



Základná škola, Lipová 2, 015 01 Rajec

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKY
A PODMIENKY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Vypracoval :

PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

č.t: 041 5422173 – tajomníčka školy

041 5422521 – riaditeľ školy

041 5422510 – školská jedáleň

fax: 041 5424833

web : www.mzsrajec.edu.sk

mail: lipova2riaditel@centrum.sk

Ú V O D

Výchovná a vzdelávacia činnosť školy spolu s inými aktivitami žiakov a pedagógov v školskom roku 2022/2023 bola naplánovaná podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý dňa 04.10. 2022 prerokovala a schválila pedagogická rada školy. Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uplatňoval nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program vymedzil povinný obsah výchovy a vzdelávania
- b) školský vzdelávací program sa stal základným dokumentom školy a uskutočňovala sa podľa neho výchova a vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.

Škola poskytovala priestor na rozvíjanie vzdelávacích a vedomostných schopností, umožňovať podmienky pre pohybové, športové, umelecké a jazykové aktivity žiakov . K dispozícii okrem odborných učební boli aj dve počítačové učebne tak, aby každý absolvent školy získal základné zručnosti pri práci s IKT (Informatívna a komunikačná technológia). Tento výchovno-vzdelávací zámer školy dopĺňala aj široká ponuka záujmových aktivít.

Činnosť školy sa riadila plánmi jednotlivých metodických orgánov , školského klubu detí, výchovného poradenstva, plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti, ale aj plánmi činnosti koordinátorov protidrogovej výchovy, environmentálnej výchovy, kriminality a šikanovania, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, plánmi špeciálneho pedagóga . Podrobné plánovanie a realizovanie činnosti školy sa dotýkalo aj práce triednych učiteľov, vedúcich kabinetov a skladov, vychovávateľiek ŠKD, vedúcich jednotlivých podujatí a tiež spolupráce s inými subjektmi. Toto všetko dopĺňali legislatívne predpisy a spolupráca s riadiacimi a metodickými orgánmi zo strany zriaďovateľa, RÚŠS, či MŠVV a Š SR.

Zo strany štátu prebiehalo systematické financovanie regionálneho školstva. Uplatňovali sa vzdelávacie poukazy, kultúrne poukazy nie. Taktiež boli naplánované finančné príspevky na realizáciu lyžiarskeho výcviku a pobytu školy v prírode .

Škola spĺňala 100 % kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov. V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kariérovom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách ped. zamestnancov boli vytvorené predpoklady pre jednotlivých vyučujúcich na doplnenie odbornosti, zvýšenie kvalifikácie či kontinuálne vzdelávanie.

Zameranie školy a jej koncepcia

Škola je štátna v zmysle financovania a metodického riadenia. Je právne subjektívna, patrí pod mestskú samosprávu a má všeobecno-vzdelávací charakter. Zriaďovateľom je mesto Rajec. Škola je plno organizovaná, navštevovali ju žiaci 1.-9. ročníka . Na prvom stupni bolo v uplynulom školskom roku spolu 10 tried (tri prvé , tri druhé , dve tretie a dve štvrté triedy). Na druhom stupni to bolo 15 tried (tri piate , tri šieste, tri siedme, tri ôsme a tri deviate triedy).

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo našu školu (údaj k 26.6.2023) 528 žiakov (262 chlapcov a 266 dievčat) v 25 triedach. Z toho 48 (k 26.6.2023) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 8 plnenie PŠD osobitným spôsobom v zahraničí.

Na prvom stupni bolo 186 žiakov (92 d/94 ch) a na druhom stupni 335 žiakov (171d/164ch) v 15 triedach.

Priemerný počet žiakov na jednu triedu bol na prvom stupni 18,60, na druhom stupni 22,33 a v rámci celej školy 20,84. Počet žiakov prijatých z okolia do 5. ročníka – 16.

Školský klub detí navštevovalo spolu 130 žiakov v piatich oddeleniach .

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka 64 z toho 4 odklady PŠD.

Počet končiacich žiakov 9. ročníka - 64

Počet prijatých žiakov 9. ročníka - 64

Z 8. ročníka odchádza 8 žiakov

Spolu ukončilo školskú dochádzku 72 žiakov.

V škole pôsobilo 64 zamestnancov (riaditeľ školy, 2 zástupcovia riaditeľa školy, 35 učiteľov, 1 správca počítačovej učebne, 1 vých. poradkyňa, katolícky farár a evanjelický farár, 5 vychovávateľiek ŠKD, 1 špeciálny pedagóg a 2 asistenti učiteľa).

Medzi zamestnancov školy patrilo aj 16 prevádzkových zamestnancov (1 školník, 1 údržbár, 2 administratívne pracovníčky, 6 upratovačiek, vedúca školskej jedálne a 6 kuchárov).

Personálne obsadenie školy, funkcie

Riaditeľ školy:	PaedDr. Marian Paprskár
Zástupca riad. školy:	Mgr. Martina Fraštiová
Zástupca riad. školy:	Mgr. Peter Hanus/Mgr. Peter Pauliny
Výchovná poradkyňa:	PhDr. Martina Husárová
Špeciálny pedagóg :	Mgr. Katarína Poláčková
Vedúca vychovávateľka ŠKD:	Mgr. Katarína Dudáková
Vychovávateľky ŠKD:	Bc. Anna Domanická , Ing. Marta Kopčanová, Renáta Krňanová, Mgr. Eva Pauliniová
Asistenti učiteľ'a:	Mgr. Zuzana Smiešková, Marta Vanáková
Triednictvo	

I. stupeň

I. A	Mgr. Marcela Orlinská	
I. B	Mgr. Marcela Tabačková	
I. C	Mgr. Lucia Žuffová	
II. A	Mgr. Monika Muchová	
II. B	Mgr. Andrea Šebánová	MZ 1.-4.
II. C	Mgr. Jana Paulinyová	
III. B	Mgr. Dagmar Ďurišová	
III. A	Mgr. Beatrix Paprskárová	
IV. A	Mgr. Zuzana Kováčiková	
IV. B	Mgr. Ľubomíra Uhliariková	

II. stupeň

V. A	Mgr. Jana Veselá	
V. B	Mgr. Alžbeta Súkeniková	VYV-HUV
V. C	Mgr. Lenka Štefániková	
VI. A	Mgr. Erika Kavecká	MAT-FYZ-INF-FGR
VI. B	Mgr. Dáša Gáperová	ANJ-NEJ
VI. C	Mgr. Janka Lukaniaková	
VII.A	PhDr. Petra Lednická	
VII.B	Ing. Martina Fraštiová	BIO-CHE-VKZ-SON
VII.C	Ing. Katarína Jasenovicová	
VIII. A	Mgr. Vladislava Hojová	OBN-ETV-NBV
VIII. B	PaedDr. Mária Žuchová	
VIII. C	Mgr. Michal Šupka	
IX. A	Mgr. Dominika Tordová	
IX. B	Mgr. Magdaléna Kobrtková	SJL-DEJ
IX. C	Mgr. František Rojik	

Beztriedni vyučujúci :

Mgr. Anna Pekarová MD,
Mgr. Milan Jánoš
Mgr. Bc. Michal Jasenovec
Mgr. Peter Hluzák katolícky farár
Mgr. Jozef Havrila evanjelický farár
Ing. Alena Luptáková
Mgr. Júlia Chovančíková
Mgr. Jana Imrišková MD
Mgr. Alena Muchová
Mgr. Jana Slaboňová
Mgr. Petra Martinková

Prevádzkoví zamestnanci :

Mgr. Bc. Michal Jasenovec správca počítačovej siete
Irena Balážová tajomníčka školy
Jana Jánošová účtovníčka
Jozef Kavec školník
Jozef Kováčik údržbár
Marta Cibulková upratovačka
Anna Zadňančinová upratovačka
Anna Kavcová upratovačka
Melánia Lednická upratovačka
Anna Gabčíková upratovačka
Mária Ivanková upratovačka
Bc. Mária PIALOVÁ vedúca ŠJ
Martina Úradníková hlavná kuchárka
Edita Domanická kuchárka
Ivana Vričanová pomocná pracovníčka v prevádzke
Jana Dúbravková pomocná pracovníčka v prevádzke
Mária Dolníková pomocná pracovníčka v prevádzke
Zuzana Ďurišová pomocná pracovníčka v prevádzke

Ďalšie vnútroškolské funkcie :

- zdravotníčky školy.....M. Fraštiová, B. Paprskárová
- koordinátor pre drogové závislostiD. Tordová
- prevencia kriminality, šikanovanie M. Jánoš
- školská kronika, fotodokumentácia ... J. Paulinyová, M. Šupka, D. Tordová
- poverený úlohami BOZP , PO , CO..... P. Hanus/P. Pauliny
- vedúca vychovateľka ŠKD Mgr. K. Dudáková
- zástupca zamest. BOZP J. Kavec

- estetika prostredia školy K. Jasenovcová, A. Súkeniková
- starostlivosť o zeleň v areáliK. Jasenovcová + vyučujúci THD
- koordinátor environmentálnej výchovy..... M. Šupka
- mediálna výchova, multikultúrná výchova..... V. Hojová
- koordinátor pre deťské časopisy 1.-4. L. Uhliariková
- VMR, červené stužky K. Jasenovcová
- skrinka dôvery M. Husárová
- koordinátor pre objednávanie učebníc 1.-4. M. Orlinská

Metodické orgány :

- Metodické združenie pre 1. - 4. ročník A.Šebánová
- Predmetová komisia SJL – DEJM. Kobrtková
- Predmetová komisia ANJ-NEJ (cudzie jazyky) D. Gáperová
- Predmetová komisia OBV – ETV – NBVV. Hojová
- Predmetová komisia MAT – FYZ - INF-FGR..... E. Kavecká
- Predmetová komisia BIO – CHE – SON - VKZM. Fraštiová
- Predmetová komisia VYV - HUVA. Súkeniková
- Predmetová komisia THD A. Luptáková
- Predmetová komisia TSV - GEGL. Majerčiak

Príprava žiakov na súťaže a iné aktivity:

- literárne súťaže vyučujúce SJL
- Hviezdoslavov KubínM. Husárová
- súťaže z nemeckého jazyka F. Rojik
- súťaže z anglického jazyka D. Gáperová, A. Muchová
- jazykové a literárne súťaže – I. stupeňD. Ďurišová, J. Paulinyová
- Šaliarsky Matko V. Hojová, J. Paulinyová
- škola v prírode.....L. Uhliariková, Z. Kováčiková
- ekologické a geografické súťaže , Taktik M. Šupka
- dejepisné súťaže.....P. Lednická
- fyzikálne súťaže.....M. Fraštiová, A. Luptáková
- astronomické a technické súťaže A. Luptáková
- chemické súťaže a zber liečivých bylín L. Štefániková
- biologické súťažeM. Fraštiová, K. Jasenovcová
- biblické súťaže M. Jánoš
- výtvarné súťažeA. Súkeniková, J. Chovančíková, P. Martinková
- športové súťaže L. Majerčiak
- lyžiarsky, plavecký výcvikP. Martinková
- súťaže IKTM. Jasenovec, P. Hanus
- súťaže FGR M. Paprskár
- matematické súťaže :MO 5,E. Kavecká

MO 6	J. Lukaniaková
MO 7	M. Žuchová
MO 8	M. Žuchová
MO 9	A. Súkeniková
GVOBOJ	J. Lukaniaková
Pikomat	A. Súkeniková
Pytagoriáda	A. Súkeniková, E. Kavecká
MP 4.....	Z. Kováčiková, Ľ. Uhliariková
MP 3	B. Paprskárová, D. Ďurišová
KLOKAN	M. Žuchová
Informatika, i-Bobor ...	M. Jasenovec, A. Súkeniková
T9, KOMPARO.....	M. Fraštiová

5. Správcovstvo kabinetov, zbierok a knižníc

- metodická knižnica	Z. Kováčiková
- žiacka knižnica	V. Hojová/J. Slaboňová
- kabinet slovenského jazyka + cudzích jazykov.....	V. Hojová
- kabinet matematiky	J. Lukaniaková
- kabinet fyziky	A. Luptáková
- kabinet chémie	L. Štefániková
- kabinet biológie	M. Fraštiová
- kabinet technickej výchovy	M. Žuchová
- sklad poľnohospodárskeho náradia	M. Jánoš
- kabinet dejepisu a zemepisu	M. Šupka
- cvičná kuchynka	B. Paprskárová
- kabinet telesnej výchovy II	Ľ. Majerčiak
- kabinet telesnej výchovy I	D. Ďurišová
- kabinet výtvarnej a hudobnej výchovy	A. Súkeniková
- špeciálna učebna	P. Hanus/P. Pauliny
- interaktívna učebna II – chemická	L. Štefániková
- kancelária výchovného poradcu	M. Husárová
- učebna špec. pedagóga	K. Poláčková
- sklad učebníc	F. Rojik
- sklad učebných pomôcok	I. Balážová
- sklad čistiacich prostriedkov	I. Balážová
- školský archív	I. Balážová
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I I.	M. Orlinská
- kabinet pre 1. - 4. ročník - I.	Ľ. Uhliariková
- kabinet ŠKD	K. Dudáková
- miestnosť pre školníka a údržbárska dielňa	J. Kavec
- zborovňa školy – veľká	J. Veselá
- zborovňa školy – malá	B. Paprskárová
- kabinet IKT +počítačová miestnosť	M. Jasenovec
- jazyková učebna	D. Gáperová

- interaktívna učebňa M. Šupka
- dielňa I M. Žuchová
- dielňa IIM. Jánoš

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Celá činnosť školy, všetka práca pedagogických zamestnancov smerovala k tomu, aby žiaci mali možnosť získať nielen potrebné vedomosti zo základnej školy, ale aby mali aj podmienky na rozvoj ich talentu, zručností a návykov, aby sa z nich stali ľudia, ktorí svoje vedomosti uplatnia na vyššom stupni vzdelávania a postupne sa stanú prospešní pre spoločnosť. Spoločenské podmienky sú zároveň aj podmienkami neustále sa meniacimi, kladú na absolventov základnej školy vyššie nároky. Myslenie mladých ľudí sa mení, menia sa aj ich ciele a rebríčky hodnôt, menia sa podmienky v ktorých vyrastajú a ktoré ich formujú. V tomto smere sa menia aj podmienky pedagogickej práce na škole, mení sa jej obsah i spôsoby. To je náročné na prístup každého pedagogického zamestnanca, nielen na jeho odbornosť, ale aj na celkovú profesionalitu, zodpovednosť i odvalu.

