



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY
A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Vypracoval :

PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: lipova2riaditel@centrum.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov v školskom roku 2021/2022 bola naplánovaná podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý dňa 04.10. 2021 prerokovala a schválila pedagogická rada školy. Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uplatňoval nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

Škola mala v pláne poskytovať priestor na rozvíjanie vzdelávacích a vedomostných schopností umožňovať podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov. K dispozícii okrem odborných učebníc boli aj dve počítačové učebne s interaktívnymi tabuľami tak, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento výchovno-vzdelávacie zámery školy dopĺňala aj široká ponuka záujmových aktivít.

Činnosť školy sa mala riadiť aj plánmi jednotlivých metodických orgánov, školského klubu detí, výchovného poradenstva, plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti, ale aj plánmi činnosti koordinátorov protidrogovej výchovy, environmentálnej výchovy, kriminality a šikanovania, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga. Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa malo dotýkať aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov, vychovávateľiek ŠKD, vedúcich jednotlivých podujatí a tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňali legislatívne predpisy a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, okresného úradu – odboru školstva, či MŠVV a Š SR.

Zo strany štátu prebiehalo systematické financovanie regionálneho školstva. Čiastočne sa uplatňovali vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy vôbec. Taktiež boli naplánované finančné príspevky na realizáciu lyžiarskeho výcviku a pobytu školy v prírode.

Škola spĺňala 100 % kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kariérovom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov a odborných zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Do života školy opäť výrazne zasiahla pandémia vírusu COVID – 19, ktorá spôsobila to, že v mesiacoch november-december bolo viackrát udelené riaditeľské voľno resp. rozhodnutie RÚVZ o prerušení vyučovania v celej škole. Aj v ďalšom priebehu školského roka boli udeľované riaditeľské voľná v jednotlivých triedach z dôvodu výskytu epidémie Covid 19.

V mesiaci máji bola do školy zapísaná žiačka z Ukrajiny z dôvodu prebiehajúceho vojenského konfliktu v ich regióne. Z toho dôvodu opäť prebiehalo dištančné vzdelávanie, ktoré ovplyvnilo časové plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plno organizovaná, navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka. Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 10 tried (tri prvé, dve druhé, dve tretie a tri štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 15 tried (tri piate, tri šieste, tri siedme, tri ôsme a tri deviate triedy). V školskom roku 2021 / 2022 navštevovalo našu školu (údaj k 24.6.2022) 537 žiakov (274 chlapcov a 263 dievčat) v 25 triedach. Z toho 49 (k 24.6.2022) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na prvom stupni bolo 213 žiakov (116 d/97 ch) a na druhom stupni 324 žiakov (147d/177ch) v 15 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 21,30 na druhom stupni 21,60 v rámci celej školy 21,48. Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka – 20.

Školský klub detí navštevovalo spolu 133 žiakov v piatich oddeleniach.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 50 z toho 6 odkladov PŠD.

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 62

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 62

Z 8. ročníka odchádza 5 žiakov

Spolu ukončilo školskú dochádzku 67 žiakov.

V škole pôsobilo 65 zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 35 učiteľov, 1 správca počítačovej učebne, 1 vých. poradkyňa, katolícky farár a evanjelický farár, 5 vychovávateľiek ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 2 asistenti učiteľa).

Medzi zamestnancov školy patrilo aj 16 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky, 6 upratovačiek, vedúca školskej jedálne a 6 kuchárov).

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca riad. školy:	Mgr. Mária Prokopovičová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Hanus
Výchovná poradkyňa:	PhDr. Martina Husárová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Katarína Poláčková
Vedúca vychovávateľka ŠKD:	Mgr. Katarína Dudáková
Vychovávateľky ŠKD:	Bc. Anna Domanická , Ing. Marta Kopčanová, Renáta Krňanová, Mgr. Eva Pauliniová
Asistenti učiteľ'a:	Mgr. Zuzana Smiešková, Marta Vanáková
Triednictvo	

I. stupeň

I. A	Mgr. Monika Muchová	
I. B	Mgr. Andrea Šebánová	MZ 1.-4.
I. C	Mgr. Jana Paulinyová	
II. B	Mgr. Dagmar Ďurišová	
II. A	Mgr. Beatrix Paprskárová	
III. A	Mgr. Zuzana Kováčiková	
III. B	Mgr. Ľubomíra Uhliariková	
IV. A	Mgr. Marcela Orlinská	
IV. B	Mgr. Marcela Tabačková	
IV. C	Mgr. Lucia Žuffová	

II. stupeň

V. A	Mgr. Erika Kavecká	MAT-FYZ-INF-FGR
V. B	Mgr. Dáša Géperová	ANJ-NEJ
V. C	Mgr. Janka Lukaniaková	
VI.A	PhDr. Petra Lednická	
VI.B	Ing. Martina Fraštiová	BIO-CHE
VI.C	Ing. Katarína Jasenovcová	
VII. A	Mgr. Vladislava Hojová	OBN-ETV-NBV
VII. B	PaedDr. Mária Žuchová	
VII. C	Mgr. Michal Šupka	
VIII. A	Mgr. Dominika Tordová	
VIII. B	Mgr. Magdaléna Kobrtková	SJL-DEJ
VIII. C	Mgr. František Rojik	
IX. A	Mgr. Alžbeta Súkeníková	VYV-HUV
IX. B	Mgr. Jana Veselá	
IX. C	Mgr. Ľubomír Majerčiak	GEG-TEV

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Anna Pekarová MD, Mgr. Lenka Štefániková
Mgr. Milan Jánoš
Mgr. Bc. Michal Jasenovec
Mgr. Peter Hluzák katolícky farár
Mgr. Jozef Havrila evanjelický farár
Ing. Alena Luptáková
Mgr. Martin Kšiňan
Mgr. Júlia Chovančíková
Mgr. Jana Imrišková MD
Mgr. Alena Muchová

Prevádzkoví zamestnanci :

Mgr. Bc. Michal Jasenovec správca počítačovej siete
Irena Balážová tajomníčka školy
Jana Jánošová účtovníčka
Jozef Kavec školník
Jozef Kováčik údržbár
Marta Cibulková upratovačka
Anna Zadňančinová upratovačka
Anna Kavcová upratovačka
Melánia Lednická upratovačka
Anna Gabčíková upratovačka
Mária Ivanková upratovačka
Bc. Mária Pialová vedúca ŠJ
Martina Úradníková hlavná kuchárka
Edita Domanická kuchárka
Margita Veselá/ Ivana Vričanová pomocník v prevádzke
Jana Dúbravková pomocník v prevádzke
Mária Dolníková pomocník v prevádzke
Zuzana Ďurišová pomocník v prevádzke

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotnícky školy.....M. Fraštiová, B. Paprskárová
- koordinátor pre drogové závislostiD. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Jánoš
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D. Tordová
- poverený úlohami BOZP , PO , CO..... P. Hanus
- vedúca vychovateľka ŠKD Mgr. K. Dudáková
- zástupca zamest. BOZP J. Kavec
- estetika prostredia školy K. Jasenovcová, A. Súkeniková
- starostlivosť o zeleň v areáli K. Jasenovcová + vyučujúci THD

- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- dopravná výchova P. Hanus
- mediálna výchova, multikultúrná výchova..... V. Hojová
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. L. Uhliariková
- VMR, červené stužky K. Jasenovcová
- skrinka dôvery M. Husárová
- koordinátor pre objednávanie pracovných zošitov 1.-4. M. Orlinská

Metodické orgány :

Metodické združenie pre 1. - 4. ročník	A.Šebánová
Predmetová komisia SJL – DEJ	P. Špániková
Predmetová komisia ANJ-NEJ	D. Gáperová
Predmetová komisia OBV – ETV – NBV	V. Hojová
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF-FGR.....	E. Kavecká
Predmetová komisia BIO – CHE	M. Fraštiová
Predmetová komisia VYV - HUV	A. Súkeniková
Predmetová komisia THD	A. Luptáková
Predmetová komisia TSV - GEG	Ľ. Majerčiak

Príprava žiakov na súťaže a iné aktivity:

- literárne súťaže vyučujúce SJL
- Hviezdoslavov Kubín M. Husárová
- súťaže z nemeckého jazyka F. Rojik
- súťaže z anglického jazyka D. Gáperová, A. Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeňD. Ďurišová, J. Paulinyová
- Šaliarsky Matko V. Hojová, J. Paulinyová
- škola v prírode..... M. Orlinská, M. Tabačková, L. Žuffová
- ekologické a geografické súťaže , Taktik M. Šupka
- dejepisné súťaže..... P. Lednická
- fyzikálne súťaže..... M. Fraštiová, A. Luptáková
- astronomické a technické súťaže A. Luptáková
- chemické súťaže a zber liečivých bylín L. Štefániková
- biologické súťažeM. Fraštiová, K. Jasenovcová
- biblické súťaže M. Jánoš
- výtvarné súťažeA. Súkeniková, J. Chovančíková, M. Kšiňan
- športové súťaže Ľ. Majerčiak
- lyžiarsky, plavecký výcvik J. Veselá
- súťaže IKT M. Jasenovec, P. Hanus

