN

- Prebranie ocenení Mirage Žilina pre žiakov umiestnených na 1. až 3. mieste v olympiádach a iných súťažiach organizovaných CVC 14. 06. 2019 M. Fraštiová
- Divadelné predstavenie 5. ročník Rajecké Teplice 13. 06. 2019
- Mierový beh privítanie bežcov 14. 06. 2019 (Námestie SNP) 2. , 3. a 5. ročník
- Zelený svet –výtvarná súťaž
- Slovensko, krajina v srdci Európy – výtvarná súťaž
- Športové dopoludnie v Zbýňove – IV. A, B Kováčiková, Uhliariková
- Beseda s príslušníkmi Mestskej polície v Rajci – IIIa, B, C 18. 06. 2019
- Praktické cvičenie na dopravnom ihrisku III. A, B, C 19.06.2019
- Rozlúčka žiakov 9.ročníka 25. 06. 2019 Hojová, Šupka, Lukaniaková
- Rozlúčkový večierok 9.roč. 26. 06. 2019 Hojová, Šupka, Lukaniaková
- Vyhodnotenie čitateľskej súťaže „ Čítame sOsmijankom“ – prebranie cien za úspešnú účasť a získané umiestnenie - I. A 1. 0 6.2019

- **Školské výlety** :
 - I.A,B, C (Bojnice) 14.06. 2019 Orľinská, Tabačková, Žuffová
 - II. A, B (Strečno: Hradná škola, plte) 4.06.2019 Šebánová,Paulinyová
 - III.A,B,C Demänovská jaskyňa, Lipt. múzeum 5. 6.2019 Paprskárová,Ďurišová,Muchová
 - IV. A, B (Škola v prírode) 10. - 14.06. 2019 Kováčiková, Uhliariková
 - V.A (chata Rajecká dolina) 18. – 19. 05. 2019. Tordová, Gáperová
 - VI.A (Trenčín) 4. 06. 2019. Súkeniková, Jánoš
 - VI. B,C (Ostrava) 12.6. 2019 Veselá, Majerčiak
 - VII.A (Štrba, Tatry)) 6.-8.6.2019 Gáperová, Luptáková
 - VII.B (Žilinaá) 20. – 21. 06. 2019 M uchová, Fraštiová
 - VIII. A, B (Inwald, Poľsko) 18. 06. 2019 Fraštiová, Jasenovcová
 - VIII. A (Kino Žilina) 21. 06. 2019 Fraštiová
 - VIII.C (Prečín- Vladske) 6.- 8. 06. 2019 Špániková, Pauliniová Eva
 - IX.A (Tatranská Lesná) 4. 06. - 6. 06.2019 Hojová, Žuchová
 - IX. B (Čičmany) 6. 06. – 7. 06. 2019 Veselá, Šupka
 - IX. C (ATC Belá) 12. 06. -14. 06. 2019 Lukaniaková, Hajstrová

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, s oddelením kultúry , základnými školami v Rajeckom regióne, oboma materskými školami v Rajci , ZUŠ Rajec a Gymnázium v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada , ktorá má 25 členov . Spolupráca školy s rodičovským združením bola otvorená a efektívna . Riaditeľ školy sa v prípade potreby zúčastňoval na zasadnutiach rodičovskej rady , ktorú informoval o práci v škole , o jej problémoch a potrebách a spätne prenášal požiadavky a návrhy rodičov do pedagogického zboru . Okrem toho boli uskutočnené spoločné podujatia :Imatrikulácia prvákov , Mikuláš , spoločný rodičovsko-učiteľský ples, detský karneval , MDD . ZRŠ sa finančne podieľalo na rôznych školských aktivitách (lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, školské súťaže a pod.) . Predsedníčkou ZRŠ bola p. Vladimíra Sleziaková .

Rada školy:

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Lubomír Majerčiak. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy, aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenáša do jej činnosti.

Odborová organizácia

Spolupráca primeraná. Predseda Mgr. František Rojik. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci, škola poskytuje žiakom pestrú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počet žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle. Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v Pedagogicko-organizačných pokynoch Ministerstva školstva platných pre konkrétny školský rok.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú, resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prospeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov:

- škola má svoju koncepciu, i smerovanie, existuje jej najnovšia vízia na roky 2019-2024, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasná podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.
- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle odporúčanej maximálnej naplnenosti. Kvalifikovanosť pedagogického zboru je 100%.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet nepospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa, v práci metodických orgánov, v hodnotení a klasifikácii žiakov. Je nutné aktívne si osvojovať prvky školskej reformy, ktorá kladie do popredia sebarozvoj žiaka za vytvorenia určitých podmienok, a taktiež jeho sociálny a poznávací rozvoj. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou, nekompetentnými zásahmi rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež.

- v ŠKD sa postupne zlepšuje efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa . Je potrebné pokračovať v činnosti na zlepšenie v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali stabilný záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD . Činnosť je veľmi limitovaná nedostatkom priestorov
- spokojnosť a pozitívne hodnotenie možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i s činnosťou jednotlivých koordinátorov mediálnej výchovy, multikultúrnej, enviromentálnej, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie kriminality a šikanovania,
- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky nevyhnutnosťou a nakoľko sa počet začlenených žiakov z roka na rok zvyšuje a jej pôsobenie tým nabera na stále väčšej dôležitosti
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úspech. Je potrebné udržať si ich pestrou ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované , je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých , ktoré sú v našich silách a možnostiach ,
- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber či Deň Zeme tiež dotvárajú obraz práce školy , najmä z hľadiska výchovného momentu . Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich , ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov. Počas uplynulého školského roka sme zaznamenali opätovne mimoriadne množstvo žiackych úspechov.

Pozitíva v práci školy treba patrične oceniť. Tých je veľmi veľa , jasne prevažujú , je to všetko to ostatné , čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej , náročnej a efektívnej práce , dosiahla množstvo nezanedbateľných výsledkov a pozoruhodných úspechov. Jej žiakov i pedagógov bolo naozaj vidieť , má svoju tvár i príťažlivosť pre verejnosť . Dokáže si otvorene priznať a postaviť sa aj k vyskytnutým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý ale aj úspešný a verím, že v mnohých prípadoch radostný . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať. A naďalej platí aj to, že každý zo zamestnancov by si mal podiel svojich zásluh na obraze školy zhodnotiť aj sám .

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2018/2019 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 10.9.2019 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená .

V Rajci 10.9.2019

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch
2. Štatistické údaje o školských súťažiach

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lipová 2 v Rajci
za školský rok 2018/2019

Predkladá :

PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade
ZŠ dňa

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Rajec

schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Rajec za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Ľubomír Majerčiak
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Rajec dňa

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ v Rajci za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Milan L i p k a
primátor mesta