Počas uplynulého školského roka sme museli čeliť aj mnohým negatívnym javom v spoločnosti: arogancii, hrubosti, záškoláctvu i ľahostajnosti zo strany niektorých žiakov ale i neoprávnenej kritike a nekompetentným zásahom do výchovno-vzdelávacieho procesu zo strany rodičov.

Celkový počet žiakov k 26.6.2023:	528
Počet žiakov 1. ročníka :	42
Z nich postúpi do 2. ročníka :	41
Klasifikovaní :	520
Neklasifikovaní :	8
Osobitný spôsob plnenia PŠD:	8

	<u>I. polrok /II. polrok</u>
Prospeli s vyznamenaním:	343/ 323
Prospeli veľmi dobre :	116/ 113
Prospeli:	52/ 86
Neprospeli:	10/ 1
Povolené opravné skúšky (komisionálne) :	0
Opakujú ročník:	1
Znížené známky zo správania :	
- 2. stupeň :	5/ 5
- 3. stupeň :	0/ 2
- 4. stupeň :	1 /1
Výchovné opatrenie :	
- pochvala triednym učiteľom :	80/116
- pochvala riaditeľom školy :	97/107

- napomenutie triednym učiteľom : 17/ 18
- pokarhanie triednym učiteľom : 18/16
- pokarhanie riaditeľom školy : 11 /11

Záujmové krúžky a mimoškolská činnosť:

V tejto oblasti sa čiastočne uplatňovali vzdelávacie poukazy v zmysle pokynov MŠ SR. V školskom roku 2022/23 pracovali tieto krúžky:

1.	Tenisový krúžok 1. – 4. ročník	Jaroslav Jarina
2.	Krúžok šikovných rúk 3. - 5. ročník	Zuzana Kováčiková
3.	Anglická knižnica 5. - 9.ročník	Dominika Tordová
4.	Šachový krúžok 1	Beatrica Haásová
5.	Šachový krúžok 2	Ján Uhlárik
6.	Krúžok varenia a pečenia 7. a 8 .ročník	Beatrix Paprskárová
7.	Cesta za chemickým dobrodružstvom 7. - 9. roč.	Lenka Štefániková
8.	Matematický krúžok 1 (8. a 9. ročník)	Janka Lukaniaková
9.	Matematický krúžok 2 (9. ročník)	Mária Žuchová
10.	Krúžok slovenského jazyka 1 (9. ročník)	Vladislava Hojová
11.	Krúžok slovenského jazyka 2 (9. ročník)	Magdaléna Kobrtková
12.	Krúžok slovenského jazyka 3 (9. ročník)	Martina Husárová
13.	Čítanie v knižnici	Jana Slaboňová
14.	Včelársky krúžok 5. - 9. ročník	Ladislav Balvan
15.	Mažoretky	Zuzana Rizmanová
16.	Technický krúžok 5.– 9. ročník	Milan Jánoš
17.	Strelecký krúžok 6. – 9. ročník	Jana Kotrlcová
18.	Krúžok nemeckého jazyka – 7. ročník	František Rojik

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 526

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 365

8. Dokumentácia , kontrola :

- plány MZ a PK M. Paprskár
- zápisnice zo zasadnutí MZ a PK M. Paprskár
- triedne knihy, plány a zoznamy ŠKD M. Paprskár
- plán práce a ostatná dokumentácia výchovného poradenstva M. Paprskár
- plány vychádzok, výletov a exkurzií M. Paprskár

- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka
spoločensko-vedné predmety M. Paprskár
- mesačné plány práce M. Paprskár
- rokovací poriadok M. Paprskár
- vnútorný poriadok školy M. Paprskár
- plán vnútroškolskej kontroly M. Paprskár
- triedne knihy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- klasifikačné záznamy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- triedne výkazy 5. - 9. ročník M. Fraštiová
- záznamy o práci záujmových krúžkov M. Fraštiová
- evidencia potrebných školských tlačív M. Fraštiová
- písomnosti žiakov 5. - 9. ročníka
prírodovedné predmety M. Fraštiová
- dokumentácia o prevzatí učební P. Hanus/P. Pauliny
- BOZP v škole P. Hanus/P. Pauliny
- triedne knihy 1. - 4. ročník P. Hanus/P. Pauliny
- klasifikačné záznamy 1. - 4. ročník P. Hanus/P. Pauliny
- písomnosti žiakov 1. - 4. ročníka P. Hanus/P. Pauliny
- ISCED I, ISCED II – ŠkvP, plán práce školy na školský rok M. Paprskár,
M. Fraštiová, P. Hanus/P. Pauliny

9. Inventarizačné komisie pracovali v zložení :

Hlavná IK:

Irena BALÁŽOVÁ administratívna pracovníčka školy, predsedníčka komisie
 Jana JÁNOŠOVÁ účtovníčka
 Mária PIALOVÁ vedúca ŠJ
 Mária ŽUCHOVÁ učiteľka
 Peter HANUS/P. PAULINY zástupca riaditeľa školy

IK MAT, FYZ,CHEM, IKT :

Mgr. Jana Lukaniaková (predseda), Ing. A. Luptáková, Mgr. Bc. M. Jasenovec,
 Mgr. L. Štefániková

IK PP, TEP,KUCH,CO:

Ing. K. Jasenovcová (predseda) , Mgr. M. Jánoš, B. Paprskárová

IK Knižnica, SJL, CUJ, Jazyková učebňa:

Mgr. V. Hojová (predseda), Mgr. Z.Kováčiková, Mgr. D. Gáperová

IK GEG,DEJ,ONV,TEV:

Mgr. M. Šupka (predseda), Mgr.J.Veselá, Mgr. Ľ.Majerčiak

IK I.stupeň-1, 2,ŠKD:

Mgr. Ľ.Uhliariková (predseda), Mgr. K. Dudáková, Mgr. J.Paulinyová

IK BIO, HUV, VYV:

Ing. M.Frašťiová (predseda), Mgr. A. Súkeniková, PhDr. P. Lednická

IK SKLADOVÉ ZÁSoby:

Mgr. F. Rojik (predseda), I. Balážová, Bc. M. Pialová

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OPERATÍVNEJ EVIDENCIÍ, SKLADOVÉ ZÁSoby A PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V HOTOVOSTI V ŠJ

Bc. M. Pialová (predseda) , M. Úradníková, E.Domanická,

IK DLHODOBÝ HMOTNÝ MAJETOK A MAJETOK VEDENÝ V OTE-PPS,BUDOVY,STAVBY,POZEMKY

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Mgr. P.Hanus /P. Pauliny, PaedDr. M. Žuchová, Jozef Kavec

DOKLADOVÁ INVENTÚRA A INVENTARIZÁCIA MAJETKU

I.Balážová (predseda), J.Jánošová, Bc. M. Pialová

POKLADŇA

Mgr. P.Hanus /P. Pauliny (predseda) , I.Balážová, J.Jánošová

10. Zloženie Rady školy a Združenia rodičov školy (viď. zoznam)**Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov**

Kvalifikačné štúdium: M. Vanáková

Rozšírený modul funkčného vzdelávania: P. Hanus

Základný modul funkčného vzdelávania: M. Frašťiová, P. Martinková

Škola vykazuje plnú kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov a dáva priestor pre ich ďalšie vzdelávanie .

KOMPARO 2022 / 2023

Počet žiakov 9. ročníka : zo žiakov 64 / písalo 33

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	60,20%	59,60%	-0,60%
Matematika	44,70%	45,60%	0,90%

Počet žiakov 8.ročníka: zo žiakov 64 / písalo 12

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	59,80%	62,90%	3,10%
Matematika	47,70%	51,70%	4,00%
Dejepis	58,00%	57,40%	-0,60%
Fyzika	59,80%	65,20%	5,40%
Všeob. študijné predpoklady	50,20%	51,30%	1,10%

TESTOVANIE 9 - 2022 / 2023

Dátum : 22.3.2023

Počet žiakov 9. ročníka : 64

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR	Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	55,10%	59,70%	4,60%
Matematika	58,70%	58,90%	0,20%

Kontrolná činnosť iných orgánov.

Vnútro-školská kontrola bola v uplynulom školskom roku počas zameraná predovšetkým na dodržiavanie pracovnej disciplíny a pracovného poriadku zo strany zamestnancov i žiakov, na obsah a úroveň pedagogickej dokumentácie, na vedomosti žiakov a na obsah a úroveň žiackych písomností (diktáty, kontrolné práce, laboratórne práce) a na celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Osobitnú kategóriu tvorili hospitácie vedenia školy. Boli zamerané najmä na :

- uplatňovanie učebných osnov a učebných plánov vo výchovno-vzdelávacom procese
- prácu začínajúcich učiteľov
- celkovú úroveň efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v zmysle usmernení zo strany MŠVVaŠ.

Ďalšia kontrola bola zameraná na prácu metodických orgánov, plnenie úloh triedneho učiteľa, komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov.

Materiálne podmienky školy

Vyučovací proces bol po materiálnej stránke zabezpečený na základe jestvujúceho stavu. Snažili sme sa ho v spolupráci s jednotlivými pedagógmi obohatiť i o celkom nové materiály a didaktické pomôcky tak na I. ako aj na II. stupni pre všetky predmety. To je a bolo dané celkovými ekonomickými možnosťami, ktoré v súčasnosti v školstve jestvujú. Nadalej však pretrvávajú priestorové problémy s učebňami ŠKD, kmeňovými učebňami i skladovými priestormi.

Vykonané práce v školskom roku 2022/23:

- finalizácia výmeny podlahovej krytiny na chodbách
- výmena elektroinštalácie na poschodí (III. etapa)
- montáž tabúl
- maľovanie vybratých priestorov (triedy, chodby)
- multifunkčné ihrisko

Pokračujúce a plánované práce:

- parkovisko pre autá
- stojisko pre bicykle
- výmena dverí na triedach
- maľovanie priestorov
- výmena elektrických rozvodov na I. podlaží
- oprava PVC krytiny v triedach a na chodbách
- samostatné priestory pre ŠKD

Počas školského roka sa vykonávala aj bežná údržba. Riešili sa aj poruchy hlavne vo vodovodnom a odpadovom systéme a elektroinštalácii. Priebežne sa realizuje úprava areálu školy, revízie technických zariadení a pod.

Učebné pomôcky:

Aj v tomto smere je určujúca finančná stránka zabezpečenia školstva. Učebné pomôcky ponúkané podnikmi a firmami sú síce moderné, ale vo väčšine finančne veľmi náročné a preto sa nakupovali skutočne veci, ktoré sú efektívne, po konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi. Všetky kroky smerujú k pokračujúcemu obnoveniu a modernizácii pomôckového parku školy. V menšej miere sa už využívajú aj také, ktoré sú fyzicky opotrebované. Celkové čiastky vynaložené v tejto oblasti sa uvádzajú v hospodárskych rozboroch školy za kalendárny rok.

Zakúpený materiál

- tabule
- dataprojektory, PC, notebook
- laminátory
- kancelársky nábytok
- chladnička
- kopírka
- vybavenie do školskej jedálne

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2022 bola vo výške 1 274 745 €. Táto čiastka pozostáva z prideleného normatívu na žiakov v roku 2022 vo výške 1 217 401 € a z presunu finančných prostriedkov z roku 2021 vo výške 57 344 €. Za rok 2022 príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil 6 990 €. Tento príspevok pozostáva z výberu poplatkov v školskom klube detí v zmysle zákona o školskej správe v školstve a vyhl. MŠV SR č. 28/1995 Zb. a VZN č.3/2021, výška poplatku je 6,00 € na jedno dieťa.