- súťaže FGR	M. Paprskár
- matematické súťaže :MO 5, KOMPARO.....	E. Kavecká
MO 6	J. Lukaniaková
MO 7	M. Žuchová
MO 8	M. Prokopovičová
MO 9	A. Súkeniková
GVOBOJ	J. Lukaniaková
Pikommat	A. Súkeniková
Pytagoriáda	A. Súkeniková, E. Kavecká
MP 4.....	M. Orlinská, M. Tabačková, L. Žuffová
MP 3	Z. Kováčiková, Ľ. Uhliariková
KLOKAN	M. Žuchová
Informatika, i-Bobor	M. Jasenovec, A. Súkeniková
T5, T9,.....	M. Prokopovičová

5. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	V. Hojová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	L. Štefániková
- kabinet biológie	M. Fraštiová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Jánoš
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	B. Paprskárová
- kabinet telesnej výchovy II	Ľ. Majerčiak
- kabinet telesnej výchovy I	D. Ďurišová
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	A. Súkeniková
- špeciálna učebna	P. Hanus
- interaktívna učebna II – chemická	L. Štefániková
- kancelária výchovného poradcu	M. Husárová
- učebna špec. pedagóga	K. Poláčková
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	J. Jánošová/J. Uríková
- sklad čistiacich prostriedkov	J. Jánošová/J. Uríková
- školský archív	J. Jánošová/J. Uríková
- kabinet pre 1. - 4. ročník -I I.	P. Hanus
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	Ľ. Uhliariková
- kabinet ŠKD	K. Dudáková
- klubovňa školy	V. Hojová
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J. Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová

- kabinet IKT +počítačová miestnosť M. Jasenovec
- jazykové laboratórium D. Gáperová
- interaktívna učebňa M. Šupka
- dielňa I M. Žuchová
- dielňa II M. Jánoš

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy , všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy ,ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov , aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi , kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky . Myslenie mladých ľudí sa mení , menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt , menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú .V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole , mení sa jej obsah i spôsob. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca , nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu , zodpovednosť i odvahu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť aj mnohým negatívnym javom v spoločnosti: arogancii , hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i neoprávnenej kritike a nekompetentným zásahom do výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 23.6.2022:	537
Počet žiakov 1. ročníka :	52
Z nich postúpi do 2. ročníka :	52
Klasifikovaní :	531
Neklasifikovaní :	6
Osobitný spôsob plnenia PŠD:	6

	<u>I. polrok /II. polrok</u>
Prospeli s vyznamenaním:	292/ 282
Prospeli veľmi dobre :	98/ 105
Prospeli:	131/ 139
Neprospeli:	8/ 5
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	2
Opakujú ročník:	2
Znížené známky zo správania :	
- 2. stupeň :	1/ 4
- 3. stupeň :	0/ 2
- 4. stupeň :	0 /0
Výchovné opatrenie :	
- pochvala triednym učiteľom :	51/22

- pochvala riaditeľom školy : 57/71
- napomenutie triednym učiteľom : 13/ 22
- pokarhanie triednym učiteľom : 13/17
- pokarhanie riaditeľom školy : 8 /16

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa čiastočne uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. V školskom roku 2021/22 pracovali tieto krúžky:

1.	Krúžok šikovných rúk 3.-6. ročník	Zuzana Kováčiková
2.	Anglická knižnica 5.-9.ročník	Dominika Tordová
3.	Šachový krúžok 1	Beatrica Haásová
4.	Šachový krúžok 2	Ján Uhlárik
5.	Cesta za chemickým dobrodružstvom 7.-9. roč.	Lenka Štefániková
6.	Krúžok mladých prírodovedcov 6.-9.ročník	Martina Fraštiová
7.	Krúžok slovenského jazyka 1	Magdaléna Kobrtková
8.	Krúžok slovenského jazyka 2	Martina Husárová
9.	Krúžok slovenského jazyka 3	Erika Kavecká
10.	Krúžok ľudových tradícií 5.-9.ročník	Petra Lednická
11.	Matematický krúžok 1	Alžbeta Súkeniková
12.	Matematický krúžok 2	Mária Žuchová
13.	Krúžok varenia a pečenia 6.ročník	Beatrix Paprskárová
14.	Včelársky krúžok 5.-9. ročník	Ladislav Balvan
15.	Mažoretky (nové až po konkurze)	Zuzana Rizmanová
16.	Strelecký krúžok 6.-9.ročník	Jana Kotrlecová
17.	Technický krúžok 5.– 9. ročník	Milan Jánoš
18.	Fotografický krúžok 6.-9. ročník	Vratko Šimek
19.	Čitateľský krúžok	Vladislava Hojová

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 535

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 358

8. Dokumentácia , kontrola :

- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka spoločensko-vedné predmety M. Paprskár
- mesačné plány práce M. Paprskár
- rokovací poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Prokopovičová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Prokopovičová
- evidencia potrebných školských tlačív M. Prokopovičová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka prírodo-vedné predmety M. Prokopovičová
- dokumentácia o prevzatí učební P.Hanus
- BOZP v škole P. Hanus
- triedne knihy 1. - 4. ročník P. Hanus
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník P. Hanus
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka P.Hanus
- ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na celý školský rok M. Paprskár,
M. Prokopovičová, P. Hanus

9. Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

- Irena BALÁŽOVÁ administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
Jana JÁNOŠOVÁ účtovníčka
Mária PIALOVÁ vedúca ŠJ
Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
Peter HANUS zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ,CHEM, IKT :

- Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Mgr. Bc. M. Jasenovec,
Mgr. L. Štefániková

IK PP, TEP,KUCH,CO:

- Ing. K. Jasenovcová (predseda) , Mgr. M. Jánoš, B. Paprskárová

IK Knižnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. V. Hojová (predseda), Mgr. Z.Kováčiková, Mgr. D. Gáperová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr. M.Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, Mgr. Ľ.Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr. Ľ.Uhliariková (predseda), Mgr. K. Dudáková, Mgr. J.Paulinyová

IK BIO, HUV,VYV:

Ing. M.Frašťiová (predseda), Mgr. A. Súkeniková, PhDr. P. Lednická

IK SKLADOVÉ ZÁSObY:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, Bc. M. Pialová

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCIÍ, SKLADOVÉ ZÁSObY A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

Bc. M. Pialová (predseda) , M. Úradníková, E.Domanická, M.Veselá

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS,BUDOVY,STAVBY,POZEMKY

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Mgr. P.Hanus, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Bc. M. Pialová

POKLADŇA

Mgr. P.Hanus(predseda) , I.Balážová, J.Jánošová

10. Zloženie Rady školy a Združenia rodičov školy (vid'. zoznam)

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné štúdium: M. Vanáková

Rozširujúce: P. Hanus

Škola vykazuje plnú kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov a dáva priestor pre ich ďalšie vzdelávanie .

Vnútroškolská kontrola, hospitačná a inšpekčná činnosť, celoplošné testovanie

KOMPARO 2021 / 2022

Počet žiakov 9. ročníka : zo 63 žiakov / písalo 22

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	57,70%	58,50%	0,80%
Matematika	41,90%	38,00%	-3,90%

Počet žiakov 8. ročníka : zo 70 žiakov / písalo 18

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	50,20%	49,60%	-0,60%
Matematika	51,20%	56,10%	4,90%
Biológia	65,70%	64,30%	-1,40%
Geografia	35,30%	31,80%	-3,50%
Všeob. štúdijné predpoklady	63,30%	68,10%	4,80%

TESTOVANIE 9 - 2021 / 2022

Dátum : 6.4.2022

Počet žiakov 9. ročníka : 62

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	59,10%	55,40%	-3,70%
Matematika	53,20%	49,80%	-3,40%

TESTOVANIE 5 - 2021 / 2022

Dátum : 18.5.2022

Počet žiakov 5. ročníka :

60

z toho písalo: **59**

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	69,20%	74,70%	5,50%
Matematika	61,00%	73,10%	12,10%

Kontrolná činnosť iných orgánov.

Kontrolná činnosť zo strany ŠŠI bola počas T-5.

Vnútro školská kontrola bola v uplynulom školskom roku počas zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov , na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie , na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty , kontrolné práce , laboratórne práce) , a na celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy . Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v zmysle usmernení zo strany MŠVVaŠ počas pandemických opatrení.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov , plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov .

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na I. ako aj na II. stupni, všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami , ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú .

Nad'alej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi.

