



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY
A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Vypracoval :

**PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy**

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: lipova2riaditel@centrum.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov v školskom roku 2020/2021 bola naplánovaná podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý dňa 29.09. 2020 prerokovala a schválila pedagogická rada školy. Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uplatňoval nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

Škola mala v pláne poskytovať priestor na rozvíjanie vzdelávacích a vedomostných schopností umožňovať podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov. K dispozícii okrem odborných učební boli aj dve počítačové učebne s interaktívnymi tabuľami tak, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento výchovno-vzdelávacie zámer školy dopĺňala aj široká ponuka záujmových aktivít.

Činnosť školy sa mala riadiť aj plánmi jednotlivých metodických orgánov, školského klubu detí, výchovného poradenstva, plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti, ale aj plánmi činnosti koordinátorov protidrogovej výchovy, environmentálnej výchovy, kriminality a šikanovania, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga. Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa malo dotýkať aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov, vychovávateľiek ŠKD, vedúcich jednotlivých podujatí a tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňali legislatívne predpisy a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, okresného úradu – odboru školstva, či MŠVV a Š SR.

Zo strany štátu prebiehalo systematické financovanie regionálneho školstva. Čiastočne sa uplatňovali vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy vôbec. Taktiež boli naplánované finančné príspevky na realizáciu lyžiarskeho výcviku a pobytu školy v prírode.

Škola spĺňala 100 % kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kariérovom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Do života školy výrazne zasiahla pandémia vírusu COVID – 19, ktorá spôsobila to, že od 26. októbra 2020 do 26.4.2021 boli na dištančnom vzdelávaní žiaci 5.-7. ročníka. V tom istom čase boli na DV aj žiaci 8.a 9. ročníka, ale do školy sa vrátili už od 19.4.2021. Žiaci ročníkov 1.-4. sa vzdelávali z domu v čase od 11.1. 2021 do 5.2.2021.

Konštatujeme , že vzhľadom k nasledovným ťažkostiam a prekážkam sa v školskom roku 2020/2021 nepodarilo naplniť ciele ŠkvP:

- a) v jednotlivých predmetoch sa nepodarilo prebrať kompletne učivo z časovo-tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- b) prebiehalo učenie na diaľku
- c) počas učenia na diaľku prebiehalo slovné hodnotenie a známku
- d) koncoročné hodnotenie sa realizovalo známku , ktorá pozostávala z hodnotenia dištančného vzdelávania (diskutabilná objektivnosť hodnotenia) a koncoročného prezenčného vzdelávania.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plno organizovaná , navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka . Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 10 tried (tri prvé , dve druhé , tri tretie a dve štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 15 tried (tri piate , tri šieste, tri siedme , tri ôsme a tri deviate triedy). V školskom roku 2020 / 2021 navštevovalo našu školu (údaj k 24.6.2021) 525 žiakov (249 chlapcov a 276 dievčat) v 25 triedach. Z toho 56 (k 24.6.2021) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenení žiaci a v intervencii 9 .

Na prvom stupni bolo 197 žiakov (103 d/94 ch) a na druhom stupni 328 žiakov (146d/182ch) v 15 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 19,70 na druhom stupni 21,86 v rámci celej školy 21,00 . Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka – 26.

Školský klub detí navštevovalo spolu 121 žiakov v piatich oddeleniach (k 24.6.2021). Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 65 z toho 4 odklady PŠD.

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 62.

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 62.

Z 8. ročníka odchádza 6 žiakov .

Spolu ukončilo školskú dochádzku 68 žiakov.

V škole pôsobilo 63 zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 32 učiteľov, 1 správca počítačovej učebne, 1 vých. poradkyňa, katolícky farár a evanjelický farár, 5 vychovávateľiek ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 2 asistenti učiteľa).

Medzi zamestnancov školy patrilo aj 16 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky , 6 upratovačiek, vedúca školskej jedálne a 5 kuchárov).

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca. riad. školy:	Mgr. Mária Prokopovičová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Hanus
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Anna Roskošová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Katarína Poláčková
Vedúca vychovávateľka ŠKD/ poverená vedením:	Mgr. Katarína Dudáková
Vychovávateľky ŠKD:	Bc. Anna Domanická , Ing. Marta Kopčanová, Renáta Krňanová, Mgr. Eva Pauliniová
Asistenti učiteľ'a:	Mgr. Zuzana Smiešková, Marta Vanáková

Triednictvo

I. stupeň

I. A	Mgr. Monika Muchová	
I. B	Mgr. Dagmar Ďurišová	
I. C	Mgr. Beatrix Paprskárová	
II. A	Mgr. Zuzana Kováčiková	
II. B	Mgr. Ľubomíra Uhliariková	
III. A	Mgr. Marcela Orlinská	
III. B	Mgr. Marcela Tabačková	
III. C	Mgr. Lucia Žuffová	
IV. A	Mgr. Andrea Šebánová	MZ 1.-4.
IV. B	Mgr. Jana Paulinyová	

II. stupeň

V. A	PhDr. Petra Špániková	
V. B	Ing. Martina Fraštiová	BIO-CHE
V. C	Ing. Katarína Jasenovcová	
VI. A	Mgr. Vladislava Hojová	OBN-ETV-NBV
VI. B	PaedDr. Mária Žuchová	
VI. C	Mgr. Michal Šupka	
VII. A	Mgr. Dominika Tordová	
VII. B	Mgr. Magdaléna Kobrtková	SJL-DEJ
VII. C	Mgr. František Rojik	
VIII. A	Mgr. Alžbeta Súkeníková	VYV-HUV
VIII. B	Mgr. Jana Veselá	
VIII. C	Mgr. Ľubomír Majerčiak	GEG-TEV
IX. A	Mgr. Dáša Gáperová	ANJ-NEJ
IX. B	Mgr. Alena Muchová	
IX. C	Mgr. Erika Kavecká	MAT-FYZ-INF-FGR

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Anna Pekarová MD, Mgr. Lenka Štefániková
 Mgr. Anna Roskošová
 Mgr. Milan Jánoš
 Mgr. Bc. Michal Jasenovec
 Mgr. Peter Hluzák katolícky farár
 Mgr. Jozef Havrila evanjelický farár
 Ing. Alena Luptáková
 Mgr. Eva Páleníková MD
 Mgr. Janka Lukaniaková

Prevádzkoví zamestnanci :

Mgr. Bc. Michal Jasenovec	správca počítačovej siete
Irena Balážová	tajomníčka školy
Jana Jánošová	účtovníčka
Jozef Kavec	školník
Jozef Kováčik	údržbár
Mária Mihalcová	upratovačka
Anna Zadňančinová	upratovačka
Anna Kavcová	upratovačka
Melánia Lednická	upratovačka
Anna Gabčíková	upratovačka
Mária Ivanková	upratovačka
Jozefa Janurová	vedúca ŠJ
Martina Úradníková	hlavná kuchárka
Edita Domanická	kuchárka
Margita Veselá	pomocník v prevádzke
Jana Dúbravková	pomocník v prevádzke
Mária Dolníková	pomocník v prevádzke
Zuzana Ďurišová	pomocník v prevádzke
Mária PIALOVÁ	pomocník v prevádzke