V roku 2022 ZŠ prijala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 11 546 €. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na fungovanie 18 krúžkov, v ktorých bolo zapojených 444 žiakov. Jednalo sa o tieto krúžky: strelecký, šachový 1, šachový 2, mažoretky 1,2, čitateľský krúžok, krúžok šikovných rúk, krúžok SJ 1,2,3, matematiky 1,2, včelársky krúžok, technický krúžok, anglická knižnica a cesta za chemickým dobrodružstvom, tenisový krúžok, krúžok varenia a pečenia a krúžok nemeckého jazyka. Časť finančných prostriedkov bola vyčerpaná na odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov vo výške 4 185 €, na odvody vo výške 1 462 €. Ostatné finančné prostriedky vo výške 5 899 € boli použité na materiálové vybavenie a dohody.

Stravné vo výške 35 819 € pozostáva z príspevku od zamestnávateľa vo výške 1,31 € na každý odobratý obed, z príspevku na režijné náklady od žiakov Gymnázia vo výške 1,31 € na každý odobratý obed.

Medzi iné finančné prostriedky získané v roku 2022 podľa osobitných predpisov

patri dopravné žiakom, ktorí dochádzajú do školy z obcí, s ktorými sú uzavreté dohody o spoločnom obvode celkom vo výške 18 243 €, nájomné za prenajaté priestory telocviční vo výške 332 €, finančné prostriedky pre asistenta učiteľa vo výške 29 707 €.

Problémy a prekážky vo vyučovaní

Niektoré problémy a prekážky, ktoré ovplyvňujú úroveň a výsledky vyučovania boli už spomenuté a naznačené v predchádzajúcich statiach. Ďalšie prekážky, ktoré „bránia“ dosahovaniu väčších úspechov a celkovo ešte výraznejšej efektívnosti školskej práce sú najmä tieto:

a) obmedzené priestorové možnosti

Na výchovno-vzdelávací proces sa využívajú: kmeňové triedy, jazyková trieda, chemické laboratórium, počítačová učebňa I,II, dielňa 1,2, kuchynka, dve telocvične, vonkajšie priestory školského areálu – ihrisko, trávnaté plochy . Vítané by boli i ďalšie priestory, hlavne pre činnosť ŠKD a vyučovanie hudobnej výchovy.

b) celková situácia vo financovaní školstva

Tu treba hlavne spomenúť regionálne financovanie zo strany štátu, na čo nadväzuje priame prerozdelenie týchto prostriedkov na mzdové a prevádzkové náklady školy. Hospodárenie v uplynulom školskom roku sa konalo podľa rozpočtových pravidiel. Toto podlieha aj hospodárskemu rozboru zo strany zriaďovateľa za uplynulý kalendárny rok. Počas školského roka sa nevyskytli problémy s prostriedkami určenými na prevádzku a údržbu školy. Hospodárske rozboru za rok 2022 nevykázali žiadne nedostatky v hospodárení s pridelenými normatívnymi prostriedkami.

c) problémy s učebnicami

Počas školského roka sme sa snažili zabezpečiť dostatok kvalitnej metodickéj a inej odbornej literatúry .

d) absencia žiakov

Čísla, ktoré vyjadrujú vymeškané hodiny žiakov, majú z roka na rok vysokú hodnotu. 23 022/50 675/96 719 vymeškaných hodín v priebehu školského roka. Priemer 182 hodín na jedného žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 318 . Hlavné príčiny sú: vysoká chorobnosť žiakov, rodinné dôvody či častokrát bezdôvodne ospravedlňovanie zo strany rodičov, ale v prípade neospravedlnenej dochádzky to bolo hlavne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

e) absencia pedagogických zamestnancov

Spolu vymeškaných hodín :

2 917

Z toho

Práceschopnosť (PN, lekár) :	2 151
OČR:	74
Pracovné voľno (súťaže, exkurzie, výlety, divadlo, zážitkové učenie a pod. :	393
Náhradné voľno :	193
Dovolenka:	106

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2022 / 2023

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Spolu	Z toho			
			odborne odučených	v %	neodborne odučených	%
Jazyk a komunikácia	Sl.jazyk a literatúra	159	159	100		0
	Anglický jazyk	100	100	100		0
	Nemecký jazyk	4	4	100		0
Človek a príroda	Fyzika	22	22	100		0
	Chémia	18	18	100		0
	Biol.+Prírod.+Prvouka	48	48	100		0
Človek a spoločnosť	Dejepis	20	19	95	1	5
	Geografia+ Vlastiveda	29	29	100		0
	Obč. náuka + Reg.vých.	15	11	73,3	4	26,7
	Svet okolo nás	6	3	50	3	50
Človek a hodnoty	Etická,náboženská výchova	29	29	100		0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	117	112	95,7	5	4,3
	Informatika	38	38	100		
	Finančná gramotnosť	3	3	100		0
Človek a svet práce	Technika, pracovné vyučovanie	34	21	61,8	13	38,2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	22	22	100		0
	Výtvarná výchova	34	34	100		0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	60	60	100		0
Voliteľné hodiny	Mladý záchranár	2	2	100		0
	Dopravná výchova	2	2	100		0
	Výchova k zdraviu	3	3	100		0
Počet hodín spolu :		765	739	96,60%	26	3,40%

Vyhodnotenie činnosti v ŠKD

Činnosť ŠKD je v súlade so stanovenou štruktúrou v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z o školskom klube detí.

V školskom roku 2022/2023 fungovalo na našej škole päť oddelení školského klubu detí. Školský klub navštevovali nielen žiaci prvého stupňa, ale aj dvaja žiaci druhého stupňa. Do ŠKD bolo zapísaných v septembri 130 detí, na konci školského roka sa počet detí znížil na 123. Od januára 2023 po dlhobojnej PN nastúpila do IV. oddelenia p.vych. Krňanová Renáta, ktorá tak prebrala oddelenie po zastupujúcej p. vychovávateľke Martine Martinkovej. Vychovávateľky ŠKD preukazovali počas školského roka edukačno-odborné kompetencie, ktoré uplatňovali pri výkone výchovných funkcií.

Celoročné aktivity boli zamerané na vytvorenie harmonického prostredia pre deti, kde nachádzali priestor na relax, oddych, ale učili sa vzájomne sa tolerovať a vďaka hravej forme učenia získavali dostatok sebavedomia vo vlastné schopnosti. Tematické oblasti výchovy sa striedali pravidelne v týždennom pláne. Deti sa učili správne stolovaniu. Počas pobytu v ŠKD boli deti vedené ku dodržiavaniu dobrých medziľudských vzťahov, aby sa v kolektíve dobre cítili a s radosťou sa zúčastňovali poobedňajšej činnosti.

Odpočinková a relaxačná činnosť sa realizovala najmä prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, tvorivých činností, vychádzok a pobytu detí na školskom dvore.

Pracovno-technická činnosť bola zameraná na rozvoj manuálnych zručností a schopností, zdokonaľovali si pracovné zručnosti a fantáziu so stavebnicami, podnecovali sme záujem detí o tvorenie, kreslenie, maľovanie, lepenie. Svojimi výrobkami skrášľovali priestory školského klubu a školy.

Telovýchovná, zdravotná a športová bola zameraná najmä na relaxáciu, rôzne telovýchovné aktivity a kolektívne hry. Veľký dôraz sme kládli na bezpečnosť pri hrách a dodržiavaniu dohodnutých pravidiel.

Prírodovedno-environmentálna – v tejto oblasti sa deti učili správne chápať a vytvárať kladný vzťah k prírode, k zvieratám, ku všetkému živému.

Príprava na vyučovanie sa realizovala podľa individuálnych osobitostí detí a to formou didaktických a zmyslových hier. Dbali sme hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia.

V spoločensko-vednej oblasti výchovy bola hlavným cieľom vzájomná komunikácia v skupine, vedieť rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania. Deti sa učili pravidlám slušného správania, hygienickým zásadám, vzájomnej úcte

a tolerancii, správne stolovaniu, kladný vzťah k rodine, k učiteľom, k svojim spolužiakom.

Naším cieľom bolo vytvorenie otvoreného priestoru pre každého žiaka, kde môže prirodzene realizovať svoje obľúbené aktivity i tvorivé činnosti.

Tento tvorivý proces smeroval predovšetkým k tomu, aby deti radi navštevovali ŠKD, oddýchli si a zároveň sa naučili nové veci.

SEPTEMBER

- príprava oddelenia ŠKD na činnosť v novom školskom roku
- oboznámenie sa so školským poriadkom
- orientácia v škole a blízkom okolí
- pravidlá bezpečného školského klubu
- stanovenie pravidiel spolužitia v oddelení
- výzdoba priestorov ŠKD a priestorov školy
- štafetový beh na šk. ihrisku, zapojiť všetky deti po jednotlivých oddeleniach

OKTÓBER

- pozorovanie zmien v prírode
- mesiac úcty k starším /darčeky pre starých rodičov/
- práca s prírodným materiálom
- vychádzky do prírody, zber prírodného materiálu
- košík plný ovocia – výtvarné práce detí
- tekvice a tekvičky, tvoríme z ovocia a zeleniny, výstava prác detí
- kreatívne výtvarné techniky - téma jeseň

NOVEMBER

- základy zdravej výživy
- správne stolovanie
- zásady slušného správania sa v škole i mimo nej (besedy, rozhovory na tému : oslovenie, pozdrav, poďakovanie (zázračné slová), poprosenie, odmietnutie)
- základné pravidlá cestnej premávky

DECEMBER

- Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba
- vianočné prekvapenia a darčeky pre svojich najbližších
- výroba vianočných ozdôb z rôzneho materiálu
- počúvanie vianočných kolied
- popoludnie s vianočnými rozprávkami
- list Ježiškovi –tvorivé písanie detí

JANUÁR

- zimné hry, súťaže
- stavby zo snehu
- súťaž o najkrajšieho snehuliaka

- sánkovačka
- starostlivosť o vtáčiky a zvieratká v zime

FEBRUÁR

- súťaž v stavaní stavebnice Seva
- fašiangy – ľudové tradície
- súťaž o najkrajšiu masku

MAREC

- moja kniha
- príchod jari – pohybové hry

APRÍL

- deň Zeme
- ochrana prírody , triedenie odpadu
- práca s odpadovým materiálom
- dodržiavanie pitného režimu pri športe
- veľká noc – zvyky a tradície

MÁJ

- deň matiek -darčeky pre mamičky
- turistika
- športové a pohybové aktivity

JÚN

- deň detí
- deň otcov
- hry na školskom ihrisku
- kreslenie farebnými kriedami na chodník –najkrajší obrázok
- hodnotenie celoročnej práce ŠKD- bezpečnosť cez prázdniny –poučenie detí

Výchovné poradenstvo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2023

Gymnázia	19/11
Umelecké školy	3/3
Zdravotnícke školy	4/4
Pedagogické školy	0/0
Poľnohospod., lesnícke školy	4/4
Ekonomické, obchodné školy	12/8
Technické, dopravné školy	9/0
SOŠ ostatné	20/6
Ostatné (2 –ročné)	1/0

Spolu: 72/36

V 9. ročníku končí ZŠ 64/ 33 - žiakov/ dievčat.

Z 8. ročníka odchádza 8/ 3 žiakov/ dievčat.

Z toho šesť žiakov pokračuje v štúdiu na Gymnázium v Rajci, jeden žiak nastúpi na Gymnázium Tomáša Ružičku v Žiline a jeden žiak nastupuje na SOŠ stavebná v Žiline – dvojtročný študijný odbor stavebná výroba.

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.325/2008 Z.z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2022/2023 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v spolupráci s vedením školy a rodičmi riešila otázky problémového vývinu detí. V školskom roku 2022/2023 pracovala s tromi triedami deviatakov, v počte žiakov 64 a individuálne so žiakmi ôsmych ročníkov, ktorí mali záujem o štúdium na bilingválnych gymnáziách.

Žiaci boli pravidelne informovaní o možnostiach štúdia na SŠ, pripravovaných DOD, ako aj o prijímacom konaní, formou oznamov na webovej stránke školy, prostredníctvom systému EduPage, oznamov na oficiálnej nástenke, resp. nástenky v jednotlivých triedach. Formou individuálnych pohovorov, pohovorov v jednotlivých triedach, mali žiaci možnosť získať informácie o stránke ŠVS Michalovce, prípadne stránkach jednotlivých stredných škôl. Tak isto dostali možnosť individuálneho prístupu na stránku ŠVS Michalovce, kde mohli priebežne sledovať počty záujemcov na stredné školy a kritériá prijímania. Činnosť VP pomáhala žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

Informácie pre rodičov žiakov 9. ročníka, ako aj 8. ročníka, o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ boli sprostredkované formou oznamov na EduPage a webe školy. Taktiež informácie pre rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoslovenského testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov.

Pre žiakov 8. ročníka pripravili psychologičky z CPPP Žilina program k voľbe povolania, ktorý sa uskutočnil v mesiaci marec spolu s vyhodnotením a následným pohovorom so žiakmi. Poradenstvo umožňuje získať a vyhodnotiť informácie o záujmoch žiaka, o jeho profesionálnom zameraní, o všeobecných vedomostiach, schopnostiach potrebných pre jednotlivé okruhy povolání. Úlohou programu je skvalitniť výber stredných škôl podľa záujmov a výsledkov testov.

Počas celého školského roka výchovná poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala so ŠVS v Liptovskom Mikuláši, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosielala do SVŠ Liptovský Mikuláš.