Vykonané práce v školskom roku 2021/22:

- stavebné úpravy s vytvorením deliacej triedy
- výmena podlahovej krytiny na chodbách
- výmena elektroinštalácie na poschodí (ďalšia etapa)
- wi-fi v priestoroch celej školy
- montáž interaktívnych tabúl
- maľovanie – školská kuchyňa, trieda
- oprava a revízia bleskozvodov
- zavedenie teplej vody do sociálnych zariadení

Pokračujúce a plánované práce:

- parkovisko pre autá
- stojisko pre bicykle
- výmena dverí na triedach
- maľovanie priestorov
- výmena elektrických rozvodov na I. podlaží
- oprava PVC krytiny v triedach a na chodbách
- samostatné priestory pre ŠKD

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Riešili sa aj početné havárie hlavne vo vodovodnom systéme a elektroinštalácii. Priebežne sa realizuje úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Učebné pomôcky:

Aj v tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné, a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Zakúpený materiál

- Školský nábytok / lavice, stoličky /
- Interaktívne tabule
- Dataprojektor, PC, notebook
- Kancelársky nábytok

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2021 bola vo výške 1 235 319 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2021 vo výške 1 197 415 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2020 vo výške 37 904 €. Za rok 2021 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 5 910 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN

č.3/2021, výška poplatku je 6,00 € na jedno dieťa.

V roku 2021 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 12 186 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 18 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 358 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky : strelecký, šachový 1, šachový 2, mažoretky 1,2, čitateľský krúžok, krúžok šikovných rúk, krúžok SJ 1,2,3, matematiky 1,2, krúžok mladých prírodovedcov, včelársky krúžok, fotografický a technický krúžok, anglická knižnica a cesta za chemickým dobrodružstvom. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 2 140 €, na odvody vo výške 748 €. Ostatné finančné prostriedky vo výške 9 298 € boli použité na materiálové vybavenie, dohody a dezinfekciu v súvislosti s COVID 19.

Stravné vo výške 23 127 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,31 € na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2021 podľa osobitných predpisov patrí dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 9 759 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 63 €, finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 29 261 €.

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky , ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach .Ďalšie prekážky , ktoré „ bránia “ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektivity školskej práce , sú najmä tieto javy :

a) obmedzené priestorové možnosti

Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazykové laboratórium, chemické laboratórium, špecializovaná učebňa výtvarnej výchovy, počítačová učebňa , interaktívna učebňa I, II, III, dielňa 1,2, kuchynka, dve telocvične, vonkajšie priestory školského areálu – ihrisko, trávnaté plochy . Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu , na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Toto podlieha aj hospodárskemu rozboru zo strany zriaďovateľa za uplynulý kalendárny rok. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy. Hospodárske

rozbory za rok 2021 nevykázali žiadne nedostatky v hospodárení s pridelenými normatívnymi prostriedkami.

c) problémy s učebnicami

Počas školského roka sme sa snažili zmierniť nedostatok kvalitnej metodickej a inej odbornej literatúry .

e) absencia žiakov

Číslo , ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov , majú z roka na rok vysokú hodnotu. 19 553/27 288/46 841 vymeškaných hodín v priebehu školského roka. rok tvorí priemer 87,00 hodín na jedného žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 116 . Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov počas COVIDU, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov, ale v prípade neospravedlnenej dochádzky to bolo hlavne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

f) absencia pedagogických zamestnancov

Spolu vymeškaných hodín :

2 967

Z toho

Práceschopnosť (PN, lekár) :	2 170
OČR:	185
Pracovné voľno (súťaže, exkurzie, výlety, divadlo, zážitkové učenie a pod. :	393
Iné(štúdium) :	0
Dovolenka:	137
Náhradné voľno	46

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2021 / 2022

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	157	157	100		0
	Anglický jazyk	99	99	100		0
	Nemecký jazyk	6	6	100		0
Človek a príroda	Fyzika	22	22	100		0
	Chémia	18	18	100		0
	Biol.+Prírod.+Prvouka	51	51	100		0
Človek a spoločnosť	Dejepis	24	24	100		0
	Geografia+ Vlastiveda	33	30	91	3	9
	Obč. nauka + Reg.vých.	15	8	53	7	47
Človek a hodnoty	Svet okolo nás	4	4	100		0
	Etická,náboženská výchova	29	29	100		0
Matematika apráca s informáciami	Matematika	116,5	116,5	100		0
	Informatika	34	34	100		0
	Finančná gramotnosť	3	3	100		0
Človek a svet práce	Technika,pracovné vyučovanie	34	34	100		0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	22	22	100		0
	Výtvarná výchova	30	30	100		0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	60	60	100		0
Voliteľné hodiny	Mladý záchranár	1,5	1,5	100		0
	Dopravná výchova	1	1	100		0
	Výchova k zdraviu	3	3	100		0
Počet hodín spolu :		763	753	97,30%	10	2,70%

Vyhodnotenie činnosti v ŠKD

Činnosť ŠKD je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z o školskom klube detí.

V školskom roku 2021/2022 bolo do ŠKD zapísaných v septembri 132 detí, ktoré boli následne zaradené do piatich oddelení. Na konci školského roka sa počet detí znížil na 110. Deti zo 4. oddelenia boli od 7. júna prerozdelené do ostatných oddelení, nakoľko p.vych. Krňanová Renáta zostala na dlhodobej PN. Vychovávateľky ŠKD preukazovali počas školského roka edukačno – odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií.

Cieľom výchovného procesu v ŠKD bol rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získaných v rodine a na vyučovaní a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Výchovno – vzdelávacia činnosť ŠKD pri ZŠ Lipová 2 v Rajci bola realizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so záujmovými a výchovno – vzdelávacími aktivitami.

Odpočinková a relaxačná činnosť sa realizovala najmä prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, tvorivých činností, vychádzok a pobytu detí na školskom dvore.

Pracovno – technická činnosť bola zameraná na rozvoj manuálnych zručností a schopností., zdokonaľovali si pracovné zručnosti a fantáziu so stavebnicami, podnecovali sme záujem detí o tvorenie, kreslenie, maľovanie, lepenie.

Telovýchovná, zdravotná a športová bola zameraná najmä na relaxáciu, rôzne telovýchovné aktivity a kolektívne hry. Veľký dôraz sme kládli na bezpečnosť pri hrách a dodržiavaní dohodnutých pravidiel.

Prírodovedno – environmentálna – v tejto oblasti sa deti učili správne chápať a vytvárať kladný vzťah k prírode, k zvieratám, ku všetkému živému.

Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí detí a to formou didaktických a zmyslových hier. Dbali sme hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia.

V spoločensko – vednej oblasti výchovy bola hlavným cieľom vzájomná komunikácia v skupine, vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania. Deti sa učili pravidlám slušného správania, hygienickým zásadám, vzájomnej úcte a tolerancii, správne stolovaniu, kladný vzťah k rodine, k učiteľom, k svojim spolužiakom.

Naším cieľom bolo vytvorenie otvoreného priestoru pre každého žiaka, kde môže prirodzene realizovať svoje obľúbené aktivity i tvorivé činnosti. Tento tvorivý proces smeroval predovšetkým k tomu, aby deti radi navštevovali ŠKD, oddýchli si a zároveň sa naučili nové veci.

Činnosť ŠKD bola prerušená z dôvodu výskytu ochorenia COVID -19 od 12.11 – 19.11.2021 a od 30.11-9.12.2021.

Celá činnosť v ŠKD bola vedená za prísnych hygienických opatrení.

SEPTEMBER

- príprava oddelenia ŠKD na činnosť v novom školskom roku
- oboznámenie sa so školským poriadkom
- orientácia v škole a blízkom okolí
- pravidlá bezpečného školského klubu
- stanovenie pravidiel spolužitia v oddelení
- výzdoba priestorov ŠKD a priestorov školy
- štafetový beh na šk. ihrisku, zapojiť všetky deti po jednotlivých oddeleniach

OKTÓBER

- pozorovanie zmien v prírode
- mesiac úcty k starším
- práca s prírodným materiálom
- vychádzky do prírody, zber prírodného materiálu
- košík plný ovocia – výtvarné práce detí
- tekvice a tekvičky, tvoríme z ovocia a zeleniny, výstava prác detí
- kreatívne výtvarné techniky - téma jeseň

NOVEMBER

- základy zdravej výživy
- správne stolovanie
- zásady slušného správania sa v škole i mimo nej (besedy, rozhovory na tému : oslovenie, pozdrav, poďakovanie (zázračné slová), poprosenie, odmietnutie)
- základné pravidlá cestnej premávky

DECEMBER

- Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba
- vianočné prekvapenia a darčeky pre svojich najbližších
- výroba vianočných ozdôb z rôzneho materiálu
- počúvanie vianočných kolied
- popoludnie s vianočnými rozprávkami
- list Ježiškovi –tvorivé písanie detí

JANUÁR

- zimné hry, súťaže
- stavby zo snehu
- súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- sánkovačka
- starostlivosť o vtáčiky a zvieratká v zime

FEBRUÁR

- fašiangy – ľudové tradície
- súťaž o najkrajšiu masku

MAREC

- moja kniha
- príchod jari – pohybové hry

APRÍL

- deň Zeme
- ochrana prírody, triedenie odpadu
- práca s odpadovým materiálom
- dodržiavanie pitného režimu pri športe
- veľká noc – zvyky a tradície

MÁJ

- deň matiek -darčeky pre mamičky
- turistika
- športové a pohybové aktivity

JÚN

- deň detí
- deň otcov
- hry na školskom ihrisku
- hodnotenie celoročnej práce ŠKD
- bezpečnosť cez prázdniny –poučenie detí

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2022

Gymnázia	14/6
Umelecké školy	2/2
Zdravotnícke školy	5/4
Pedagogické školy	1/1
Poľnohospod., lesnícke školy	4/2
Ekonomické, obchodné školy	6/4
Technické, dopravné školy	9/0
SOŠ ostatné	21/4

Spolu:

62/23

V 9. ročníku končí ZŠ 62/ 23 žiakov.