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčky školy.....M. Fraštiová, B. Paprskárová
- koordinátor pre drogové závislostiD. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Jánoš
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D. Tordová
- poverený úlohami BOZP , PO , CO..... P. Hanus
- vedúca vychovateľka ŠKD Mgr. K. Dudáková
- zástupca zamest. BOZP J. Kavec
- estetika prostredia školy K. Jasenovcová, A. Súkeniková
- starostlivosť o zeleň v areáli K. Jasenovcová + vyučujúci THD
- starostlivosť o akvárium P. Hanus
- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- dopravná výchova P. Hanus
- mediálna výchova, multikultúrná výchova..... V. Hojová
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. L. Uhliariková

- VMR, červené stužky K. Jasenovcová
- skrinka dôvery A. Roskošová
- koordinátor pre objednávanie pracovných zošitov 1.-4. J. Paulinyová

Metodické orgány :

Metodické združenie pre 1. - 4. ročník	A.Šebánová
Predmetová komisia SJL – DEJ	P. Špániková
Predmetová komisia ANJ-NEJ (cudzie jazyky)	D. Gáperová
Predmetová komisia OBV – ETV – NBV	V. Hojová
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF-FGR.....	E. Kavecká
Predmetová komisia BIO – CHE	M. Fraštiová
Predmetová komisia VYV - HUV	A. Súkeniková
Predmetová komisia THD	A. Luptáková
Predmetová komisia TSV - GEG	L. Majerčiak

Príprava žiakov na súťaže a iné aktivity:

- olympiáda slovenského jazyka A. Roskošová
- literárne súťaže vyučujúce SJL
- Hviezdoslavov Kubín V. Hojová, E. Kavecká
- olympiáda nemeckého jazyka F. Rojik
- olympiáda anglického jazyka D. Gáperová, A. Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeňD. Ďurišová, J.Paulinyová
- Šaliensky Matko V. Hojová, J. Paulinyová
- škola v prírode..... D. Ďurišová, B. Paprskárová, M.Muchová
- ekologická olympiáda, geografická olympiáda , Taktik M. Šupka
- škola v prírode A. Šebánová Kardošová, J. Pauliniová
- dejepisná olympiáda, medzníky 2. sv.vojny P. Špániková
- fyzikálna olympiáda M. Fraštiová, A. Luptáková
- astronomická súťaž, technická olympiáda A. Luptáková
- chemická olympiáda, zber liečivých bylínA. Pekarová/ L. Štefániková
- biologická olympiádaM. Fraštiová, K. Jasenovcová
- biblická olympiáda M. Jánoš
- výtvarné súťaže A. Súkeniková
- športové súťaže L. Majerčiak
- lyžiarsky, plavecký výcvik J. Veselá
- súťaže IKT M. Jasenovec, P. Hanus
- súťaže FGR M. Paprskár
- matematické súťaže :MO 5 J. Lukaniaková

MO 6	M. Žuchová
MO 7	M. Prokopovičová
MO 8	A. Súkeniková
MO 9	E. Kavecká
GVOBOJ	J. Lukaniaková
Pikomat	A. Súkeniková
Pytagoriáda	A. Súkeniková, E. Kavecká
MP 3, MP 4.....	A. Súkeniková, E. Kavecká
KLOKAN	M. Žuchová
Informatika, i-Bobor	M. Jasenovec, A. Súkeniková
T5, T9, KOMPARO.....	M. Prokopovičová

5. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	A. Roskošová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	A. Pekarová/ L. Štefániková
- kabinet biológie	M. Fraštiová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Jánoš
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	B. Paprskárová
- kabinet telesnej výchovy II	Ľ. Majerčiak
- kabinet telesnej výchovy I	D. Ďurišová
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	A. Súkeniková
- špeciálna učebňa	P. Hanus
- interaktívna učebňa II – chemická	A. Pekarová/L. Štefániková
- kancelária výchovného poradcu	A. Roskošová
- učebňa spec. pedagóga	K. Poláčková
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	J. Jánošová/J. Uríková
- sklad čistiacich prostriedkov	J. Jánošová/J. Uríková
- školský archív	J. Jánošová/J. Uríková
- kabinet pre 1. - 4. ročník -II I.	P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	Ľ. Uhliariková
- kabinet ŠKD	K. Dudáková
- klubovňa školy	A. Roskošová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J. Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť	M. Jasenovec
- jazykové laboratórium	D. Gáperová
- interaktívna učebňa	M. Šupka
- dielňa I	M. Žuchová

Výchovno – vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy , všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy ,ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov , aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi , kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky . Myslenie mladých ľudí sa mení , menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt , menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú .V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole , mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca , nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu , zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť aj mnohým negatívnym javom v spoločnosti: arogancii , hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i neoprávnenej kritike a nekompetentným zásahom do výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 24.6.2021:	525
Počet žiakov 1. ročníka :	52
Z nich postúpi do 2. ročníka :	51
Klasifikovaní :	519
Neklasifikovaní :	6
Osobitný spôsob plnenia PŠD:	6

	<u>I. polrok /II. polrok</u>
Prospeli s vyznamenaním:	292/ 271
Prospeli veľmi dobre :	108/ 106
Prospeli:	90/ 135
Neprospeli:	2/ 7
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	5
Opakujú ročník:	3
Znížené známky zo správania :	
- 2. stupeň :	1/ 1
- 3. stupeň :	1/ 0
- 4. stupeň :	0 /0
Výchovné opatrenie :	
- pochvala triednym učiteľom :	28/98
- pochvala riaditeľom školy :	52/68
- napomenutie triednym učiteľom :	9/ 8
- pokarhanie triednym učiteľom :	5/12
- pokarhanie riaditeľom školy :	8 /10

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa čiastočne uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. V školskom roku 2020/21 do času prerušenia vyučovania (COVID – 19) pracovali tieto krúžky:

1.	Krúžok šikovných rúk 3. - 6. ročník	Zuzana Kováčiková
2.	Akvaristický krúžok	Peter Hanus
3.	Šachový krúžok	Ján Uhlárik
4.	Športový atletický krúžok ml. žiaci	Jana Žideková
5.	Športový atletický krúžok st. žiaci	Jana Žideková
6.	Krúžok slovenského jazyka 1	Vladislava Hojová
7.	Krúžok slovenského jazyka 2	Anna Roskošová
8.	Krúžok ľudových tradícií	Petra Špániková
9.	Matematický krúžok 1	Janka Lukaniaková
10.	Matematický krúžok 2	Erika Kavecká
11.	Príprava na testovanie	Erika Kavecká
12.	Krúžok mladých prírodovedcov	Martina Fraštiová
13.	Krúžok varenia a pečenia 5. A, B, C	Beatrix Paprskárová
14.	Včelársky krúžok 5. -9. ročník	Ladislav Balvan
15.	Mažoretky (staré + nové po konkurze)	Zuzana Rizmanová
16.	Strelecký krúžok	Jana Kotrlecová
17.	Technický krúžok 5. – 9. ročník	Milan Jánoš
18.	Fotografický krúžok 6. -9. ročník	Vratko Šimek
19.	Čitateľský krúžok	Alena Luptáková