Komunikácia medzi ŠVS a výchovnou poradkyňou sa uskutočňovala elektronickou formou. Dáta boli aktualizované, dopĺňané a centralizované pomocou programu *Proforient*.

Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2022/2023 bolo k 30.07.2023 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 51 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 1. stupeň -14, 2. stupeň - 34 žiakov, z toho 3 žiakom nebolo odporučené začlenenie, ale starostlivosť špeciálneho pedagóga. Na našej škole sa vzdelávali aj traja žiaci z Ukrajiny (jeden žiak počas šk. roka prestúpil na inú školu), v prípade potreby im bola poskytnutá individuálna starostlivosť. Na základe žiadosti rodičov zo dňa 7.11.2022 a odporúčaní MUDr. Márie Šustrovej (pedo-psychiatrická ambulancia), riaditeľ školy schválil individuálne vzdelávanie pre žiaka siedmeho ročníka. Odôvodnenie: Správanie žiaka v školskom prostredí bolo neúnosné, ohrozoval fyzicky nielen spolužiakov, ale aj učiteľov. Žiak sa zúčastňoval na konzultačných hodinách s vyučujúcimi jednotlivých predmetov a so špeciálnym pedagógom.

Začlenení žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, v prípade potreby v spolupráci s pedagogickým asistentom. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Vzdelávacie programy	Počet žiakov
VPU	12
NKS	13
PAaP	17
MP	0
AS	1

SP	0
CHaZO	2
AU	1
PS	2

VPU (vývinové poruchy učenia), NKS (narušená komunikačná schopnosť), PAaP (poruchy aktivity a pozornosti), MP (mentálne postihnutie), AS (aspergerov syndróm), SP (sluchové postihnutie), ChaZO (chorý a zdravotne oslabený), AU (vysokofunkčný autizmus), PS (poruchy správania).

Pedagógovia pri hodnotení učebných výsledkov rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení. V celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálnopedagogické potreby. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga podľa rozvrhu hodín.

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali pracovné listy A. Malatincová: Prevencia a korekcia dyslexie 1.- 3. časť, V. Kysel'ová: Náprava dysortografie,

S. Batiková – K. Chovanová: Makovička (čítanka pre žiakov s vývinovou poruchou čítania), RAABE – Žiak so ŠVVP... Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti učiteľia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh.

Na vypracovanie úloh poskytovali učiteľia integrovaným žiakom predĺžený čas. V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na dobrej úrovni a s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili všetci pedagógovia. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takéto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistenta učiteľa. Pod vedením špeciálneho pedagóga a vyučujúcich pracovali 2 asistentky, ktoré pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, individuálne ale aj mimo kolektívu triedy. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, s psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom, surdopédom ... a s rodičmi osobne alebo telefonicky . Asistentky aj ŠŠP

sa zúčastňovali odborných seminárov, pracovných a supervíznych stretnutí, ktoré prispeli k zdokonaleniu ich práce.

Snahou vedenia školy bolo, aby podmienky pre žiakov so ŠVVP vo výchovno-vzdelávacom procese, ako i pracovné podmienky pre zamestnancov školy boli vyhovujúce. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú pozitívne. Na stredné školy boli prijatí všetci začlenení deviataci (9 žiakov).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku 2022/2023 v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli na našej škole zrealizované nasledovné aktivity:

1. Október 2022 prednáška pre chlapcov a dievčatá siedmich ročníkov – *Ja a moje Ja „Čas premien“ (prednášala lektorka pre danú tematiku pani Holecová).*
2. December 2022 „**Červené stužky**“ – celosvetová kampaň boja proti HIV/AIDS
1.12.2022 sme vyjadrili pochopenie pre ľudí, deti postihnutých touto zákernou, nevyliciteľnou chorobou.
 - príspevok do školského rozhlasu,
 - nástenka pri vstupe do školy,
 - nosenie červených stužiek, bielych a červených tričiek.
3. Počas **vyučovania predmetu biológia** rozhovory, diskusie pre žiakov siedmich ročníkov na témy: *rozmnožovacia sústava, vývin jedinca, pohlavné ochorenia, rodina a jej význam v živote človeka, plánované rodičovstvo.*
4. Priebežne, **počas triednických hodín** preberané témy :
 - starostlivosti o svoje telo a zovňajšok.
 - slušnosť, tolerancia, priateľstvo.
 - správna životospráva, zdravý životný štýl - v nadväznosti s predmetom Výchova k zdraviu.
 - deň matiek, deň otcov, úcta k starším.

V nasledujúcom školskom roku 2023/2024 plánujeme pokračovať v aktivitách, besedách, prednáškach vyplývajúcich z plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Možnosť doplnenia o iné zaujímavé témy.

Školská knižnica

Školská knižnica funguje od roku 2007. V tomto školskom roku bola opäť otvorená v októbri a žiaci alebo i zamestnanci školy si mohli požičiavať knihy až do konca mája. V mesiaci jún sa vykonávala revízia a kontrola knižného fondu. Cez letné prázdniny bola školská knižnica zatvorená.

Činnosť školskej knižnice sa riadil vnútorným poriadkom knižnice. Prístup do nej mali všetci žiaci školy a výpožičky boli bezplatné. Čitatelia sa preukazovali čitateľským preukazom. Výpožičná doba bola jeden mesiac. Knižnica ponúkla svojim návštevníkom najmä beletriu, ale aj náučnú literatúru. Mohli si vybrať z rozsiahleho a rôznorodého počtu kníh. V tomto školskom roku pribudlo do knižnice 66 nových titulov v hodnote 590 eur. Knižnica bola otvorená 2x do týždňa, a to vždy v utorok od 12:30 do 13:30 a vo štvrtok od 13:30 do 14:30 hod. Počet výpožičiek v tomto školskom roku dosiahol 234, čo je oproti minulému školskému roku poznačenému ešte pandemiou takmer trojnásobne viac.

V školskej knižnici nepracujú profesionálni knihovníci.

Mediálna výchova

Mediálna výchova sa aj tento školský rok realizovala najmä ako prierezová téma cez vzdelávacie oblasti do jednotlivých vyučovacích predmetov. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa na hodinách slovenského jazyka a literatúry žiaci na II. stupni ZŠ postupne oboznámili s pojmami komunikácia, debata, diskusia, interview, správa, oznámenie, inzerát, plagát, reklama, televízny film a film. Cez vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť na hodinách občianskej náuky získavali poznatky o komunikácii v rodine a škole. Na hodinách dejepisu sa dozvedeli, čo sa stane, keď zlyhá komunikácia. Prostredníctvom vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty na hodinách etickej výchovy sa venovali témam komunikácia a vyjadrenie citov, reálne a zobrazené vzory. Mediálna výchova sa realizovala aj vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v predmetoch výtvarná výchova, hudobná výchova a výchova umením.

Z konkrétnych aktivít uvedených v pláne práce sa uskutočnili takmer všetky činnosti. V septembri niektorí žiaci našej školy navštívili výstavu ovocia a zeleniny v zasadačke Mestského úradu v Rajci. V októbri, ktorý je považovaný za Mesiac úcty k starším, na triednických hodinách vyrábali žiaci pozdravy svojim starým. V novembri sa žiaci 8. ročníka zúčastnili školskej exkurzie do televízie JOJ v Bratislave, kde si pozreli jednotlivé štúdiá a oboznámili sa s prácou redaktorov, kameramanov a ostatných pracovníkov televízie. Pozreli si aj ateliéry k seriálu Nemocnica a dokonca sa stretli aj s niektorými známymi hercami z tohto seriálu. V apríli piatáci na hodine slovenského jazyka zhotovili plagáty ku Dňu Zeme a následne sa všetci žiaci školy zúčastnili 21.4.2023 čistenia mesta a jeho okolia od odpadkov. 28.4.2023 sa uskutočnilo anglické divadelné predstavenie pre žiakov 1. – 9. roč. v Kultúrnom dome v Rajci. V máji sa na škole uskutočnila výstava kníh

spojená s ich predajom. V júni sa žiaci 7. -9. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v podaní divadelného súboru Kožkár Malina, kravka naša milená v Kultúrnom dome v Rajci.

Naši pedagógovia na triednických hodinách priebežne rozoberali so žiakmi pozitívne a negatívne stránky televízie, internetu. Aktivity a pracovné listy s touto tematikou sú stále k dispozícii v pláne koordinátora mediálnej výchovy na škole.

Počas celého školského roku naši učitelia spolu so žiakmi pripravovali rôzne relácie do školského rozhlasu a články do časopisu Rajčan o podujatiach na škole a zúčastňovali sa na súťažiach školského, obvodového, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde reprezentovali nielen našu školu, ale aj naše mesto a celý región.

Environmentálna výchova

Environmentálna výchova bola rozložená počas celého školského roka v rámci vyučovacieho procesu, záujmových krúžkov a ďalších školských aktivít. Škola sa orientovala na získavanie teoretických vedomostí a na osvojenie praktických zručností žiakov. Hlavné okruhy činnosti boli:

1. osvojiť si učivo s dôrazom na environmentálnu výchovu zapracované v predmetoch podľa štandardov MŠ SR.

Chémia : vyučujúci : L. Štefaniková

6.r.: ochrana vzduchu, vody, pôdy, kolobeh vody v prírode

7.-8. r.: zloženie vzduchu, kolobeh vody v prírode, kyslý dážď, skleníkový efekt, škodlivé vplyvy na ovzdušie.

9.r.: chemické látky a ich význam v bežnom živote v priemyselnej a poľnohospodárskej výrobe, chemické reakcie v živých organizmoch.

Biológia : vyučujúci : K. Jasenovcová, M. Fraštiová, L. Štefániková

5.r. : les, význam a ochrana lesa.

6.r. : rozšírenie, význam a ochrana živočíchov- spoločenstvá.

7. r.: zdravie a človek, zdravé ŽP

8.-9. r.: globálne ekologické problémy, ochrana prírody, základy ekológie, ekosystém, starostlivosť o ŽP, kategórie chránených území.

Geografia : vyučujúci : M. Šupka

5.r.: príroda Zeme- ovzdušie, voda, pôda.

6.r.: ochrana oceánov, základné ekologické pojmy, globálne ekologické problémy.

7.r.: environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

8.-9.r.: environmentálne problémy v Európe a na Slovensku, chránené územia.

Svet okolo nás -Environmentálna výchova : vyučujúci : F. Rojik, L. Štefániková

7.r.: globálne environmentálne problémy, odpady, deň Zeme, recyklácia, environmentálne problémy v jednotlivých častiach sveta.

2. uplatňovanie environmentálnej výchovy v rámci ÚC

- 2x ročne (teoretická a praktická časť):

Sekcia venovaná ekológii- Pohyb a pobyt v prírode :

- Starostlivosť o lesné zvieratá a vtáctvo, význam čistého ovzdušia pre človeka
- Ochrana ŽP, Európska charta o vode a pôde

Sekcia s názvom Civilná ochrana :

- Ochrana potravín a vody, ochrana pred požiarmi, ochrana pred povodňami

3. starostlivosť o čistotu tried, šetrenie elektrickej energie a vody

4. triedenie odpadu na škole (papier, plasty, kovové obaly, použité batérie a žiarivky)

5. výtvarné práce s tematikou ochrany prírody

Vyučujúci VYV, SON a Regionálnej výchovy

6. úprava areálu školy

zodpovední učitelia predmetov Svet Práce a Technická výchova

7. Deň Zeme- úprava areálu školy a vybratých priestoroch v meste Rajec (máj)

8. vytvorenie projektov ku Dňu Zeme

zamerané na problematiku globálnych ekologických problémov a recyklácie odpadu (7. ročník)

9. zapojenie sa do Ekologickej olympiády a celoslovenskej ekologickej súťaže Envirotázniky

Dominik Macák, Katarína Zuziaková 8.A

Tobias Krňan, Azim Ben Saad 8.C - úspešní riešitelia

10. zber papiera (jún)

11. zber použitých mobilných telefónov

12. zber použitých batérií a žiaroviek

13. návšteva Zberného dvora a premietanie filmov s ekologickými témami (1.-4. ročník)

14. Exkurzie a školské výlety - spojené s poznávaním významných chránených oblastí a mestských pamiatkových rezervácií a rezervácií ľudovej architektúry).

Prevenca kriminality a šikanovania

1. Ciele a činnosti v školskom roku 2022/2023

Prevenca kriminality a šikanovania je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenca kriminality a šikanovania sa stala súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: ***osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, ochrana života a zdravia.***

Činnosť koordinátora prevencie spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi. Ťažiskom práce sa stala primárna prevencia, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole sa prijímali také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole a v prostredí v ktorom žijú, sa uskutočňovali opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov aj ich rodičov, prípady oprávneného podozrenia sa operatívne a dôsledne riešili.

Prevenca kriminality na našej škole vyplýva z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike.

Našou snahou bolo spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v škole. Prevenciu kriminality sa darilo zainteresovanými (koordinátor, triedni učitelia, rodičia, ...) vnímať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Preventívna činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Vzhl'adom na ciele výchovy k ľudským právam bolo potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky – vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti kriminalite a šikanovaniu.