Z 8. ročníka odchádza 5 žiakov na Bilingválne gymnázium do Rajca a Čadce.

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2021/2022 sme pracovali s tromi triedami deviatakov, v počte žiakov 62.

Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou oznamov na webovej stránke školy, prostredníctvom systému EduPage, formou individuálnych pohovorov, pohovorov v jednotlivých triedach, kde mali možnosť informovať sa prostredníctvom stránky ŠVS Michalovce, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Tak isto dostali možnosť individuálneho prístupu na stránku ŠVS Michalovce, kde mohli priebežne sledovať počty záujemcov na stredné školy a kritéria prijímania. Činnosť VP pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Keďže aj v tomto školskom roku platili mnohé protipandemické opatrenia, žiaci sa nemohli zúčastňovať dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách osobne. Táto možnosť bola presunutá do online priestoru a tak sa žiaci prostredníctvom školských stránok stredných škôl mohli zúčastniť dňa otvorených dverí na jednotlivých školách aspoň virtuálne.

Informácie pre rodičov žiakov 9. ročníka aj 8. ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ boli sprostredkované formou oznamov na EduPage a webe školy. Taktiež informácie pre rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoslovenského testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Pre žiakov 8. ročníka pripravili psychologičky z CPPP Žilina program k voľbe povolania, ktorý sa uskutočnil v mesiaci jún s vyhodnotením a následným pohovorom so žiakmi ako aj ich zákonnými zástupcami. Poradenstvo umožňuje získať a vyhodnotiť informácie o záujmoch žiaka, o jeho profesionálnom zameraní,

o všeobecných vedomostiach, schopnostiach potrebných pre jednotlivé okruhy povolání. Úlohou programu je skvalitniť výber stredných škôl podľa záujmov a výsledkov testov.

Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala s ŠVS v Liptovskom Mikuláši, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosiela do SVŠ Liptovský Mikuláš.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2021/2022 bolo k 01.07.2022 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 49 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

(1. stupeň -9, 2. stupeň -40 žiakov). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Vzdelávacie programy	Počet žiakov
VPU	9
NKS	10
PAaP	21
MP	1
AS	1
SP	1
CHaZO	2
AU	1
PS	3

VPU (vývinové poruchy učenia), NKS (narušená komunikačná schopnosť), PAaP (poruchy aktivity a pozornosti), MP (mentálne postihnutie), AS (aspergerov syndróm), SP (sluchové postihnutie), ChaZO (chorý a zdravotne oslabený), AU (vysokofunkčný autizmus), PS (poruchy správania).

Pedagógovia pri hodnotení učebných výsledkov rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení. V celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálnopedagogické potreby. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy A. Malatinová: Prevencia a korekcia dyslexie 1.- 3. časť, V. Kyseľová: Náprava dysortografie, S. Batiková – K. Chovanová: Makovička (čítanka pre žiakov s vývinovou poruchou čítania), RAABE – Žiak so ŠVVP... Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi.

Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Žiak s mentálnym postihnutím sa vzdelával podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Hodnotený bol podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie platné od 1.9. 2015. Tento žiak bol zaradený v bežnej triede, vyučoval sa s intaktnými žiakmi. Všeobecné výchovno-vzdelávacie predmety, predovšetkým slovenský jazyk a matematika sa vzdelával pod vedením vyučujúceho v kmeňovej triede, ale aj mimo triedy pod vedením špeciálneho pedagóga. V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na dobrej úrovni a s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili všetci pedagógovia. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistenta učiteľa. Pod vedením

špeciálneho pedagóga a vyučujúcich pracovali 2 asistentky, ktoré pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, s psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom, surdopédom ... a s rodičmi osobne alebo telefonicky. Asistentky aj ŠŠP sa zúčastňovali odborných seminárov, pracovných a supervíznych stretnutí, ktoré prispeli k zdokonaleniu ich práce.

Snahou vedenia školy bolo, aby podmienky pre žiakov so ŠVVP vo výchovno-vzdelávacom procese, ako i pracovné podmienky pre zamestnancov školy boli vyhovujúce. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú pozitívne. Na stredné školy boli prijatí všetci začlenení deviataci (10 žiakov).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2021/2022 v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli na našej škole zrealizované nasledovné aktivity:

1. *Október 2021* prednáška pre chlapcov a dievčatá siedmich ročníkov – *Ja a moje Ja „Čas premien“ (prednášala lektorka pre danú tematiku pani Holecová).*
2. *November – december 2021 „Červené stužky“* – celosvetová kampaň boja proti HIV/AIDS
1.12.2021 sme vyjadrili pochopenie pre ľudí, deti postihnutých touto zákernou, nevyliciteľnou chorobou.
 - Príspevok do školského rozhlasu,
 - Nástenka pri vstupe do školy.

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bola prerušená školská dochádzka v období december 2021, január 2022

kvôli šíreniu infekčného ochorenia Covid-19. Na škole sa nekonali naplánované aktivity.

3. Počas **vyučovania predmetu biológia** rozhovory, diskusie pre žiakov siedmych ročníkov na témy: *rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, pohlavné ochorenia, rodina a jej význam v živote človeka, plánované rodičovstvo.*
4. Priebežne, **počas triednických hodín** preberané témy :
 - Starostlivosti o svoje telo a zovňajšok.
 - Slušnosť, tolerancia, priateľstvo.
 - Správna životospráva, zdravý životný štýl - v nadväznosti s predmetom Výchova k zdraviu.
 - Deň matiek, deň otcov, úcta k starším.
 - Opatrenia v súvislosti s infekčným ochorením Covid-19.

V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 pokračovať v aktivitách, besedách, prednáškach vyplývajúcich z plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Venovať sa aktuálnej téme súvisiacej so svetovou problematikou ochorenia Covid-19 na triednických hodinách, vyučovaní biológia, občianska náuka, etika, ...

Možnosť doplnenia o iné zaujímavé témy.

Školská knižnica

Školská knižnica funguje od roku 2007. V tomto školskom roku bola opäť konečne otvorená v októbri, pretože v predchádzajúcom školskom roku ostala takmer celý rok zatvorená kvôli pandémie a dištančnému vzdelávaniu. Jej činnosť však bola opäť kvôli koronavírusu prerušená v mesiaci december a jej dvere sa otvorili opäť v januári po vianočných prázdninách a žiaci si mohli knižky požičiavať do konca apríla. Od mája bola opäť zatvorená kvôli elektroinštalačným prácam.

Činnosť školskej knižnice sa riadil Vnútorným poriadkom knižnice. Prístup do nej mali všetci žiaci školy a výpožičky boli bezplatné. Čitatelia sa preukazovali čitateľským preukazom. Výpožičná doba bola jeden mesiac. Knižnica ponúka svojim návštevníkom najmä beletriu, ale aj náučnú literatúru. Môžu si vybrať knihy z celkového počtu 1270 titulov. V tomto školskom roku pribudlo do knižnice ? nových kníh v hodnote 400 eur. Knižnica bola otvorená 2x do týždňa, a to vždy v pondelok a utorok od 13:15 do 14:15. Počet výpožičiek v tomto školskom roku dosiahol 91. Aj na tomto nízkom čísle oproti predchádzajúcim školským rokom pred pandemiou sa prejavilo to, že žiaci si odvykli navštevovať školskú knižnicu a čítajú ešte menej.

V školskej knižnici nepracujú profesionálni knihovníci. Jej činnosť v tomto školskom roku viedla pani učiteľka Vladislava Hojová.

Mediálna výchova

Mediálna výchova sa aj tento školský rok realizovala najmä ako prierezová téma cez vzdelávacie oblasti do jednotlivých vyučovacích predmetov. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci na II. stupni ZŠ postupne oboznámili s pojmami komunikácia, debata, diskusia, interview, správa, oznámenie, inzerát, plagát, reklama, televízny film a film. Cez vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť na hodinách občianskej náuky získavali poznatky o komunikácii v rodine a škole. Na hodinách dejepisu sa dozvedeli, čo sa stane, keď zlyhá komunikácia. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty na hodinách etickej výchovy sa venovali témam komunikácia a vyjadrenie citov, reálne a zobrazené vzory. Mediálna výchova sa realizovala aj vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v predmetoch výtvarná výchova, hudobná výchova a výchova umením.