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 520

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 396

8. Dokumentácia , kontrola :

- plány MZ a PK	M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK	M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD	M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva	M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií	M. Paprskár
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka spoločensko-vedné predmety	M. Paprskár
- mesačné plány práce	M. Paprskár
- rokový poriadok	M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy	M. Paprskár
- plán vnútroškolskej kontroly	M. Paprskár
- triedne knihy 5. - 9. ročník	M. Prokopovičová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník	M. Prokopovičová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník	M. Prokopovičová
- záznamy o práci záujmových krúžkov	M. Prokopovičová
- evidencia potrebných školských tlačív	M. Prokopovičová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka prírodo-vedné predmety	M. Prokopovičová
- dokumentácia o prevzatí učební	P. Hanus
- BOZP v škole	P. Hanus
- triedne knihy 1. - 4. ročník	P. Hanus
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník	P. Hanus
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka	P. Hanus
- ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na celý školský rok	M. Paprskár, M. Prokopovičová, P. Hanus

9. Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

Irena BALÁŽOVÁ (PN) administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
 Jana JÁNOŠOVÁ účtovníčka
 Jozefa JANUROVÁ vedúca ŠJ
 Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
 Peter HANUS zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ, CHEM, IKT : Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Mgr. Bc. M. Jasenovec, Mgr. A. Pekarová

IK PP, TEP, KUCH, CO:

Ing. K. Jasenovcová (predseda) , Mgr. M. Jánoš, B. Paprskárová

IK Knižnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. A. Roskošová (predseda), Mgr. Z.Kováčiková, Mgr.V.Hojová, Mgr. D. Gáperová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr. M.Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, Mgr. Ľ.Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr. Ľ.Uhliariková (predseda), R. Krňanová, Mgr. J.Paulinyová

IK BIO, HUV,VYV:

Ing. M.Frašťiová (predseda), Mgr. A. Súkeniková, PhDr. P. Špániková

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, J. Janurová

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCIÍ, SKLADOVÉ ZÁSoby A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

J.Janurová (predseda) , M. Úradníková, E.Domanická, M.Veselá

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS,BUDOVY,STAVBY,POZEMKY

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Mgr. P.Hanus, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, J.Janurová

POKLADŇA

Mgr. P.Hanus(predseda) , I.Balážová, J.Jánošová

10. Zloženie Rady školy a Združenia rodičov školy (vid'. zoznam)

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné štúdium: M. Vanáková, Bc. Z. Smiešková

Rozširujúce: Mgr. J. Imrišková

Škola vykazuje plnú kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov a dáva priestor pre ich ďalšie vzdelávanie .

Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie

KOMPARO 2020 / 2021

Dátum : 29

Počet žiakov 9. ročníka : z 62 žiakov / písalo 29

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	64,60%	62,90%	-1,70%
Matematika	58,10%	57,90%	-0,20%

Počet žiakov 8. ročníka : zo 70 žiakov písalo 11

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	63,40%	61,30%	-2,10%
Matematika	56,30%	53,70%	-2,60%
Dejepis	50,70%	58,90%	8,20%
Fyzika	42,40%	53,00%	10,60%
Všeob. štúdijné predpoklady	64,00%	69,10%	5,10%

TESTOVANIE 9 - 2020 / 2021

Dátum : ZRUŠENÉ

Počet žiakov 9. ročníka : 62

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra			
Matematika			

TESTOVANIE 5 - 2020 / 2021

Dátum : ZRUŠENÉ

Počet žiakov 5. ročníka : 62

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra			
Matematika			

Kontrolná činnosť iných orgánov.

Kontrolná činnosť zo strany ŠŠI nebola.

Vnútro školská kontrola bola v uplynulom školskom roku počas zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov, na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie, na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty, kontrolné práce, laboratórne práce), a na celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy. Počas školského roka boli prevažne dištančného charakteru. Boli zamerané najmä na:

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v zmysle usmernení zo strany MŠVVaŠ počas pandemických opatrení.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov, plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov.

Materiálne podmienky školy

Vyučovacie procesy boli na materiálnej stránke zabezpečené na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na I. ako aj na II. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami, ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú.

Nad'alej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi.

Vykonané práce v školskom roku 2020/21:

- zavedenie internetu do všetkých tried školy
- výmena podlahovej krytiny na chodbách
- výmena elektroinštalácie na prízemí
- montáž interaktívnych tabúl
- maľovanie – školská kuchyňa, trieda
- oprava a revízia bleskozvodov

Pokračujúce a plánované práce:

- parkovisko pre autá
- stojisko pre bicykle
- výmena dverí na triedach
- maľovanie priestorov
- výmena elektrických rozvodov na I. podlaží
- oprava PVC krytiny v triedach a na chodbách
- samostatné priestory pre ŠKD

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme a elektroinštalácii. Priebežne sa realizuje úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Učebné pomôcky:

Aj v tomto tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné, a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

ZAKÚPENÝ MATERIÁL

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2020 bola vo výške 1 169 342 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2020 vo výške 1 145 442 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2019 vo výške 23 000 €. Za rok 2020 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil

5 658 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN č.2/2020, výška poplatku je 6,00 € na jedno dieťa. V roku 2020 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 11 808 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 20 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 395 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky : strelecký, internetový, akvaristický, atletický pre st., ml. žiakov, šachový, mažoretky 1,2, čitateľský v knižnici I, II, šikovných rúk, krúžok SJ 1,2,3, matematiky 1,2, krúžok mladých prírodovedcov, divadelno - tanečný krúžok ml., st. žiaci, krúžok disco, hip hop, shuffle tance, včelársky krúžok. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 1 270 €, na odvody vo výške 444 €. Ostatné finančné prostriedky vo výške 10 094 € boli použité na materiálové vybavenie, dohody a dezinfekciu v súvislosti s COVID 19. Stravné vo výške 20 096 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,31 € na každý odobratý obed. Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2020 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 8 173 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 24 €, finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 29 261 €.

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky , ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach .Ďalšie prekážky , ktoré „ bránia “ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce , sú najmä tieto javy :

a) obmedzené priestorové možnosti

Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazykové laboratórium, chemické laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, počítačová učebňa , interaktívna učebňa I, II, III, dielňa 1,2, kuchynka, dve telocvične, vonkajšie priestory školského areálu – ihrisko, trávnaté plochy . Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu , na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Toto podlieha aj hospodárskemu rozboru zo strany zriaďovateľa za uplynulý kalendárny rok. Počas školského roka sa nevyskytli

problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy. Hospodárske rozbory za rok 2020 nevykázali žiadne nedostatky v hospodárení s pridelenými normatívnymi prostriedkami.

c) problémy s učebnicami

Počas školského roka sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodickéj a inej odbornej literatúry .

e) absencia žiakov

Čísla , ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov , majú z roka na rok vysokú hodnotu. 9 915/13 189/23 104 vymeškaných hodín v priebehu školského roka. rok tvorí priemer 44,00 hodín na jedného žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 47 . Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov, ale v prípade neospravedlnenej dochádzky to bolo hlavne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

f) absencia pedagogických zamestnancov

Spolu vymeškaných hodín :

1 738

Z toho

Práceschopnosť (PN, lekár) :	1 510
OČR:	56
Pracovné voľno (súťaže, exkurzie, výlety, divadlo, zážitkové učenie a pod. :	20
Iné(štúdium) :	21
Dovolenka:	85
Náhradné voľno	46

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2020 / 2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	158	158	100		0
	Anglický jazyk	102	102	100		0
	Nemecký jazyk	6	6	100		0
Človek a príroda	Fyzika	22	22	100		0
	Chémia	18	18	100		0
	Biol.+Prírod.+Prvouka	49	49	100		0
Človek a spoločnosť	Dejepis	24	24	100		0
	Geografia+ Vlastiveda	32	28	88	4	12
	Obč. nauka + Reg.vých.	15	8	53	7	47
	Svet okolo nás	6	6	100		0
Človek a hodnoty	Etická,náboženská výchova	29	29	100		0
Matematika apráca s informáciami	Matematika	116	116	100		0
	Informatika	34	34	100		0
	Finančná gramotnosť	3	3	100		0
Človek a svet práce	Technika,pracovné vyučovanie	35	35	100		0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	22	22	100		0
	Výtvarná výchova	30	30	100		0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	60	60	100		0
Voliteľné hodiny	Mladý záchranár	1	1	100		0
	Dopravná výchova	1,5	1,5	100		0
	Výchova k zdraviu	3	3	100		0
Počet hodín spolu :		766,5	755,5	97,00%	11	3,00%

Školský klub detí

Činnosť ŠKD je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z o školskom klube detí.