V tomto školskom roku sa na splnenie cieľov využívali tieto metódy a formy práce:

- zahrnúť témy kriminality a šikanovania *do vyučovacích predmetov,*
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- besedy s odborníkmi

- práca s internetom, návšteva internetových stránok s protidrogovou tematikou
- nástenky, plagáty, výstavky,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi na rod. združeníach a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

II. Úlohy a ich realizácia:

1. Na vstupných rodičovských združeníach sa rodičia žiakov oboznámili so Školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti kriminalite, patologickým javom a šikanovaniu žiakov v školskom prostredí.
2. Prevencia kriminality a šikanovania sa zapracovali do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov.
3. Boli uskutočnené besedy s odborníkmi ORPZ v Žiline pre žiakov o Trestnoprávnej zodpovednosti, šikane a kyberšikane, besedy o extrémizme v spoločnosti, kyberšikane pre žiakov 5,6,7 ročníka.
4. Priebežne boli monitorované zmeny v správaní sa detí, kriticky sa hodnotila atmosféra v triedach, zabezpečovali sa opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.
5. Je vytvorená skrinka dôvery, kde žiaci mohli dávať napísané svoje problémy, ktoré boli následne riešené.
6. Aktívne sa využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho obťažovania a zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.
7. V rôznych aktivitách sa vhodnou formou využívala práca s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti kriminalite, ochrane zdravia a šikanovania.
8. Žiakom sa ponúkalo zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie ich športových aktivít s cieľom eliminácie rizík kriminality a šikanovania.
9. V priebehu školského roka 2022/2023 boli akcie zamerané, aj na obsah násteniek na chodbách školy a v jednotlivých triedach:
 - správna životospráva
 - pohyb, šport, zdravie
 - vzťahy medzi žiakmi.

III. Očakávané výsledky:

Očakávania, že pomocou navrhovaných aktivít sa podarí zvýšiť pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu sa v tomto školskom roku podarilo plniť. Osvedčila sa snaha docieľiť osvojenie si u detí zdravý životný štýl, prehĺbiť právne vedomie detí. Pokúšali sme sa naučiť našich žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor.

Našou dôležitou snahou bolo ochrániť prostredie školy od náznakov a prejavov toxikománie, prejavov kriminality a šikanovania v akejkolvek forme.

Od rodičov očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich aktívnou pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí.

Plán koordinátora prevencie kriminality a šikanovania je i naďalej otvorený, variabilný dokument a v prípade potreby bude priebežne upravený alebo doplnený.

Multikultúrna výchova

Cieľom multikultúrnej výchovy je výchovné pôsobenie na žiakov zamerané na pochopenie a akceptovanie iných kultúr, ako aj na rozvoj medziludskej tolerancie. Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná aj iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať.

Multikultúrna výchova nie je samostatným predmetom, je začlenená do predmetov: vlastiveda, občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, regionálna výchova, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, geografia, technika. Učitelia sa aj v tomto školskom roku snažili naplňať jej ciele pri preberaní jednotlivých tém, ktoré boli zakomponované do TVVP a súviseli s multikultúrnou výchovou.

- Multikultúrna výchova sa rozvíja aj pri účasti na rôznych divadelných, hudobných či iných kultúrnych prestaveniach, ktoré žiaci absolvujú počas školského roka.
- napr. anglické činoherné divadelné predstavenie *The Last Wish* – 28.04.2023, určené pre žiakov 7. – 9. ročníkov a *Lazy Goat* – 28.04.2023 pre žiakov 1. až 5. ročníka.
- napr. divadelné predstavenie *Malina – kravka naša milená* – 22.05.2023, určené pre žiakov 8. – 9. ročníka, realizátor: divadelný súbor *Kožkár*.
- napr. filmové predstavenie v rámci tried v kine v Žiline
- Multikultúrna výchova sa ďalej rozvíja aj na exkurziách či školských výletoch, kedy žiaci navštevujú rôzne kultúrne pamiatky a zoznamujú sa tak s vlastnou kultúrou, ale aj kultúrou iných národov či národností.

- napr. Trenčiansky hrad, Múzeum SNP v Banskej Bystrici, hrad Strečno – hradná škola, plavba plťami, Budatínsky zámok, Bratislavský hrad, Staré mesto v Bratislave, Harmanecká jaskyňa a iné
- napr. Múzeum praveku Bojnice – školský výlet VII. B a VII. C triedy
- napr. návštevy múzeí počas záverečných školských výletov ďalších ročníkov

Po uplynulom školskom roku poznačenom COVID-om sa tak multikultúrna výchova mohla rozbehnúť aj v praktickej rovine, za čo boli vďační tak učitelia, ako aj žiaci.

Primárna drogová prevencia a iných sociálno-patologických javov

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR.

Z Národného programu boja proti drogám vyplývajú pre školu úlohy zamerané na prevenciu voči šikanovaniu, fajčeniu, konzumácii alkoholu a iných psychotropných látok. Do plánu školy, ako aj do tematických plánov, bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie, v súlade s antidiskriminačným zákonom. Triedni učitelia mali za úlohu zistiť aktuálny stav týkajúci sa drogových a iných závislostí na škole. Pri plnení stanovených úloh v školskom roku 2022/2023 sme postupovali podľa vypracovaného plánu práce. Rešpektovali sme jednu z hlavných priorít, ktorou je prevencia. Na podporu zdravého životného štýlu a ochranu vlastného zdravia sme zamerali všetky prednášky a aktivity so žiakmi.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie drogových závislostí a kriminality. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Prevenciu drogových závislostí sme zabezpečovali ako integrálnu súčasť výchovy a vzdelávania. Naším cieľom bolo viesť žiakov ku kvalitnejšiemu spôsobu života bez alkoholu a drog, správnym využitím svojho voľného času a hľadať si činnosti, z ktorých má dieťa radosť a nejaký úžitok. Zamerali sme sa na to, aby sme žiakom poskytovali širokú škálu zaujímavých akcií, aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj mimo vyučovania.

Plán práce KPD vychádzal z Národného programu boja proti drogám, Národného akčného plánu pre deti, Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, Dohovoru o právach dieťaťa a Národného programu podpory zdravia.

Podporujeme žiakov v zapájaní sa do športových krúžkov, čo umožňuje žiakom rozvoj športových zručností, podporuje rozvoj ich vôľových vlastností a zároveň eliminujeme vplyv drog na minimum. Samozrejme umožňujeme žiakom

zapojiť sa aj do vzdelávacích krúžkov, kde majú možnosť rozvíjať svoje mentálne zručnosti a formovať svoju osobnosť.

Hlavné ciele činnosti:

- ▶ koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- ▶ zvyšoval odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- ▶ spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi
- ▶ inicioval preventívne aktivity
- ▶ monitoroval aktuálny stav zneužívania návykových látok
- ▶ vzdelával sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu protidrogových aktivít
- oboznámenie vyučujúcich s cieľmi a plánom protidrogových aktivít
- oboznámenie žiakov s novým vnútorným poriadkom školy
- zaradenie protidrogovej výchovy do triednických hodín
- inštalovanie propagačných materiálov do vitríny

OKTÓBER:

Október – mesiac úcty k starším (o nutnosti tolerantného spolužitia so staršími)

NOVEMBER:

- „**Európsky týždeň proti drogám**“ (47. týždeň) – rozhlasová relácia, propagácia témy na nástenke, tvorba posterov na hodinách VYV
- diskusie na tému drogovej závislosti na triednických hodinách
- pripomenutie svetových a medzinárodných dní:
19. 11. – Svetový deň prevencie týrania detí, Medzinárodný deň bez fajčenia

FEBRUÁR:

- Maškarný ples – zabávame sa bez alkoholu
- priebežné poskytovanie poradenských služieb

MAREC:

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie, aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a i. 25. marec – Deň boja za ľudské práva – spoznanie svojich práv a povinností

APRÍL

Tvorba a prezentácia projektov na tému: Drogy legálne a nelegálne, Lieky v našom živote

- Umelé a prírodné drogy a ich vplyv na ľudský organizmus
- Deň narcisov (07. 04.) – Deň boja proti rakovine
- Svetový deň zdravia (07. 04)

MÁJ:

- Medzinárodný deň Červeného kríža (08. 05)
- Svetový deň bez tabaku – 31.05. – oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcich z užívania tabakových výrobkov – rozhlasová relácia, triednické hodiny

JÚN:

26. 06. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami
Prevenčia prebiehala najmä na úrovni triednických hodín a konzultácií s preventistkou.

Žiaci siedmich a ôsmich ročníkov sa zúčastnili preventívnych aktivít s psychologičkami z CPPPaP zo Žiliny vo rozsahu 4 vyučovacie hodiny – každá trieda.

Iné aktivity

Škola má internetovú stránku na adrese www.lipova2.edupage.org.sk, kde sú informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti, predmetové olympiády, športové, vedomostné a umelecké aktivity, fotogaléria a pod.

SEPTEMBER

- | | |
|---|------------|
| ▪ Exkurzia Bojnice – VI. A, B, C | 22.09.2022 |
| ▪ Exkurzia ZOO Zlín – II.A, B, C | 27.09.2022 |
| ▪ Divadelné predstavenie „Tretia sudba“ – III., IV. A V. roč. | 12.09.2022 |
| ▪ Prednáška „ochrana dravcov Slovenska“ – VI. A, B, C | 20.09.2022 |

OKTÓBER

- | | |
|--|-------------|
| ▪ Technická olympiáda školské kolo | 11.10.2022 |
| ▪ Výstava ovocia a zeleniny | 03.10.2022 |
| ▪ Olympiáda SJL – školské kolo | 13.10.2022 |
| ▪ Púšťanie šarkanov III.B | 14.10.2022 |
| ▪ Beseda „Extrémizmus v spoločnosti“ | 03.10.2022 |
| ▪ Exkurzia „hvezdáreň + Budatínsky zámok“ IV.A a B | 05.10.2022 |
| ▪ Exkurzia „Lešná“ II.A, B, C | 07.10.2022 |
| ▪ Prednáška „Čas premien“ 3., 4. a 7. ročník | 07.10.2022 |
| ▪ Exkurzia „Harmanecká jaskyňa + Múzeum SNP 7. ročník | 14.10.2022 |
| ▪ Celoslovenské testovanie pohybových
Predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka | 19.10.2022 |
| ▪ Účelové cvičenia | 26. – 27.10 |

- Futbalový turnaj „Sever proti Juhu“ 26.10.2022
- Návšteva múzea v Rajci 3.A, 3.B 26.10.2022
- Halloweenska party (I.A, II.B) 27.10.2022

NOVEMBER

- Technická olympiáda okresné kolo 24.11.2022
- KOMPARO - 2022 (8. a 9.roč.) 10.11.2022
- Beh 17. novembra 03.11.2022
- Olympiáda SJL - okresné kolo 10.11.2022
- Európsky týždeň boja proti drogám (9.roč.) 16. – 30.11.2023
- Geografická olympiáda – školské kolo (5.,7.,9.r.) 23.11.2023
- Jazykový kurz 9. ročník + VIII. C 21.11. – 25.11.2022
- Exkurzia 9.A, 9.B, 9.C 07.11.2022
- Koncert Letart 1. – 9. ročník 08.11.2022
- Olympiáda ANJ školské kolo (6. až 9. ročník) 30.11.2022
- GVOBOJ 8. a 9. ročník 11.11.2022
- I-BOBOR (4. ročník +2. stupeň) 7. – 11.11.2022
- Exkurzia TV JOJ – 8. ročník 22.11.2022
- Imatrikulácie prvákov 16.11.2022
- Expert geniality show 30.11.2022

DECEMBER

- Kino Žilina (1. – 2. ročník) 14.12.2022
- Kino Žilina (3. – 4. ročník) 16.12.2022
- Červené stužky 01.12. 2022
- Šaliensky Mat'ko (2. – 7. ročník) ŠK 19.12.2022
- Pytagoriáda (3.- 5.roč.) 07.12.2022
- Pytagoriáda (6.- 8.roč.) 08.12.2022
- Vianočná burza 15.12. 2022
- Domáce kolo chemickej olympiády T priebežne
- Viedeň (8. – 9.roč. – výber) 14.12.2022
- Školské kolo dejepisnej olympiády 09.12.2022
- Futbal na otočené brány (8. – 9. r) LL 13.12.2022
- Vianočný turnaj vo vybíjanej (6. r.) 12.12.2022
- Edukačný program „Stromy pre včielky“ (3. a 4. ročník) 09.12.2022
- Zdobenie medovníkov (1. – 4. ročník) 20.12.2023

JANUÁR

- Olympiáda ANJ – okresné kolo 19.01.2023
- Olympiáda BIO – školské kolo (8.9.r) 12.01.2023
- Šaliensky Mat'ko – okresné kolo 23.01.2023
- Lyžiarsky výcvik - 9.roč. 16.-20.01.2023