Z konkrétnych aktivít uvedených v pláne práce sa uskutočnili kvôli pokračujúcej pandémie a dištančnému vzdelávaniu v mesiacoch november a december len niektoré. V septembri niektorí žiaci našej školy aspoň navštívili výstavu ovocia a zeleniny v zasadačke Mestského úradu v Rajci. V októbri, ktorý je považovaný za Mesiac úcty k starším, na triednických hodinách vyrábali žiaci pozdravy svojim starším. V apríli piataci na hodine slovenského jazyka zhotovili plagáty ku Dňu Zeme a následne sa všetci žiaci školy zúčastnili 22.4.2022 čistenia mesta a jeho okolia od odpadkov. V máji sa na škole uskutočnila výstava kníh spojená s ich predajom. V júni sa žiaci 7. -9. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia Diabol v raji manželskom v Kultúrnom dome v Rajci.

Naši pedagógovia na triednických hodinách priebežne rozoberali so žiakmi pozitívne a negatívne stránky televízie, internetu. Aktivity a pracovné listy s touto tematikou sú stále k dispozícii v pláne koordinátora mediálnej výchovy na škole.

Počas celého školského roku naši učitelia spolu so žiakmi pripravovali rôzne relácie do školského rozhlasu a články do časopisu Rajčan o podujatiach na škole a zúčastňovali sa na súťažiach školského, obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde reprezentovali nielen našu školu, ale aj naše mesto a celý región.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova bola rozložená počas celého školského roka v rámci vyučovacieho procesu, záujmových krúžkov a ďalších školských aktivít. Škola sa orientovala na získavanie teoretických vedomostí a na osvojenie praktických zručností žiakov. Hlavné okruhy činnosti boli:

- 1. osvojiť si učivo s dôrazom na environmentálnu výchovu zapracované v predmetoch podľa štandardov MŠ SR.**

Chémia : vyučujúci : L. Štefaniková

6.r.: ochrana vzduchu, vody, pôdy, kolobeh vody v prírode

7.-8. r.: zloženie vzduchu, kolobeh vody v prírode, kyslý dážď, skleníkový efekt, škodlivé vplyvy na ovzdušie.

9.r.: chemické látky a ich význam v bežnom živote v priemyselnej a poľnohospodárskej výrobe, chemické reakcie v živých organizmoch.

Biológia : vyučujúci : K. Jasenovcová, M. Fraštiová,

5.r. : les, význam a ochrana lesa.

6.r. : rozšírenie, význam a ochrana živočíchov- spoločenstvá.

7. r.: zdravie a človek, zdravé ŽP

8.-9. r.: globálne ekologické problémy, ochrana prírody, základy ekológie, ekosystém, starostlivosť o ŽP, kategórie chránených území.

Geografia : vyučujúci : M. Šupka, L. Majerčiak

5.r.: príroda Zeme- ovzdušie, voda, pôda.

6.r.: ochrana oceánov, základné ekologické pojmy, globálne ekologické problémy.

7.r.: environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

8.-9.r.: environmentálne problémy v Európe a na Slovensku, chránené územia.

Svet okolo nás -Environmentálna výchova : vyučujúci : M. Šupka, L. Štefaniková

7.r.: globálne environmentálne problémy, odpady, deň Zeme, recyklácia, environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

2. uplatňovanie environmentálnej výchovy v rámci ÚC

2x ročne (teoretická a praktická časť):

Sekcia venovaná ekológii- Pohyb a pobyt v prírode :

- Starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo, význam čistého ovzdušia pre človeka
- Ochrana ŽP, Európska charta o vode a pôde

Sekcia s názvom Civilná ochrana :

- Ochrana potravín a vody, ochrana pred požiarmi, ochrana pred povodňami

3. starostlivosť o čistotu tried, šetrenie elektrickej energie a vody

4. triedenie odpadu na škole (papier, plasty, kovové obaly, použité batérie a žiarivky)

5. výtvarné práce s tematikou ochrany prírody

Vyučujúci VYV, VUM a Regionálnej výchovy

6. úprava areálu školy

zodpovední učitelia predmetov Svet Práca a Technická výchova

7. Deň Zeme- úprava areálu školy a vybratých priestoroch v meste Rajec (22. apríl)

zodpovední : M. Šupka

8. vytvorenie projektov ku Dňu Zeme

zamerané na problematiku globálnych ekologických problémov a recyklácie odpadu (7. ročník)

9. zapojenie sa do projektu EKOALARM zameraný na recykláciu odpadu v jednotlivých triedach na škole

10. zber papiera (jún)

11. zber použitých mobilných telefónov

12. zber použitých batérií a žiaroviek

13. školské výlety a exkurzie spojené s poznávaním významných chránených oblastí a

mestských pamiatkových rezervácií a rezervácií ľudovej architektúry

14. ekologické súťaže : Ekologická olympiáda a ekologická súťaž Envirotázniky

úspešní riešitelia : Giabelová S. , Danišková M. 7.C

: Dúbravková N., Kupková K. 8.A

: Fraštia M. 9.B

Prevenia kriminality a šikanovania

1. Ciele a činnosti v školskom roku 2021/2022

Prevenia kriminality a šikanovania je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenia kriminality a šikanovania sa stala súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - *osobnostný a sociálny rozvoj žiaka - ochrana života a zdravia*

Činnosť koordinátora prevencie spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi. Ťažiskom práce sa stala primárna prevencia, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole sa prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sa pravidelne monitorovalo správanie sa detí v školskom prostredí. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti kriminalite a šikanovaniu.

Pre covid – 19 sa žiaci počas školského roka učili aj formou dištančného vzdelávania. Vyučujúci im formou online vyučovania sprostredkovali informácie o prejavoch kriminality a šikanovania v prostredí mimo školy.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole a v prostredí v ktorom žijú, sa uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj ich rodičov, prípady oprávneného podozrenia sa operatívne a dôsledne riešili.

Prevenca kriminality na našej škole vyplýva z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike.

Našou snahou bolo spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v škole. Prevenciu kriminality sa darilo zainteresovanými (koordinátor, triedni učitelia, rodičia, ...) vnímať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam bolo potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky – vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

V tomto školskom roku sa na splnenie cieľov využívali tieto metódy a formy práce:

- zahrnúť témy kriminality a šikanovania *do vyučovacích predmetov,*
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom, návšteva internetových stránok s protidrogovou tematikou
- nástenky, plagáty, výstavky,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi na rod. združeníach a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

II. Úlohy a ich realizácia:

1. Na vstupných rodičovských združeníach sa rodičia žiakov oboznámili so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti kriminalite, patologickým javom a šikanovaniu žiakov v školskom prostredí.

Prevenca kriminality a šikanovania sa zapracovali do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov.

2. Priebežne boli zainteresovanými monitorované zmeny v správaní sa detí, kriticky sa hodnotila atmosféra v triedach, zabezpečovali sa opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.
3. Vytvorila sa skrinka dôvery, kde žiaci mohli dávať napísané svoje problémy, ktoré sa potom riešili.
4. Aktívne sa využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho obťažovania a zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.
5. V rôznych aktivitách sa vhodnou formou využívala práca s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti kriminalite, ochrane zdravia a šikanovania.
6. Žiakom sa ponúkalo zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie ich športových aktivít s cieľom eliminácie rizík kriminality a šikanovania.
7. V priebehu školského roka 2021/2022 boli akcie zamerané, aj na obsah násteniek na chodbách školy a v jednotlivých triedach:

- správna životospráva
- pohyb, šport, zdravie,
- vzťahy medzi žiakmi

III. Očakávané výsledky:

Očakávaná, že pomocou navrhovaných aktivít sa podarí zvýšiť pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu sa v tomto školskom roku podarilo naplniť. Osvedčila sa snaha docieľiť osvojenie si

u detí zdravý životný štýl, prehliť právne vedomie detí. Pokúšali sme sa naučiť našich žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor.

Našou dôležitou snahou bolo ochrániť prostredie školy od náznakov a prejavov toxikománie, prejavov kriminality a šikanovania v akejkol'vek forme. Darilo sa všetkými zainteresovanými dodržiavať zásadu **nulovej tolerancie** k spomínaným prejavom zvnútra i z vonkajšieho prostredia.

Od rodičov sme očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich aktívnou pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. Očakávame, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme zdravého vývinu svojho dieťaťa, nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov.

Plán koordinátora prevencie kriminality a šikanovania je i naďalej otvorený, variabilný dokument a v prípade potreby bude priebežne upravený alebo doplnený.

Vzhľadom na pandémiu koronavírusu COVID – 19 sa mnohé aktivity na prevenciu kriminality a šikanovania neuskutočnili.

Multikultúrna výchova

Cieľom multikultúrnej výchovy je výchovné pôsobenie na žiakov zamerané na pochopenie a akceptovanie iných kultúr, ako aj na rozvoj medzil'udskej tolerancie. Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať.

Multikultúrna výchova nie je samostatným predmetom, je začlenená do predmetov: vlastiveda, občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, geografia, technika. Učitelia sa aj v tomto školskom roku snažili naplňať jej ciele pri preberaní jednotlivých tém, ktoré boli zakomponované do TVVP a súviseli s multikultúrnou výchovou.

- Multikultúrna výchova sa rozvíja aj pri účasti na rôznych divadelných, hudobných či iných kultúrnych prestaveniach, ktoré žiaci absolvujú počas školského roka.