V školskom roku 2020/2021 bolo do ŠKD zapísaných v septembri 145 detí, ktoré boli následne zaradené do piatich oddelení. Na konci školského roka sa počet detí znížil na 121. Vychovávateľky ŠKD preukazovali edukačno – odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií.

Cieľom výchovného procesu v ŠKD bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získaných v rodine a na vyučovaní a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Výchovno – vzdelávacia činnosť ŠKD pri ZŠ Lipová 2 v Rajci bola realizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so záujmovými a výchovno – vzdelávacími aktivitami.

Odpočinková a relaxačná činnosť sa realizovala najmä prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, tvorivých činností, vychádzok a pobytu detí na školskom dvore. Pracovno – technická činnosť bola zameraná na rozvoj manuálnych zručností a schopností., zdokonaľovali si pracovné zručnosti a fantáziu so stavebnicami, podnecovali sme záujem detí o tvorenie, kreslenie, maľovanie, lepenie.

Telovýchovná, zdravotná a športová bola zameraná najmä na relaxáciu, rôzne telovýchovné aktivity a kolektívne hry. Veľký dôraz sme kládli na bezpečnosť pri hrách a dodržiavaní dohodnutých pravidiel.

Prírodovedno – environmentálna – v tejto oblasti sa deti učili správne chápať a vytvárať kladný vzťah k prírode, k zvieratám, ku všetkému živému.

Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí detí a to formou didaktických a zmyslových hier. Dbali sme hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia.

V spoločensko – vednej oblasti výchovy bola hlavným cieľom vzájomná komunikácia v skupine, vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania. Deti sa učili pravidlám slušného správania, hygienickým zásadám, vzájomnej úcte a tolerancii, správne stolovaniu, kladný vzťah k rodine, k učiteľom, k svojim spolužiakom.

Naším cieľom bolo vytvorenie otvoreného priestoru pre každého žiaka, kde môže prirodzene realizovať svoje obľúbené aktivity i tvorivé činnosti.

Tento tvorivý proces smeroval predovšetkým k tomu, aby deti radi navštevovali ŠKD, oddýchli si a zároveň sa naučili nové veci. V januári bola činnosť ŠKD prerušená rozhodnutím ministerstva školstva, vedy a výskumu od 11. januára do 8. februára 2021. Celá činnosť v ŠKD bola vedená za prísnych hygienických opatrení.

SEPTEMBER

- vzájomné zoznamovanie sa detí vo všetkých oddeleniach ŠKD
- dodržiavanie hygienických opatrení
- orientácia v škole a blízkom okolí
- pravidlá bezpečného školského klubu
- výzdoba priestorov ŠKD a priestorov školy

OKTÓBER

- prerušenie vyučovania v od 5. 10. 2020 - 9. 10.2020 nariadené regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline
- zber rôznych prírodnín a ich úžitkové spracovanie
- mesiac úcty k starším

- práca s prírodným materiálom

NOVEMBER

- základy zdravej výživy
- správne stolovanie
- zásady slušného správania sa v škole i mimo nej
- základné pravidlá cestnej premávky

DECEMBER

- vianočné prekvapenia a darčeky pre svojich najbližších
- počúvanie vianočných kolied
- list Ježiškovi - tvorivé písanie detí

JANUÁR

- činnosť ŠKD prerušená rozhodnutím ministerstva školstva, vedy a výskumu od 11. 1 do 8. 2. 2021

FEBRUÁR -

- fašiangy – ľudové tradície

MAREC

- moja kniha
- príchod jari – pohybové hry
- veľká noc – zvyky a tradície
- činnosť ŠKD prerušená rozhodnutím primátora mesta Rajec od 24. 3. 2021 do 31. 3.2021

APRÍL

- ochrana prírody
- triedenie odpadu

MÁJ

- deň matiek -darčeky pre mamičky
- deň Zeme

JÚN

- deň detí
- hodnotenie celoročnej práce ŠKD
- bezpečnosť cez prázdniny –poučenie detí

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníka ZŠ k 30.6.2021

Gymnázia	10/8
----------	------

Zdravotnícke školy	4/4
Poľnohospod., lesnícke školy	3/2
Ekonomické, obchodné školy	11/8
Technické, dopravné školy	12/0
Pedagogické školy	1/1
SOŠ ostatné	21/5

Spolu: 62/28

V 9. ročníku končí ZŠ 62/ 28 žiakov.

Z 8. ročníka odchádzajú 5 žiaci na Bilingválne gymnázium do Rajca a Žiliny.

Z 8. ročníka odchádza 1 žiak do SOŠ stavebnej do Žiliny na 2-ročný odbor stavebná výroba.

Celkový počet končiacich žiakov ZŠ k 30.06.2021 je **68/30**.

Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. c) prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí.

Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2020/2021 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie. V školskom roku 2020/2021 sme pracovali s tromi triedami deviatakov, v počte žiakov 62.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol, že s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v základných školách.

Po uzatvorení škôl 26. 10. 2020 poskytovala výchovná poradkyňa informácie telefonicky, mailom, cez stránku bez kriedy – portál www.zborovna.sk. a online pripojením cez ZOOM. Riadila sa pokynmi Ministerstva školstva a ŠVS v prijímacom konaní.

Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali on-line stretnutí s riaditeľmi stredných škôl v niektorých stredných školách.

V mesiaci december 2020 bolo zorganizované on-line rodičovské združenie cez ZOOM pre rodičov žiakov 9. ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež výchovná poradkyňa informovala rodičov žiakov :

- o príprave a organizácii Celoslovenského testovania – 9, ktoré bolo zrušené celoplošne a testovania sa zúčastnili len vybrané školy,
- o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky,
- o počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Všetky úlohy vyplývajúce z pokynov o prijímacom konaní boli splnené, prihlášky včas odoslané.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol s účinnosťou od **17. mája 2021** obnoviť školské vyučovanie vo všetkých školách.

Výchovná poradkyňa informovala aj žiakov 8. ročníka o možnosti podania prihlášok na bilingválne gymnáziá už z 8. ročníka.

V mesiaci jún sme pre žiakov 8. ročníka zorganizovali v rámci profesijnej orientácie stretnutie so psychologičkami z CPPPaP. Išlo o dve stretnutia s vyhodnotením. Týmto stretnutím sme chceli uľahčiť zorientovanie sa žiakov pri výbere strednej školy.