FEBRUÁR

- Dejepisná olympiáda - okresné kolo 08.02.2023
- Biologická olympiáda 8.-9.roč. (okresné kolo) 14.02.2023
- Hviezdoslavov Kubín (školské kolo)
 - 1.-4.ročník 06.02.2023
 - 5.-9.ročník 14.02.2023
- Olympiáda v anglickom jazyku (krajské kolo) 16.02.2023
- Zážitkové čítanie na MÚ (3. ročník) 03.02.2023
- Školský karneval 17.02.2023
- Majstrovstvá školy v stolnom tenise 22.02.2023

MAREC

- Profesionálna orientácia žiakov (8. ročník) 09.03.2023
- Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice 08.03.2023
- BIO olympiáda školské kolo (6., 7. ročník) 24.03.2023
- Prevencia šikany a kyberšikany (7.A, 7.B) 10.03.2023
- Prevencia šikany a kyberšikany (7.C) 17.03.2023
- Lyžiarsky výcvik (8. a 9. ročník) 13. – 17.03.2023
- Matematický KLOKAN (1. až 9. ročník) 27.03.2023
- Pytagoriáda OK (3. až 5. ročník) 20.03.2023
- Pytagoriáda OK (6. až 8. ročník) 21.03.2023
- Geografická olympiáda PK (5. až 9. roč.) 31.03.2023
- HK okresné kolo (5. až 6. ročník) 17.03.2023
- HK okresné kolo (7. až 9. ročník) 20.03.2023
- Testovanie T 9 2023 (9. ročník) 22.03.2023
- Veľkonočný volejbalový turnaj 30.03.2023
- Beseda o živočíchoch: Axolotl mexický (2. ročník) 16.03.2023
- Otvorené hodiny v 1. ročníku pre MŠ Obrancov mieru, Rajec 28.03.2023

APRÍL

- Otvorené hodiny v 1. ročníku pre MŠ Mudrochova, Rajec 04.04.2023
- Kurz anglického jazyka (VIII. ročník) 17. – 21.04.2023
- Anglické divadelné predstavenie 28.04.2023
- GVOBOJ (8.-9.roč.) 14.04. 2023
- Otvorené hodiny v 1. ročníku pre MŠ Veľká Čierna 19.04.2023
- BIO olympiáda – okresné kolo (6.-7.roč.) 20.04. 2023
- Zápis do 1. ročníka 21.-22.04. 2023
- TESTOVANIE ICLIL 18.04.2023
- Škola v prírode (4. ročník) 24.04 – 28.04.2023
- Plavecký výcvik (3. ročník) 17.04 – 21.04. 2023
- Beseda o kyberšikane 5. – 7. ročník 18.04.2023
- Deň Zeme - aktivity 21.4. 2023

MÁJ

- Koncoročné fotografovanie 18.05. 2023
- Plavecký výcvik 7. ročník 15. – 19.05.2023
- Beh do Strečnianskych schodov (5. – 9. r.) 25.05.2023
- Exkurzia SJL 2. ročník (Bábky v podkroví) 15.,16., 17.05. 2023
- Dopravné ihrisko s MsP Rajec (3. ročník) 11.05. 2023
- Exkurzia SJL 1.A (krajská knižnica ZA) 19.05. 2023
- ÚC, didaktické hry 25. – 26.05.2023
- Divadelné predstavenie „Malina, kravka naša milená“ 22.05.2023
- Školský výlet Trenčín (5. ročník) 23.05.2023
- Beseda „7 rokov v Afrike“ (2. ročník) 12.05.2023
- Beseda so včelárom (2. ročník) 30.05.2023
- Ekologická súťaž Envirotázniky 4.05. – 4.06.2023

JÚN

- MDD 01.6.2023
- Beseda s poľovníkom (2. a 3. ročník) 13.6.2023
- Beseda s poľovníkom 1.A 09.06.2023
- Beseda so včelármi (3. ročník) 06.6.2023
- Školský výlet 1.A Strečno, Rozprávkový les, kompa 14.06.2023
- Školský výlet 1.B ZOO Zlín 14.06.2023
- Školský výlet 1.C Ekopark Piešťany 20.06. 2023
- Školský výlet VI.B 21. – 22.06.2023
- Školský výlet VII. ročník Bratislava 21.06. 2023
- Školský výlet IX.A 07. – 09.06.2023
- Školský výlet VI.B 21. – 23.06. 2023
- Školský výlet IX.C (Horná Tižina) 05. – 07.06.2023
- Školský výlet II. ročník 08.06.2023
- Školský výlet VIII.A 13.– 15.06.2023
- Školský výlet III. ročník (Liptovský Mikuláš) 07.06.2023
- Plávanie v hoteli Diplomat (4.A) 28.06.2023
- Školský výlet VII.C 14. – 16.06.2023
- Školský výlet VIII.C 16.06.2023
- Školský výlet IX.B (Terchová) 16. – 17.06.2023
- Školský výlet VI.A (laserová aréna ZA) 19.06.2023
- Školský výlet VIII.B 21.06.2023
- Erasmus – výmena mládeže Krnov (Muchová) 20.06. – 23.06.2023
- Futbalový turnaj Futurasko cup 23.06.2023
- Vyhodnotenie súťaží Mirage Žilina 14.06.2023
- Zber papiera 05.06. – 09.06.2023

O všetkých týchto podujatiach sa môžeme dočítať informácie a pozrieť fotodokumentáciu na internetovej stránke školy (www.mzsrajec.edu.sk). Výsledky žiackych súťaží a aktivity krúžkov sú súčasťou prílohy .

Spolupráca s miestnymi orgánmi a inštitúciami

V tomto smere možno pozitívne hodnotiť spoluprácu s Mestom Rajec, s oddelením kultúry, základnými školami v Rajeckom regióne, oboma materskými školami v Rajci, ZUŠ Rajec a Gymnáziom v Rajci, KR PZ v Žiline, OO PZ SR v Rajci a pod. Pomoc škole v rôznych podobách poskytla aj Nadácia „Spoločne pre región“ (2 % z daní).

Spolupráca s orgánmi a organizáciami v rámci školy

Rodičovské združenie :

Riadiacim orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorá má 25 členov. Tradičné aktivity: imatrikulácia prvákov, spoločný rodičovsko-učiteľský ples či detský karneval. ZRŠ prispelo finančne na MDD. Predsedníčkou ZRŠ je p. Lenka Škubáková .

Rada školy:

Má 11 členov a jej predsedom je Mgr. Michal Šupka. Členovia pravidelne zasadali. Na jej stretnutiach sa zúčastňoval aj riaditeľ školy, aby radu školy informoval a odpovedal na otázky a podnety k práci školy, ktoré potom vedenie prenáša do jej činnosti .

Odborová organizácia

Spolupráca primeraná. Predseda Mgr. František Rojik. Vzájomná informovanosť a postup pri riešení problémov na dobrej úrovni.

Záver

Napriek vyššie spomenutým prekážkam v práci škola poskytovala žiakom primeranú škálu možností na získanie potrebných kompetencií. O tom svedčí aj skutočnosť, že počtom žiakov stojí na čele nielen v regionálnom, ale aj v okresnom meradle. Škola je apolitická, otvorená svojmu okoliu. Svojím všeobecno-vzdelávacím charakterom poskytuje deťom podmienky na získanie kompetencií, ktoré môžu žiaci uplatniť na vyššom stupni vzdelávania, prípadne na trhu práce. Tento princíp bol a je zakotvený aj v pedagogicko-organizačných pokynoch (Sprievodca) ministerstva školstva.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sa postupne vylepšujú. Staré, opotrebované priestory a zariadenia sa vymieňajú, resp. opravujú, aby sa dosiahol primeraný štandard. Aj po organizačnej stránke sa škola snaží hľadať riešenia, ktoré by prispeli k pokojnej práci žiakov a zamestnancov.

Škola umožňuje prenájom priestorov, hlavne telocviční vo voľnom čase niektorým spoločenským organizáciám a aktivitám.

Spolupráca školy s rodičmi je nevyhnutná takmer od predškolskej výchovy. Kontakt s rodičmi sa ďalej realizuje prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnymi pohovormi a stretnutiami s výchovnou poradkyňou (profesijná orientácia žiakov v 9. ročníku a pod.).

Ak prechádzame po jednotlivých častiach tejto vyhodnocovacej správy, možno na záver konštatovať niekoľko reálnych faktov :

- škola má svoju koncepciu i smerovanie, existuje jej najnovšia vízia na roky 2019-2024, ku ktorej sa postupne približuje. Súčasnú podmienku a daný stav v školstve čiastočne bránia naplneniu týchto plánov v plnom rozsahu
- súčasný počet pracovníkov je adekvátny počtu tried a žiakov. Naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch sa riadi v zmysle maximálnej naplnenosti. Kvalifikovanosť pedagogického zboru je 100%
- kvalitatívne k lepšiemu sa situácia mení v oblasti učebných pomôcok i v oblasti údržby školy
- v samotnej výchovno-vzdelávacej práci možno celkom otvorene konštatovať, že úlohy školy boli postupne plnené, že celkové percento prospievajúcich žiakov je vysoké, že počet neprospievajúcich, opravných skúšok, znížených známok zo správania zodpovedá reálnemu obrazu školy – jej žiakov. V samotnej výchovnej a vzdelávacej práci je treba zdôrazniť skvalitnenie práce triedneho učiteľa, v práci metodických orgánov, v hodnotení a klasifikácii žiakov. Kvalita práce pedagóga je v samotnom prístupe k žiakom, v riešení problémov v spolupráci so všetkými vyučujúcimi, v spolupráci s rodičmi – najmä pokiaľ ide o obsah a spôsob odovzdávania informácií. Rok čo rok je potrebné vynaložiť veľké úsilie na boj so záškoláctvom, aroganciou, ľahostajnosťou, nekompetentnými zásahmi rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a negatívnymi spoločenskými návykmi, ktorými trpí hlavne dospievajúca mládež
- v ŠKD sa postupne zlepšuje efektívnejšie využívanie času pobytu dieťaťa. Je potrebné pokračovať v činnosti na zlepšenie v oblasti výchovy a budovania základných spoločenských návykov žiakov. Taktiež sme zaznamenali stabilný záujem zo strany detí o navštevovanie ŠKD. Činnosť je veľmi limitovaná nedostatkom priestorov
- spokojnosť a pozitívne hodnotenie možno vysloviť s prácou výchovného poradenstva i s činnosťou jednotlivých koordinátorov mediálnej výchovy, multikultúrnej, environmentálnej, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie kriminality a šikanovania
- význam a činnosť špeciálnej pedagogičky je nevyhnutnosťou, nakoľko počet začlenených žiakov je permanentne vysoký a jej pôsobenie tým naberá na stále väčšej dôležitosti
- činnosť krúžkov po rokoch uplatňovania vzdelávacích poukazov prináša úcel. Je potrebné udržať si ich pestrú ponuku aj v budúcnosti
- problémy a prekážky vo výučbe boli jasne pomenované, je treba pracovať na odstránení alebo zmiernení tých, ktoré sú v našich silách a možnostiach

- zberové akcie či už jednorazové alebo dlhodobý separovaný zber či Deň Zeme tiež dotvárajú obraz práce školy, najmä z hľadiska výchovného momentu, čo hodnotíme veľmi pozitívne
- účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v ostatných súťažiach dokazujú zodpovedný prístup jednotlivých vyučujúcich, ich vysokú odbornosť a vzťah k potrebám a záujmom žiakov.

Pozitíva v práci školy treba patrične oceniť. Tých je veľmi veľa, jasne prevažujú, je to všetko to ostatné, čo možno zhrnúť do jednej vety : škola vykonala zásluhou všetkých pedagogických (i nepedagogických) zamestnancov v uplynulom školskom roku dokázateľne veľa užitočnej, náročnej a efektívnej práce. Škola si dokáže otvorene priznať a postaviť sa aj k vyskytnutým nedostatkom, ktoré jej prácu sprevádzajú a znehodnocujú.

V školstve je celkom prirodzené, že rok čo rok dochádza k zmenám v pedagogických kolektívoch. Treba s tým počítať aj v budúcnosti. Uprednostňovaná bude jednoznačne kvalifikovanosť a pripravenosť ľudí na zodpovedný a náročný výkon.

Máme za sebou ďalší školský rok . Náročný, zložitý, poznačený pandemiou, ale aj zvládnutý a verím, že v mnohých prípadoch radostný. Práca pedagóga, ak je robená zodpovedne, poctivo, na úrovni aj v sťažených podmienkach, je značne vyčerpávajúca. Zároveň však dá pocítiť aj spokojnosť nad odovzdaním toho, čo deti v živote budú istotne potrebovať.

Vyhodnocovacia správa – správa o plnení úloh školy v školskom roku 2022/2023 bola vo svojom úplnom znení predložená pedagogickej rade školy riaditeľom školy dňa 25.8.2023 a bola všetkými hlasmi prítomných pedagogických zamestnancov školy schválená .

V Rajci 25.8.2023

Vypracoval : PaedDr. Marian Paprskár
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch
2. Štatistické údaje o školských súťažiach

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Lipová 2 v Rajci
za školský rok 2022/2023

Predkladá : PaedDr. Marian Paprskár, riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 26.8.2023.

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Rajec, **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lipová 2, Rajec za školský rok 2022/2023.