- napr. anglické divadelné predstavenie Ako išlo vajce na vandrovku – 2.5.2022, určené pre žiakov 3. – 6. ročníkov, realizátor: Martinské divadelné centrum, bábková činoherná anglická rozprávka
- napr. divadelné predstavenie Diabol v raji manželskom – 13.6.2022, určené pre žiakov 7. – 9. ročníkov, realizátor: divadelný súbor Kožkár, slovenská činohra od Ferka Urbánka
- napr. filmové predstavenie v rámci tried v kine v Žiline
- Multikultúrna výchova sa ďalej rozvíja aj na exkurziách či školských výletoch, kedy žiaci navštevujú rôzne kultúrne pamiatky a zoznamujú sa tak s vlastnou kultúrou, ale aj kultúrou iných národov či národností.
- napr. Hasičské múzeum, Múzeum slovenskej dediny v Martine, Andrej štôlna, Mincovňa a Múzeum mincí a medailí v Kremnici, Lesnícky skanzen Vydrovo – škola v prírode IV. A v Nízkych Tatrách
- napr. Múzeum liptovskej dediny v Pribyline, Múzeum TANAP-u v Tatranskej Lomnici – škola v prírode IV. B vo Vysokých Tatrách
- napr. Považské múzeum Juraja Jánošíka v Terchovej – škola v prírode IV. C v Terchovej
- napr. Múzeum praveku Bojnice – školský výlet VI. B a VI. C triedy
- napr. návštevy múzeí počas záverečných školských výletov ďalších ročníkov

Po uplynulom školskom roku poznačenom COVID-om sa tak multikultúrna výchova mohla rozbehnúť aj v praktickej rovine, za čo boli vďační tak učitelia, ako aj žiaci.

Primárna drogová prevencia a iných sociálno-patologických javov

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálnopatologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie drogových závislostí a kriminality. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Prevenciu drogových závislostí sme zabezpečovali ako integrálnu súčasť výchovy a vzdelávania. Naším cieľom bolo viesť žiakov ku kvalitnejšiemu spôsobu života bez alkoholu a drog, správnym využitím svojho voľného času a hľadať si činnosti, z ktorých má dieťa radosť a nejaký úžitok. Zamerali sme sa na to, aby sme žiakom poskytovali širokú škálu zaujímavých akcií, aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo vyučovania.

Plán práce KPD vychádzal z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Podporujeme žiakov v zapájaní sa do športových krúžkov, čo umožňuje žiakom rozvoj športových zručností, podporuje rozvoj ich vôľových vlastností a zároveň eliminujeme vplyv drog na minimum. Samozrejme umožňujeme žiakom zapojiť sa aj do vzdelávacích krúžkov, kde majú možnosť rozvíjať svoje mentálne zručnosti a formovať svoju osobnosť.

Hlavné ciele činnosti:

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER: - vypracovanie plánu protidrogových aktivít

- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
 - oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy
 - zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
 - inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

OKTÓBER: – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)

NOVEMBER: - „Európsky týždeň proti drogám“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia, propagácia témy na nástenke, tvorba posterov na hodinách VYV

- diskusie na tému drogovej závislosti na triednických hodinách
- pripomenutie svetových a medzinárodných dní:
19. 11. – Svetový deň prevencie týrania detí, Medzinárodný deň bez fajčenia

V mesiaci december protidrogová prevencia prebiehala v rámci triednických hodín dištančne prostredníctvom platformy zoom. us.

FEBRUÁR: - Maškarný ples – zabávame sa bez alkoholu
- priebežné poskytovanie poradenských služieb

MAREC: - v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú

záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a i.

25. marec – Deň boja za ľudské práva – spoznanie svojich práv a povinností

APRÍL

Tvorba a prezentácia projektov na tému: Drogy legálne a nelegálne, Lieky v našom živote, Liekové - 8.ročník

Umelé a prírodné drogy a ich vplyv na ľudský organizmus

- Deň narcisov (07. 04.) – Deň boja proti rakovine

- Svetový deň zdravia (07. 04)

MÁJ:

- Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)

- Svetový deň bez tabaku – 31.05. – oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcich z užívania tabakových výrobkov – rozhlasová relácia, triednické hodiny

JÚN:

- Nicopods – nikotínové vrecká a ich užívanie – prevencia a ich vplyv na ľudský organizmus

26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Prevenencia prebiehala najmä na úrovni triednických hodín a konzultácií s preventistkou.

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.lipova2.edupage.org.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod.

SEPTEMBER

- Čas premien – prednáška 7. ročník

OKTÓBER

- Technická olympiáda školské kolo 8. 10. 2021
- Výstava kníh spojená s predajom 19. - 21.10. 2021

- Olympiáda SJL – školské kolo 15.10. 2021
- Púšťanie šarkanov 5. 10. 2021
- Olympiáda ANJ – školské kolo 27. 10. 2021

NOVEMBER

- Technická olympiáda okresné kolo 25. 11. 2022
- KOMPARO - 2021 (8. a 9.roč.) 11.11. 2021
- Olympiáda SJL - okresné kolo 12.11. 2021
- Európsky týždeň boja proti drogám (9.roč.) 19.-23.11. 2022
- Geografická olympiáda – školské kolo (5.,7.,9.r.) 24.11. 2021
- Basketbalový turnaj (8.roč.)
- Halloweenske koledovanie IV. A v triedach 1. – 4. 27. 11. 2021
- Halloweenska party IV. A + I. B 27. 11. 2021
- Jazykový kury 9. ročník + VIII. C 8. 11 – 12. 11. 2021

DECEMBER

- Pytagoriáda školské kolo (3. – 8. ročník) 8. a 9. 12. 2021
- Mikuláš v spolupráci so ZRŠ 4. 12. 2021
- Virtuálna Vianočná burza - e –shop 13. – 17. 12. 2021

JANUÁR

- Korčuľovanie IV. B 20. 01. 2022
- Sánkovačka IV. B 25. 01. 2022
- Biologická olympiáda kategória C školské kolo online forma 11. 01. 2022
- Okresné kolo ANJ

FEBRUÁR

- Dejepisná olympiáda - okresné kolo online forma 10. 02. 2022
- Biologická olympiáda 8.-9.roč. (okresné kolo) online forma 10 .02. 2022
- Geografická olympiáda 5.-9.roč. (okresné kolo) 17.02.
- Lyžiarsky výcvik - 9. ročník 14. 02 -18. 02
- Hviezdoslavov Kubín (školské kolo) 1.-4.ročník február
- 5.-9.ročník 16. 02
- Triedne karnevaly
- Imatrikulácie (IV. A pre I. A, B, C) 17. 02.

MAREC

- Biologická olympiáda kategória C - krajské kolo online forma 18. 03. 2022
- Pytagoriáda okresné kolo (3. – 8. ročník) 29. a 30. 03. 2022
- Mladý záchranár rovesnícke vyučovanie (žiaci II. stupňa pre IV. A)

- Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice 14. -16. 03
- BIO olympiáda – kategória D 6. -7. ročník školské kolo 21. 03. 2022
- Zážitkové čítanie (3.roč.) 21. a 22. 03
- Exkurzia BUDATÍN IV. B 3. 03. 2022
- Mestské múzeum Rajec III. A 22. 03. 2022
- Mestské múzeum Rajec III. B 23. 03. 2022
- Pamiatky Rajca (Námestie SNP, Kostol) 22.,24.,25. 03

APRÍL

- Matematický Klokan - medzinár. mat. súťaž 11. 04 2022
- Biologická olympiáda – 6. -7. roč. okresné kolo 21. 04. 2022
- Geografická olympiáda krajské kolo 22. 04. 2022
- Otvorené hodiny v 1. ročníku 7. 04. a 12.04.
- Zápis do 1. ročníka 22. a 23. 04.2022
- Testovanie PISA 9. ročník 25. 04 a 27. 04
- Testovanie ICCS 8. B 26. 04. 2022
- Testovanie T9 – 2022 6. 04. 2022
- GVOBOJ 8. a 9. ročník 8. 04. 2022
- Deň Zeme – čistenie mesta a okolia Rajca 22.04. 2022

MÁJ

- Škola v prírode IV. B 23. 05. – 27. 05. 2022
- Škola v prírode IV. C 16. 0.5 – 20. 05. 2022
- Škola v prírode IV. A 30. 05 - 3. 06. 2022
- Jazykový kurz ANJ 16. – 20. 05. 2022
- Anglické divadelné predstavenie 3. – 6. ročník 2. 05. 2022
- Beseda o bylinkách 1. – 4. ročník máj 2022
- Testovanie T5 18. 05. 2022
- Profesionálna orientácia žiakov 8. ročníka 4. 05. a 12. 05. 2022
- Prednáška: Bylinky LEROS 6. ročník