Dňa 1. apríla 2015 nadobudol účinnosť nový zákon č. **61/2015 Z. z.** o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o OVP“) s cieľom umožniť plynulý prechod žiakov zo vzdelávania na trh práce a zvýšiť uplatniteľnosť absolventov stredných odborných škôl na trhu práce. Zákon o OVP od školského roku 2015/2016 zavádza možnosť prípravu žiakov v systéme **duálneho vzdelávania**, ktorý zamestnávateľom umožňuje prípravu žiaka presne a konkrétne na povolanie alebo pracovnú pozíciu podľa ich potrieb a požiadaviek.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2020/2021 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 56 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (12) a druhého stupňa (44). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. 2 žiaci boli vzdelávaní podľa osnov ŠZŠ variant A.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sa uplatňoval:

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 5.5.2016 pod číslom

2016-14674/20270:9-10FO s platnosťou od 1.9.2016.

Narušená komunikačná schopnosť: 9 žiakov

Porucha aktivity a pozornosti: 19 žiakov

VPU: 17 žiakov

Žiak chorý a zdravotne oslabený: 2 žiaci

Poruchy správania: 2 žiaci

Poruchy reči: 1 žiak

Sluchové postihnutie: 1 žiak

Mentálne postihnutie: 2 žiaci

Špecificky narušený vývin reči: 1 žiak

Autizmus: 2

Školský špeciálny pedagóg úzko spolupracoval so SCŠPP v Žiline, SCŠPP v Rajci, CPPP a P Predmestská v Žiline, CPPP a P Kysucké Nové Mesto a rešpektuje ich závery.

Individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, s účinnosťou od 01.05.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby. Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy A. Šedibová: Moje učenie, S. Batiková – K. Chovancová: Makovička, R. Sečánska: Vyslov čítaj . . ., RAABE – Žiak so ŠVVP . . . a iné.

V školskom roku 2020/2021 prebiehalo na školách dištančné vyučovanie, so žiakmi som komunikovala a zadávala úlohy cez online vyučovanie, žiaci, ktorí nemali prístup k internetu som učebný materiál posielala poštou.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov) nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa. Niekedy žiakovi stačilo viac času, používanie kompenzačných pomôcok (napr. tabuliek násobenia, gramatického prehľadu), zmena hodnotenia diktátu (napr. sa neznámkuje, len sa uvedie počet chýb) a písomného prejavu. Inokedy v ťažších prípadoch bolo potrebné zasiahnuť do učebného plánu a nahradiť, zjednodušiť, alebo vynechať učivo, o ktorom vieme, že ho žiak nedokáže zvládnuť, v najťažších prípadoch predmet redukovať, alebo ho nahradiť iným. Žiaka hodnotíme podľa výsledkov, ktoré dosiahol s priznanými úľavami (kompenzačnými pomôckami, predĺženým časom, zmenami v učebných plánoch). Žiak má tak pri primeranej snahe možnosť dosiahnuť aj v predmete, v ktorom má problém, hodnotenie primerané svojím schopnostiam. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mali široký záber pôsobenia. Prioritou celého snaženia učiteľ – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na dobrej úrovni a s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili všetci pedagógovia. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistentky učiteľa, v školskom roku 2020/2021 na našej škole pôsobili dve asistentky učiteľa, ktoré pracovali pod vedením vyučujúcich a pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne, ale aj mimo kolektívu triedy. Pod vedením školského špeciálneho pedagóga pomáhali pri vzdelávaní začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú v celku pozitívne.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2020/2021 v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli na našej škole zrealizované nasledovne aktivity:

1. *November – december 2020* - „**Červené stužky**“ – celosvetová kampaň boja proti HIV/AIDS – pripnutím červenej stužky 1.12.2020 sme vyjadrili pochopenie pre ľudí, deti postihnutých touto zákernou, nevyliciteľnou chorobou.
 - Príspevok do školského rozhlasu,
 - Nástenka pri vstupe do školy,
 - Nosenie červenej stužky,
 - Online konferencia Červené stužky v Žiline.
2. Počas **vyučovania predmetu biológia** rozhovory, diskusie pre žiakov siedmich ročníkov na témy: *rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, pohlavné ochorenia, rodina a jej význam v živote človeka.*
3. Priebežne, **počas triednických hodín** preberané témy :
 - Starostlivosti o svoje telo a zovňajšok.
 - Slušnosť, tolerancia, priateľstvo.
 - Správna životospráva, zdravý životný štýl.
 - Deň matiek, deň otcov, úcta k starším.
 - Opatrenia v súvislosti s infekčným ochorením Covid-19.

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bola prerušená školská dochádzka od 12. marca do 12. apríla 2021 kvôli šíreniu infekčného ochorenia Covid-19. Na škole sa nekonali ďalšie naplánované aktivity.

V nasledujúcom školskom roku 2021/2022 pokračovať v aktivitách, besedách, prednáškach vyplývajúcich z plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu. *V októbri 2021 zrealizovať prednášku pre chlapcov a dievčatá siedmich ročníkov – Ja a moje Ja, - „Čas premien“ (prednášala lektorka pre danú tematiku pani Holešová).* Venovať sa aktuálnej téme súvisiacej so svetovou problematikou ochorenia Covid-19 na triednických hodinách, vyučovaní biológia, občianska náuka, etika, ... Možnosť doplnenia o iné zaujímavé témy.

Školská knižnica

Knižnica v tomto školskom roku 2020/2021 nebola otvorená. Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol, že s účinnosťou

od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v základných školách.

V tomto školskom roku nefungovala ani krúžková činnosť.

V školskom roku 2020/21 sme nakúpili knihy v hodnote 800 €. Tieto peniaze nám boli pridelené za projekt MŠSR „Čítame radi?“ Nakúpili sme celkom 117 kusov kníh pre deti a mládež. Z toho bolo 18 kusov náučnej literatúry a 99 kusov krásnej literatúry.

Knihy sme zakúpili z Kníhkupectva v Považskej Bystrici, kde spolupracujeme s pani Tomáškovou.

Školská knižnica funguje od roku 2007.

Činnosť v školskej knižnici sa riadi Vnútorným poriadkom knižnice. Prístup do školskej knižnice a výpožičky sú bezplatné. Čitatelia sa preukážu čitateľským preukazom. Výpožičná doba je do jedného mesiaca. Školská knižnica ponúka beletriu i náučnú literatúru.

V školskej knižnici nemáme profesionálnych pracovníkov, za činnosť sú zodpovedné Mgr. Vladislava Hojová, Mgr. Anna Roskošová a všetci učitelia slovenského jazyka a literatúry.

Mediálna výchova

Aj mediálna výchova v tomto školskom roku bola poznačená pandémiou koronavírusu, a preto mnohé z aktivít a podujatí, ktoré boli uvedené v pláne, neboli uskutočnené. Realizovala sa prezenčne a dištančne (od 26. októbra 2020 do 19. apríla 2021) najmä ako prierezová téma cez vzdelávacie oblasti do jednotlivých vyučovacích predmetov, a to najmä slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky, etickej, výtvarnej a hudobnej výchovy.