.....
Mgr. Michal Šupka
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Rajec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v Rajci za školský rok 2022/2023

.....
Mgr. Peter Hanus
primátor mesta

Klasifikácia tried za 1. polrok 2022/2023

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PVO	NBV	ETV	HUV	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PCV	DOV	MZ	BIO	DEJ	GEG	THD	RGV	FYZ	OBN	VKZ	CHE	SON	NEJ	FGR	Priemer
I.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
I.B	1,86	1,64	1,57	1,29	1		1	1	1																			
I.C	1,14	1	1	1	1	1	1	1	1																			
II.A	1,56	1,11	1,17	1,5	1		1	1	1																			
II.B	1,47	1,24	1,35	1,12	1	1	1	1	1																			
II.C	1,45	1,25	1,4	1,15	1,05		1	1	1																			
III.A	1,72	1,48	1,48		1,4	1	1	1	1	1	1,36	1,32	1,04	1														
III.B	1,64	1,36	1,5		1,14	1	1	1	1	1	1,55	1,41	1,05	1,1														
IV.A	2,05	1,5	1,4		1,19	1	1	1	1	1	1,8	1,6	1		1													
IV.B	1,57	1,33	1,43		1	1	1	1	1	1	1,29	1,19	1		1													
V.A	2,15	1,62	1,69		1,04	2	1	1	1,04	1						1,62	1,42	1,27	1	1,12								
V.B	1,52	1,41	1,59		1,12	1	1	1	1	1						1,41	1,67	1,22	1,04	1,19								
V.C	1,48	1,59	1,78		1,1	1	1	1	1,04	1,04						1,44	1,11	1,22	1	1,15								
VI.A	2,16	1,89	2,05		1,06	1	1	1,05	1,05	1,21						1,32	1,47	1,63	1,05		1,47	1,21	1,42					
VI.B	2,1	1,52	1,76		1,15	1	1	1	1	1,05						1,24	1,29	1,38	1		1,33	1,19	1					
VI.C	1,82	1,55	1,5		1	1	1	1	1	1,05						1,09	1,36	1,27	1		1,23	1,09	1					
VII.A	2,14	1,95	2,09		1,91		1,2	1	1,05	1,27						2,09	2,05	1,82	1		1,82	1,59		1,45	1,09			
VII.B	2,15	2,2	2,25		1,89	1	1	1	1,05	1,24						1,75	2,05	1,65	1,05		2	1,19		1,5	1,05			
VII.C	2,86	2,19	2,38		1,81	1,1	1	1	1,14	1,29						2,05	2,43	2,19	1		1,95	1,62		1,57	1,05			
VIII.A	2,14	1,73	2		1,32	1	1	1	1	1,55						1,45	1,18	1,5	1,05		1,64	1,09		1,41				
VIII.B	2,74	2,37	3,26		1,94	1	1	1,11	1,11	2,37						2,47	2,68	2,32	1,11		2,95	1,37		2,11				
VIII.C	2,22	1,48	2		1,29	1	1	1	1	1,48						1,65	1,83	1,61	1		2,09	1,65		1,74		2,1		
IX.A	2,54	2,04	2,21		1,29				1,09	1,17						1,5	1,96	1,46	1,04		1,63	1,79		1,83			1,5	
IX.B	1,81	2,05	2,14		1,43				1,05	1,1						1,57	2,05	1,52	1		2,14	1,95		1,9	1,3	1,71		
IX.C	2,16	1,56	1,95		1,33	1			1,06	1,47						1,58	1,79	1,42	1		1,79	1,68		1,47		1,1	1,74	
Spolu	1,9	1,6	1,76	1,18	1,26	1,1	1	1,01	1,03	1,22	1,5	1,38	1,02	1,1	1	1,62	1,76	1,57	1,02	1,15	1,84	1,45	1,14	1,67	1,06	1,5	1,65	1,35

Priemer známok na vysvedčení: 1,4, Priemer priemerov predmetov: 1,35

Klasifikácia tried za 2. polrok 2022/2023

Trieda	SJL	ANJ	MAT	PVO	NBV	ETV	HUV	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PCV	DOV	MZ	BIO	DEJ	GEG	THD	RGV	FYZ	OBN	VKZ	CHE	SON	NEJ	FGR	Priemer
I.A	1,3	1	1	1	1	1	1	1	1																			
I.B	1,6	1,31	1,31	1,23	1		1	1	1																			
I.C	1,1	1	1,07	1,07	1	1	1	1	1																			
II.A	1,6	1,05	1,53	1,37	1		1	1	1																			
II.B	1,7	1,24	1,47	1,06	1	1	1	1	1																			
II.C	1,5	1,1	1,35	1,15	1,05		1	1	1																			
III.A	1,9	1,36	1,4		1,4	1	1	1,08	1	1	1,32	1,3	1	1														
III.B	1,6	1,36	1,41		1,14	1	1	1	1	1	1,36	1,8	1	1														
IV.A	1,7	1,25	1,65		1,19	1	1	1	1	1	1,55	1,5	1		1													
IV.B	1,5	1,24	1,33		1,05	1	1	1	1	1	1,33	1,3	1		1													
V.A	2,2	1,65	1,58		1,04	1	1	1	1	1						1,54	1,5	1,46	1	1,08								
V.B	1,6	1,56	1,56		1	2	1	1	1	1,11						1,3	1,44	1,33	1	1,08								
V.C	1,9	1,67	1,78		1	1,2	1	1,15	1,07	1						1,44	1	1,44	1	1,07								
VI.A	2	1,79	2,16		1,06	1,3	1	1	1,05	1,05						1,47	1,26	1,58	1		1,42	1,05	1					
VI.B	2	1,48	1,95		1	1	1	1	1,19	1						1,48	1,43	1,57	1		1,43	1,1	1					
VI.C	2,1	1,32	1,45		1	1	1	1	1,05	1						1,23	1,32	1,18	1		1,09	1	1					
VII.A	2,1	1,95	1,82		1,86		1	1,05	1	1,27						1,82	1,73	1,68	1,05		1,77	1,14		1,59	1			
VII.B	1,8	2,25	2,05		1,78	1	1,05	1	1,2	1,25						1,5	2,15	1,6	1		1,7	1,1		1,5	1,1			
VII.C	2,7	2,09	1,91		1,68		1,05	1	1,14	1,41						1,82	1,91	1,77	1		1,77	1,09		1,41	1,05			
VIII.A	2,1	1,64	1,91		1,05	1	1	1	1,05	1,27						1,32	1	1,36	1		1,59	1		1,45				
VIII.B	2,2	2,47	2,74		1,94	1	1,16	1	1	1,74						1,84	2,47	2,05	1,11		2,53	1,32		2,11				
VIII.C	2,2	1,48	1,78		1,43	1	1	1	1,09	1,35						1,61	2	1,48	1		2,39	1,65		1,57		2,22		
IX.A	2,6	2,08	2,63		1,96			1	1,09	1,75						2,13	2,17	1,71	1		2,42	1,96		2,29			1,46	
IX.B	2,1	1,9	2,33		1,67			1	1,05	1,52						1,71	2,19	1,71	1,05		2,14	2,1		2		1,33	1,48	
IX.C	2,2	1,72	2,26		1,78	1		1	1,11	1,74						1,89	2,16	1,74	1		2	1,68		1,68		1,25	1,79	
Spolu	1,9	1,56	1,74	1,15	1,28	1,1	1,01	1,01	1,04	1,23	1,39	1,5	1	1	1	1,61	1,72	1,58	1,01	1,08	1,85	1,35	1	1,73	1,05	1,6	1,57	1,33

Priemer známok na vysvedčení: 1,4, Priemer priemerov predmetov: 1,33

iBOBOR: ÚSPEŠNÍ RIEŠITELIA

kategória BOBRÍK:

úspešní riešitelia: Michal SLYŠKO IV.A

Lukáš BALUŠÍK V.A
Natália ROLINCOVÁ V.B
Michal JASENOVEC V.C
Lilien DÁVIDÍKOVÁ V.C
Nina TABAČKOVÁ V.B
Kamila BARONIAKOVÁ V.A
Žofia PAUČINOVÁ V.A
Emma GFROFČÍKOVÁ V.B
Matúš BAJZATH V.A

kategória BENJAMÍN:

Nina DUBCOVÁ VI.C
Tomáš HERDA VII.C
Martin BALÁŽ VI.B
Matej KADURIK VII.C

kategória KADET:

Marko TEPLIČANEC VIII.A
Bibiána DEKANOVÁ IX.B
Filip TINKO IX.A
Adrián MIŠO VIII.B
Adriana KARDOŠOVÁ VIII.B

PYTAGORIÁDA ŠKOLSKÉ KOLO (úspešní riešitelia)

3. ročník: 1. miesto: Martin KRAJČI III.B

2. miesto: Viktória KOVÁCIKOVÁ III.B

3. miesto: Jakub JANČÚCH III.B

4. miesto: Ela ŠTAFENOVÁ III.A

Kategória P4: (úspešní riešitelia)

1. miesto. Michal SLYŠKO IV.A

2. miesto. Alex VEREŠ IV.B

3. miesto: Ladislav GUTTEN IV.B

4. miesto: Nina HAÁSOVÁ IV.A

5. miesto: Karolína UHLÁRIKOVÁ IV.B

6. miesto: Nela HALKOVÁ IV.B

7. miesto: Tomáš PEKNÝ IV.B

8. miesto: Denis ŠPÁNIK IV.A

9. miesto: Lukáš DUBEC IV.A

10. miesto: Lukáš SINGER IV.B

Kategória P5:

1. miesto: Matúš BAJZATH V.A

2. miesto: Dávid DRÁBIK V.B

3. miesto: Kamila BARONIAKOVÁ V.A

4. miesto: Žofia PAUČINOVÁ V.A

5. miesto: Petra JANISKOVÁ V.A

6. miesto: Emma GROFČÍKOVÁ V.B

7. miesto: Matej TRŠŤAN V.B

Kategória P6:

1. miesto: Filip SÚKENIK VI.B

2. miesto: Michal PEKARA VI.C
3. miesto: Roman URÍK VI.C
4. miesto: Martin BALÁŽ VI.B
5. miesto: Vratko VRÍČAN VI.A
6. miesto: Šimon PRAZNOVEC VI.A
7. miesto: Alexander RYBÁR VI.B

Kategória P 7:

1. miesto: Lilien MASLANČÍKOVÁ VII.A
2. miesto: Timea HAÁSOVÁ VII.B

Kategória P8:

1. miesto: Timotej MARTINKA VIII.A
2. miesto: Adriana KARDOŠOVÁ VIII.B
3. miesto: Marco TEPLIČANEC VIII.A
4. miesto: Michaela DANIŠKOVÁ VIII.C
5. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C
6. miesto: Adrián MIŠO VIII.B
7. miesto: Martin KOHOUT VIII.B
8. miesto: Dominik MACÁK VIII.A
9. miesto: Sofia UHLIARIKOVÁ VIII.A

OLYMPIÁDA ZO SJL kat. C ŠKOLSKÉ KOLO:

1. miesto: Simona ŽIAČKOVÁ IX.B
2. miesto: Katarína ZUZIÁKOVÁ VIII.A
3. miesto: Sofia UHLIARIKOVÁ VIII.A

Okresné kolo: Simona ŽIAČKOVÁ – 26. miesto

ŠALIANSKY MAŤKO ŠKOLSKÉ KOLO

1. kategória (2. a 3. ročník)
 1. miesto: Nela SINGEROVÁ II.A
 2. miesto: Sofia FILOVÁ II.A
 3. miesto: Ema DÁVIDÍKOVÁ III.B
2. kategória (4. a 5. ročník)
 1. miesto: Ema TABAČKOVÁ V.B
 2. miesto: Matúš STAŠKOVAN V.A
 3. miesto: Nela MIŠIAKOVÁ V.B
Nina HAÁSOVÁ IV.A
3. kategória (6.a 7. ročník)
 1. miesto: Timea HAÁSOVÁ VII.B
 2. miesto: Dorota SÁDECKÁ VI.C
 3. miesto: Kvetoslava MACKOVÁ VI.C
Sofia HYCLOVÁ VII.B

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo:

- Kategória E (8.a 9. ročník)
 1. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C
 2. miesto: Dominik MACÁK VIII.A
 3. miesto: Azim BEN SAAD VIII.C
- Kategória F (6. a 7. ročník)
 1. miesto: Hugo ADAMEC VI.C
 2. miesto: Michal JAKUBES VI.C
 3. miesto: Adam KNAPEC VI.C
- Kategória G (5. ročník)
 1. miesto: Michal JASENOVEC V.C
 2. miesto: Lukáš BALUŠÍK V.A
 3. miesto: Lilien DÁVIDÍKOVÁ V.C

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU školské kolo:

- Kategória 1A (5., 6., a 7. ročník)
 1. miesto: Dominika MANDÁKOVÁ VII.A

2. miesto: Laura HABRÚNOVÁ VI.A

3. miesto: Vanesa ZORVANOVÁ VII.A

Kategória 1B (8. a 9. ročník) 1. miesto: Bibiana DEKANOVÁ IX.B

2. miesto: Sofia KALINOVÁ IX.C

3. miesto: Adriana KARDOŠOVÁ VIII.B

Okresné kolo:

Dominika MANDÁKOVÁ VII.A – 5. miesto

Bibiana DEKANOVÁ IX.B – 19. miesto

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA – školské kolo:

Kategória C (9. ročník) 1. miesto: Adam KADURÍK IX.C

2. miesto: Sofia KALINOVÁ IX.C

3. miesto: Marianna DUDÁKOVÁ IX.B

Kategória D (8. ročník) 1. miesto: Jakub KURIC VIII.B

2. miesto: Dominik MACÁK VIII.A

3. miesto: Katarína ZUZIÁKOVÁ VIII.A

Kategória E (7. ročník) 1. miesto: Matej KADURIK VII.C

2. miesto: Nina BALÁŽOVÁ VII.C

3. miesto: Jakub RAGAS VII.B

Kategória F (6. ročník) 1. miesto: Hugo ADAMEC VI.C

2. miesto: Veronika SMUDOVÁ VI.C

3. miesto: Kvetoslava MACKOVÁ VI.C

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo:

Kategória A (8. a 9. ročník) 1. miesto: Kristián LINGEŠ IX.C

2. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C

3. miesto: Matej REPKOVSKÝ IX.A

Kategória B (6. a 7. ročník) 1. miesto: Lukáš JAKUBÍK VII.B

2. miesto: Leonard ŽIDEK VII.B

3. miesto: Matej KADUROK VII.C

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA okresné kolo:

5. miesto: Lukáš JAKUBÍK VII.B

12. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C a Matej REPKOVSKÝ IX.A

GVOBOJ – 14. miesto:

Natália DÚBRAVKOVÁ IX.A

Karolína KUPKOVÁ IX.A

Timotej MARTINKA VIII.A

Tobias KRŇAN VIII.C

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA školské kolo:

1. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C

2. miesto : Samuel FUSKO VIII.C

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Sever proti Juhu – 26.10.2022

Prvým športovým podujatím v tomto školskom roku na našej škole bol 26.10.2022 turnaj v malom futbale Sever proti Juhu. Zúčastnili sa na ňom všetky ročníky 5. - 9. ročníka. Chlapci boli rozdelení podľa svojho bydliska. Bolo tu tradične veľa emócií i športového umenia. Pekné akcie

zakončené gólmi zaujali aj množstvo divákov. Nakoniec s výrazným náskokom vyhral sever, a to pomerom 29 : 13 .

Beh 17. novembra (03.11.2022)

Vratko VRÍČAN (6.A)	62. miesto
Tereza STAŠOVÁ (5.C)	61. miesto
Azim BEN SAAD (8. C)	14. miesto
Karolína KUPKOVÁ (9.A)	5. miesto

Turnaj vo vybíjanej – 12.12.2022

V rámci vnútroškolských turnajov sa v našej škole uskutočnil 12.12.2022 turnaj vo vybíjanej dievčat 6.ročníka.

Boli to zápasy plné emócií zo strany hráčov i divákov.

Konečné poradie: 1. miesto VI.A
2. miesto VI.C
3. miesto VI.B

Futbalový turnaj Lietavská Lúčka – 13.12.2022

2. miesto

Súťažiaci: Martin Galia 8.C, Miroslav Trnka 8.C, Adam Kadurík 9.C, Adam Šibík 9.A, Pavol Jánošík 9.A, Martin Kohout 8.B, Adrián Mišo 8.B, Kristián Lingeš 9.C, Jakub Vereš 9.A

Výsledky súťaží ŠR 2022/2023 – II.POLROK

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA – okresné kolo

Kategória C (9. ročník) 11. miesto: Adam KADURÍK IX.C Úsp.

13. miesto: Soňa KALINOVÁ IX.C Úsp.

Kategória D (8. ročník) 6. miesto: Jakub KURIC VIII.B Úsp.

10. miesto: Dominik MACÁK VIII.A Úsp.

Kategória E (7. ročník) 22. miesto: Matej KADURIK VII.C Neúsp.

Kategória F(6.ročník) 4. miesto. Hugo ADAMEC VI.C Úsp.

15. miesto: Veronika SMUDOVÁ VI.C Neúsp.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória C (8. a 9. ročník) okresné kolo:

4. miesto: Tobias KRŇAN VIII.C Úsp.

25. miesto : Samuel FUSKO VIII.C Neúsp.

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU – krajské kolo

3. miesto. Mia ADJRAH

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN školské kolo:

II. kategória (5. a 6. ročník)

- POÉZIA 1. miesto: Simona MACÁKOVÁ VI.B
2. miesto: Nela MIŠIAKOVÁ V.B
3. miesto: Lea JAKUBESOVÁ VI.B
Lilien DÁVIDÍKOVÁ V.C
- PRÓZA 1. miesto: Ema TABAČKOVÁ V.B
2. miesto: Nina TABAČKOVÁ V.B
3. miesto: Dorota SÁDECKÁ VI.C

III. kategória (7. a 8. ročník)

- POÉZIA 1. miesto: Dominik MACÁK VIII.A
2. miesto: Katarína ZUZIAKOVÁ VIII.A
3. miesto: Terézia ČERŇANOVÁ VIII.A
- PRÓZA 1. miesto: Timea HAÁSOVÁ VII.B
2. miesto: Terézia RYBÁRIKOVÁ VIII.B
3. miesto: Adam KADURÍK IX.C

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN okresné kolo:

Dominik Macák (VIII. A) získal čestné uznanie

SÚŤAŽ EXPERT – celoslovenská súťaž

Celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ a žiakov stredných škôl EXPERT GENIALITY SHOW sa uskutočnila aj na našej škole. V decembri súťažilo 29 žiakov, ktorí sa popasovali s úlohami dvoch vybraných tém.

Titul TOP EXPERT získali :

1. TOBIAS KRŇAN 8.C – celkové 41. miesto v témach Svetobežník a Góly, body, sekundy.
2. KAMILA BARONIAKOVÁ 5.A – celkové 137. miesto v témach Ako funguje svet, Päť jazykov kultúry

Ďalší úspešní žiaci boli:

Lukáš Balušík 5.A – Ako funguje svet

Michaela Dubcová 5.B – Päť jazykov kultúry

Nina Dubcová 6. C – Ako funguje svet

Tereza Rybáriková 8. C – Do you speak English?

Paulína Martiniaková 8.C - Mozgolamy

ŠACH – 2. polrok

Družstvo žiakov ZŠ Lipová uhralo na Majstrovstvách Slovenska 4-členných družstiev v rapid šachu parádny výsledok - obsadili 3.miesto! /zdieľané s Gymnázium z Košíc, nakoľko mali identické bodové hodnotenie po poslednom kole/.

Hrali v zložení: 1.Timea Haásová 2.Alex Vereš 3.Nina Haásová 4.Timur Haás a Lukáš Singer /striedali sa na štvrtej šachovnici/.

Na majstrovstvách sa zúčastnilo rekordných 82 družstiev z viac ako 60tich škôl z celého Slovenska a podľa hlavného rozhodcu podujatia to bola najväčšia mládežnícka akcia v rýchlom šachu za posledné roky na Slovensku.

Fašiangový šachový turnaj pre deti

Deti, ktoré začali navštevovať šachový krúžok na začiatku školského roka, sa už základy šachu naučili. Deti, ktoré navštevujú krúžok dlhšie, sa neustále zlepšujú. Aby mali možnosť porovnať si svoje šachové umenie s kamarátmi, uskutočnil sa v utorok 21.2. riadny šachový turnaj. Zúčastnilo sa ho 15 detí, z toho 4 dievčatá. Prišli nie len z našej školy, ale aj z KŠŠ a ZŠ s MŠ Korská. Hralo sa celkom 5 kôl s tempom 7min.+3sek. na partiu. Všetky deti hrali turnaj spolu a zvlášť boli vyhodnotení chlapci a zvlášť dievčatá.

Výsledky kat. dievčat:

1. Natália Cveková /ZŠ s MŠ Korská/
2. Anetta Repkovičová /2.B/
3. Alexandra Hubená /3.B/

Výsledky kat. chlapcov:

1. Alex Vereš /4.B/
2. Lukáš Singer /4.B/
3. Daniel Pekara /7.C/

Dva tituly majstrov Slovenska z MSR mládeže v klasickom šachu.

Po týždni urputných šachových súbojov, ktoré sa odohrávali v hoteli Hviezda kúpeľného mestečka Dudince, si náš šachový klub doniesol domov dva tituly majstrov Slovenska v mládežníckych kategóriách. V kategórii **dievčat do 10 rokov zvíťazila a svoj titul obhájila Nina Haásová**. V kategórii **dievčat do 14 rokov zvíťazila Timea Haásová** a získala tak titul v ďalšej mládežníckej kategórii. Timea dokázala svojou bojovnosťou poraziť aj o rok staršie súperky. Túto úspešnú dvojicu doplnili dvaja chlapci. V kategórii chlapcov do 8 rokov sa podarilo Timurovi Haásovi obsadiť pekné 5.miesto a v kategórii chlapcov do 12 rokov zbieral šachové skúsenosti Alex Vereš, ktorý pri svojej premiére na MSR obsadil 17.miesto.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória D (6. a 7. ročník) školské kolo:

1. miesto: Leonard ŽIDEK VII.B
2. miesto : Simona MACÁKOVÁ VI.B

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA kategória D (6. a 7. ročník) okresné kolo:

2. miesto: Leonard ŽIDEK VII.B
36. miesto : Simona MACÁKOVÁ VI.B – neúsp.

GVOBOJ

V jarnom kole sa aj naša škola opäť zapojila do súťaže, v ktorej si zmeralo sily až 33 tímov. Za našu školu bojovalo družstvo s názvom Lipováci, ktoré pozostávalo z členov: Karolína Kupková 9.A, Natália Dúbravková 9.A, Tobias Krňan 8.C, Marco Tepličanec 8.A. Umiestnili sa 12. mieste.

MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA OKRESNÉ KOLO

Kategória 4:

- 14.-15. miesto MICHAL SLYŠKO
27. miesto NINA HAÁSOVÁ
32. – 37. miesto LADISLAV GUTTEN
- 56.-62. miesto ALEX VEREŠ

Kategória 5:

6. – 9. miesto MATÚŠ BAJZATH
43. – 48. miesto EMMA GROFČÍKOVÁ
49. – 51. KAMILA BARONIAKOVÁ

Kategória 6:

23.-25. MICHAL PEKARA

Kategória 7:

44. Timea Haásová

Kategória 8:

72.-78. miesto MARCO TEPLIČANEC

Výsledky GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY okresné kolo :

Kategória G- 5. ročník :

41. Michal Jasenovc 5.C

69. Lilien Davidíková 5.C

80. Lukáš Balušík 5.B

Kategória F- 6-7. ročník

80. Hugo Adamec 6. C

92. Michal Jakubes 6. C

97. Adam Knapec 6. C

Kategória E- 8-9. ročník

33. Dominik Macák 8.A

49. Tobias Krňan 8.C

54. Azim Ben Saad 8.C

EKOOLYMPIÁDA - celoslovenské kolo

Dominik Macák ,Katarína Zuziaková 8.A

Tobias Krňan, Azim Ben Saad 8.C - úspešní riešitelia

ENVIROTÁZNIKY – celoslovenské kolo

Dúbravková Natália (9.A) – úspešná riešiteľka

Gabrišová Nela (9.A) – úspešná riešiteľka

Beh do strečnianskych hradných schodov 25.05.2018

Už tradične veľmi silno obsadené podujatie (viac ako 400 pretekárov) si zmeralo sily v behu do schodov. Naši žiaci vo veľmi silnej konkurencii dosiahli pekné umiestnenia: Vratko Vríčan na 3.mieste a Karolína Kupková na 13.mieste.

Futbalový turnaj Rajec 23.06.2023

Naši žiaci získali 1. miesto.

Reprezentovali nás: Adam Šibík (9.A), Adam Kadurík (9.C), Matej Kadurík (7.C), Pavol Jánošík (9.A), Dávid Kendera (6.C), Dávid Martinka (7.A), Matúš Veselý (8.C), Roman Urík (6.C), Vratko Vríčan (6.A), Samuel Paulíny (7.A), Hugo Adamec (6.C), Adam Ďurana (9.B), Martin Galia (8.C), Michal Jakubes (6.C), Jakub Turský (9.C), Daniel Dorinský (7.C), Jakub Súkeník (7.A)

MATEMATICKÝ KLOKAN – úspešní riešitelia

Meno a priezvisko, trieda,	úspešnosť v %
Rafael Harant 1.A	91,7%
Marko Čerňanský 1.A	91,7 %
Matej Vereš 1.A	100 %
Nela Zadňančinová 2.B	87,8%
Terézia Janušová 2.C	87,8%
Martin Krajčí 3.B	93,3 %
Michal Slyško 4.A	87,8 %
Nina Haásová 4.A	91,1 %
Emma Gročíková 5.B	74,2 %
Alica Brezániová 5.C	76,7 %
Filip Súkeník 6.B	81,7 %
Michal Pekara 6.C	82,5 %
Lilien Maslančíková 7.A	73,3 %
Timea Haásová 7.B	85 %
Nina Mária Bellanová 8.A	80 %
Natália Dúbravková 9.A	68,3 %
Karolína Kupková 9.A	84,2 %
Simona Žiačková 9.B	70,8 %