JÚN

- MDD 1.06. 2022
- Účelové cvičenia a Didaktické hry 2. – 3. 06. 2022
- Športový deň 9.B,C 1. 06. 2022
- Vyhodnotenie súťaží 19. 06. 2022
- Deň rodiny 1.A,B,C 8. 06. 2022
- Tkanie 3. ročník 8. 06. 2022
- Plavecký výcvik 3. ročník 13. - 17. 06. 2022
- Dopravné ihrisko MsP Rajec 3. ročník 9. 06. 2022
- Divadelné predstavenie: Diabol v raji manželskom 7. – 9. roč. 13. 06. 2022
- Ekologická súťaž : Envirotázniky

- Vyhodnotenie profesijnej orientácie 8. ročník 9. a 15. 06. 2022
- Turnaj: Futsal 5. A,B,C
- Turnaj: Basketbal 7.A,B,C
- Rozlúčka žiakov 9. ročníka
- Zber papiera 13. 06 – 17. 06. 2022
- Noc v škole IV. A 23. 06. 2022
- medzinárodnej výskumnej štúdie „**Health Behavior in School Aged Children - Slovensko (HBSC)**
- Školské výlety: 21.06.2022
 - I.A,B,C - Bojnice 15. 06. 2022
 - II. A, B - Strečno 7. 06. 2022
 - III. A,B - Liptov 22. 06. 2022
 - V. A - EkoPark Piešťany 6. 06. 2022
 - V. B - ATC Belá 14. – 16. 06. 2022
 - V. C - EkoPark Piešťany 6. 06. 2022
 - VI. A - Prečín –usadlosť Vládske 2. – 3. 06. 2022
 - VI. B , C - Múzeum praveku, ZOO Bojnice 8. 06. 2022
 - VII. A - Vysoké Tatry 13. – 15. 06. 2022
 - VII. C – Súľovské skaly 23. 06. 2022
 - VIII. A – Zliechov 21. – 22. 06. 2022
 - VIII. C – Rybná 16. 06. 2022
 - IX. A – Rybná 10. 06. 2022
 - IX. B, C – Rajecká Lesná 16. 06. 2022

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky a aktivita krúžkov, sú súčasťou prílohy .

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, s oddelením kultúry , základnými školami v Rajeckom regióne, oboma materskými školami v Rajci , ZUŠ Rajec a Gymnázium v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorá má 25 členov. Jej činnosť ovplyvnila pandemická situácia a tradičné aktivity ako Imatrikulácia prvákov, spoločný rodičovsko-učiteľský ples či detský karneval sa nekonali. ZRŠ prispelo finančne na MDD. Predsedníčkou ZRŠ je p. Lenka Škubáková .

Rada školy:

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Michal Šupka. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy , aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenáša do jej činnosti .

Odborová organizácia

Spolupráca primeraná . Predseda Mgr. František Rojik. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci (najmä nútené distančné vzdelávanie) , škola poskytovala žiakom primeranú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle. Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v pedagogicko-organizačných pokynoch (Sprievodca) ministerstva školstva.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú , resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prispeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy , možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu, i smerovanie , existuje jej najnovšia vízia na roky 2019-2024 , ku ktorej sa postupne približuje. Súčasnú podmienky a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu.

- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov . Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle maximálnej naplnenosti. Kvalifikovanosť pedagogického zboru je 100%.
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať , že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké , že počet neprospievajúcich , opravných skúšok , znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov .V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa , v práci metodických orgánov , v hodnotení a klasifikácii žiakov . Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom , v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi , v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou, nekompetentnými zásahmi rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospelávajúca mládež.
- v ŠKD sa postupne zlepšuje efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa . Je potrebné pokračovať v činnosť na zlepšenie v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali stabilný záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD . Činnosť je veľmi limitovaná nedostatkom priestorov
- spokojnosť a pozitívne hodnotenie možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i s činnosťou jednotlivých koordinátorov mediálnej výchovy, multikultúrnej, environmentálnej, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie kriminality a šikanovania,
- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky je nevyhnutnosťou, nakoľko sa počet začlenených žiakov z roka na rok zvyšuje a jej pôsobenie tým naberá na stále väčšej dôležitosti
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úspech. Je potrebné udržať si ich pestrú ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované , je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých , ktoré sú v našich silách a možnostiach ,
- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber či Deň Zeme tiež dotvárajú obraz práce školy , najmä z hľadiska výchovného momentu . Hodnotíme ich veľmi pozitívne.
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich , ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov.

Pozitíva v práci školy treba patrične oceniť. Tých je veľmi veľa , jasne prevažujú , je to všetko to ostatné , čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej , náročnej a efektívnej práce . Škola si dokáže otvorene priznať a postaviť sa aj k vyskytnutým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú .

V školstve je celkom prirodzené , že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný , zložitý, poznačený pandemiou, ale aj zvládnutý a verím, že v mnohých prípadoch radostný . Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne , poctivo, na úrovni a v sťažených podmienkach , je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať.

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2021/2022 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 25.8.2022 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená .

V Rajci 25.8.2022

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch
2. Štatistické údaje o školských súťažiach

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lipová 2 v Rajci
za školský rok 2021/2022

Predkladá : PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 25.8.2022.

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Rajec, **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lipová 2, Rajec za školský rok 2021/2022.

.....
Mgr. Michal Šupka
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Rajec dňa 22.9.2022 **schvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lipová 2, Rajec za školský rok 2021/2022.

.....
Ing. Milan L i p k a
primátor mesta

**Priemery známok z predmetov
za II. polrok školského roka 2021/2022**

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	FYZ	CHE	BIO	VKZ	DEJ	GEG	OBN	RGV	NBV	ETV	MAT	INF	FGR	THD	HUV
IA																		
IB																		
I. C																		
II. A	1,46	1,23										1,05	1	1,31				1
II. B	1,67	1,25										1,09	1	1,33				1,04
III. A	1,8	1,35										1,18	1	1,45	1			1,1
III. B	1,55	1,3										1,05		1,25	1			1
IV. A	1,62	1,14										1,05		1,57	1			1
IV. B	1,55	1,3										1		1,5	1,05			1
IV. C	1,5	1,2										1,07		1,3	1			1,05
V. A	1,84	1,42				1,32		1,63	1,37		1,26	1	1	1,94	1,53		1	1
V. B	1,81	1,33				1,19		1,57	1,43			1	1	1,9	1,43		1	1
V. C	1,71	1,38				1,19		1,48	1,38		1,14	1	1	1,43	1,24		1	1
VI. A	2,14	1,86		1,68		1,91	1,14	2,09	2,05	1,82		1,23		2,05	1,14		1,09	1
VI. B	1,9	2		1,85		1,75	1,15	1,85	1,95	2,35		1,22	1	2,25	1,1		1	1,05
VI. C	2,95	2,5		1,95		2	1	2,64	1,95	2,77		1,36		2,45	1,41		1	1
VII. A	1,95	1,67		1,38	1,38	1,48		1,9	1,71	1,67		1,16	1	1,71	1,19		1	1
VII. B	2,45	2,65		2,3	1,95	2,3		2,8	2,25	2,85		2,32	1	2,95	1,8		1	1
VII. C	1,87	1,61	2,48	1,48	1,35	1,35		2	1,43	1,96		1,76		1,83	1,35		1	1
VIII. A	2,56	2,08		2,32	2,08	1,96		2,48	1,64	2,08		1,76		2,24	1,48		1	1
VIII. B	2,14	1,88	1,5	2	1,92	1,79		2,58	1,75	2,38		2,17		2,42	1,5		1,13	1
VIII. C	2,18	1,5	1,3	1,78	1,82	1,68		2,09	1,73	1,68		1,24	2	2,04	1,48		1,04	1
IX. A	2,24	2,31	2	2,29	1,88	1,76		2,29	1,76	2,47		2,29	2	2,35	1	1,76	1,41	1
IX. B	1,96	2,33	1,75	2,29	1,92	1,71		2,29	1,92	2,13		1,85	1,5	2,38		1,54	1,17	
IX. C	1,9	1,86	2	2,14	1,86	1,9		2,1	1,43	2,52		1,67	2	2,48		1,38	1	
priemer	1,943	1,69	1,84	1,96	1,8	1,69	1,1	2,12	1,72	2,22	1,13	1,39	1,27	1,92	1,26	1,56	1,06	1,01

Trieda	VYV	TSV	SON	PDA	VLA	MLZ	PVC	DOV	Správanie	PVO
IA										
IB										
I. C										
II. A	1,04	1							1	1,23
II. B	1	1							1	1,38
III. A	1,1	1		1,2	1,25		1,1	1	1	
III. B	1	1		1,1	1,15		1	1	1	
IV. A	1,05	1		1,52	1,29	1,1	1,05		1	
IV. B	1	1		1,25	1,4	1	1		1	
IV. C	1	1		1,3	1,2	1	1		1	
V. A	1	1,11							1	
V. B	1	1,05							1	
V. C	1	1,05							1	
VI. A	1,09	1,09							1,09	
VI. B	1,2	1,16							1	
VI. C	1	1,14							1	
VII. A	1,05	1	1						1	
VII. B	1,1	1,11	1						1,1	
VII. C	1	1,09							1	
VIII. A	1	1,04							1,08	
VIII. B	1	1,09							1,04	
VIII. C	1	1							1	
IX. A	1	1							1	
IX. B	1	1,13							1,08	
IX. C	1	1							1	
priemer	1,029	1,05	1	1,27	1,26	1,03	1,03	1	1,02	1,31