Z konkrétnych aktivít sa uskutočnilo zhotovovanie plagátov ku Dňu Zeme so žiakmi 5. ročníka a následne aj 12.5. zbieranie odpadkov v uliciach nášho mesta všetkými žiakmi našej školy. Z príležitosti MDD sa dňa 1.6. žiaci zúčastnili Rajeckého dňa detí na Námestí SNP v Rajci, ktoré zorganizovalo pre nich mestské kultúrne stredisko spolu s Hasičským a záchranným zborom SR, Mestskou políciou v Rajci, Policajným zborom SR v Rajci, Cenzuálnym spolumajiteľstvom v Rajci. Žiaci si mohli pozrieť komunálnu, hasičskú a policajnú techniku, videli ukážky práce bezpečnostných zložiek, zúčastnili sa rôznych pohybových aktivít a čakala ich tu aj skákacia atrakcia.

Okrem toho sa naši učitelia venovali mediálnej výchove na triednických hodinách, kde rozoberali so žiakmi pozitívne a negatívne stránky televízie a internetu.

Počas celého školského roku naši pedagógovia pripravovali rôzne články do časopisu Rajčan o podujatiach na škole a zúčastňovali sa so svojimi žiakmi online na

súťažiach školského, obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde úspešne reprezentovali nielen našu školu, ale aj naše mesto a celý región.

Enviromentálna výchova

Environmentálna výchova bola rozložená počas celého školského roka v rámci vyučovacieho procesu, záujmových krúžkov a ďalších školských aktivít. Škola sa orientovala na získavanie teoretických vedomostí a na osvojenie praktických zručností žiakov. Hlavné okruhy činnosti boli:

1. osvojiť si učivo s dôrazom na environmentálnu výchovu zapracované v predmetoch podľa štandardov MŠ SR.

Chémia : vyučujúci : L. Štefániková

6.r.: ochrana vzduchu, vody, pôdy, kolobeh vody v prírode

7.-8. r.: zloženie vzduchu, kolobeh vody v prírode, kyslý dážď, skleníkový efekt, škodlivé vplyvy na ovzdušie.

9.r.: chemické látky a ich význam v bežnom živote v priemyselnej a poľnohospodárskej výrobe, chemické reakcie v živých organizmoch.

Biológia : vyučujúci : K. Jasenovcová, M. Fraštiová,

5.r. : les, význam a ochrana lesa.

6.r. : rozšírenie, význam a ochrana živočíchov- spoločenstvá.

7. r.: zdravie a človek, zdravé ŽP

8.-9. r.: globálne ekologické problémy, ochrana prírody, základy ekológie, ekosystém, starostlivosť o ŽP, kategórie chránených území.

Geografia : vyučujúci : M. Šupka, L. Majerčíak

5.r.: príroda Zeme- ovzdušie, voda, pôda.

6.r.: ochrana oceánov, základné ekologické pojmy, globálne ekologické problémy.

7.r.: environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

8.-9.r.: environmentálne problémy v Európe a na Slovensku, chránené územia.

Svet okolo nás -Environmentálna výchova : vyučujúci : M. Šupka, L. Štefániková

7.r.: globálne environmentálne problémy, odpady, deň Zeme, recyklácia, environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

2. uplatňovanie environmentálnej výchovy v rámci ÚC

2x ročne (teoretická a praktická časť):

Sekcia venovaná ekológii- Pohyb a pobyt v prírode :

- Starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo, význam čistého ovzdušia pre človeka

- Ochrana ŽP, Európska charta o vode a pôde

Sekcia s názvom Civilná ochrana :

- Ochrana potravín a vody, ochrana pred požiarmi, ochrana pred povodňami

3. starostlivosť o čistotu tried, šetrenie elektrickej energie a vody

4. triedenie odpadu na škole (papier, plasty, kovové obaly, použité batérie a žiarivky)

5. výtvarné práce s tematikou ochrany prírody

Vyučujúci VYV, VUM a Regionálnej výchovy

6. úprava areálu školy

zodpovední učitelia predmetov Svet Práce a Technická výchova

7. Deň Zeme- úprava areálu školy a vybratých priestoroch v meste Rajec (máj)

zodpovední : M. Šupka

8. vytvorenie projektov ku Dňu Zeme

zamerané na problematiku globálnych ekologických problémov a recyklácie odpadu (7. ročník)

9. zapojenie sa do projektu EKOALARM zameraný na recykláciu odpadu v jednotlivých triedach na škole

10. zber papiera (jún)

11. zber použitých mobilných telefónov

12. zber použitých batérií a žiaroviek

Niektoré aktivity sa kvôli pandémie koronavírusu (Covid 19) a zatvoreniu školy museli zrušiť, alebo odložiť (premietanie filmov a besedy s témami Ekológie, školské výlety a exkurzie spojené s poznávaním významných chránených oblastí a mestských pamiatkových rezervácií a rezervácií ľudovej architektúry).

Prevenia kriminality a šikanovania

1. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2020/2021

Prevenia kriminality a šikanovania je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenia kriminality a šikanovania sa stala súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu: - **osobnostný a sociálny rozvoj**

- **ochrana života a zdravia.**

Činnosť koordinátora prevencie spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi. Ťažiskom práce sa stala primárna prevencia, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom,

rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole sa prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Pre Covid – 19 sa žiaci počas školského roka učili formou dištančného vzdelávania. Vyučujúci im formou online vyučovania sprostredkovali informácie o prejavoch kriminality a šikanovania v prostredí mimo školy.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole a v prostredí v ktorom žijú, sa uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj ich rodičov, prípady oprávneného podozrenia sa operatívne a dôsledne riešili.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam bolo potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky – vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

V tomto školskom roku sa na splnenie cieľov hlavne tieto metódy a formy práce:

- zahrnuť témy kriminality a šikanovania do vyučovacích predmetov
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou
- nástenky, plagáty, výstavky
- monitorovanie správania žiakov
- rozhovory s rodičmi na rod. združeníach a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

II. Úlohy a ich realizácia:

Na vstupných rodičovských združeníach sa rodičia žiakov oboznámili so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti kriminalite, patologickým javom a šikanovaniu žiakov v školskom prostredí. Prevencia kriminality a šikanovania sa zapracovali do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov. Pribežne boli zainteresovanými monitorované zmeny v správaní sa detí, kriticky sa

hodnotila atmosféra v triedach, zabezpečovali sa opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Aktívne sa využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho obťažovania a zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

V rôznych aktivitách sa vhodnou formou využívala práca s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti kriminalite, ochrane zdravia a šikanovania. Žiakom sa ponúkalo zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie ich športových aktivít s cieľom eliminácie rizík kriminality a šikanovania. V priebehu školského roka 2020/2021 boli akcie zamerané, obsah násteniek na chodbách školy a v jednotlivých triedach po jednotlivých mesiacoch takto:

september - správna životospráva

október - pohyb, šport, zdravie, vzťahy v triednych kolektívoch

III. Očakávané výsledky:

Očakávaná, že pomocou navrhovaných aktivít sa podarí zvýšiť pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu sa v tomto školskom roku podarilo naplniť. Osvedčila sa snaha doceliť osvojenie si u detí zdravý životný štýl, prehĺbiť právne vedomie detí. Pokúšali sme sa naučiť našich žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor.

Našou snahou bolo ochrániť prostredie školy od náznakov a prejavov toxikománie, prejavov kriminality a šikanovania v akejkoľvek forme. Darilo sa všetkými zainteresovanými dodržiavať zásadu **nulovej tolerancie** k spomínaným prejavom zvnútra i z vonkajšieho prostredia.

Plán koordinátora prevencie kriminality a šikanovania je i naďalej otvorený, variabilný dokument a v prípade potreby bude priebežne upravený alebo doplnený.

Vzhľadom na pandémiu koronavírusu COVID – 19 sa od 16. 10. 2020 do konca školského roka neuskutočnili žiadne aktivity na prevenciu kriminality a šikanovania.

Multikultúrna výchova

Cieľom multikultúrnej výchovy je výchovné pôsobenie na žiakov zamerané na pochopenie a akceptovanie iných kultúr, ako aj na rozvoj medziludskej tolerancie. **Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať.**

Multikultúrna výchova nie je samostatným predmetom, je začlenená do predmetov: vlastiveda, občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, geografia, technika. **Učitelia sa aj v tomto školskom roku snažili naplňať jej ciele pri preberaní jednotlivých tém, ktoré boli zakomponované do TVVP a súviseli s multikultúrnou výchovou.**

- **multikultúrna výchova sa rozvíja aj pri účasti na rôznych divadelných, hudobných či iných kultúrnych prestaveniach,** ktoré žiaci absolvujú počas školského roka.
- **multikultúrna výchova sa ďalej rozvíja aj na exkurziách či školských výletoch,** kedy žiaci navštevujú rôzne kultúrne pamiatky a zoznamujú sa tak s vlastnou kultúrou, ale aj kultúrou iných národov či národností.

Tento školský rok bol poznačený pandémiou v súvislosti s ochorením COVID 19, a tak nebolo možné zúčastniť sa a rozvíjať MULT.V. na takejto forme vyučovania.

Primárna drogová prevencia a iných sociálno-patologických javov

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálnopatologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie drogových závislostí a kriminality. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Preveniu drogových závislostí sme zabezpečovali ako integrálnu súčasť výchovy a vzdelávania. Naším cieľom bolo viesť žiakov ku kvalitnejšiemu spôsobu života bez alkoholu a drog, správnym využitím svojho voľného času a hľadať si činnosti, z ktorých má dieťa radosť a nejaký úžitok. Zamerali sme sa na to, aby sme žiakom poskytovali širokú škálu zaujímavých akcií, aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo vyučovania.

Plán práce KPD vychádzal z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Podporujeme žiakov v zapájaní sa do športových krúžkov, čo umožňuje žiakom rozvoj športových zručností, podporuje rozvoj ich vôľových vlastností a zároveň

eliminujeme vplyv drog na minimum. Samozrejme umožňujeme žiakom zapojiť sa aj do vzdelávacích krúžkov, kde majú možnosť rozvíjať svoje mentálne zručnosti a formovať svoju osobnosť.

Hlavné ciele činnosti:

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

OKTÓBER:

- Október – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)

Prezenčná forma opäť začala 26/04/2021.

V mesiacoch november – apríl protidrogová prevencia prebiehala v rámci triednických hodín dištančne prostredníctvom platformy zoom. us.

MÁJ:

- Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)
- Svetový deň bez tabaku – 31.05. – oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcich z užívania tabakových výrobkov – rozhlasová relácia, triednické hodiny

JÚN:

- „PREŽILI SME HOLOKAUST“ – premietanie filmu a následná diskusia so žiakmi 9. roč. (vybrané skupiny) - xenofóbia
- 26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.mzsrajec.edu.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod.

Deň Zeme

12.5. 2021 - čistenie areálu školy a vybratých priestorov v meste Rajec.

Zberové akcie

V škole prebiehal iba zber starého papiera. Nazbieralo sa 8 850 kg starého papiera v celkovej hodnote 708,00 €. Zber papiera 24.-28.5. 2021.

Školské exkurzie :

Z dôvodu prebiehajúcej pandémie sa táto aktivita neuskutočnila

Školské výlety :

Z dôvodu prebiehajúcej pandémie sa táto aktivita neuskutočnila.

Škola v prírode :

Z dôvodu prebiehajúcej pandémie sa táto aktivita neuskutočnila.

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky a aktivita krúžkov, sú súčasťou prílohy .

Celoročné aktivity 2020/ 2021

DECEMBER

- Pytagoriáda školské kolo (3. – 8. ročník)
- Mikuláš v spolupráci so ZRS 4. 12. 2020

FEBRUÁR

- Biologická olympiáda kategória C - okresné kolo online forma
8. 02. 2021
- Geografická olympiáda, okresné kolo- on line forma

MAREC

- Matematická olympiáda online forma 31.03.2021
- Biologická olympiáda kategória C - krajské kolo online forma
19. 03. 2021

APRÍL

- Komparo - 8. a 9. ročník 29. 04. 2021
- Matematický Klokan - medzinár. mat. súťaž,online forma 19.- 23. 04. 2021
- Pytagoriáda - okresné kolo online forma 13. 04. – 14. 04. 2021

- Biologická olympiáda - kategória D okresné kolo online forma
20. 04. 2021
- Zápis do prvého ročníka 23.4. a 24.04. 2021
- Geografická olympiáda kategória

MÁJ

- Deň zeme – čistenie mesta a okolia Rajca 12.05.2021
- Zber papiera 24.05 – 28.05. 2021

JÚN

- MDD
- Zber liečivých rastlín

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, s oddelením kultúry, základnými školami v Rajeckom regióne, oboma materskými školami v Rajci, ZUŠ Rajec a Gymnázium v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorá má 25 členov. Jej činnosť ovplyvnila pandemická situácia a tradičné aktivity ako Imatrikulácia prvákov, Mikuláš, spoločný rodičovsko-učiteľský ples či detský karneval sa nekonali. ZRS prispelo finančne na MDD. Predsedníčkou ZRS je p. Lenka Škubáková.

Rada školy:

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Michal Šupka. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy, aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenáša do jej činnosti.

Odborová organizácia

Spolupráca primeraná. Predseda Mgr. František Rojik. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci (najmä nútené distančné vzdelávanie), škola poskytovala žiakom primeranú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele

nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle. Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v pedagogicko-organizačných pokynoch (Sprievodca) ministerstva školstva.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú, resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prispeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocvični vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu, i smerovanie, existuje jej najnovšia vízia na roky 2019-2024, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasná podmienka a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.
- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle odporúčanej maximálnej naplnenosti. Kvalifikovanosť pedagogického zboru je 100%.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet neprospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa, v práci metodických orgánov, v hodnotení a klasifikácii žiakov. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou, nekompetentnými zásahmi rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež.
- v ŠKD sa postupne zlepšuje efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa. Je potrebné pokračovať v činnosti na zlepšenie v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali stabilný záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD. Činnosť je veľmi limitovaná nedostatkom priestorov
- spokojnosť a pozitívne hodnotenie možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i s činnosťou jednotlivých koordinátorov mediálnej výchovy,

multikultúrnej, enviromentálnej, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie kriminality a šikanovania,

- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky je nevyhnutnosťou, nakoľko sa počet začlenených žiakov z roka na rok zvyšuje a jej pôsobenie tým naberá na stále väčšej dôležitosti
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úcel. Je potrebné udržať si ich pestrú ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované , je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých , ktoré sú v našich silách a možnostiach ,
- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber či Deň Zeme tiež dotvárajú obraz práce školy , najmä z hľadiska výchovného momentu . Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich , ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov.

-
Pozitíva v práci školy treba patrične oceniť. Tých je veľmi veľa , jasne prevažujú , je to všetko to ostatné , čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej , náročnej a efektívnej práce . Škola si dokáže otvorene priznať a postaviť sa aj k vyskytnutým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý, poznačený pandemiou, ale aj zvládnutý a verím, že v mnohých prípadoch radostný . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať.