1. ročník - slovné hodnotenie

* Kristína Knapcová - žiačka sa vzdeláva podľa ŠZŠ

SÚŤAŽE I. POLROK 2021 / 2022

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA

<u>Školské kolo</u> 8. 10. 2021 online	kategória B	Dominik Macák Azim Ben Saad Adrián Mišo Adriana Kardošová	VII. A VII. C VII. B VII. B
---	-------------	--	--

<u>Školské kolo</u> 8. 10. 2021 online	kategória A	N. Dúbravková a V. Vataman M. Blažek a P. Hulín A. Kadurík a D. Betinský R. Linet a M. Židek O. Papala, D. Vysoký L. Miškovský a J. Vrīčan	VIII. A VIII. B VIII. C IX. A IX. B IX. C
---	-------------	---	--

<u>Okresné kolo</u> 25. 11. 2021 online	kategória B kategória A	12. miesto Dominik Macák 10. miesto Ján Vrīčan Oliver Papala	VII. A IX. C, IX. B
--	----------------------------	---	--

Majstrovstvá Žilinského kraja žiakov a žiačok ZŠ v ONLINE šachu 2021

2. miesto v kategórii dievčat/celkovo 5. miesto/ – Tímea Haásová – ZŠ Lipová Rajec – postup na MSR

7. miesto v kategórii dievčat /celkovo 27. miesto/– Nina Haásová – ZŠ Lipová Rajec – postup na MSR

44. miesto v kategórii chlapcov / celkovo 55. miesto/– Alex Vereš – ZŠ Lipová Rajec

14. miesto v kategórii dievčat / celkovo 67. miesto/ – Natália Cveková – ZŠ a MŠ Kanská

63. miesto v kategórii chlapcov /celkovo 77. miesto/– Daniel Matejka – Katolícka SŠ Rajec

65. miesto v kategórii chlapcov /celkovo 81. miesto/ – Lucas Ďurčanský – ZŠ Lipová Rajec

Majstrovstvá SR jednotlivcov ZŠ v online šachu

2.miesto **Timea Haásová**
7.miesto **Nina Haásová**

Finálové kolo – **Majstrovstvá SR ZŠ** :

strieborná medaila **Timea Haásová**
35.miesto Nina Haásová (ZŠ Lipová Rajec)

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Školské kolo 27. 10. 2021

1. miesto	Max Fraštia	IX. B
2. miesto	Bibiana Dekanová	VIII. B
3. miesto	Michal Kováč	VIII. A

SÚŤAŽE II. POLROK 2021 / 2022

MATEMATICKÁ PYTAGORÁDA

<u>Školské kolo:</u>	P3	1. Lukáš Dubec	III. A
		2. Adam Bahleda	III. A
		3. Michal Slyško	III. A
		4. Lukáš Singer	III. B
		5. Shanya Michalíková	III. A
		6. Denis Špánik	III. A
		7. Ladislav Guten	III. B
		8. Nina Haásová	III. A
		9. Tomáš Pekný	III. B

P 4	1. Alica Brezániová	IV. C
	2. Matúš Bajzath	IV. A
	3. Sofia Majbíková	IV. A
	4. Žofia Paučinová	IV. A
	5. Janka Kotrlecová	IV. A
	6. Sofia Vachanová	IV. A
	7. Elena Veselá	IV. A
	8. Matúš Trnka	IV. A
	9. Dominika Hodásová	IV. A

P5	1. Michal Pekara	V. C
	2. Viktória Dubcová	V. A
	3. Filip Súkeník	V. B
	4. Alexander Rybár	V. B
	5. Roman Urík	V. C
	6. Vratko Vríčan	V. A
	7. Matej Slyško	V. B

P6	1. Lilien Maslančíková	VI. A
	2. Martin Guten	VI. A
	3. Dominik Bucha	VI. A
	4. Tomáš Herda	VI. C
	5. Timea Haásová	VI. B
	6. Lukáš Jakubík	VI. B

P7	1. Marco Tepličanec	VII. A
	2. Michaela Danišková	VII. C

Okresné kolo :

úspešní riešitelia:	P3	Michal Slyško	III. A
		Lukáš Singer	III. B
		Nina Haásová	III. A

P 4	Matúš Bajzath Žofia Paučinová	IV. A IV. A
P5	Michal Pekara Filip Súkeník	V. C V. B
P6	Timea Háasová	VI. B

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

<u>Školské kolo:</u>	úspešní riešitelia:	Timea Háasová Lilien Maslančíková Karolína Kupková	VI. B VI. A VIII. A
----------------------	---------------------	--	---------------------------

MATEMATICKÝ KLOKAN – 11. apríla 2022 medzinárodná matematická súťaž

súťaž prihlásilo 109 žiakov 1.-9.ročníka.

Diplom úspešného riešiteľa získalo 14 žiakov:

Anet Domanická	I. A úspešnosť 100%
Ela Štafenová	II. A
Michal Slyško	III. A úspešnosť 100%
Nina Háasová	III. A
Nela Halková	III. B
Žofia Paučinová	IV. A
Matúš Bajzath	IV. A
Alica Brezániová	IV. C
Alexander Rybár	V. B
Jakub Slyško	V. C
Michal Pekara	V. C
Timea Háasová	VI. B
Mikuláš Blažek	VIII. B
Adam Kadurik	VIII. C

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

<u>Okresné kolo</u> IX. B	Úspešný riešiteľ:	Max Fraštia
------------------------------	-------------------	-------------

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

<u>Školské kolo</u> 11. 01. 2022 online	kategória C		Max Fraštia Natália Dúbravková	IX. B VIII. A
<u>Okresné kolo</u> 10. 02. 2022 online	kategória C	1. miesto 3. miesto	Max Fraštia Natália Dúbravková	IX. B VIII. A
<u>Krajské kolo</u> 18. 03. 2022	kategória C	3. miesto	Max Fraštia	IX. B

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

<u>Školské kolo</u> A 21. 03. 2022 C	kategória D	1. miesto 2. miesto	Dominik Macák Tobias Krňan	VII. VII.
<u>Okresné kolo</u> VII. A 21. 04 . 2022 - prezenčne C	kategória D	8. miesto 9. miesto	Dominik Macák Tobias Krňan	VII. VII.

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

<u>Okresné kolo</u> online formou	1. miesto 16. miesto 19. miesto	Max Fraštia Tobias Krňan Dominik Macák	IX. B VII. C VII. A
	Úspešní riešitelia :	Stella Gažúrová Hugo Adamec Filip Demeter	V. A V. C V. B

Krajské kolo 6. miesto **Max Fraštia** **IX. B** **DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA – online formou 10.02. 2022**

Okresné kolo	kategória C	4. miesto	Kvetoslava Galiová	IX. C
	kategória E	4. miesto	Azim Ben Saad	VII. C
		11. miesto	Tobias Krňan	VII. C

ŠACH:

Školská ONLINE liga 2022

2.miesto ZŠ Lipová Rajec, v zložení:	Timea Haásová	VI.B
	Nina Haásová	III. A
	Alex Vereš	III. B
	Lukáš Singer	III. B

Majstrovstvá okresu Žilina 7. 06. 2022

Kategória mladších žiakov do 10 rokov: 1.miesto – Alex Vereš
III. B

Kategória starších žiačok do 14 rokov: 1.miesto – Timea Haásová
VI. B

Kategória mladších žiačok do 10 rokov: 2.miesto – Nina Haásová
III. A

Majstrovstvá SR 4-členných družstiev ZŠ v rapid šachu 14.06. 2022

6. miesto: družstvo v zložení: Timea Haásová VI. B, Alex Vereš III. B,

Nina Haásová III. A, Lukáš Singer III. B.



Majstrovstvá SR ŽS v rapid šachu

Kategórii žiačok 1.-5.ročníka ZŠ

2. miesto Nina Haásová

Kategórii starších žiačok 6.-9. ročník ZŠ

2. miesto Timea Haásová

Kategórii mladších žiakov

19. miesto Alex Vereš

VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

EKOPOSTER – celoslovenská súťaž vo výtvarnej tvorbe kolektívov

3. miesto

Michaela Fusková

IX. B

Bianka Dolníková

IX. B

Lukáš Grofik

IX. B

Tamara Čišecká

IX. B

Natália Kohoutová

IX. B

ENVIROTÁZNIKY - ekologická celoslovenská súťaž

Zo 664 zúčastnených žiakov sa naši umiestnili nasledovne:

28. Natália Dúbravková VIII. A

57. Max Fraštia IX. B

68. Karolína Kupková VIII. A

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – online formou 11. 03. 2022

Úspešní riešitelia:

Sofia Giabelová	VII. C
Michaela Danišková	VII. C
Natália Dúbravková	VIII. A
Karolína Kupková	VIII. A
Max Fraštia	IX. B