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2020/2021 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 31.8.2021 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená .

V Rajci 31.8.2021

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch
2. Štatistické údaje o školských súťažiach

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lipová 2 v Rajci
za školský rok 2020/2021

Predkladá :

PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade
ZŠ dňa 31.8.2021

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Rajec

schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Rajec za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Michal Šupka

predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Rajec dňa 23.09.2021

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ v Rajci za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Milan L i p k a
primátor mesta

MATEMATICKÁ PYTAGORÁDA

Školské kolo:	P3	1. Balušík Lukáš	III. A
		2. Trnka Matúš	III. A
		3. Brezániová Alica	III. C
		4. Betinská Marína	III. B
		5. Rolincová Natália	III. B
		6. Grofčíková Emma	III. B
		7. Bohdalová Nina	III. B
P4	1. Vričan Vratko	IV. A	
	2. Rybár Alexander	IV. B	
	3. Slyško Matej	IV. B	

Okresné kolo 13.-14.4.2021 (online formou):

úspešní riešitelia: P3 Brezániová Alica III. C

P4	Slyško Matej	IV. B
	Alexander Rybár	IV. B
P5	Lukáš Jakubík	V. B
	Tomáš Herda	V. C
	Lilien Maslančíková	V. A
	Sára Klenčáková	V. C
	Timea Háasová	V. B
P6	Michaela Danišková	VI. C
P7	Karolína Kupková	VII. A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 8.02. 2021 – online formou

Okresné kolo	kategória C	1. miesto	Max Fraštia	VIII. B
		9. miesto	Soňa Ďureková	IX. B

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 19. 03. 2021 – online formou

Krajské kolo	kategória C	8. miesto	Max Fraštia	VIII. B
--------------	-------------	-----------	-------------	---------

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 20. 04 . 2021 – online formou

Okresné kolo	kategória D	1. miesto	Natália Dúbravková	VII. A
		7. miesto	Karolína Kupková	VII. A

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA – online formou

Okresné kolo	4. miesto	Max Fraštia	VIII. B
	31. miesto	Ladislav Miškovský	VIII. C

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – online formou 31. 03. 2021

Okresné kolo	2. miesto	Natália Dúbravková	VII. A
	5. miesto	Karolína Kupková	VII. A

MATEMATICKÝ KLOKAN – online formou 19. – 23. 04. 2021

Úspešní riešitelia:

1. ročník: Matias Kavecký
Ela Štaffenová
Ema Bahledová
Alexandra Hubená
Martin Krajčí
Petra Janurová
Lucas Ďurčanský
Jakub Kollár
Mathias Bittera
Ema Dávidíková
Matej Marcinek
Tobias Uhliarik
2. ročník: Lukáš Singer
Michal Slyško
Nina Haásová
Nela Halková
Lukáš Dubec
3. ročník: Matúš Bajzath
Lucia Kianičková
Dominika Hodásová
Michal Marcinek
Rafael Bittera
Lilien Dávidíková
7. ročník: Karolína Kupková

Priemery známok z predmetov za II. polrok školského roka 2020/2021

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	FYZ	CHE	BIO	VKZ	DEJ	GEG	OBN	RGV	NBV	ETV	MAT	INF	FGR	THD	HUV
I.A																		
I.B																		
I.C																		
II.A	1,67	1,43										1	1	1,38				1
II.B	1,35	1,15										1		1,2				1
III.A	1,48	1,19										1		1,33	1			1
III.B	1,45	1,25										1,1		1,25	1			1
III.C	1,57	1,33										1,18	1	1,24	1			1
IV.A	1,79	1,58										1		1,63	1			1
IV.B	1,47	1,21										1,11	1	1,26	1			1
V.A	1,71	1,57				1,48		1,62	1,43		1,14	1		1,57	1,43		1	1
V.B	2,1	1,95				1,6		1,65	1,6		1,1	1	1	1,95	1,55		1	1
V.C	2,52	1,95				1,52		1,9	1,62		1,14	1		2	1,48		1	1
VI.A	1,86	1,77		1,27		1,5	1,09	1,68	1,41	1,68		1	1	1,55	1,41		1	1
VI.B	2,68	2,47		2,11		2,32	1,16	2,95	2,32	3,16		1		2,37	1,95		1,37	1,11
VI.C	1,43	1,83		1,78		1,52	1,09	2,17	1,43	2,04		1	1	2,04	1,43		1	1
VII.A	2,42	2,13		1,92	1,58	1,96		2,04	1,75	2,88		1,78	1	2,25	1,88		1	1,04
VII.B	2,22	2,04	2,17	2,04	1,65	1,7		2,09	1,57	2,57		2,04		2,52	1,91		1,17	1,04
VII.C	1,87	1,82	1,75	1,74	1,57	1,74		2,26	1,52	2,26		1,77	1	2,04	1,7		1,09	1
VIII.A	1,95	2,24	2,6	2,18	2,05	1,86		2,55	1,86	2,18		1,95	2,33	2,27	2,09		1,14	1,05
VIII.B	2,17	2	1,75	1,92	1,88	1,58		2,13	1,71	1,71		1,6	2	2,38	2,17		1,5	1,08
VIII.C	1,71	1,58	2	1,46	1,54	1,67		1,71	1,46	1,46		1,33	1,5	1,79	1,58		1,08	1,08
IX.A	2,89	2,42		2,32	2,11	2		2,32	1,95	2,63		1,86	1,4	2,37		1,68		1
IX.B	1,73	1,59	2,56	1,68	1,77	1,5		2,18	1,5	2,64		2,19	1	1,82		1,36		1
IX.C	1,9	2		2	1,95	1,67		2,05	1,57	2,33		1,79	1	1,86		1,52		1
priemer	1,906	1,75	2,14	1,87	1,79	1,71	1,11	2,09	1,65	2,3	1,13	1,35	1,23	1,82	1,5	1,52	1,09	1,02

Trieda	VYV	TSV	SON	PDA	VLA	MLZ	PVC	DOV	Správanie	PVO
I.A										
I.B										
I.C										
II.A	1	1							1	1,24
II.B	1	1							1	1,05
III.A	1	1		1,14	1,1		1	1	1	
III.B	1	1		1,1	1,2		1	1	1	
III.C	1	1		1,24	1,14		1	1	1	
IV.A	1	1		1,53	1,74	1,05	1		1	
IV.B	1	1		1,11	1,37	1	1		1	
V.A	1	1,1							1	
V.B	1,25	1,1							1	
V.C	1,14	1,3							1	
VI.A	1,09	1,05							1	
VI.B	1,26	1,16							1	
VI.C	1,09	1,26							1	
VII.A	1,21	1,13	1,13						1	
VII.B	1,13	1,23	1,35						1	
VII.C	1,13	1,14	1,36						1,04	
VIII.A	1	1,18					1		1	
VIII.B	1	1,17							1	
VIII.C	1	1,05							1	
IX.A	1	1,06							1	
IX.B	1	1,05							1	
IX.C	1	1,21							1	
priemer	1,059	1,1	1,28	1,22	1,31	1,03	1	1	1	1,15

1. ročník - slovné hodnotenie

* Kristína Knapcová - žiačka sa vzdeláva podľa ŠZŠ